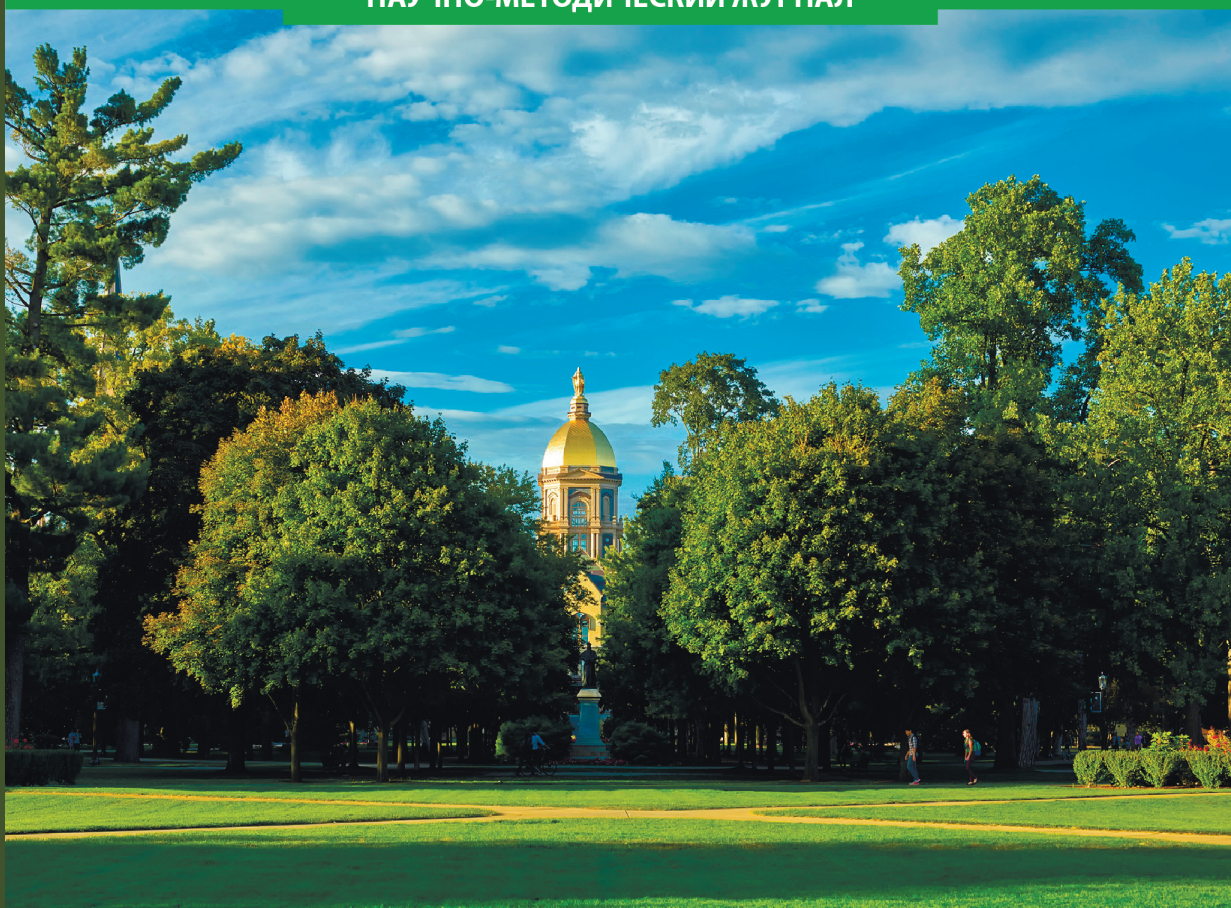


№4 (19) АПРЕЛЬ 2017



ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



УНИВЕРСИТЕТ НОТР-ДАМ (США). ОСНОВАН В 1842 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



РОСКОМНАДЗОР

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019



ISSN 2412-8236



ISSN 2412-8236 (Print)
ISSN 2542-0755 (Online)

Academy

№ 4 (19), 2017

Москва
2017



Academy

№ 4 (19), 2017

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

Выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Подписано в печать:
07.04.2017
Дата выхода в свет:
10.04.2017

Формат 70х100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,93
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 1147

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39,
строение 8

Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «Олимп»
153002, г. Иваново,
Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Свободная цена

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакиев И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кивкидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Пучулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарилов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж
Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://academicjournal.ru/> e-mail: info@p8n.ru

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале
Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Hoshimov F.A., Bakhadirov I.I. CALCULATION OF THE SPECIFIC ENERGY CONSUMPTION IN RAW SILK PRODUCTION</i>	<i>6</i>
<i>Таланов М.А., Тимохович А.С. АВТОМАТИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ДОВЕРИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</i>	<i>8</i>
<i>Золотухин А.В., Тимохович А.С. МУЛЬТИАГЕНТНАЯ ИММУННАЯ СИСТЕМА ОБНАРУЖЕНИЯ АНОМАЛИЙ ОБЛАЧНОЙ СРЕДЫ</i>	<i>9</i>
<i>Тепляков С.П., Тимохович А.С. АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ОТ АТАК ТИПА XSS</i>	<i>11</i>
<i>Rakhmonov I.U., Omonov F.B. DETERMINATION OF THE SIGNIFICANT FACTORS OF FURNACE BAY EQUIPMENT AFFECTING ENERGY CONSUMPTION.....</i>	<i>12</i>
<i>Котов В.М., Ерыгина Л.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОПРЕСНИТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ С КОНТАКТНЫМ ТЕПЛООБМЕННИКОМ.....</i>	<i>13</i>
<i>Хамраев С.И. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРЮЧИХ СЛАНЦЕВ В УЗБЕКИСТАНЕ</i>	<i>17</i>
<i>Шишкин Ю.Е., Шишкин В.Е. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ.....</i>	<i>19</i>
<i>Сазонова А.Е. АНАЛИЗ РЫНКА ВВОДА ЖИЛЬЯ В РОССИИ</i>	<i>20</i>
<i>Копытова Н.П. ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ АРКТИЧЕСКОГО ШЕЛЬФА В РОССИИ</i>	<i>23</i>
<i>Ракитин М.С. ПРОБЛЕМА ЛИКВИДАЦИИ РАЗЛИВОВ НЕФТИ</i>	<i>25</i>
<i>Ильин И.С., Карпик Д.С., Никифоров Э.А., Бардин Е.С. АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ РАБОТ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ</i>	<i>27</i>
<i>Ильин И.С., Карпик Д.С., Никифоров Э.А., Бардин Е.С. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗДАНИЯ</i>	<i>28</i>
<i>Ильин И.С., Карпик Д.С., Никифоров Э.А., Бардин Е.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА</i>	<i>29</i>
<i>Чугаев В.Н. ВЛИЯНИЕ АРКТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ</i>	<i>30</i>
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	33
<i>Смирнов С.А. СИСТЕМА ОБРАБОТКИ ЗЕМЛИ ПО ТЕХНОЛОГИИ NO-TILL</i>	<i>33</i>
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	35
<i>Малик А.С. АВТОМАГИСТРАЛЬ «ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - ЗАПАДНЫЙ КИТАЙ» КАК ПЕРВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕИ «НОВОГО ШЁЛКОВОГО ПУТИ»</i>	<i>35</i>
<i>Хэнсен П.В. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПОРАЖЕНИЕ ПЕРЕД ПОБЕДОЙ.....</i>	<i>37</i>

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	40
<i>Kostina D.D., Tereshina O.Yu.</i> REALIZATION OF THE PDA PROJECT ON TAIMYR.....	40
<i>Жилинская В.В.</i> ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ АУТСОРСИНГА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	42
<i>Ашим А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ.....	43
<i>Князева Ю.С.</i> РЕЗЕРВИРОВАНИЕ РАСХОДОВ ПО НЕПОДТВЕРЖДЕННОМУ ЭКСПОРТУ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	45
<i>Троянова С.Э.</i> АНАЛИЗ ИСТОРИИ, РОЛИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЫНКА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В РОССИИ И ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ.....	47
<i>Петрусёва Ю.А.</i> ОСОБЕННОСТИ БИЗНЕС-ПЛАНОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ.....	50
<i>Ушаков В.Д.</i> ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ИНДЕКСОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ОТРАСЛЯМ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	51
<i>Markovina V.N.</i> COMPETITION IN THE BANKING SECTOR OF THE RUSSIAN FEDERATION	53
<i>Клопова А.А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	54
<i>Дорогин М.Г., Габышев В.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА.....	56
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	60
<i>Tereshina O.Yu.</i> POLITICAL CORRECTNESS AND EUPHEMIZATION PROCESSES IN MODERN ENGLISH, FRENCH AND ITALIAN LANGUAGES (ON THE BASIS OF THE THEMATIC SPHERE OF WORK).....	60
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ	63
<i>Sharipova F.N.</i> LOVE FOR NATURE: WITH HEART AND MIND.....	63
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	65
<i>Хацкевич А.С., Шищенко Е.А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	65
<i>Барышникова К.Г.</i> ВОЗРАСТ И ВОЗРАСТНАЯ ВМЕНЯЕМОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	66
<i>Барышникова К.Г.</i> ВОЗРАСТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	68
<i>Макаров В.Е.</i> ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ В РОССИИ, США И СТРАНАХ ЕС: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	70

<i>Борисенко Н.В.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ ЗА ДЕЙСТВИЯ (СДЕЛКИ) ДОЛЖНИКА	72
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	75
<i>Хохлова М.В., Лукашов С.В., Шишкина Д.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	75
<i>Лукашов С.В., Винникова О.С.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА БАЗЕ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ «ТЕСТ- КОНСТРУКТОР» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»	79
<i>Dzugaeva Z.R., Djumabaev R.R.</i> TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES WITH THE HELP OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES	84
<i>Кибизова Е.К.</i> УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	85
<i>Родцевич А.П.</i> АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ	88
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	90
<i>Стяжкина С.Н., Ситников В.А., Белоусова О.А., Шестакова А.П., Широбокова А.П.</i> ПЕРВЫЕ РЕКТОРЫ-ХИРУРГИ ИГМА	90
<i>Стяжкина С.Н., Белоусова О.А., Шестакова А.П., Широбокова А.П.</i> ВСТРЕЧАЕМОСТЬ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА ПО ДАННЫМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ БОЛЬНИЦЫ УР ЗА 2015 - 2016 ГГ.	92
<i>Толмачев Д.А., Бадерутдинова И.Р., Султанова Р.Р.</i> СОЦИАЛЬНО- ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНИКОВ И ДОШКОЛЬНИКОВ С ЦЕФАЛГИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ	94
АРХИТЕКТУРА	96
<i>Kim Y.J.</i> THE MULTIFUNCTIONAL DESK AND ARMCHAIR IN A LECTURE ROOM.....	96
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	100
<i>Никитина Е.В.</i> ФЕНОМЕН ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ: КОНЦЕПЦИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ	100
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	104
<i>Вафаева Д.Б.</i> К ВОПРОСУ УЧАСТИЯ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НАД ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	104
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	106
<i>Жигалева Ю.Е.</i> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА ООН К МИРОТВОРЧЕСТВУ	106

CALCULATION OF THE SPECIFIC ENERGY CONSUMPTION IN RAW SILK PRODUCTION

Hoshimov F.A.¹, Bakhadirov I.I.²

¹Hoshimov Fozildzhon Abidovich - Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of the Laboratory,
INSTITUTE OF ENERGY AND AUTOMATION, ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN;

²Bakhadirov Ilyos Ismailovich - Assistant to Electro supply chair,
POWER FACULTY,
TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: in article it is recommended, the methodical scheme of a ricochet is based on probabilistic methods. As Isodkny information serve daily measurements: it is the minimum interval of time for which in conditions of production there are operational data of operation - production, an expense of the electric power, data on qualitative indexes of raw materials, etc. All calculations are given on the example of the Namangan silk winding factory IP Verigrow Ipagi. Are compared a specific expense of the electric power of the corresponding actual and planned productivity according to long-term data for the Namangan shelkomotalny factory IP Verigrow Ipagi.

Keywords: electrical facilities, regulations of the electric power, production, auxiliary needs, mean-square mistake.

Progressive, science-based rules of power consumption allow to estimate the level of exploitation of power engineering, uncover and realize untapped reserves, to plan electricity supplies in perspective. However, there are no indications on the methods of electricity rationing in the technical literature and departmental materials concerning the production of raw silk. Day period measurements selection (working day) necessitates averaging the energy consumption of data on days-off for the corresponding amendments to the per diem measurements. According to the metering devices there is made a daily balance of electricity by consumer groups. Here are the following races electricity-moves: According to it the following consumption groups are distinguished a) for supporting the needs (lighting, water, air and exhaust ventilation, etc.) - W^d ; b) for reeling machine - $W_{\sum a}$ c) for

ventilation - W_v . Average values $\bar{W}^1$ и $\bar{W}_{\sum a}$ determined for the five business days according to the data with an average performance ($\bar{P}$). Standard error of the mean calculated from the formula:

$$V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100, \quad (1)$$

Determine the most probable limits of the average daily performance deviations ($\bar{P}$) and in accordance with the average value of the specific energy consumption and its standard deviation using the formula:

$$\sigma_{\bar{d}} = \sqrt{\frac{(\sum d_i - \bar{d})^2 P_i}{(n-1)n \sum P_i}}, \quad (2)$$

Having values d_1 , we find a correction for the ventilation work. To do this, you must determine the total power consumption for ventilation on the counter or the actual data by calculation [1].

Given that the number of hours of ventilation and number of included units are different for each period of the year, we introduce the time of switching-on, given to the full performance of the entire ventilation:

$$\tau^1 = \frac{W_v}{P_v}, \quad (3)$$

where P_v - total power consumption of all supply fans, kW.

Expected value x^I can also be determined on the basis of the operating data and forecasts for the current period. Correction for ventilation operation will be:

$$\Delta d = \frac{P_{v\tau^1}}{\Pi}, \quad (4)$$

and accordingly complete energy consumption per 1 kg of raw silk:

$$d_2 = d_1 + \Delta d, \quad (5)$$

Bearing in mind that the main factor affecting the value of the specific energy consumption is τ^1 , we find the analytical dependence $d = f(\tau^1)$ [2].

Taking output during operation without ventilation (τ_1) and with it (τ^1), respectively equal to P_1 and P_2 and considering that $P_1 = A\tau_1$ и $P_2 = A\tau^1$ (where A - hour factory productivity) and $\tau_1 + \tau^1 = T_{pa\bar{o}}$, after appropriate transformations we obtain:

$$d = \frac{d_1\tau_1 + d_2\tau^1}{\tau_1 + \tau^1}, \text{ or } d = d_1 + \Delta d \frac{\tau^1}{T_{work}}, \quad (6)$$

where T_{work} - the monthly fund of working time.

For Namangan filature SP «Verigrow Ipagi» with technological machines such as Fy 2000 NT with average values of $pF = 450$ kg / day, $W_{day} = 3380$ kWh / day (without B) and $P = 86$ kW correction for ventilation will be 8.64 kWh / kg. The value of the norm is found from the following ratio:

$$d_{pl}(\Pi_{pl}) = d_f(\Pi_f) \pm [d(\Pi_f) - d(\Pi_{pl})] + \Delta d \frac{\tau_{pl}^1}{T_{work}} + \frac{W_{sav} - W_{aux}}{\Pi_{pl}}, \quad (7)$$

Where $d_f(\Pi_f)$ - the average value of the specific energy consumption at the actual average daily performance, kWh / kg (without ventilation) (.. see fig. 1) is taken equal to the value of d_1 from (7); $d(\Pi_f), d(\Pi_{pl})$ - specific consumption of electricity by the curve $d=f(\Pi)$, corresponding to the actual and planned performance, kWh/kg (without ventilation); τ^1 - For long-term data for SP «Verigrow Ipagi» Namangan filature is on average 3120 hours / year.

References

1. Hoshimov F.A., Allaev K.R. Energoberezhenie na promyshlennyh predpriyatiyah. Tashkent: Izd-vo «Fan», 2011. 209.
2. Gofman G.B. Normirovanie potrebleniya ehnergii i ehnergeticheskie balansy promyshlennyh predpriyatij. M. L. EHnergiya, 1966. 320.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ДОВЕРИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Таланов М.А.¹, Тимохович А.С.²

¹Таланов Максим Андреевич – специалист,

направление: информационная безопасность телекоммуникационных систем;

²Тимохович Александр Степанович – кандидат педагогических наук, доцент,

кафедра безопасности информационных технологий,

Институт информатики и телекоммуникаций

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева,

г. Красноярск

Аннотация: в статье описано одно из перспективных направлений в области информационной безопасности – DLP-системы, а также дано описание оценки уровня доверия к конкретному физическому лицу в рамках системы.

Ключевые слова: DLP-системы, доверие, автоматизация.

Следует понимать, что в данный момент существует множество способов помешать злоумышленнику нанести ущерб системе. Часть из них нацелена на защиту от атак, часть – на противодействие и сокрытие, однако появилась новая отрасль, которая поставила своей целью определение потенциальных злоумышленников. Продуктом этой отрасли являются Data Leak Prevention-системы, т.е. системы предотвращающие утечку данных.

Данные системы позволяют сотруднику службы безопасности без непосредственного участия автоматизировать сбор статистики по наиболее важным критериям и её оценку.

Одна из функциональных возможностей DLP-системы — уровень доверия. Данный показатель присваивается каждому работнику в рамках системы и отражает вероятность того, что данный сотрудник может являться потенциальным нарушителем [1].

На данный момент DLP-решения основываются на аналитике, выявляя тем самым нелегитимные действия сотрудников (мошенничество, сговоры, откаты). Но трудность заключается в том, что объемы обрабатываемой и генерируемой информации сотрудниками системы за день достигает колоссальных размеров, что затрудняет процесс ее обработки. Потому возможность системы автоматически анализировать и собирать статистику может упростить процесс создания списка потенциальных нарушителей. Из чего и появился уровень доверия, как фактор, прозрачно выявляющий внутренние угрозы компании.

Автоматическое профилирование персон в системах DLP часто встречается в международных стандартах и рекомендациях по безопасности. Однако на сегодняшний день не существует общепринятых методов реализации. Естественным путем является построение такого показателя на основе анализа большого объема данных (Big Data). Профилирование основывается на поведенческом анализе, в нем применяются методы современной психологии, физиологии, социологии. В качестве вычислительного аппарата используются методы математической статистики, случайных процессов, статистической физики, некоторые модели используют технологию нейронных сетей.

В качестве основы для создания формулы доверия используется статистика, социологии и специфика бизнеса, что обеспечивает трехмерное видение активности сотрудников.

В качестве статистического инструмента выбирается модель авторегрессии с ошибкой в виде белого шума. На основе статистики далее происходит итеративное «слепое» разделение на группы, которое дает заданную точность.

Каждая группа имеет свою схему поведения, которой люди невольно придерживаются. При этом на базе каждой схемы поведения можно построить определенные предиктивные модели угроз, к примеру действия пользователей, халатно относящихся к передаче и хранению данных, будут нести с собой более высокий риск случайной компрометации информации, причем вне зависимости от канала коммуникации. Осторожные пользователи, напротив, скорее являются источником угроз намеренного характера. Их активность обычно затрагивает каналы коммуникаций, не описанные в корпоративных правилах. Продвинутые пользователи хорошо знакомы с IT-инфраструктурой и особенно продвинуты в модификации, подмене данных. Для этой группы требуется особый контроль рабочих станций и используемых программ на уровне ядра ОС.

Касаясь бизнес-факторов, особенно важно определить степень детализации, чтобы избежать неэффективного усложнения модели. Системы DLP имеют возможность определять в информационном потоке виды документов и визуализировать их перемещение. При этом даже на

небольшом периоде наблюдения накопленные сведения дают наглядную картину того, как в рамках тех или иных процессов перемещаются данные, что позволяет создать группы приоритета [3].

Таким образом, на текущий момент формула доверия выглядит следующим образом [2]:

$$\text{Doverie} = f(S, GR_n, DK, t), \quad (1)$$

Где S – количество событий, GR_n – распределение событий на множестве групп риска, n – размерность GR_n , DK – распределение событий на множестве уровней критичности, K – число уровней критичности (в нашем случае $K = 5$), t – рассматриваемый момент времени.

Таким образом, используя данную формулу для построения DLP, можно в значительной степени автоматизировать обнаружение нарушителей в системе еще до самого факта нарушения и выстроить политику безопасности исходя из выбранного уровня доверия к конкретному лицу.

Список литературы

1. Выбираем DLP-систему для средней организации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://habrahabr.ru/post/141000/> (дата обращения: 09.03.2016).
2. Data Leak Prevention (DLP). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.fortinet.com/uploaded/files/2026/inside-fortios-dlp-52.pdf/> (дата обращения: 08.03.2016).
3. UEBA – поведенческий анализ/ Андрей Д. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://80na20.blogspot.ru/2016/12/ueba.html/> (дата обращения: 08.03.2016).

МУЛЬТИАГЕНТНАЯ ИММУННАЯ СИСТЕМА ОБНАРУЖЕНИЯ АНОМАЛИЙ ОБЛАЧНОЙ СРЕДЫ Золотухин А.В.¹, Тимохович А.С.²

¹Золотухин Алексей Витальевич – специалист,

направление: информационная безопасность телекоммуникационных систем;

²Тимохович Александр Степанович – кандидат педагогических наук, доцент,

кафедра безопасности информационных технологий,

Институт информатики и телекоммуникаций,

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева,
г. Красноярск

Аннотация: в статье описано одно из перспективных направлений в области информационной безопасности – мультиагентная иммунная система для обнаружения аномалий, а также дано описание одной из перспективных схем построения.

Ключевые слова: иммунная сеть, мультиагентность, обнаружение аномалий.

На текущий момент облачные технологии (Cloud Computing) переходят из сферы научных исследований в реальные бизнес-приложения, например, веб-сайты, облачные сервисы (малый бизнес, бухгалтерия). Создание подобных распределенных приложений связывается с необходимостью обеспечения безопасности облачных серверов от различного рода аномалий. Под аномалией понимается любое отклонение от модели (профиля) нормального состояния информационных процессов облачных сервисов. Отклонения вызываются сетевыми вторжениями: отказ обслуживания (DDoS), интернет-черви, сканирование, несанкционированный доступ (спам), а также сбоями (отказами) аппаратного обеспечения сети, некорректными действиями легитимных пользователей.

Из-за постоянного роста числа известных фактов нарушения целостности и доступности информации в облачной среде, возникает необходимость разработки принципиально иных подходов к обеспечению ИБ, позволяющих обнаруживать аномалии неизвестных ранее типов в условиях ограничения на потребляемые ресурсы.

Одним из наиболее перспективных направлений развития систем обнаружения аномалий в условиях новых требований считается использование искусственных иммунных систем (artificial immune system – AIS), основанных на принципах иммунной системы человека. Использование AIS обеспечивает свойства, характерные иммунной системе человека,

которыми должна обладать ANIDS облачной среды: распределенность, самоорганизуемость и ресурсосбережение [1].

Развитие искусственных иммунных систем для обнаружения аномалий облачной среды предлагается реализовать на основе идей мультиагентности. Построение мультиагентной искусственной иммунной системы обнаружения аномалий облачной среды на базе распределенных интеллектуальных агентов (Мультиагентные искусственные иммунные системы, англ. Multi-agent artificial immune system – MAAIS), позволит реализовать распределенность, интеллектуальность, адаптацию к изменяющейся среде и коммуникативные способности компонентов иммунной системы [2].

Основными компонентами MAAIS являются интеллектуальные агенты обнаружения, агенты иммунного ответа (блокировки) и агенты коммуникации.

Модель агента обнаружения. Агенты обнаружения собирают сигналы, агрегируют их и передают агентам коммуникации для дальнейшего анализа и принятия решения о блокировке.

Модель агента коммуникации. Агенты коммуникации, на основании собранной информации от агентов обнаружения и других агентов коммуникации, производят вычисление уровня опасности по каждому IP-адресу и принимают решение о блокировке, соответствующий сигнал передается агентам блокировки, которые в свою очередь управляют сетевыми фильтрами и (или) карантинными зонами. Принятие решения о блокировке источника аномалий происходит на основе модели настраиваемого порога активации. Агент коммуникации, отвечающий за вычисление уровня опасности, накапливает информацию по каждому адресу клиента и сообщает другим агентам об обнаруженных аномалиях. В терминологии MAAIS агент коммуникации представлен BDI-архитектурой и имеет убеждения, желания и намерения.

Модель агента блокировки. Агенты блокировки (иммунного ответа) – реализуют механизмы блокировки клиентов на основе сигнатур, полученных от агентов коммуникации (из базы сигнатур), управляя сетевыми фильтрами. Аналогично агенту обнаружения реализован как реактивный агент, не обладающий внутренним представлением внешней среды.

На основе представленных моделей разработан прототип системы ANIDS – MAAIS для обеспечения безопасности облачной среды, позволяющей обнаруживать следующие виды аномалий: отказ в обслуживании; обход системы авторизации; повышение привилегий; поиск уязвимостей программного обеспечения [3].

Предложенный прототип MAAIS обеспечивает свойства, характерные иммунной системе человека, которыми должна обладать система обнаружения аномалий облачной среды: распределенность, самоорганизуемость и ресурсосбережение. Решение основано на принципах построения распределенной ANIDS путем интеграции искусственной иммунной системы с мультиагентным подходом. Прототип MAAIS адаптируется под меняющиеся параметры облачной среды и позволяет обнаруживать неизвестные ранее аномалии.

Список литературы

1. Мультиагентная иммунная система обнаружения аномалий облачной среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://bit.mephi.ru/wp-content/uploads/2015-4/part_15.pdf/ (дата обращения: 10.03.2017).
2. Multiagent Systems. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.masfoundations.org/mas.pdf/> (дата обращения: 10.03.2017).
3. Алгоритм работы искусственной иммунной системы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://neuronus.com/ais/30-theory/37-algoritm-raboty-iskusstvennoj-immunnoj-sistemy.html/> (дата обращения: 10.03.2017).

АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ОТ АТАК ТИПА XSS

Тепляков С.П.¹, Тимохович А.С.²

¹Тепляков Сергей Павлович – специалист,

направление: информационная безопасность телекоммуникационных систем;

²Тимохович Александр Степанович – кандидат педагогических наук, доцент,

кафедра безопасности информационных технологий,

Институт информатики и телекоммуникаций,

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева,

г. Красноярск

Аннотация: в статье предложено обеспечение безопасности web-приложений от XSS атак. Данные методы могут быть применены для защиты любых web-приложений.

Ключевые слова: Cross Site Scripting, базы данных, защита web-приложений.

На текущий момент, одной из самых уязвимых систем являются web-приложения. Наличие огромного массива рабочих и, порой, конфиденциальных данных создает необходимость защиты от атак извне.

Эта статья направлена на изучение средств защиты, а также рассмотрение XSS уязвимости.

Подразделяют три вида основных атак на web-сервер:

1. SQL injection;
2. PHP include;
3. XSS.

На начальном этапе развития web-приложений, каждое из них содержало огромное число уязвимостей. С развитием технологий большинство из них были устранены, из-за чего взломщики разрабатывали новые виды атак. Одним из таких видов атаки был выделен в отдельный класс атак под названием CSRF.

CSRF (англ. Cross Site Request Forgery — «Подделка межсайтовых запросов») — вид атак на посетителей веб-сайтов, использующий недостатки протокола HTTP. Суть данной атаки в том, что заходя на сайт злоумышленника, от лица «жертвы» отправляется запрос на другой сервер, с цели совершение иной операции (к примеру, перевод денег). Сложность реализации атаки заключалась в необходимости цели взлома быть авторизированной на сервере, на которой проводится атака, и запрос не должен требовать каких-либо подтверждений со стороны пользователя.

Опасность CSRF в том, что данное поведение браузеров и всего HTTP протокола является нормальным. К примеру, ведь нормально то, что сайт может на своих страницах содержать картинки с другого сайта. А браузеру неизвестно заранее что именно пытаются заставить его загрузить, действительно картинку, или под видом данной загрузки будет выполнено какое-то действие на целевом сайте.

Данная атака стала прародителем XSS, ибо и там, и там требуется вынудить пользователя к открытию уязвимой страницы.

XSS (англ. Cross Site Scripting — «межсайтовый скриптинг») — тип атаки на уязвимые интерактивные информационные системы в web, внедрение выполняемых на клиентском компьютере вредоносных скриптов в выдаваемую системой страницу. Специфика подобных атак заключается в том, что для атаки на сервер в качестве средства атаки используется авторизованный на этом сервере клиент. К сожалению, межсайтовые скриптовые атаки происходят, в основном, потому, что разработчики не в состоянии обеспечить безопасный код [1].

Для защиты от XSS-атаки необходимо выполнить определенные правила во время написания web-приложения. Нельзя доверять данным поступающим от пользователя либо от какого-либо стороннего источника. Данные должны проходить проверку вплоть до бита [2].

Во-первых, необходимо проверить достоверность данных, что значит если ожидается на вход число, то скрипт должен отсеивать любую другую информацию.

Во-вторых, должна проводиться санитарная обработка данных, суть которой в том, чтобы убедиться в отсутствие нежелательных битов. К примеру, удаление любой HTML-разметки из строки, в которой ее быть не должно.

Третье, должна использоваться стандартная функция `secureInnerHTML`, которая позволяет защитить от атак типа SQL injection и XSS. Алгоритм работы данной функции прост [3]:

- 1) удаляются пробелы в начале строки;

- 2) удаляются пробелы в конце строки;
- 3) преобразовываются специальные символы в HTML аналоги;
- 4) очищенные данные возвращаются.

Итогом работы можно заключить, что была проведена классификация web-уязвимостей и подробно рассмотрена уязвимость типа XSS, а также предшествующая ее CSRF уязвимость.

Также были сформулированы основные принципы по защите собственного ресурса от взлома и на основании этих принципов, необходимо пытаться строить защиту.

Для того, что бы обезопасить свой ресурс необходимо посмотреть на слабые места web-приложения и оценить, с точки зрения злоумышленника, какие есть недостатки в системе:

- 1) Есть ли возможность перейти на другую страницу с вредоносным кодом.
- 2) Отсутствие какой-либо защиты
- 3) Пользователь не должен иметь возможности подтвердить действие, которые мог бы хотеть сделать злоумышленник
- 4) Во время проведения атаки пользователь должен быть авторизован в систему.

Список литературы

1. Издательство БХВ-Петербург/ Тактика защиты и нападения на Web-приложения, 2005. 432 с.
2. Positive research. Сборник исследований по практической безопасности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.ptsecurity.com/upload/ptru/analytics/Positive-Research-2016-rus.pdf/](https://www.ptsecurity.com/upload/ptru/analytics/Positive-Research-2016-rus.pdf) (дата обращения: 01.03.2016).
3. Козлов Д.Д., Петухов А.А. Методы обнаружения уязвимостей в web- приложениях / Программные системы и инструменты: тематический сборник ф-та ВМиК МГУ им. Ломоносова. № 7. П/р Л.Н. Королева. М: Издательский отдел ВМиК МГУ. Изд-во МАКС Пресс, 2006.

DETERMINATION OF THE SIGNIFICANT FACTORS OF FURNACE BAY EQUIPMENT AFFECTING ENERGY CONSUMPTION

Rakhmonov I.U.¹, Omonov F.B.²

¹Rakhmonov Ikromdzhon Usmonovich - Senior teacher;

²Omonov Fakhriddin Berdiyarovich – Bachelor,
ELECTRIC SUPPLY DEPARTMENT OF ENERGETIC FACULTY,
TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the structure of oven flight is brought in article. And also it is considered questions of influence on a consumption of energy resources of significant factors of the equipment of oven flight. In article the major problems in modern metallurgy and methods of increase in efficiency of electrosteel-smelting production are considered. The most significant periods of electrosteel-smelting engineering procedure, the period of fusion of a metalloshchikhta in which more than 70% of the electric power spent for all of electric melting are consumed are analyzed.

Keywords: efficiency, specific expense, installation, production, technological complex.

The furnace bay includes: a) repair and furnace roof assembly site (elev. 0 m); b) furnace bay site (8.5 m elev.), c) furnace equipment repair site (8.5 m elev.); d) Residential and office premises for repair and duty personnel of main support services. The bay is equipped with railway access road (route 5), 3 cranes of 180/63/20 tons capacity, weighbridge of 200 t capacity for weighing scrap tub [1].

Furnace span is equipped with 1 DSP-100 arc furnace for steelmaking.

The most important problems in modern metallurgy is the high energy consumption of steel products, which is one of the main indicators that determine the efficiency of the entire iron and steel industry in a constantly growing energy shortages, environmental requirements. Improvement in efficiency of electric steel production lead to the possibility of melting virtually all grades of steel in EAF with a high degree of automation of the melting process. The raw material is scrap. In about 40% of world steel smelted using scrap steel. A requirement for the operating mode of EAF is to provide maximum performance with a minimum specific consumption of electricity.

The most important period of the EAF process is a period of melting metal-charge, which consumes more than 70% of the electricity consumed on the entire electromelting process. By intensifying the technological processes, electric arc furnace can reduce the time of operation under the current, which allows improving the process.

"Uzmetkombinat" introduced a new type of arc furnace DSP-100 UMIC with bay release of liquid steel in the main steel ladles, followed by secondary treatment in the complex steel processing unit. Using the DSP-100 for charge melting processes and molten bath oxidation of impurities ensures the release of the standard precursor for various grades of steel, with the reduced dwell time of the molten metal in the furnace, reduced lining wear and increased furnace productivity. To intensify the melting of the charge furnace is equipped with a system of three gas-oxygen burners by "Lange" company with automatic control of gas flow and oxygen and all operating parameters output to the control and the computer. In the development of electric modes the main task is to establish the optimum amount of power in accordance with heat requirements in each period of melting [2]. Thus, maintaining optimum power modes at each stage of melting allows minimizing melting duration and power consumption, which improves the economic performance of the furnace. Transferring steel finishing operations on the complex steel processing unit made it possible: to reduce specific cost of electricity on smelting, refractories, electrodes, ferroalloys, to adjust the chemical composition of the steel and the temperature more precisely. This enabled the flexible management of the entire cycle from melting to casting of steel.

References

1. *Rahmonov I.U.* Analysis of problems of management of a power consumption and ways of their decisions. International Scientific-Practical Conference "Science and Innovation in the XXI century: problems and solutions", 29.09.2015. United Kingdom. London. P. 22-25.
2. *Hoshimov F.A., Rahmonov I.U.* Rationing of electricity production in the rolling of ferrous metallurgy. European Science review Scientific journal. № 11-12, 2014. (November-December). Austria. Vienna.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОПРЕСНИТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ С КОНТАКТНЫМ ТЕПЛООБМЕННИКОМ

Котов В.М.¹, Ерыгина Л.А.²

¹Котов Владимир Михайлович - начальник отдела;

²Ерыгина Людмила Александровна - старший научный сотрудник,
Национальный ядерный центр Республики Казахстан,
г. Курчатов, Республика Казахстан

Аннотация: показаны особенности работы опреснительной установки с контактным теплообменом между греющим паром и испаряемой водой. Проведен анализ характеристик обмена энергией в элементах установки, определяющих ее экономическую эффективность. Предложены технические решения, снижающие затраты энергии на опреснение воды в вариантах с повышенным давлением пара в испарительной камере.

Ключевые слова: опреснительная установка, выпаривание, рекуперативный теплообменник, компрессор, пар, вода.

Введение

Существующий во многих регионах дефицит пресной воды может быть покрыт за счет опреснения соленых вод. Основной технологией, используемой при этом, является выпаривание в многокорпусных аппаратах. Она становится экономически выгодной при высокой производительности. Недостатком, являющимся следствием использования многокорпусных аппаратов, является сложность общей схемы. Кроме того при работе проявляется осаждение солей на рабочих поверхностях аппаратов, ухудшающее эксплуатационные свойства.

Возможные устранения данных недостатков могут быть связаны с технологией контактного теплообмена между испаряемой водой и греющим паром [1]. В предложенном решении [2] используется испарительная камера с падающим потоком соленой воды, который контактирует

с циркулирующим потоком пара. Пар с расходом равным расходу испаренной воды сжимается в компрессоре и подается в рекуперативный теплообменник, вторым агентом которого является циркуляционный пар. Большее давление сжатого пара обеспечивает возможность передачи тепла при ожигении сжатого пара циркуляционному пару.

Данная технология обеспечивает, помимо использования простой однокорпусной схемы [3], достижение малых затрат энергии на выпаривание, отсутствие необходимости в источнике пара для ее работы, возможность эффективной работы установок сравнительно малой производительности.

Особенности технологии

Затраты энергии на получение опресненной воды определяются в основном характеристиками рекуперативного теплообменника «сжатый пар – циркуляционный пар» и связанного с ним компрессора пара. Конструкция теплообменника задает средний уровень перепада температуры между сжатым паром и циркуляционным паром. В теплообменнике опреснительной установки [1] были использованы стенки из труб на основе алюминиевого сплава, представленные на рисунке 1а. В данном теплообменнике проводился нагрев циркуляционного пара на 10 °С, при мощности теплообмена 30 кВт его расход равен 700 г/с. Расход испаряемой воды 13 г/с. При данном соотношении расходов скорость сжатого пара будет много меньше скорости циркуляционного пара. Меньший расход сжатого пара и переход его в жидкое состояние требуют значительно меньшего сечения для его течения в теплообменнике. В представленном на рисунке 1б варианте с квадратными трубками из медного сплава скорость сжатого пара может быть легко увеличена до требуемой величины. Улучшается компактность рекуперативного теплообменника. Небольшую положительную роль здесь играет и замена алюминиевого сплава на медный.

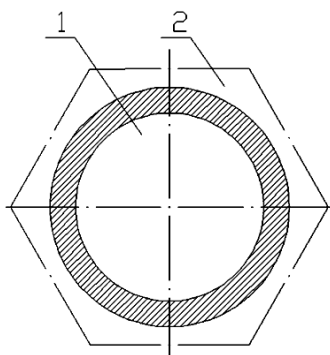


Рис. 1а. Круглая ячейка

1 – циркуляционный пар, 2 – сжатый пар

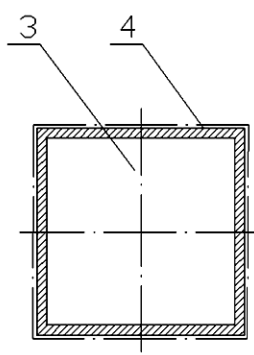


Рис. 1б. Квадратная ячейка

3 – циркуляционный пар, 4 – сжатый пар

Реализуемый в теплообменнике перепад температур задает уровень повышения давления пара в компрессоре. Важно знать, как влияет этот перепад температур на эффективность работы опреснительной установки.

В таблице 1 представлено изменение параметров сжатого пара (давление Р, энтальпия фазового перехода J, разность энтальпий сжатого и циркуляционного паров dJ, степень сжатия пара ε, работа сжатия А, температура, достигаемая при сжатии Т сж.) в зависимости от температуры фазового перехода сжатого пара.

Таблица 1. Варианты характеристик опреснительной установки

Параметр / вариант	Пар ц	Сжатый пар					
Т, °С	105	113	115	118	120	122	124
Р, ата	1.21	1.585	1.691	1.864	1.98	2.11	2.25
J пар, Дж/г			2698.6	2703	2706	2708.9	2711.7
J вода, Дж/г			482.6	495.3	503.8	512.3	520.8
dJ пар-вода, Дж/г	2243.1	2221.5	2216	2207.7	2202.2	2196.6	2190.9
dJ t-t2, Дж/г		-21.6	-27.1	-35.4	-40.9	-46.5	-52.2
ε, о.е.		1.31	1.398	1.54	1.636	1.744	1.86
А, Дж/г		47.4	58.96	77.2	88.44	100.95	113.1
Тсж °С		131.5	138	148.2	154.5	161	168.3

На основании данных таблицы 1 рассчитаны количества условных корпусов каждого варианта при двух значениях тепловых потерь испарительной камеры – 1.0 и 1.5% от dJ пара-вода циркуляционного пара. Здесь важную роль играет тепловой баланс установки, рассчитываемый по формулам:

$V = Q \text{ доп} + dJ + Q \text{ потерь}$; при $Q \text{ потерь} < 0$

$V = Q \text{ доп} + dJ$; при $Q \text{ потерь} \geq 0$

Количество условных корпусов рассчитывалось как $Q / (A \cdot 2.5 + V)$. В последнем выражении принято, что затраты тепловой энергии в работе компрессора равны $1/\text{КПД}$, а КПД электростанции равен 45 %. Расчетные значения числа корпусов и баланса представлены на рисунке 2.

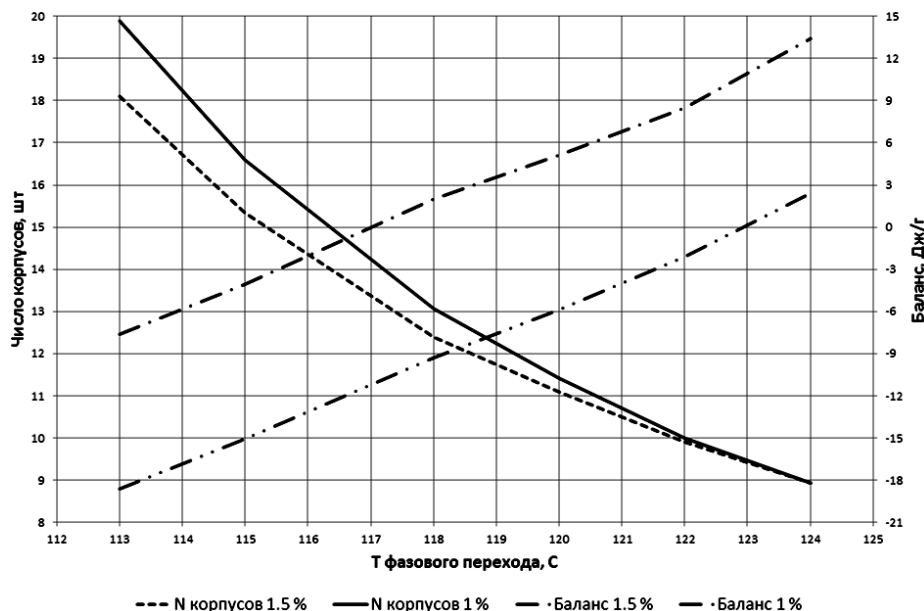


Рис. 2. Зависимость числа корпусов и баланса от температуры фазового перехода сжатого пара

Анализ данных

Из рисунка 2 видно, что отрицательный баланс наблюдается в области меньших температур фазового перехода сжатого пара. Однако, в этой же области число условных корпусов наибольшее. Наибольший вклад в отрицательный баланс вносят тепловые потери испарительной камеры. Казалось бы, стоит компенсировать эти потери подогревом стенок испарительной камеры, и задача будет решена. Однако, это не так. При такой компенсации будут нарушены условия расчета – вырастет температура циркуляционного пара, возможно неполное ожижение сжатого пара в рекуперативном теплообменнике.

Положительное решение заключается в вводе дополнительной тепловой энергии в тракт сжатого пара. На рисунке 3 приведена схема такой модифицированной установки.

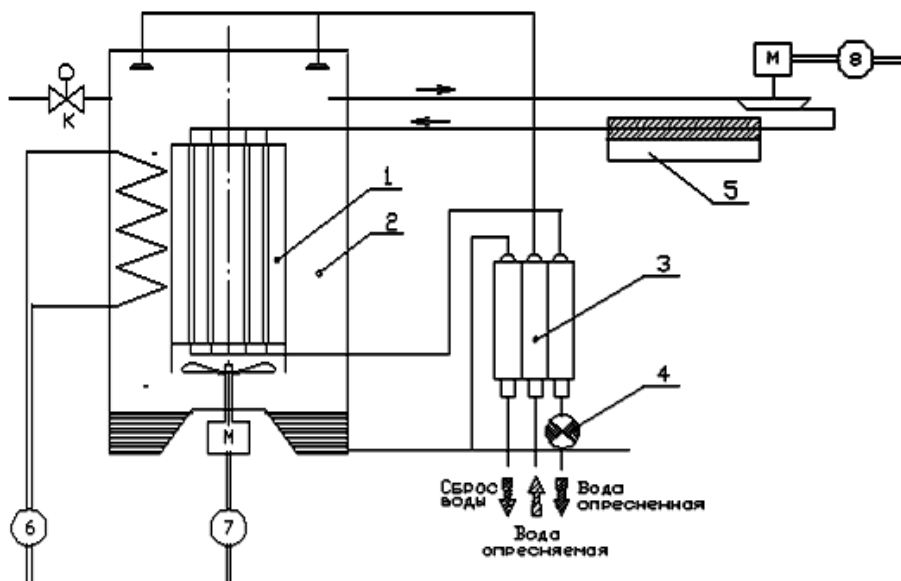


Рис. 3. Опреснительная установка с дополнительным вводом тепла:

- 1 – рекуперативный теплообменник, 2 – испарительная камера, 3 – внешний рекуператор,
4 – шайба на выходе пресной воды, 5 – источник дополнительной тепловой энергии,
6, 7, 8 – электрические переключатели, К – клапан выпуска воздуха

Повышение температуры циркуляционного потока пара приводит к росту его давления и снижению габаритов испарительной камеры, что позволяет уменьшить потери тепловой энергии при той же толщине теплоизоляции и меньшей ее массе.

Компенсация тепловых потерь по схеме рисунка 3 обеспечивает высокие характеристики опреснительной установки, соответствующие в лучшем варианте работе многокорпусной установки с числом корпусов большим 20. Лучшие результаты будут достигнуты при использовании роторно-лепесткового варианта компрессора [5].

Заключение

Приведено изменение характеристик передачи тепловой энергии от сжатого пара циркуляционному потоку в рекуперативном теплообменнике опреснительной установки с контактным теплообменом испаряемой воды и пара.

Показана возможность компенсации тепловых потерь за счет прямой дополнительной подачи тепла сжатому пару и снижения затрат энергии на испарение в области малых перепадов температур между сжатым и циркуляционным паром.

Предлагаемое решение обеспечивает работоспособность опреснительной установки с контактным теплообменом на уровне соответствующем многокорпусной установки с числом корпусов большим двадцати.

Список литературы

1. Котов В.М. Возможности опреснительной установки с контактным теплообменником. // Атомная энергия. Т. 120. Вып. 3, 2016. С. 142-147.
2. Котов В.М. Опреснительная установка с контактным теплообменником и способ её работы. // Инновационный патент Республики Казахстан № 28118. Бюл. «Промышленная собственность», 2014. № 2. С. 40.
3. Касаткин А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии. М.: Химия, 1971. 784 с. С. 395.
4. Тарасов Ф.М. Выпарные процессы и установки. Л. Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, 1962. 154 с.
5. Котов В.М. Роторно-лепестковые тепловые машины // Academy. № 3 (18), 2017. С. 11-22.

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРЮЧИХ СЛАНЦЕВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Хамраев С.И.



*Хамраев Сардор Илхомович – ассистент;
кафедра теплоэнергетики, энергетический факультет,
Каршинский инженерно-экономический институт, г. Карши, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье представлен анализ использования горючих сланцев в Узбекистане. Показаны элементарный состав и эффективность теплоты сгорания горючих сланцев.

Ключевые слова: горючие сланцы, теплота сгорания, технологический процесс, тепловая эффективность, технологические свойства.

Горючие сланцы являются одним из перспективных видов органического сырья, которые могут в значительной степени компенсировать, а в будущем и заменить нефтепродукты и газ. В отличие от других видов твердые горючие ископаемые (ТГИ), горючие сланцы содержат значительные количества водорода в органическом веществе. Возможность получения из горючих сланцев жидких и газообразных углеводородов, близких по составу и свойствам к нефтепродуктам и природному газу, позволяет рассматривать их как важные стратегические ресурсы [1].

На территории Республики Узбекистан имеются огромные запасы горючих сланцев, далее (ГС) - 47,0 миллиардов тонн. Главные месторождения горючих сланцев располагаются в пустыне Кызылкум и в Байсунских горах: Байсунское (Сурхандарьинская область), Сангрунтауское (Навоийская область) и Уртабулакское (Бухарская область).

Только в Кызылкумском бассейне находятся месторождения с прогнозными запасами горючих сланцев в количестве 24,6 миллиарда тонн. На месторождениях Байсун, Сангрунтау, Актау, Учкыр-Кульбешкак, Уртабулак запасы горючих сланцев составляют около 1,0 миллиарда тонн. Перспективные проявления горючих сланцев выявлены и на других территориях Республики Узбекистан.

Изучение особенностей горючих сланцев позволяет рассматривать их в качестве энергетического, химического, технологического, а также минерального сырья для использования в различных отраслях промышленности. Геологические исследования в Республике Узбекистан показали, что глубина залегания горючих сланцев находится в пределах от 100 до 500 м и ниже, а средняя мощность составляет от 0,5 до 1,0 м.

Горючие сланцы Узбекистана, помимо углеродного сырья, содержат U, Mo, Au, W, Ag, Re, Cd, Se, Cu, Ni, Pb, S, включая редкоземельные металлы и металлы платиновой группы.

Для определения направлений промышленного использования горючих сланцев необходимо иметь сведения об их химическом и минералогическом составе, структуре органического вещества, наличии органоминеральных соединений, а также об изменениях, которые претерпевает исходное вещество на различных стадиях термического или химического воздействия. Основные показатели качества и технологические свойства, определяющие практическое значение горючих сланцев, связаны с содержанием в них органического вещества и обусловлены его происхождением и степенью преобразований. Горючие сланцы разных месторождений значительно отличаются друг от друга по внешнему виду, составу и свойствам приведен в таблице 1.

Таблица 1. Элементарный состав керогена горючих сланцев

Месторождение страны	Элементарный состав, %				
	C (Углерод)	H (Водород)	O (Кислород)	N (Азот)	S (Сера)
Сингунтау (Навоийская область)	56-82	5-10	10-40	0,2-0,8	0,2-11
Байсунское (Сурхандарьинская область)	64,5	7,7	20,3	2,3	5,2
Уртабулак (Бухарская область)	60-70	7-8	до 20	2,6	8-11

Особенностью горючих сланцев является прослаивание в нем богатых и бедных слоев органического вещества. В химический состав органического вещества входят: углерод, водород, кислород, азот и сера. Углерод является основным элементом, определяющим теплоту сгорания горючих ископаемых. Содержание его в органическом веществе горючих сланцев может колебаться от 55 до 85%. Водород – второй по важности теплотворный элемент, который играет существенную роль в энергетическом потенциале керогена, поскольку его теплота сгорания (129, 8 МДж/кг) почти в 4 раза выше, чем у углерода (34 МДж/кг). Содержание водорода колеблется в пределах 7 - 12%. По сравнению с другими твердыми горючими ископаемыми органическое вещество горючих сланцев отличается повышенным содержанием водорода и тем самым, лучшей способностью переходить в жидкие и газообразные продукты при термическом разложении: выход летучих 50 - 95%; смолы 15 - 75%. С увеличением содержания в керогене углерода, возрастает и содержание водорода, а соотношение C/H составляет 7,5 - 9,5. По этому показателю горючие сланцы близки к нефти: нефть 6,0 - 7,5; торф – 9,0 - 11,0; бурые угли – 11,0 - 15,0; каменные угли – 13,0 - 20,0. Содержание кислорода в керогене может колебаться от 5 до 30%. Азот является постоянным компонентом керогена и составляет 0,5-5,0%. Содержание серы колеблется в пределах от долей процента до 8,0-11,0% (таб. 2).

Таблица 2. Классификация горючих сланцев (ГС) по элементарному составу керогена

Классы горючих сланцев	Содержание, %		Выход смолы, %	Теплота сгорания, кДж/кг
	Углерод	Водород		
I	до 60	до 7,3	18-25	24300-26400
II	60-65	7,3-7,8	25-35	26400-28500
III	65-70	7,8-8,3	35-45	28500-31400
IV	70-75	8,3-8,9	45-57	31400-35600
V	75-80	8,9-9,3	до 67	35600-37500

На долю минеральной составляющей горючих сланцев приходится, как правило, его большая часть. Основной объем составляют известковые, глинистые и кремнистые минералы. Каждый петрографический тип и его разновидность характеризуется определенными количествами свойственных ему составляющих основных (до 50%) и второстепенных (10 - 25%) органических и минеральных компонентов [2].

Республика Узбекистан занимает третье место в мире по запасам горючих сланцев, общие геологические ресурсы которых оцениваются более чем 700 млрд тонн.

Список литературы

1. *Стрижакова Ю.А.* Горючие сланцы, Генезис, составы, ресурсы. [Текст] / Ю.А. Стрижакова. М.: Недра, 2008. С. 92.
2. Месторождения горючих сланцев мира. [Текст] / Под ред. В.Ф. Череповского. М.: Наука, 1998. С. 263.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ Шишкин Ю.Е.¹, Шишкин В.Е.²

¹Шишкин Юрий Евгеньевич – аспирант,
кафедра информационных технологий и компьютерных систем,
Севастопольский государственный университет;

²Шишкин Владислав Евгеньевич – учащийся,
Средняя общеобразовательная школа № 34,
г. Севастополь

Аннотация: в статье решается задача повышения SLA метрик качества распределенной вычислительной среды за счет оптимизации коэффициента резервирования, с использованием имитационной модели, структура вычислительной среды соответствует эталонной архитектуре облачных вычислений NIST. Область применения модели – выполнение параметрической оптимизации систем GRID вычислений по критериям максимума гарантированной производительности и минимума стоимости эксплуатации, что соответствует Парето эффективному решению задачи среди допустимого подмножества альтернатив.

Ключевые слова: Большие Данные, ГРИД, распределенные вычисления, система поддержки принятия решений, система массового обслуживания, имитационное моделирование, визуализация.

УДК 004.6:004.75

На сегодняшний день, для решения трудоемких и критичных по времени выполнения вычислительных задач используется подход распределенных, суперкомпьютерных и облачных вычислений [1-3].

Архитектура облачных вычислений представлена на рисунке 1 [4-5].

В соответствии с принятой схемой разработана математическая и имитационная модель, проведена серия оптимизационных экспериментов. Дискретно-событийная имитационная модель построена в системе имитационного моделирования общего назначения AnyLogic, в силу того, что так обеспечивается адекватный уровень абстракции модели [6-8].



Рис. 1. Эталонная архитектура облачных вычислений NIST

Структура облачной системы может быть представлена кортежем 1:

$$D_p = \langle D_{\text{perf}}, D_{\text{exp}}, D_{\text{cost}}, D_{\text{inc}} \rangle, \quad (1)$$

где D_{perf} – дескриптор множества требований которые принципиально могут быть обеспечены распределенной системой, D_{exp} – дескриптор системы метрик эффективности, D_{cost} – дескриптор системы метрик штрафа, D_{inc} – дескриптор директивно обеспечиваемых требований, регламентируемых Service Level Agreement (SLA) [9 - 10].

Экспериментально установлено влияние коэффициента резервирования распределенного вычислительного сервиса на метрики эффективности, регламентируемые SLA, ослабевающее при уменьшении степеней критичности объекта управления к оперативности принятия управленческих решений.

Список литературы

1. Пасынков М.А. Комплексная система интеграции баз данных мониторинга физических параметров и позиционирования в акваториях // Научный журнал, 2017. № 2 (15). С. 29-31.
2. Греков А.Н., Шишкин Ю.Е. Моделирование трехкомпонентного акустического измерителя скорости течения // Системы контроля окружающей среды. Севастополь: ИПТС, 2016. № 6 (26). С. 33-40.
3. Шишкин Ю.Е. Облачные сервисы в системах поддержки принятия решений // Научный журнал, 2017. № 1 (14). С. 19-20.
4. Шишкин Ю.Е. Разработка инструментальных средств и математических моделей для оптимизации мониторинга // Наука, техника и образование, 2017. № 3 (33). С. 55-60.
5. Shishkin Y.E. Big Data visualization in decision making // Science in Progress, 2016. P. 203-205. ISBN 978-5-7782-3094-1.
6. Приньков А.С., Николаев Д.А. Реализация асинхронной связи для достижения критериев прозрачности распределенных систем // European Science, 2016. № 11 (21). С. 28-30.
7. Шишкин Ю.Е. Визуальный анализ Больших Данных с применением познавательных паттернов // Проблемы современной науки и образования, 2017. № 2 (84). С. 24-26.
8. Кодолов П.А. Проблемы безопасности облачных вычислений // Наука, техника и образование, 2016. № 4 (22). С. 54-55.
9. Шишкин Ю.Е. Анализ моделей взаимодействия пользователей и провайдеров облачных сервисов // Интеллектуальные системы, управление и мехатроника-2016, 2016. С. 289-293.
10. Шишкин Ю.Е. Актуализация данных в системах мониторинга сложных объектов с использованием информационных метрик // Проблемы современной науки и образования, 2017. № 6 (88). С. 22-27. doi:10.20861/2304-2338-2017-88-001.

АНАЛИЗ РЫНКА ВВОДА ЖИЛЬЯ В РОССИИ

Сазонова А.Е.

*Сазонова Алина Егоровна - студент магистратуры,
кафедра финансов и организации бюджетного процесса,
Институт инновационных технологий и государственного управления
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский технологический университет, г. Москва*

Аннотация: в статье дается анализ основных причин низкого прироста среднего метража жилищного фонда России, представлена диаграмма снижения ввода жилья по регионам, дана оценка причинам падения роста ввода жилья в России.

Ключевые слова: анализ, оценка, строительство, жилищный фонд.

Строительство в России является одним из самых развивающихся сегментов экономики, однако, предложение продолжает очень сильно отставать от спроса, что в свою очередь служит причиной регулярного роста цен на недвижимость, ввиду отсутствия соответствующего роста доходов населения страны. И как итог - отсутствие возможности в приобретении собственного жилья [1].

Строительный сегмент в России фактически вошел в кризис еще во второй половине 2013 г., когда стала очевидной стагнация инвестиционных процессов в целом. Более половины всех инвестиций в России приходится на жилища (15% всех инвестиций в 2015 году) и нежилые здания и сооружения (41%), причем доля жилищ устойчиво растет с 2010 года.

Средний размер жилплощади в России на человека за десять лет (2005 – 2014 годы) вырос не слишком значительно: с 21 до 24 кв. м. Как пишут Е. Ясин и А. Пузанов: «Уровень обеспеченности россиян жильем пока остается недостаточным по сравнению с развитыми странами. Он лишь в полтора раза выше позднесоветского и вдвое ниже уровня жилищной обеспеченности граждан других стран».

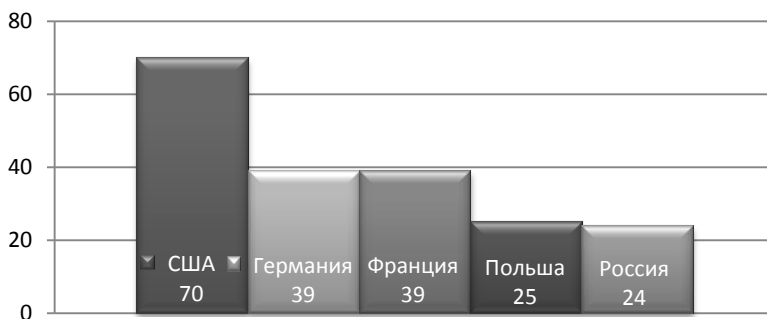


Рис. 1. Средний размер жилплощади, приходящейся на 1 человека (в кв. м) в России и других странах

России потребуется увеличить объем своего жилищного фонда примерно в 1,5 раза для того чтобы выйти на показатель 35 кв. м. на человека. Принимая во внимание необходимость в замещении аварийного, ветхого, морально устаревшего и недостаточно благоустроенного жилья, объем имеющегося жилищного фонда необходимо увеличить на 70 - 80%. Действительно, небольшой прирост метража отражает еще и вынужденный вывод старого жилья. Можно смело утверждать, что потребности населения в обновлении жилого фонда надолго останутся стимулом для роста экономики России.

В последние годы значительно выросла площадь вводимого жилья: в 2014 году она превысила 84 млн кв. м, после чего в 2015 году немного сократилась — на 0,5% (до 83,8 млн кв. м). В 2016 году в России ввели в эксплуатацию 1,1 млн квартир общей площадью 79,8 млн кв. м, что на 6,5% меньше показателя соответствующего периода предыдущего года (в 2015 году было введено 85,3 млн кв. м жилья, 101,4% к 2014 году), следует из данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [2].

Распределение объемов жилищного строительства среди субъектов РФ

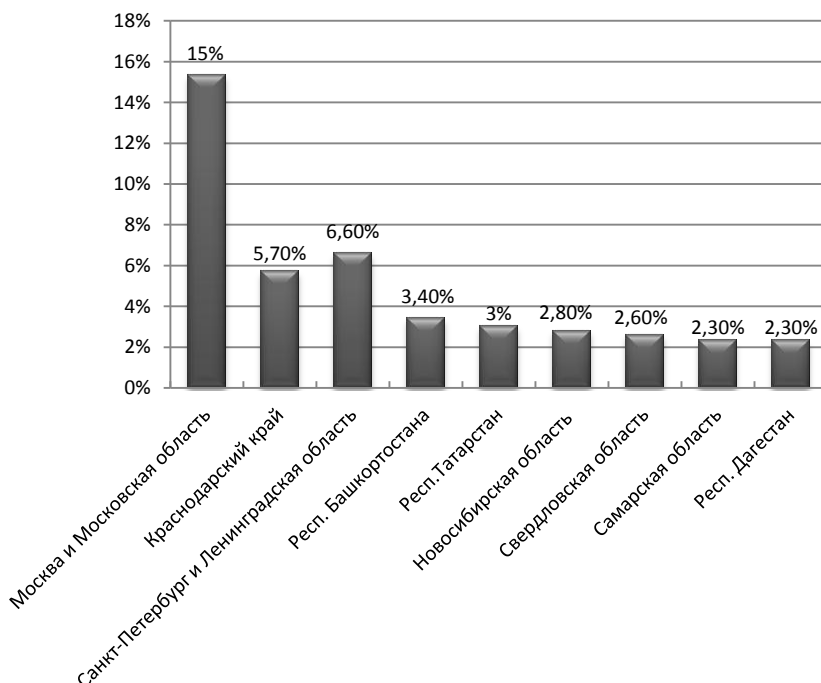


Рис. 2. Распределение объемов жилищного строительства среди субъектов РФ

Перечисленные субъекты в сумме представляют около 50% общей площади жилья, построенного в России в 2016 г.

Однако, в сравнении с 2015 г. в следующих регионах снизился уровень ввода жилья.

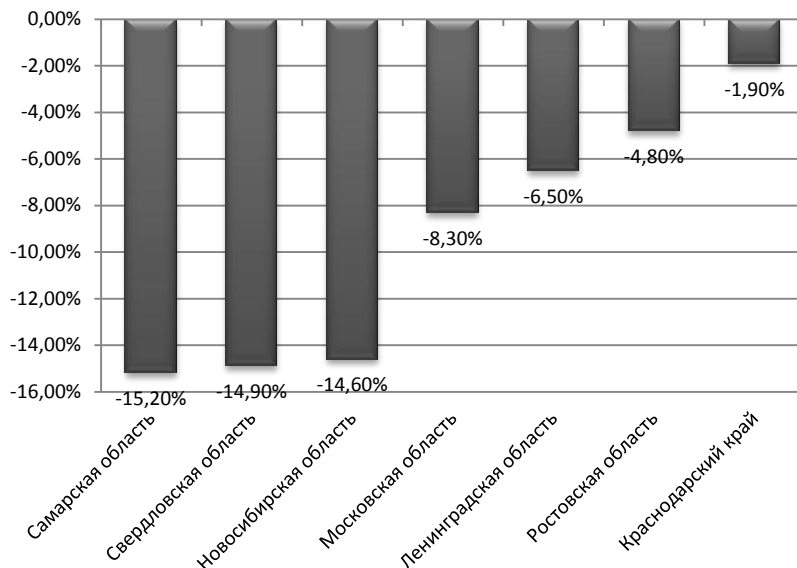


Рис. 3. Регионы, претерпевшие наиболее сильное падение роста ввода жилья

В попытке дать прогноз на 2018 - 2019 годы Минстроем в конце 2016 года были опубликованы данные: ввод жилья за 2018 год должен составить 97 млн кв. м., за 2019 год – 100 млн кв. м. На сегодняшний день эти цифры откорректированы и уже куда скромнее: 2018г.- 88млн.кв.м., 2019г.-94 млн кв. м., а отметку в 100 млн кв. м. Россия перешагнет к 2020 году.

На мой взгляд, можно выделить несколько причин снижения темпов ввода недвижимости:

1. Отсутствие как таковых стимулирующих механизмов со стороны государства, что стимулирует строительные компании к выгодной сдаче в эксплуатацию меньшего количества жилых площадей и продаже их по более высокой цене, а не строительству большего количества, что могло бы способствовать снижению рыночных цен.

2. Отсутствие участков, пригодных для строительства. Только задумайтесь, лишь один процент территории нашей страны в силах соответствовать всем требованиям для возведения домов, остальные признаны неподходящими [3]. Эту проблему можно решить исключительно на государственном уровне, пересмотрев законодательную базу, регулиющую целый ряд вопросов, связанных с переводом земельных территорий в необходимую категорию.

3. Низкое развитие отечественного рынка стройматериалов. Также оказывает большое влияние недостаток материалов отечественного производства, что способствует постоянному удорожанию себестоимости жилья.

4. Отсутствие должной инфраструктуры на участках, предлагаемых застройщикам. Как правило, центры крупных городов уже застроены и участникам строительного бизнеса приходится довольствоваться территориями, не имеющими соответствующей инфраструктуры [4]. Финансирование создания инфраструктурных объектов, в свою очередь, невыгодно строительным компаниям и влияет на стоимость квадратного метра возводимого жилья в сторону его удорожания.

Правительством Российской Федерации 15 апреля 2014 г. утверждена новая редакция государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». Госпрограмма призвана создать условия по повышению доступности жилья для граждан и качества жилищно-коммунальных услуг. Механизмы, заложенные в госпрограмму должны помочь сделать ипотеку доступной и увеличить объемы строительства жилья [5].

Однако, несмотря на целый комплекс мероприятий, направленных на улучшение жилищных условий различных категорий граждан и наметившуюся тенденцию роста, структура и качество жилья продолжают желать лучшего, ввиду повсеместного использования устаревших технологий и материалов при возведении нового жилья.

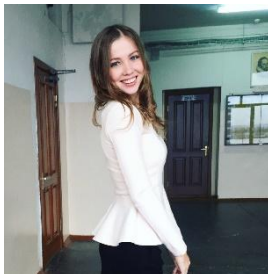
Таким образом, тенденции развития жилищного строительства в нашей стране зависят и от государства, и от строительных компаний, и от производителей строительных материалов. Для достижения необходимого для населения объема жилищного строительства, нужно отталкиваться от интересов всех участников строительного рынка, обращая особое внимание на развитие инновационных технологий и использование новых стройматериалов, позволяющих снизить себестоимость строительства и тем самым увеличить число строительных площадок.

Список литературы

1. *Викторов С.К.* Формирование инновационной жилищной политики и эффективное управление рынком доступного жилья мегаполиса / С.К. Викторов, И.С. Кремнев, К.А. Ступка // Политика, государство и право, 2014. № 9. С. 69-74.
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 20.01.2017).
3. *Бузырев В.В.* Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях / В.В. Бузырев, Л.Г. Селютина. СПб.: СПбГЭУ, 2013. 335 с.
4. *Бугров О.Б.* Жилищная политика и инновационное развитие жилищно-строительной сферы // Экономика и менеджмент инновационных технологий, 2014. № 8. С. 20-23.
5. Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/> (дата обращения: 13.06.2015).

ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ АРКТИЧЕСКОГО ШЕЛЬФА В РОССИИ

Копытова Н.П.



*Копытова Надежда Петровна – студент,
Высшая школа энергетики, нефти и газа,
Северный Арктический федеральный университет, г. Архангельск*

Аннотация: в данной статье я поднимаю одну из наиболее популярных проблем, освоение Арктики волнует множество ученых, инженеров, политиков и многих других. По моему мнению, данная статья ценна тем, что в ней собраны и разобраны основные проблемы освоения нефтяных и газовых месторождений Арктики. А также подробно рассмотрена проблема тяжелых климатических условий.

Ключевые слова: Арктика, нефтяные и газовые месторождения, гидралакколиты.

На сегодняшний день мы имеем ограниченное количество ресурсов, именно это является одной из причин, почему ученые исследуют Арктику. Однако до сих пор риск освоения нефтегазовых месторождений Арктики выше, чем на суше, это обуславливается рядом основных проблем, таких как сложные климатические условия, нехватка технологий, финансово-экономические условия, а также санкционные ограничения. Рассмотрим эти проблемы подробнее. В настоящее время для разработки месторождений Арктики и добычи ресурсов не хватает необходимого оборудования,

имеется серьезное отставание отечественного производства технологий, а санкционные ограничения запрещают поставку зарубежного оборудования.

Бурение скважин на море осуществляется в основном с использованием такого же оборудования, как и на суше. Однако проекты освоения морских нефтяных и газовых месторождений существенно отличаются от проектов разработки наземных месторождений. Главное различие состоит в наличии верхнего привода и основания, на котором монтируется буровая установка. А этот фактор упирается в экономическую стоимость такого проекта. Стоимость буровых работ на море примерно в 2-3 раза выше стоимости бурения на суше. Также снижение цен на нефть, привело к тому, что нефтегазовые компании приостановили свои арктические проекты, объясняя тем, что это становится нерентабельно.

Однако самой важной из проблем освоение Арктики являются нестабильные, суровые климатические условия. Например, появление гидролакколитов приводят к тяжелейшим последствиям. Гидролакколиты представляют собой разные по размеру бугры выпячивания, образовавшиеся в зоне вечной мерзлоты. Они имеют продолговатую, часто хорошо выраженную, форму. Поверхность гидролакколитов разбита системой трещин, в которых виднеется ядро. Оно состоит из сплошной линзы льда, либо из слоёв льда и мерзлого грунта, высота которых достигает до 25-40 м и более. В этих условиях, при сегодняшнем уровне технологий, нефтегазовые объекты являются практически недопустимыми для освоения. Гидролакколиты бывают как надводные, так и подводные, которые предоставляют особую опасность. Ученые подтверждают, что никто не знает, где они растут, на какой глубине и с какой скоростью, поэтому посадка танкера с нефтепродуктами на них чревата катастрофой. На рисунке 1 можно увидеть трещиноватость гидролакколитов [1].

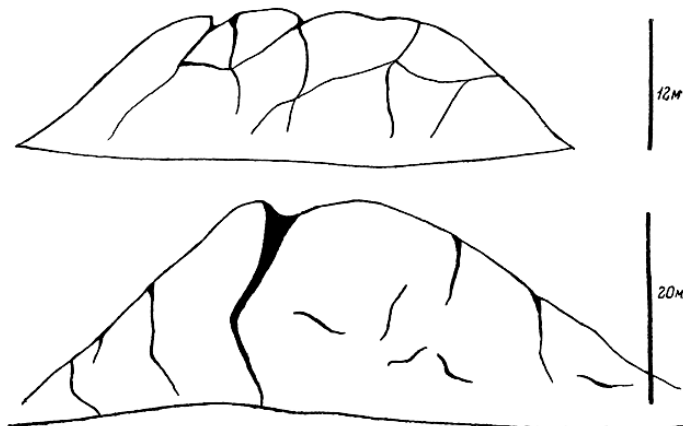


Рис. 1. Гидролакколиты [1]

Перспективы освоения Арктического шельфа невероятны, ведь там залегает огромное количество полезных ископаемых. Уже только разведанные запасы углеводородов оцениваются как четверть всех мировых запасов. Арктический шельф в России хранит до 25% запасов нефти и до 50% всех разведанных запасов газа страны. Но стоит учитывать то, что шельф Мирового океана изучен менее чем на 10%. Из уже разведанных территорий арктического шельфа России 49% запасов хранятся в Баренцевом море и 35% в Карском море. Также стоит учитывать, что арктический шельф России содержит не только углеводородные запасы (газ, нефть, газоконденсат), но и другие полезные ископаемые, такие как никель, свинец, олово, золото, алмазы [2].

Освоение арктического шельфа России перспективно не только для добычи полезных ископаемых, но также и в плане добычи биологических ресурсов, также освоение имеет огромную важность в обороноспособности страны. Именно поэтому и по сей день происходит освоение Арктики, но существуют проблемы, на которые, к сожалению, ещё не найдены ответы.

Список литературы

1. Россия в Арктике. XXI век: среда обитания, общество, освоение: материалы I Всероссийской молодёжной конференции, 14-15 июня 2012 г. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. 236 с.
2. Будущее Арктики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://будущее-арктики.рф/osvoenie-arkticheskogo-shelfa-rossii/> (дата обращения: 01.03.2017).

ПРОБЛЕМА ЛИКВИДАЦИИ РАЗЛИВОВ НЕФТИ

Ракитин М.С.



Ракитин Марк Сергеевич – студент,
Высшая школа энергетики, нефти и газа,
Северный Арктический федеральный университет, г. Архангельск

Аннотация: в данной работе я постарался затронуть множество проблем, связанных с разливом нефти. Самыми острыми из них являются: недопустимо высокий износ нефтяного оборудования, низкий уровень монтажа/демонтажа оборудования, а также его ремонт и обслуживание. В связи с экономией средств, многие нефтегазовые компании стараются экономить на новом, качественном оборудовании и стараются максимально продлить срок службы того или иного вида оборудования.

Но не стоит забывать, что данная проблема стоит настолько остро, потому что из-за аварий на месторождениях погибают люди. Именно поэтому в работе я хочу осветить данную проблему и продемонстрировать различные решения данной проблемы.

Разливы нефти приводят не только к прямым экономическим потерям (утрата нефти и нефтепродуктов как товара), но и к более существенным материальным и нематериальным потерям, связанным с негативным воздействием на окружающую природную среду и население.

По моему мнению, наибольшую ценность данный проект приобретает из-за выявления и анализа основных проблем, связанных с нефтегазовой отраслью и демонстрации основных методов решения данной проблемы.

Ключевые слова: разлив, месторождение, нефть, ликвидация, скважина.

Для того чтобы понять проблему разливов нефти на месторождении, я бы хотел начать данную статью с основных понятий.

Нефть – это природная маслянистая горючая жидкость со специфическим запахом, состоящая в основном из сложной смеси углеводородов различной молекулярной массы и некоторых других химических соединений.

Скважина – это горная выработка круглого сечения, пробуренная с поверхности земли или с подземной выработки без доступа человека к забою под любым углом к горизонту, диаметр которой намного меньше её глубины. Бурение скважин проводят с помощью специального бурового оборудования.

Разлив нефти — попадание нефти в окружающую среду в результате действий человека.

Месторождение - это скопление углеводородов в одной или нескольких залежах, связанных территориально, общностью геологического строения и нефтегазоносности.

В целях обеспечения эффективности таких мероприятий, как предупреждение и ликвидация разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, Правительство РФ утвердило соответствующие правила (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2002 года № 240).

Правила устанавливают требования к организации действий по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) на воде и суше, направленных на снижение их негативного воздействия на жизнедеятельность населения и окружающую природную среду [1].

Организации, осуществляющие разведку месторождений, добычу нефти, а также переработку, транспортировку и хранение этих полезных ископаемых, обязаны создавать собственные формирования (подразделения) для ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на суше и на воде, проводить аттестацию указанных формирований в соответствии с законодательством Российской Федерации, оснащать их специальными техническими средствами или заключать договоры с профессиональными аварийно-спасательными формированиями (службами), выполняющими работы по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов, имеющими соответствующие лицензии и (или) аттестованными в установленном порядке.

На предприятиях, имеющих опасные производственные объекты, для осуществления мероприятий должна быть произведена разработка плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов, который обязан быть согласован в установленном порядке в соответствии с предъявляемыми требованиями к разработке и согласованию планов по осуществлению данных мероприятий на территории РФ [1].

Хотелось бы заметить, что при бурении скважины и подготовке к эксплуатации применяются химические реагенты с различной направленностью и своим самостоятельным назначением. Они оказывают резко негативное воздействие на горную породу, так как являются основными загрязнителями. В свою очередь такой важнейший компонент при бурении как буровой раствор состоит из целого множества химических веществ.

На стадии эксплуатации скважины нередко встречаются разливы нефти по совершенно разным причинам.

Аналогичные по составу разливы встречаются на промысловых трубопроводах, по которым из скважины нефть переливается в коллекторы или в блок очистки. Как показывает практика, основными причинами аварий на промысловых нефтепроводах являются: коррозия, увеличение давления, динамические нагрузки, механические повреждения трубопроводов, неправильно организованная работа, усталость металла, заводской брак.

По опыту нефтепромыслов Западной Сибири в 60% случаев аварии происходят на нефтепроводах, проложенных на болотах и в 26,8% - на заболоченной местности, что объясняется повышенной коррозионной активностью почв в данных условиях. В 5,5% - при водных переходах, вследствие коррозии металла труб под действием солей и кислот, растворенных в воде [2].

Аварийные разливы нефти и нефтепродуктов, имеющие место на объектах нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, при транспорте этих продуктов наносят ощутимый вред экосистемам, приводят к негативным экономическим и социальным последствиям.

Несмотря на проводимую в последнее время государством политику в области предупреждения и ликвидации последствий аварийных разливов нефти и нефтепродуктов, данная проблема остается актуальной и в целях снижения возможных негативных последствий требует особого внимания к изучению способов локализации, ликвидации и к разработке комплекса необходимых мероприятий.

Локализация и ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов предусматривает выполнение многофункционального комплекса задач, реализацию различных методов и использование технических средств. Независимо от характера аварийного разлива нефти и нефтепродуктов (ННП) первые меры по его ликвидации должны быть направлены на локализацию пятен во избежание распространения дальнейшего загрязнения новых участков и уменьшения площади загрязнения.

Список литературы

1. Воробьев Ю.Л., Акимов В.А., Соколов Ю.И. Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. МЧС России. М.: Ин-октаво, 2005. 368 с.
2. Волчков С.В., Прусенко Б.Е., Сажин Е.Б. и др. Анализ причин аварий на промысловых нефтепроводах Западной Сибири. Сборник научных трудов «Морские и арктические нефтегазовые месторождения и экология». М. РАО Газпром, 1996. С. 26.
3. Секьютек. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://secuteck.ru/articles2/prom_sec/avariynie_razlivi/ (дата обращения: 01.03.2017).

АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ РАБОТ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ Ильин И.С.¹, Карпик Д.С.², Никифоров Э.А.³, Бардин Е.С.⁴

¹Ильин Илья Святославович – студент;

²Карпик Дмитрий Сергеевич – студент,
кафедра металлических и деревянных конструкций;

³Никифоров Эдуард Александрович – студент;

⁴Бардин Евгений Сергеевич – студент,
кафедра технологии и организации строительного производства,
факультет промышленного и гражданского строительства,
Московский государственный строительный университет,
г. Москва

Аннотация: в статье анализируются объемы работ по обследованию. Ответственность за предоставление материалов по объемам ПЗ и С несет заказчик. Для выполнения обмерочных работ заказчик привлекает специализированные организации или генпроектировщика. Определение деформаций, прогибов, глубины, длины и ширины раскрытия трещин в конструкциях, а в отдельных случаях и контрольные измерения осадок.

Ключевые слова: обследование, здание, кровель, конструкция, строительство.

Объемы работ по обследованию ПЗ и С зависят от состояния строительных конструкций, их общего объема и разновидности реконструкции и определяются в каждом конкретном случае техническим заданием на обследование.

При обследовании ПЗ и С требуется производить следующие измерения и исследования.

Работы производит основной исполнитель.

Определение прочности бетона в бетонных и железобетонных конструкциях неразрушающими методами контроля, толщины защитного слоя в них и состояния арматуры. Измерения выполняет основной исполнитель. Качество примененной арматурной стали определяется (как и для стальных конструкций) исполнителем по ее техническим характеристикам, представленным заказчиком (результаты испытаний образцов, паспорта, сертификаты и пр.).

Определение влажности материалов и изделий. Работу выполняет заказчик силами собственного или привлеченного из энергосистемы персонала (химических цехов, служб и пр.) на образцах материалов (пробах), отобранных из конструкций. Отбор проб производится заказчиком из мест и конструкций, указанных исполнителем. Аналогично организуются работы по определению химических свойств материалов (рН, химический состав и пр.).

Измерение температуры и относительной влажности воздуха, определение наличия агрессивных газов.

Характеристики обобщаются исполнителем по имеющимся у заказчика материалам исследований.

Измерение температуры и влажности элементов ограждающих конструкций, а также поверхностей несущих конструкций и фундаментов, подвергающихся при эксплуатации систематическому или периодическому нагреванию (фундаменты турбоагрегатов, перекрытия деаэрационного и котельного отделений, дымовые трубы и т.п.).

Данные работы выполняются при помощи привлеченной субподрядной организации - соисполнителя.

Обобщение результатов измерений по имеющимся у заказчика материалам и отдельные контрольные измерения производятся основным исполнителем.

Определение степени агрессивности технологических выбросов - паров, газов, растворов, масел на строительные конструкции.

Отбор проб из конструкций и необходимые измерения (химический состав, pH и др.) осуществляет заказчик собственными силами или с привлечением при необходимости соисполнителя по отдельному договору.

Прочие измерения, обусловленные спецификой производства электрической и тепловой энергии (определение влияния вибрации на строительные конструкции, выявление блуждающих токов, измерения тепловых потоков и др.), производятся исполнителем или соисполнителем по отдельному договору.

При обследовании эксплуатационной среды рекомендуется максимально использовать все имеющиеся в распоряжении заказчика сведения по ранее проводившимся исследованиям и проверкам [1].

Список литературы

1. Расчет и конструирование частей жилых и общественных зданий: Справочник проектировщика / П.Ф. Вахненко, В.Г. Хилобок, Н.Т. Андрейко, М.Л. Яровой. Под ред. П.Ф. Вахненко. К.: Будівельник, 1998.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗДАНИЯ Ильин И.С.¹, Карпик Д.С.², Никифоров Э.А.³, Бардин Е.С.⁴

¹Ильин Илья Святославович – студент;

²Карпик Дмитрий Сергеевич – студент,
кафедра металлических и деревянных конструкций;

³Никифоров Эдуард Александрович – студент;

⁴Бардин Евгений Сергеевич – студент,
кафедра технологии и организации строительного производства,
факультет промышленного и гражданского строительства,
Московский государственный строительный университет,
г. Москва

Аннотация: в статье анализируются сведения об агрессивности эксплуатационных сред. Обследование технического состояния строительных конструкций является самостоятельным направлением строительной деятельности, охватывающим комплекс вопросов, связанных с обеспечением эксплуатационной надежности зданий, с проведением ремонтно-восстановительных работ, а также с разработкой проектной документации по реконструкции зданий и сооружений.

Ключевые слова: заказчик, здание, конструкция, строительство.

Все материалы обследования ПЗ и С отражаются в техническом отчете или заключении о состоянии строительных конструкций.

К заключению прилагается ведомость дефектов строительных конструкций.

Текстовая часть технического отчета (заключения) должно содержать следующие сведения:

- перечень объектов обследования, их краткие технические характеристики и описание примененных в них строительных конструкций, подвергнутых обследованию, а также сведения о планируемой реконструкции и ее влиянии на существующую строительную часть ПЗ и С;
- результаты обследования строительных конструкций, включенных в техническое задание на обследование, с указанием выявленных дефектов и повреждений, нарушений норм и правил их эксплуатации и основных причин появления и развития дефектов и повреждений;
- оценку технического состояния ПЗ и С и строительных конструкций на период обследования;
- рекомендации по устранению выявленных дефектов и повреждений, нарушений норм и правил эксплуатации, оздоровлению эксплуатационной среды после реконструкции.

В приложениях к техническому отчету (заключению) должны содержаться:

- ведомость дефектов строительных конструкций, содержащую детали узлов поврежденных конструкций в виде эскизов, чертежей, схем, фотографий,

- результаты лабораторных испытаний отобранных образцов материалов, проведенных заказчиком, исполнителем и привлеченными организациями, и при необходимости поверочных расчетов отдельных строительных конструкций;

Объем проводимых обследований зданий и сооружений увеличивается с каждым годом, что является следствием ряда факторов: физического и морального их износа, перевооружения и реконструкции производственных зданий промышленных предприятий, реконструкции малоэтажной старой застройки, изменения форм собственности и резкого повышения цен на недвижимость, земельные участки и др. Особенно важно проведение обследований при реконструкции старых зданий и сооружений, что часто связано с изменением действующих нагрузок, изменением конструктивных схем и необходимостью учета современных норм проектирования зданий. В процессе эксплуатации зданий вследствие различных причин происходят физический износ строительных конструкций, снижение и потери их несущей способности, деформации как отдельных элементов, так и здания в целом. Для разработки мероприятий по восстановлению эксплуатационных качеств конструкций, необходимо проведение их обследования с целью выявления причин преждевременного износа понижения их несущей способности.

При обследовании зданий и сооружений применяется лучшее оборудование и приборы, внесенные в Госреестр средств измерения РФ.

Обследование выполняется в соответствии с СП13-102-2003 «Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений» [1].

Список литературы

1. Организация и проведение обследования технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений: Пособие. Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2001.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Ильин И.С.¹, Карпик Д.С.², Никифоров Э.А.³, Бардин Е.С.⁴

¹Ильин Илья Святославович – студент;

²Карпик Дмитрий Сергеевич – студент,
кафедра металлических и деревянных конструкций;

³Никифоров Эдуард Александрович – студент;

⁴Бардин Евгений Сергеевич – студент,
кафедра технологии и организации строительного производства,
факультет промышленного и гражданского строительства,
Московский государственный строительный университет,
г. Москва

Аннотация: в статье анализируется использование капитальных вложений в области строительства. Сократить объёмы работ, выполненных ручным способом. Шире внедрять передовые формы и методы труда, развивать бригадный подряд, укрупнять бригады, совершенствовать организацию их работы. Повысить мобильность строительных организаций для сооружения в более короткие сроки объектов в необжитых и отдалённых районах.

Ключевые слова: хозяйство, труд, конструкция, строительство.

В планах развития народного хозяйства предусматривается более эффективное использование капитальных вложений в области строительства, снижение трудоёмкости и стоимости строительства за счёт улучшения планирования и организации строительства. Большое внимание уделяется вопросам повышения производительности труда, а также качеству и надёжности возводимых объектов.

За последнее время произведены большие работы по унификации архитектурных решений зданий различного назначения и совершенствованию их конструкций. Широко внедряются в производство эффективные железобетонные конструкции. Строительство переведено на более совершенные принципы планирования и экономического стимулирования, которые позволили

включить в действие многие резервы, упорядочить проектно-сметное дело, улучшить качество возводимых объектов.

Главное внимание обращается на повышение эффективности капитальных вложений, совершенствование их воспроизводственной и технологической структуры. Концентрация материальных, финансовых и трудовых затрат должна быть направлена на техническое перевооружение и реконструкцию действующих предприятий и сооружений, определяющих научно-технический прогресс [1].

Особенно важно продолжать индустриализацию строительного производства, превращение его в единый промышленно-строительный процесс возведения объектов из элементов заводского изготовления. Перейти на комплексную поставку стройкам инженерного и технического оборудования, укрупнёнными блоками. Ускорить создание и внедрение прогрессивной технологии, систем машин и механизмов, обеспечивающих комплексную механизацию строительно-монтажных работ, особенно в условиях реконструкций действующих предприятий. Заменить на отдельных работах традиционные трудоёмкие процессы современными индустриальными методами.

При существующем многообразии типов и марок кранов довольно трудно выбрать схему работы и марку монтажного крана, наиболее приемлемого в конкретных условиях работы. Исходными данными для выбора являются размеры и объёмно-планировочное решение здания, параметры и рабочее положение грузов, метод и технология монтажа, условия производства работ.

Выбор кранов зависит от множества факторов, основными из которых являются: высота и ширина здания, размеры и масса поднимаемых элементов при их установке на удалении от оси крана (вылет стрелы), минимальное расстояние от стены здания или бровки котлована до оси крана. С учётом всех параметров наиболее целесообразно выбрать пневмоколёсный кран КС-4361А с грузоподъёмностью 25 т и вылетом стрелы 24 м [2].

Генплан - это документ, отражающий принцип организации застроенной или подлежащей застройке территории. На планах указывают направление магнитной стрелки, изображают розу ветров. Роза ветров графически выражает направление и длительность ветров в данной местности в течение какого-либо времени.

Список литературы

1. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Реконструкция зданий и сооружений. Усиление оснований и фундаментов». Приволжский дом знаний. Пенза, 1999 г.
2. СНиП 12-01-2004. «Организация строительства».

ВЛИЯНИЕ АРКТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ

Чугаев В.Н.

*Чугаев Владислав Николаевич – студент,
Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем,
Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск*

Аннотация: в статье рассматриваются недостатки беспилотных летательных аппаратов в суровых условиях Арктики. Исследования видов применяемых аппаратов. Выделение основной проблемы у аккумуляторных аппаратов и ее исследование.

Ключевые слова: беспилотные, Арктика, аппараты, технологии, аккумуляторы, электролит.

В современном технологическом мире, в мире постоянно растущих возможностей, человек как умное творение этого мира имеет огромное поле для своего развития. И времени человеческая цивилизация не теряет, создавая все новые и новые технологические новшества. Такие новинки поражают своими способностями и возможностями. Человечество верит, что когда-нибудь технологические возможности спасут мир.

И к таким технологическим новшествам можно отнести и беспилотные летательные аппараты. Технологически развитые современные страны мира создают такие аппараты

тысячами. Они различаются размерами и возможностями, бывают разного технологического назначения, летают по всему миру. В последнее время все чаще такие аппараты заменяют человека в труднодоступных местах. Например, в местах с очень низкой температурой. Нетрудно понять, что речь идет о Северном полюсе и Антарктиде. Большая территория, низкая температура делают применение беспилотных летательных аппаратов просто необходимостью.

Но как повлиять такие условия на сам аппарат? Для рассмотрения данного вопроса в первую очередь рассмотрим структуру и устройство летательных аппаратов. Будем искать слабые места летательных аппаратов, на которые может повлиять температура.

На данном этапе технологического развития выделяют две основные схемы построения беспилотных летательных аппаратов. Первая схема имеет название классическая (фюзеляж, боковые крылья, хвост). Вторая называется летающее крыло (отсутствие хвоста).

Основными структурными элементами беспилотного летательного аппарата являются: корпус БПЛА, двигатель, комплекс управления БПЛА (автопилот), наземная станция управления (НСУ), аэрофотосъемочное оборудование. Корпус современного беспилотного летательного аппарата делают из легкого пластика (например, из углепластика или тонкого кевлара). Данные вещества не только очень прочны и выдерживают огромные по силе удары, но и очень морозостойки.

Надо отметить, что самым дорогим элементом БПЛА, является аэрофотосъемочное оборудование. Практически на всех БПЛА устанавливается оборудования для съемки такого же класса, что и на спутниках, расположенных в космосе. Очевидно, данные системы хорошо подготовлены, чтобы переносить большую температуру. От аэрофотосъемочного оборудования не отстают микроэлектроника беспилотного летательного аппарата. Она там также соответствующего уровня.

Силовая установка БПЛА также бывает двух видов. Первый момент - это бензиновый двигатель, а второй - это аккумуляторная батарея большой мощности. В каждом виде питания элементов летательного аппарата свои плюсы и минусы. Бензиновый двигатель обеспечивает БПЛА дальность полета, так как энергии при сгорании топлива выделяется примерно в 10 раз больше, чем может сохранить самый современный аккумулятор. Но такая технологическая установка имеет много недостатков: это степень надежности, сложная конструкции, огромное время подготовки при вылете. Кроме этого, БПЛА на бензиновом двигателе требует огромных расходов при транспортировке к месту работы и специалистов хорошего уровня.

Напротив, аккумуляторная батарея не требует специалистов огромной квалификации. Современные электрические аккумуляторы могут обеспечить питание БПЛА уже более чем на четыре часа. Обслуживание электрической установки кратковременное и простое. Единственный недостаток аккумуляторных батарей - это влияние окружающей среды на саму батарею, на физические процессы, проходящие в ней.

Проанализировав вышеизложенную информацию, можно подтвердить, что силовая установка, а именно аккумуляторная батарея, является самой уязвимой частью беспилотного летательного аппарата. Данный факт и требует дальнейшего подробного изучения.

Огромное влияние на работоспособность и срок службы аккумуляторной батареи оказывают следующие факторы:

- температура окружающей среды;
- уровень разряженности батареи;
- уровень заряда солнечных батарей.

Пониженная температура Арктики и Северного полюса ощутимо влияют на работоспособность и срок службы аккумуляторных батарей беспилотных летательных аппаратов. При этом нужно различать как минимум три температурных интервала. Даже в Арктике бывает лето, и наступает время положительной температуры.

При температуре от 0°C до минус 10°C ухудшаются характеристики процессов зарядки и разрядки аккумуляторной батареи [1]. На работе самой батареи это не сказывается.

При температуре от минус 10°C до минус 20°C снижается поток энергии от источника, при этом серьезно нарушается процесс зарядки [1].

При температуре ниже минус 20°C аккумуляторная батарея может вообще не обеспечить не только нормальную работу процесса зарядки, но и работу самого летательного аппарата [1].

Кроме этого, в условиях пониженных температур понижается разрядное напряжение на контактах аккумуляторных батарей.

На основании указанных причин можно сделать вывод, что при низких температурах снижается мощность аккумуляторных батарей. И это необратимо приведет к нарушению надежной работы БПЛА. Ему просто не хватит мощности.

Основной причиной такого результата была, конечно, отрицательная температура. Но как она влияет на работу аккумулятора БПЛА? Для ответа на данный вопрос вспомним, что основным элементом любой аккумуляторной батареи является электролит. А ток, идущий в схеме аппарата, можно описать законом Ома для полной цепи [3].

$$I = \varepsilon / (R + r) \quad (1.1)$$

В знаменателе данной формулы стоит полное сопротивление цепи. Так вот, если температура окружающей среды уменьшается, это приводит к возрастанию вязкости электролита. А это, в свою очередь, приводит к увеличению внутреннего сопротивления аккумулятора батареи, а соответственно, и полного сопротивления всей цепи БПЛА. Увеличение полного сопротивления цепи приведет, как видно из формулы, к уменьшению силы тока в цепи. Это катастрофически скажется на мощности силовой установки. Ее просто будет недостаточно для нормальной работы БПЛА. В конце данной статьи рассмотрим таблицу температур замерзания электролитического вещества аккумулятора при различной плотности см. рис. 1 [2].

Плотность электролита при 25°C, г/см³	Температура замерзания, °C	Плотность электролита при 25°C, г/см³	Температура замерзания, °C
1,09	-7	1,22	-40
1,10	-8	1,23	-42
1,11	-9	1,24	-50
1,12	-10	1,25	-54
1,13	-12	1,26	-58
1,14	-14	1,27	-68
1,15	-16	1,28	-74
1,16	-18	1,29	-68
1,17	-20	1,30	-66
1,18	-22	1,31	-64
1,19	-25	1,32	-57
1,20	-28	1,33	-54
1,21	-34	1,40	-37

Рис. 1. Таблица температур замерзания электролитического вещества аккумулятора при различной плотности

Список литературы

1. Кашикаров А.П. Аккумуляторы. Справочник // Изд-во: «РадиоСофт», 2016. 192 с.
2. Влияние условий эксплуатации на работоспособность аккумуляторных батарей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://avtonov.svoi.info/akb2.php/> (дата обращения: 25.03.2017).
3. Основные законы электротехники. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/636-samye-glavnye-zakony-i-pravila.html/> (дата обращения: 26.03.2017).

СИСТЕМА ОБРАБОТКИ ЗЕМЛИ ПО ТЕХНОЛОГИИ NO-TILL

Смирнов С.А.

Смирнов Сергей Александрович – магистрант,

направление: агроинженерия,

кафедра технических систем в агробизнесе,

Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, г. Вологда

Прогресс не стоит на месте и с каждым днём всё больше появляется перспективных и новых, ресурсосберегающих технологий в земледелии.

Технология No-Till, или, как привыкли её называть в России, система нулевой обработки почвы, интересна тем, что во время посева культур, верхний слой почвы, не подвергается никакой обработке, а измельчённые растительные остатки, оставшиеся после другой культуры, остаются на поверхности в качестве защитного слоя, мульчи. Благодаря тому, что верхний слой почвы не подвергается рыхлению, эрозия почвы уменьшается, а сохранение влаги увеличивается [1, с. 28].

Родоначальником технологии No-Till в России является И. Е. Овсинский, который занимался опытами по выращиванию культур без глубокой вспашки еще в 1871 году, впоследствии была издана книга «Новая система земледелия» в которой описывалась данная технология [2, с. 56].

В мире система нулевой обработки земли применяется на площадях более 94 миллионов гектар. Данную технологию в основном используют страны - лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Такие как: США, Бразилия, Аргентина, Канада, Австралия и некоторые другие [3, с. 127].

Система нулевой обработки земли, главным образом, отличается от традиционной системы земледелия тем, что в ней отсутствует пахота, которая нарушает структуру грунта. Перед переходом на систему No-Till, нужно обязательно подготовить поля, главным требованием для успешной работы системы является ровная поверхность поля, так как только при данном условии могут работать специальные сеялки. Следующее отличие в том, что нетоварные остатки культур не утилизируются, а измельчаются до определённого размера и разбрасываются ровным слоем по полю, в качестве защитного слоя, который противостоит эрозии почвы, сдерживает рост сорняков, сохраняет влагу, помогает активизировать микрофлору грунта и выступает в качестве материала для восстановления почвы, что в свою очередь повышает урожайность [4, с. 65].

Посев культур в технологии No-Till осуществляется специальными широкозахватными сеялками, которые выполняют весь спектр посевных операций, что существенно сокращает себестоимость продукта.

Севооборот в технологии нулевой обработки почвы играет одну из ключевых ролей, так большее внимание в нём отводится специальным растениям сидератам, которые улучшают грунт и помогают сдерживать рост сорняков, также увеличивают количество биомассы, для последующего качественного мульчирования.

При использовании данной системы необходимо тщательно, в соответствии с полем и климатом, подобрать удобрения и ядохимикаты для сдерживания сорных растений [3, с. 125].

Анализируя вышеперечисленное, по технологии No-Till, можно сделать выводы о преимуществах и недостатках подобной системы. К преимуществам следует отнести: снижение ресурсозатрат на производство продукции, повышение рентабельности производства, сохранение с последующим восстановлением плодородности почвы, значительное снижение эрозии грунтов, сохранение влаги в грунте, что очень важно для сухой местности. Однако у данной технологии есть и некоторые недостатки: подобная система непригодна на избыточно увлажнённых почвах, в ней необходимо строго следовать установленному севообороту и тщательно подбирать гербициды специально для хозяйства, с учётом множества факторов. Технология подходит только для ровных полей. Ещё существенный минус подобного способа обработки - это накопление патогенов и вредителей в верхнем слое почв [3, с. 129].

В заключение следует сказать, что технология No-Till достаточно сложна в осуществлении и далеко не везде возможна, однако же, при грамотном её осуществлении, даёт высокий экономический эффект.

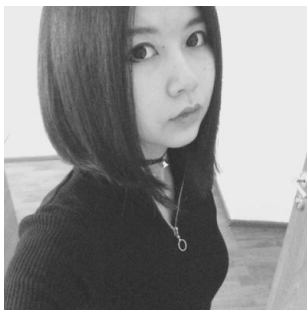
Список литературы

1. *Ален Х.П.* Прямой посев и минимальная обработка почвы / Пер. с англ. М.Ф. Пушкарева. М.: Агропромиздат, 2008. 28 с.
2. *Лужков Ю.М.* Сельский капитализм в России: столкновение с будущим. М.: ОАО «Московские учебники», 2005. 56 с.
3. *Носов Г.И., Крюков И.В.* Современные ресурсосберегающие технологии – важный фактор устойчивого роста АПК // Земледелие, 2005. № 3. С. 125-130.
4. *Румянцев А.А., Орлова Л.В.* Влияние ресурсосберегающих технологий на плодородие почвы // Земледелие, 2005. № 2. С. 64-67.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

АВТОМАГИСТРАЛЬ «ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - ЗАПАДНЫЙ КИТАЙ» КАК ПЕРВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕИ «НОВОГО ШЁЛКОВОГО ПУТИ»

Малик А.С.



*Малик Арайлым Сериккызы - студент магистратуры,
факультет востоковедения,*

Казахский университет международных отношений им. Абылай хана, г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: в этой статье автор берет за основу проект о создании трансконтинентальной автомагистрали «Западная Европа - Западный Китай», которая является одним из первых воплощений идеи «Нового Шёлкового пути», автором которого является нынешний руководитель Китайской Народной Республики Си Цзиньпин. Также рассказывает о развитии на данный момент проекта «Западная Европа - Западный Китай».

Ключевые слова: транзитная дорога, концепция, Великий Шёлкового путь, Новый Шёлкового путь, «Западная Европа - Западный Китай».

Всем нам известно о роли караванной дороги «Великого Шёлкового пути» в экономике стран Передней Азии, Кавказа, Средней Азии и Китая. Считается, что «Великий Шёлкового путь» это выдающееся достижение человечества, которое уже в середине II века до н.э. стало трансконтинентальной магистралью, обеспечивающее многие столетия межкультурный и межцивилизационный диалог. Само по себе название «Великий Шёлкового путь» (Great silk road) вошло в обиход исторической науки в конце 1877 года и придумал его известный немецкий географ Фердинанд фон Рихтгофен. И с тех пор это удачно придуманное название стало визитной карточкой трансевразийской магистрали. Караванная дорога связывала Восточную Азию со Средиземноморьем в древности и в Средние века. Путь вёл из Сианя (Китай) через Ланьчжоу в Дуньхуан, где раздваивался: северная дорога проходила через Турфан, дальше пересекала Памир и шла в Фергану и казахские степи, а южная - мимо озера Лоб-Нор по южной окраине Такла-Макан через Яркенд и Памир (в южной части) вела в Бактрию, оттуда - в Парфию, Индию, на Ближний Восток вплоть до Средиземного моря.

Этот путь оставил огромные изменения в жизни всех тех народов, через которые он проходил. Так как дорога поставляла не только шёлк, хотя по нему и была названа, но и другие товары, драгоценные камни, золото и серебро, полудрагоценные камни, изделия из стекла, шерсти, кожи, ковры и ткани, экзотические фрукты, и даже животных, таких как охотничьи собаки, львы и леопарды. Помимо товарооборота, караванная дорога поставляла книги из стран, по которым проходила, а вместе с книгами и знания, язык регионов и культурные наследия. Таким образом велся своеобразный культурный диалог между евразийским населением. Также она стала культурным проводником новых инноваций и технологий, распространения религий (ислам, христианство, буддизм), искусства. Стоит отметить, что новые технологические достижения того времени (производство шёлка, бумаги и пороха) распространялись из Китая в Европу, а не наоборот.

Великий Шёлкового путь на сегодняшний день включен в список Всемирного наследия ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

С 1990-х годов начали все более громко звучать заявления о замыслах воссоздания древнего Шёлкового пути. Но в его реализации до сих пор мешают некоторые негативные факторы, в основном - нестабильная и напряжённая обстановка в некоторых странах ЦА, особенно в Афганистане.

Сегодня глобализация находится на пике роста. А время становится все ценней по отношению к бизнес-процессам, торговле между странами. Поэтому становится очевидным, что страны заинтересованы в наиболее быстрой доставке грузов. Морские пути доставки становятся наименее популярными, так как автомобильные грузоперевозки по времени в несколько раз превосходят оные. Например, в среднем для доставки грузов из Китая в Россию автотранспортом требуется на 30 рабочих дней меньше, чем морским путем. Принято считать, что идея о проекте «Нового Шёлкового пути» является визитной карточкой нынешнего председателя КНР Си Цзиньпина, так как он впервые выдвинул возрождение и строительство трансконтинентальной дороги. На тот момент, когда президент КНР выступил об этом во время своего визита в Казахстан в 2013 году и лекции, проведенном в местном университете, показалась аудитории чем-то далёким, риторической фигурой. Но на сегодняшний день мы видим его конкретное развитие в виде строившихся дорог в Казахстане (проект объявлен «стройкой века», в Китае (китайская часть уже построена и введена в эксплуатацию), в России (о строительных работах в этом регионе информации пока мало) и получившее название как трансконтинентальный коридор «Западная Европа - Западный Китай». Сейчас первоначальный проект Новой Шёлковой пути уже является конкретизированным, и на наш взгляд продуманной и многоцелевой стратегией, которая грамотно учитывает исторические данные и сегодняшние потребности Китая. Президент Республики Казахстан Назарбаев впервые озвучил этот концепт, вовремя оценив его дальнейшие перспективы и потенциал, так же дополнив собственной концепцией новой экономической политики «Светлый путь» [3].

На сегодняшний день Казахстан, наряду с КНР активно способствует развитию и всецело продвигает всё, что связано с идеей возрождения Шёлкового пути.

Расширение международной кооперации в производственной, финансовой и научно-технической сферах, а также развитие системы информационного и коммуникационного обеспечения международной торговли способствовали формированию крупных трансконтинентальных товарных потоков. Для Казахстана, России, как и для любых стран мира, участие в системе международных кооперационных связей становится важным фактором развития национальной экономики. В этих условиях развитие международных транспортных коридоров выступает как важнейший механизм обеспечения международной кооперации, как мощный катализатор экономического роста страны, интеграции ее экономики в мирохозяйственные связи.

Международный проект «Новый Шёлковый путь» начали строить в 2007 году [4]. Соглашение о создании коридора «Западная Европа - Западный Китай» было заключено в Пекине 16 апреля 2009 года. Последовательность в единой системе скоростные автотрассы и автодороги высокого класса проходят через территории Китая, Казахстана и России.

В Казахстане участок дороги по словам вице-министра национальной экономики Тимура Жаксылыкова в 2016 году введен в эксплуатацию. «По расчетам, время доставки товаров составит в среднем 10 суток. Для сравнения: морской путь - это 45 суток, по транзиту - 14 суток. В Казахстане этот участок магистрали вводится в эксплуатацию в этом году» [2] - сообщил вице министр. Также он добавил, что в 2020 году около 8% ежегодного товарооборота, порядка 50 млрд долларов (около 3,3 трлн рублей), будет проходить по этой дороге. «Новый шёлковый путь» через Казахстан и Россию занимает 16 дней, гораздо быстрее, по сравнению с путем через Суэцкий канал, который занимает 36 дней.

На сегодня по данной магистрали открыто движение от границ России до Алма-Атинской области через Актюбинск, Кызыл-Орду, Чимкент, Тараз на участке протяженностью 2028 км. В целом, общая протяженность коридора от российского Санкт-Петербурга до китайского городского округа Ляньюньган на побережье Жёлтого моря составляет 8445 км. Из них 2233 км проходит по территории Российской Федерации, 2787 км - Республики Казахстан, 34225 км - Китайской Народной Республики. Коридор обеспечивает также выходы на Узбекистан и Киргизию. Оканчательно завершить данный проект планируется в 2020 году. По данным «информации с российской стороны», согласно которой с 2012 года ведется реконструкция и ремонтные работы на участках, такие как Санкт-Петербург-Москва, включая ЦКАД протяженностью 724 км с завершением в 2018 году, а также на отдельных участках между Москвой и Казанью и Шали-Бавлы. По словам профессора Высшей школы экономики и директора «Центра исследований постиндустриального общества» Владислава Иноземцева,

реализация проекта с российской стороны имеет недочеты, ведущие к разработке альтернативных транзитных путей [2].

Журнал «Китай», характеризуя изменения в китайской дипломатии с приходом нового руководства КНР, пишет: «В течение долгого времени китайская дипломатия демонстрировала реагирующий характер. Другие предлагали темы для обсуждения, а мы реагировали на них или возражали... Ситуация изменилась. Китай как большая страна не только должен иметь силы защитить свои интересы, сохраняя статус-кво, но должен уметь проявлять инициативу, задавая темы обсуждения, изменять существующую обстановку, чтобы получить еще больше государственных выгод и право голоса в международных делах» [5, с. 32]. Концепция Новой Шёлковой пути это и есть пример «нового направления китайской дипломатии».

Список литературы

1. Вопросы и ответы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europe-china.kz/faq/> (дата обращения: 04.03.2016 г.).
2. Информационное агентство REGNUM. Казахстанская часть дороги Западная Европа - Западный Китай почти завершена. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://regnum.ru/news/polit/2136723.html/> (дата обращения: 25.05.2016).
3. В комментарии японского журнала «Дипломат», цитируемого китайским новостным агентством, по поводу данной инициативы говорится, что «движущая сила этой новой политики Казахстана частично исходит из необходимости избавиться от зависимости от российской экономики, особенно сейчас, когда российская экономика с трудом передвигается под гнетом западных санкций». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [russian.china.org.cn./](http://russian.china.org.cn/) (дата обращения: 02.04.2015).
4. Россия на новом шелковом пути. Диалог с Москвой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ng.ru/dipkurer/2015-03-16/9_silkroad.html/ (дата обращения: 06.03.2015).
5. Книга Ван Фан. Дипломатия: от «реагирования» до «проявления инициативы». Китай, 2014. № 12. С. 32.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПОРАЖЕНИЕ ПЕРЕД ПОБЕДОЙ Хэнсен П.В.

*Хэнсен Павел Владиславович - студент-бакалавр,
исторический факультет,*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования*

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

Аннотация: в данной статье анализируется роль буржуазных организаций в революционных событиях в Российской империи времен Первой мировой войны и их механизмы воздействия на смену власти в стране. Также обозначается отношение стран - союзников России к Февральской революции.

Ключевые слова: Первая мировая война, Февральская революция, буржуазные организации, революция.

Первая мировая война, вспыхнувшая в результате обострения политического и экономического соперничества между странами Тройственного союза с одной стороны и Антанты с другой, стала крупнейшей международной трагедией начала XX века.

Глубокие экономические и политические противоречия между великими державами совпали с ростом напряженности в таких регионах, как Балканы и Ближний Восток. Россия, как важный актор международных отношений, не могла оставаться в стороне от событий, затрагивающих ее национальные интересы. В результате международных предвоенных кризисов, российское правительство выработало новый внешнеполитический курс, направленный на противодействие германской и австро-венгерской экспансиям, для сохранения статуса - кво в этих регионах.

В сложной и быстро меняющейся внешнеполитической обстановке, внешняя политическая стратегия России определялась факторами как военно-политического, так и политического характера. Начиная с 1914 года, после заключения франко - русской, а затем англо - русской военных конвенций, проводилась плановая координация совместных усилий по предстоящему противодействию агрессии стран Тройственного союза. Исходя из внешнеполитической концепции, после роковых выстрелов в Сараево 28 июня 1914 года, в первый период кризиса, линия российского МИД была направлена на предотвращение австрийского демарша. В начале июня 1914 года, между прибывшим в Санкт-Петербург президентом Франции Р. Пуанкаре и императором Российской империи Николаем II была достигнута договоренность отстаивать мир. 10 июля Австрия выдвинула ультиматум Сербии, 15 июля объявила ей войну. Через две недели началась Первая мировая война.

После неудач в военной кампании начального периода войны, Россия, мобилизовавшая свои ресурсы, создала мощнейший военно-промышленный потенциал. К началу 1916 г. военная программа была выполнена, наладилось производство вооружений, промышленность и сельское хозяйство в целом обеспечивали армию и мирное население. По договору 1916 г. между Россией и ее союзниками по Антанте, по результатам победы над Германией и Австрией, Россия решала Восточный вопрос в своих интересах, для чего ей передавался контроль над проливами Босфор и Дарданеллы. Одновременно в стране, в связи с ухудшением экономической ситуации в результате войны, нарастали антиправительственные настроения. Однако, по мнению некоторых отечественных исследователей, победоносное окончание войны для России противоречило интересам ее союзников - Англии, Франции и США. По мнению М.В. Назарова, основной целью войны было свержение русской монархии [1, с. 131].

По данным одного из авторитетных современных ученых Р.Г. Пихоя, подготовка к свержению монархии в России началась еще в 1912 г., когда в России появилось объединение масонских лож в варианте заговорщической организации. Анализ их решений показывает, что за ними следовали решения, принимаемые Государственной Думой, с интервалом в недельный срок, являясь, таким образом, инструментом для думских буржуазных партий, координирующим их деятельность. Важнейшим этапом этой деятельности стал, созданный в 1915 г., Центральный Военно-Промышленный комитет во главе с А.И. Гучковым, объединившийся затем в Союз земств и городов (Земгор). Летом 1915 г. появились и Особые совещания: по обороне, продовольствию, топливу и транспорту. Они взяли на себя функции рассмотрения важнейших экономических вопросов и начали оказывать серьезное влияние на армию, представляющую самую значительную силу в России [2, с. 3-4].

Доктор исторических наук Арон Яковлевич Аврех утверждает о существовании в Российской империи данного периода тайной заговорщической организации, объединившей оппозиционную буржуазию [3, с. 80]. В ходе своих исследований, Н. Н. Яковлев пришел к выводу, что в сентябре 1915 г. был создан так называемый «Комитет народного спасения», принявший важнейшие документы [4, с. 5]. В «Диспозиции №1» говорилось, что Россия ведет две войны: первая - против искусного упорного врага вне страны, вторая - против не менее искусного и упорного внутри страны [3, с. 82]. Поэтому следует вести войну на два фронта: против немцев и против собственной власти. В «Диспозиции №2» предлагался конкретный план действий: подготовить собрание земского и городского съездов, обратиться к А.И. Гучкову с просьбой принять на себя командование «Армией Спасения России» [3, с. 94-95]. Одновременно, в 1915 г., в Думе сформировался Прогрессивный блок, объединивший 236 депутатов, связанных друг с другом заговорщическими узами. Этот блок сразу начал вести кампанию по дискредитации власти. В либеральной печати распространялись сведения о «распутинщине», о предательстве в правительстве и среди членов царской семьи и т.д. [2, с. 5-6].

Осенью 1917 г. оппозицией был разработан план, исполнителями которого должны были стать А.И. Гучков и генерал Крымов. Согласно плану, предполагалось остановить царский поезд в районе Пскова, арестовать царя, организовать небольшое выступление воинских частей в Петрограде, по подобию декабристского восстания и произвести смещение Николая II [2, с. 6].

В феврале-марте 1917 г. все было произведено в соответствии с указанным планом.

К началу 1917 г., по мнению профессора Д.В. Гаврилова, когда в России был создан мощный военно-промышленный потенциал, фронт стабилизировался вдали от жизненно важных центров Российской империи, в Петербурге произошли погромы, забастовки и демонстрации, вызванные перебоями с поставками продовольствия. Однако подготовленный успех не был реализован, в связи с революцией 1917 г. и последующим выходом из войны. По этому поводу тогдашний военный министр Великобритании У. Черчилль писал: «Ни к одной стране мира судьба не была так жестока, как к России... Долгие отступления окончились:

снарядный голод побежден, вооружение притекало широким потоком... Фронт был обеспечен и победа бесспорна... Россия пала, держа победу уже в руках» [5, с. 449].

Главная цель войны, которая являлась свержением российской монархии, была достигнута. 1 марта 1917 г. Англия и Франция официально заявили через своих послов (ещё до отречения Николая II в ночь со 2 на 3 марта 1917 г.), что «вступают в деловые отношения с Временным исполнительным комитетом Государственной Думы, единственным законным правительством России» [1, с. 131]. Премьер-министр Великобритании Л. Джордж произнес в парламенте речь, опубликованную в российских газетах, где выразил «огромную радость от того, что начинается новая эпоха в истории мира, являясь первой победой принципов, из-за которых в Европе и была начата война». Тогда же российские газеты растиражировали цитату из «Дэйли ньюс», где говорилось, что «Февральская революция – величайшее из всех одержанных союзниками побед, этот переворот несравненно важнее, чем победа на фронте» [1, с. 131].

Февральский переворот, закончившийся ликвидацией монархии в России, арестом императора Николая II, стал прологом не только к установлению большевистской диктатуры, мученической гибели царской семьи в дальнейшем, но и к политическому кризису, приведшему в 1918 г. к выходу из войны на предательских для национальных интересов страны условиях.

Список литературы

1. *Назаров М.В.* Вождю Третьего Рима / М. В. Назаров. 2-е изд., испр. М.: Русская идея, 2005. 975 с.
2. *Пихоя Р.Г.* Историческое значение и уроки Февральской революции 1917 г. в России / Р.Г. Пихоя // Февральская революция 1917 года в России: история и современность: сб. тр. науч. семинара. Екатеринбург: Уральский центр Б.Н. Ельцина, 2007.
3. *Аврех А.Я.* Масоны и революция / А.Я. Аврех. М.: Политиздат, 1990. 350 с.
4. *Яковлев Н.Н.* 1 августа 1914 / Н.Н. Яковлев. М.: Москвитянин, 1993. 172 с.
5. *Гаврилов Д.В.* Развитие военного производства на Урале в XVIII — начале XX в. // Гаврилов Д.В. Горнозаводской Урал XVII–XX вв.: Избр. тр. Екатеринбург: Институт истории и археологии УРО РАН, 2005. 616 с.

REALIZATION OF THE PDA PROJECT ON TAIMYR

Kostina D.D.¹, Tereshina O.Yu.²

¹Kostina Darya Dmitrievna – Student,
FACULTY OF PUBLIC ADMINISTRATION AND FINANCIAL CONTROL;

²Tereshina Olga Yurievna – Teacher,
DEPARTMENT OF LANGUAGE TRAINING,
FINANCIAL UNIVERSITY UNDER THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION,
MOSCOW

Abstract: the article analyzes the perspectives of the creation and development of the project priority development area in the Taimyr region and gives the explanation of its resource potential. The paper highlights the major steps of the project's implementation and possible benefits and positive consequences due to its full realization. Given figures and statistics allow assessing the impact of the project on the federal and regional revenues and to create the full image of economic potential of the Taimyr region.

Keywords: PDA, modernization, infrastructure, Taimyr, project, regional economy.

The realization of the project priority development area (PDA) on Taimyr has a huge resource potential: today only 25% of its subsoil have been explored, moreover discovered rich deposits can be used for several centuries. It provides a real opportunity to create PDA on the basis of the Taimyr region. The implementation of this idea will meet the goals of either the state or the company. Creation of PDA based on Taimyr involves modernization of existing facilities, particularly further development of highly profitable mines of the Polar Division, especially of Taymyrsky and Oktyabrsky.

The project also implies the full realization of the resource potential of Taimyr, including the holding of geological exploration, construction of new industrial complexes and relevant infrastructure. All necessary works on the project during its approval in 2016 will be fully implemented by 2025, the company's revenue at this time is supposed to increase twice due to the rise in production volume and market share to 23%, as well as due to the income from the provision of public benefits [4].

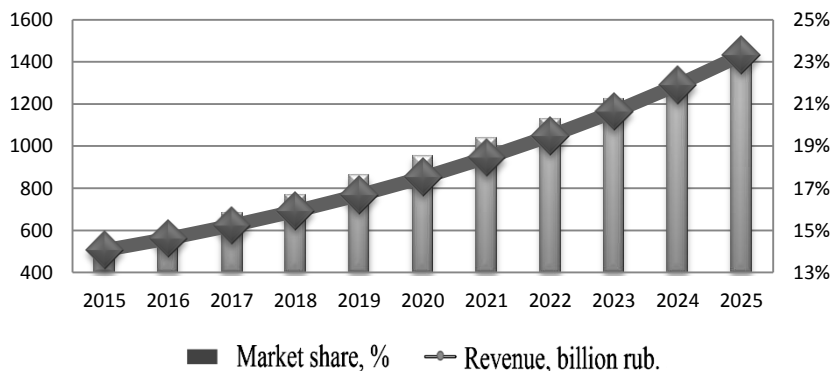


Fig. 1. Profit and market share

The establishment and operation of the Taimyr industrial cluster involves ensuring its provision of solid transport and energy infrastructure with the involvement of state investments. Despite the significant advantages of the railway transport, our team believes that for long-haul transportations it is more reasonable to use sea transport. The conducted analysis showed that the project for the construction of an extended railway from Dudinka to Novy Urengoy with a view to joining the All-Russian rail network seems to be more costly. Moreover, at the moment, Norilsk Nickel has its own container ships and river fleet. To ensure year-round supply of the constantly growing volume of goods, it is necessary to modernize the international port "Dudinka", making it a so-called "warm" port [3]. In addition, it seems necessary to buy new ships with high-class ice protection for export purposes to various destinations

during the cold season. Thus the company would be able to supply sulfuric acid at the same time minimizing cases of non-compliance with the storage limits.

Electricity supply can be ensured by construction of a new thermal power station or of several power lines. Focusing on maritime transport it is advisable to carry out the construction of a thermal power station, due to the fact that both gas pipelines and maritime transport can be used for the delivery of fuel.

Moreover, to create favorable working and living conditions at the new PDA the construction of social infrastructure should be implemented.

In the case of Taimyr PDA project approval various benefits will be provided by the state: tax benefits, related to the elimination of administrative barriers and other things that would help to increase profitability and to attract investors. The most significant effect is expected from the tax incentives, in particular from reducing the income tax and mining tax.

In addition, it seems possible to create a free customs zone at Taimyr along with a simplified connection to public infrastructure, preferential loans for construction and simplification of licensing. The potential cumulative effect of all the provided benefits would be 149 billion rubles.

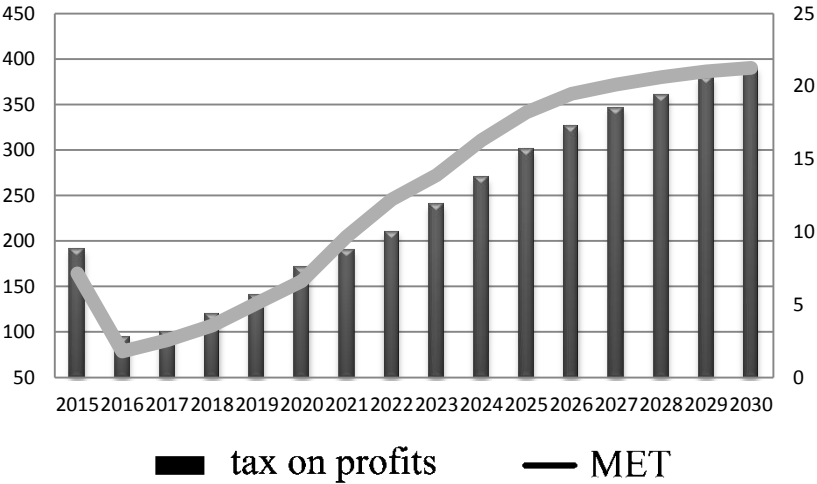


Fig. 2. Budget revenues (billion rubles)

The PDA Taimyr project will allow to achieve the goals of federal and regional scale, concerning the increase of budget revenues, creation of new jobs, increase in the export performance and improving the region's environmental status. According to forecasts, the PDA project will bring in the country's budget 5.9 trillion rubles by 2030, increasing the number of jobs by 47000, at the same time boosting the growth of wages and the overall standard of living in the region. The increase in the export revenue of the country in general and the proportion of the Taimyr Peninsula in it can also be expected as the result of the project implementation. Tax revenues to the federal budget in view of the availability of benefits at first will not show a significant growth, however the rate will gradually return to its common figures year after year, which eventually will lead to the revenues increase to the regional budget by 95% in 15 years. The modernization of industrial facilities in its turn activities will reduce air pollution by 28% [3].

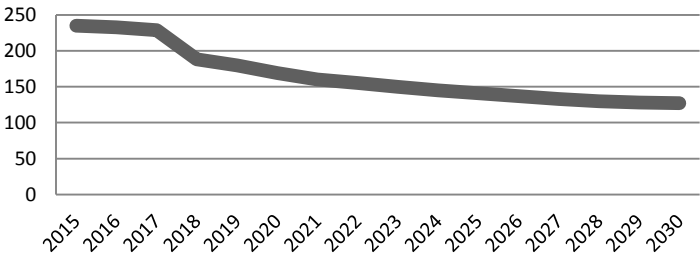


Fig. 3. Emissions (thousand tons)

Thus the project area of advanced development "Taimyr mining and industrial cluster" will allow implementation of a strategic goal of Norilsk Nickel as well as state objectives at the federal and regional levels, attracting additional revenue to the budget and improving the socio-economic situation in the country.

References

1. BBC NEWS // Russia's Arctic: Taimyr Peninsula. [Electronic resource]. URL: <http://www.bbc.com/news/world-europe-23799682/> (date of access: 06.10.2016).
2. RUSNET // Taimyr Peninsula. [Electronic resource]. URL: <http://www.rusnet.nl/encyclo/t/taimyr.shtml/> (date of access: 10.10.2016).
3. Norilsk Nickel // REGULATORY PRESS RELEASES 2015. [Electronic resource]. URL: <http://www.normik.ru/investoram/raskrytie-informaczii/regulatorynyie-press-relizyi/2015/> (date of access: 11.10.2016).
4. Norilsk Nickel // Quarterly reports. [Electronic resource]. URL: <http://www.normik.ru/investoram/raskrytie-informaczii/ezhekvartalnyie-otchetyi-emitenta/> (date of access: 10.12.2016).

ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ АУТСОРСИНГА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Жилинская В.В.

*Жилинская Виктория Владимировна – магистр муниципального и государственного управления,
Институт предпринимательства и международного бизнеса
Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск*

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие аутсорсинг, описывается возможность передачи на аутсорсинг основных государственных и муниципальных функций, с целью разгрузки государственных органов и освобождения их от выполнения непрофильных функций. Проводится анализ тенденций использования технологий аутсорсинга в государственном и муниципальном управлении.

Ключевые слова: аутсорсинг, государственные и муниципальные функции, государственный контракт.

В настоящее время в мировой экономике отмечается стремление многих организаций повысить конкурентоспособность и получить дополнительные конкурентные преимущества. Среди них можно отметить гибкость, клиенториентированность, инновационную активность. Негосударственные организации постоянно пытаются внедрить новые управленческие технологии организации. К таким недавно появившимся управленческим технологиям относят даунсайзинг, реинжиниринг бизнес-процессов, всеобщее управление качеством, бенчмаркинг, аутсорсинг и многие другие.

Нельзя не отметить стремление и органов государственной власти соответствовать динамично развивающейся общественной жизни. Появление новых потребностей у населения требует от органов государственной и муниципальной власти способности адаптироваться и отвечать на многочисленные вызовы в кратчайшие сроки. Внедрение новых технологий в практику государственного и муниципального управления механизмов позволяет эффективнее использовать технологии при осуществлении государственных и муниципальных функций и при предоставлении государственных услуг.

В практике государственного менеджмента все чаще стали использоваться методы и технологии управления, которые ранее зарекомендовали себя в управлении частным сектором. Одной из таких технологий и выступила технология аутсорсинга.

Термин «аутсорсинг» дословно в переводе с английского языка знаменует как поиск ресурсов во внешней среде. Сущность аутсорсинга заключается в делегировании реализации отдельных видов деятельности государственного органа, ранее выполнявшимся своими силами, сторонним организациям, специализирующимся на выполнении этих самых функций [1].

Основной ценностью аутсорсинга для государственного управления является выведение недостаточно эффективно реализуемых видов деятельности, ранее выполнявшихся органами

власти, путем заключения контрактов с внешними исполнителями на конкурсной основе. Главная цель использования аутсорсинга в органах государственной власти и муниципального управления - повышение эффективности осуществления государственных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам.

Анализ тенденций использования аутсорсинга в органах государственной власти показывает, что активное использование технологии аутсорсинг связано с новой волной реформ в сфере государственного управления, в связи с этим представляется возможность выделить следующие тенденции [2]:

— расширение практики и масштабов использования технологии аутсорсинг (придание дополнительного импульса развитию контрактной системы);

— пересмотр характера деятельности органов власти (разрабатываются критерии выделения видов деятельности, подлежащих аутсорсингу);

— изменение характера деятельности государственных и муниципальных служащих (помимо традиционных управленческих задач, выделяются новые – ведение переговоров, посредничество, реинжиниринг бизнес-процессов и т.д.);

— установление долгосрочных отношений (повсеместный отказ в пользу долгосрочных союзов и партнерских отношений с высокоэффективными поставщиками);

— изменение содержания государственных и муниципальных контрактов (на первый план выходит экономическое содержание контракта, дополнительно заключаются соглашения об уровне предоставляемых услуг).

Таким образом, используя аутсорсинг, органы государственной власти стремятся повысить эффективность своей деятельности за счет внедрения новых технологий [3], сконцентрировать усилия на основных направлениях деятельности, а также сократить издержки на осуществление отдельных видов работ.

Список литературы

1. Голубев А.А., Овсянникова Н.В. Сущность, формы и проблемы аутсорсинга в оборонно-промышленном комплексе Российской Федерации // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и стратегический менеджмент», 2016. № 2. С. 100–106.
2. Жилинская В.В. Использование технологий аутсорсинга в органах государственной власти субъектов Российской Федерации // Economics, 2017. № 2 (23). С. 14-16.
3. Лукьянова В.В. Повышение эффективности деятельности органов власти в результате внедрения аутсорсинга // Вестник Самарского государственного университета, 2015. № 2 (124). С. 226.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ

Ашим А.А.

*Ашим Акниет Ахметалиулы – магистрант,
кафедра финансов, факультет делового администрирования,
Международная бизнес-школа при университете Нархоз, г. Алматы, Республика Казахстан*

На рубеже XX - XXI веков под влиянием стремительного распространения телекоммуникационных технологий происходят глобальные изменения, оказывающие огромное влияние на все сферы жизни современного общества. При этом следует учитывать не только сам факт появления новых технологий и тех возможностей, которые они предоставляют, но и их воздействие на социально-экономическое пространство. Происходит виртуализация экономики [1].

Однако, несмотря на очевидные преимущества использования электронных денег, доля платежей традиционными наличными в розничной сфере в развитых странах остаётся по-прежнему очень высокой – свыше 50%, а в отдельных странах, например, Германии или Нидерландах, этот показатель достигает уровня почти 70% [2].

По своим качествам электронные деньги способны частично заменить или полностью вытеснить при расчётах наличные деньги. Искусственное ограничение суммы, которая может

сберегаться в электронном кошельке, вызвано неуверенностью регуляторов в надёжности и безопасности использования такого платёжного инструмента. Очевидно, при отсутствии негативных примеров этот лимит будет увеличиваться или совсем отменен [2].

В результате проведенного исследования в настоящей статье сформулированы следующие выводы и предложения:

1. Автором предложено следующие определение: «электронные деньги – это денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на электронном носителе в распоряжении пользователя» [1].

2. На основе анализа взглядов различных экономистов выявлено, что исторический генезис электронных денег, не является следствием отдельных случайностей, а результат экономических закономерностей рыночной экономики [3].

3. Выявлено, что на основе анализа мирового опыта государственного регулирования этой сферы, наличие двух основных подходов к регулированию эмиссии и обращения электронных денег: либеральный и консервативный [3].

Различие подходов к регулированию электронных денег разными странами можно объяснить, по мнению автора, их желанием найти оптимальное решение дилеммы «эффективность-риск». При решении этой дилеммы перед регулирующими органами возникает ряд серьезных проблем [4].

Во-первых, установление чрезмерно жесткого режима регулирования систем электронных денег, безусловно, может значительно снизить риски, принимаемые участниками данных систем, однако, с другой стороны, это приведет к их расходам, необходимым для выполнения регулятивных норм и правил, а значит, и к уровню эффективности систем электронных денег. В то же время отсутствие какого-либо регулирования будет означать, что в отношении нелегальных электронных платежей, но при этом риски участников этих систем будут очень высоки [3].

Во-вторых, современный уровень развития технологий и финансовых инноваций позволяет эмитентам и провайдерам (операторам) электронные деньги довольно легко переходить из одной юрисдикции в другую. Иными словами, если регулирование в конкретной юрисдикции является слишком строгим, то эмитенты и поставщики могут свободно перейти в другую юрисдикцию с менее строгим регулированием. Тем самым создаются благоприятные условия для криминальной деятельности, а именно: легализации доходов, находящихся на незаконных основаниях и уклонения от уплаты налогов. Кроме того, возрастает риск мошеннических операций [3].

В-третьих, эмитенты и провайдеры, находящиеся в юрисдикции со слабым регулированием их деятельности и оказывающие услуги, имеют конкурентные преимущества перед эмитентами и провайдерами, принадлежащим юрисдикции со строгим режимом регулирования [3].

4. Основываясь на данных, которые влияют на изменение денежного обращения в регионе, автор приходит к выводу, что в будущем рост использования электронных денег будет происходить за счет снижения использования чеков, а также традиционных наличных. Основную конкуренцию за право быть использованным при совершении платёжных операций электронным деньгам должны создавать пластиковые карты [4].

Выявлены в ходе рассмотрения мирового опыта обращения электронных денег следующие причины, сдерживающие их развитие:

Во-первых, невысокая степень доверия к электронным деньгам со стороны потребителей и торговых предприятий.

Во-вторых, несовершенство их систем электронных денег.

Список литературы

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцова Е.Б. Современный экономический словарь. М. Инфра-М., 1999. С. 80.
2. Горюков Е.В. Электронные деньги: Анализ практики использования и прогноз развития: Диссертация кандидат экономических наук. Иваново, 2004. С. 4-8.
3. Бондарович Е.П. Журнал: Актуальные вопросы экономических наук // Выпуск № 11-3, 2010. С. 16-17.
4. Ковалева Ю.В. Журнал: Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент // Выпуск № 10 (82), 2007. С. 33-37.

РЕЗЕРВИРОВАНИЕ РАСХОДОВ ПО НЕПОДТВЕРЖДЕННОМУ ЭКСПОРТУ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Князева Ю.С.

Князева Юлия Сергеевна - студент магистратуры,
кафедра экономической теории и экономической политики,
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

Аннотация: в настоящей работе представлены варианты реформирования проблемы незаконного возмещения сумм налога на добавленную стоимость, проанализированы нюансы деятельности организаций, ведущих экспортные операции, и рассмотрено наиболее эффективное решение с точки зрения организации для сохранения платежеспособности в случае отказа в возмещении. Сделан вывод о том, что наиболее подходящим решением для организации является резервирование, после чего представлен возможный механизм его применения.

Ключевые слова: налог на добавленную стоимость, экспорт, резервирование, внешнеэкономическая деятельность.

Одной из главных проблем, присущих обложению НДС с экспортных операций, является проблема незаконного возмещения сумм налога из бюджета.

Предлагаются различные варианты реформирования, в том числе и такие радикальные, как отмена возмещения НДС при экспорте продукции. Так, например, вице-президент ЭАЦ «Модернизация» М. Абрамов, считаящий НДС коренным злом налоговой системы России: «Абсурдно поощрять экспортёров за лишение местных производителей возможности добавлять стоимость своего труда к обработке национальных природных ресурсов и за нанесение ущерба национальному богатству». Однако, такие меры могут существенно навредить экономике страны из-за сокращения количества фирм, экспортирующих свои товары за рубеж [3].

Некоторые авторы предлагают следующим образом решить проблему незаконных возмещений: в налоговое законодательство предлагается ввести норму, устанавливающую право на возмещение только фактически уплаченной в бюджет суммы НДС. Таким образом, предполагается создать систему межведомственного обмена оперативной и статистической информацией. Увеличение требований к минимальной величине уставного капитала банков, без участия которых невозможно использование «однодневок» в схемах ухода от налогов, должно способствовать развитию данного направления [6].

Интересным примером возмещения налога экспортерам из бюджета является Китай. КНР действует следующим образом: определяется добавленная стоимость товара и чем она выше, тем выше процент возврата. Тем самым стимулируется экспорт высокотехнологичных товаров. Так, китайским экспортерам «сложных» готовых изделий возмещают максимальные 17% «входного» налога на добавленную стоимость. Компании, вывозящие из страны продукцию с малой добавленной стоимостью, могут вернуть максимум 5%. Такая методика интересна тем, что может обеспечить гибкость в управлении возвратами входного налога, что традиционно считается сложной проблемой администрирования [2].

Одним из путей решения поставленной задачи является предложение группы специалистов: В. Конторовича, С. Коновалова, Н. Фонарева, о создании специальных банковских счетов для осуществления движения средств, связанных с расчетами по НДС, и специальные правила возмещения НДС. Суть данного метода заключается в том, что в банке наряду с расчетным счетом заводится специальный банковский счет для расчетов по НДС. На данный счет будут поступать средства в части полученного НДС за реализованные товары и услуги, а списываться по поручению организации на аналогичные специальные счета поставщиков. Также предлагается установить минимальный и максимальный срок рассмотрения заявлений на возмещение НДС. К лицам, производящим оплату НДС поставщикам по специальным счетам, применяется минимальный срок рассмотрения заявлений. Нежелание использовать специальные счета, может свидетельствовать о неполадках, связанных с уплатой налога [5].

Специфика внешнеэкономической деятельности определяет особенности ведения учета на предприятии, из чего следует, что организация должна:

- обеспечивать соблюдение требований валютного, таможенного и налогового законодательства;
- осуществлять проверку правильности документального оформления денежных, расчетных и товарных операций;

- своевременно отражать покупку, продажу, конверсии валют, а также переоценки имущества и обязательств в иностранной валюте в связи с изменением валютных курсов [4];

- обеспечивать контроль над сохранностью имущества, в том числе находящегося в пути, на таможенных складах;

- формировать достоверную информацию об объемах внешнеэкономических операций по экспорту и импорту товаров, работ, услуг, о состоянии дебиторской и кредиторской задолженностей по расчетам с иностранными поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками, о покупной стоимости импортных поставок, о движении денежных средств в иностранной валюте, экспортных и импортных товаров, о курсовых разницах;

- позволять правильно исчислять и своевременно перечислять в бюджет установленные налоговым законодательством налоги и платежи по экспортно-импортным операциям;

- осуществлять контроль за выполнением условий внешнеторговых контрактов (соблюдение сроков исполнения договоров (контрактов) – отгрузки, сроков оплаты, полноты расчетов с иностранными партнерами и т.д.);

- позволять калькулировать внешнеторговую стоимость импортных товаров, формировать достоверную информацию о затратах на производство и продажу экспортной продукции, правильно исчислять финансовые результаты по видам товаров (работ, услуг) и по каждому контракту;

- обеспечивать формирование учетной информации для принятия управленческих решений;

- обеспечивать ведение налогового учета по видам ВЭД;

- обеспечивать своевременное и качественное составление бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о внешнеэкономической деятельности и ее представление пользователям в установленные сроки [1].

Выполнение данных требований обеспечивает предприятию возможность следить за движением экспортируемых товаров, планировать финансовую и налоговую деятельность. Во многом такое планирование опирается на суммы НДС, которые будут возмещены.

В случае отказа в возмещении НДС по каким-либо причинам может серьезно подорваться платежеспособность организации.

Предложением решения данной проблемы может быть создание специального резерва.

Резервы – это запасы ресурсов, главной задачей которых является обеспечение бесперебойной работы предприятия, и создаются на случай дополнительной потребности в них.

Любой резерв лучше одновременно создавать и в бухгалтерском и в налоговом учете. Принятое решение о резерве следует зафиксировать в двух документах: в учетной политике для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения. В бухгалтерском учете порядок создания резерва организация определяет самостоятельно. В большинстве случаев, в налоговом учете резерв по НДС по не подтвержденному экспорту не создается, так как Налоговый кодекс позволяет создавать следующие виды резервов: по сомнительным долгам, на ремонт основных средств, на выплату отпускных и ежегодных вознаграждений, а также на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание.

Для обеспечения учетного отражения механизма резервирования расходов по не подтвержденному НДС, возможно ввести в рабочий план счетов бухгалтерского учета организациям экспортерам дополнительный синтетический счет «Резервы расходов по внешнеторговой деятельности», субсчет 1 «Резерв расходов по неподтвержденному экспорту» с открытием достаточного количества аналитических счетов.

Порядок формирования резерва в бухгалтерском учете обязательно прописывается в учетной политике, а общая его величина по каждой экспортной операции должна соответствовать сумме НДС. Резервирование суммы налога на добавленную стоимость, возможного к начислению по истечении 180-дневного срока, должно осуществляться ежемесячно в течение всего периода, предоставляемого организации для подтверждения режима экспорта.

Таким образом, являясь одним из самых сложных в администрировании и нежеланным для российских предпринимателей в силу своих особенностей, НДС заставляет многократно возвращаться к вопросу о возможностях и последствиях его совершенствования. Наиболее распространенной проблемой является сложность возмещения налога на добавленную стоимость при экспортных операциях, причем она причиняет неудобства не только государству, но и налогоплательщикам.

Список литературы

1. Дулепова А.А. Организация и методика раздельного учета НДС при осуществлении экспортных операций / А.А. Дулепова, А.В. Глушенко // Вестник Волгоградского Государственного университета, 2014. № 1. 86 с.
2. Мальцев А.А. Совершенствование правоприменения налога на добавленную стоимость в экспортных операциях / А.А. Мальцев, Е.В. Кинжебаева // Главбух, 2012. № 1. С. 35.
3. Поварова А.И. Неэффективное администрирование НДС как угроза экономической безопасности России / А.И. Поварова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз, 2013. № 2. С. 136.
4. Постникова Л.В. Глобализация внешнеэкономической деятельности и задачи учета / Л.В. Постникова // Вестник Брянского государственного университета, 2011. № 3. С. 20.
5. Пятницкая К.Г. Некоторые особенности возмещения НДС из бюджета при налогообложении экспортных операций налоговой ставкой 0% / К.Г. Пятницкая, М.К. Кольчугина. Директор, 2014. № 4. С. 94.
6. Рыкунова В.Л. Пути решения проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета / Рыкунова В.Л., Малащенко Д.Ю. Финансы и налоговая политика, 2014. № 20. С. 71.

АНАЛИЗ ИСТОРИИ, РОЛИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЫНКА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В РОССИИ И ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Троянова С.Э.

*Троянова Светлана Эдуардовна – студент магистратуры,
направление: бизнес-аналитика,
факультет информатики, учета и сервиса,
Байкальский государственный университет, г. Иркутск*

Аннотация: в статье анализируется российский рынок телекоммуникационных услуг, его место среди других отраслей экономики, экономическое положение основных телекоммуникационных компаний на российском рынке.

Ключевые слова: анализ, телекоммуникации, связь.

Сегодня телекоммуникации – это одна из наиболее конкурентных отраслей экономики в России. Такой вывод можно сделать при анализе таблицы «Валовая добавленная стоимость в РФ в основных ценах по видам экономической деятельности за 2002 - 2016 гг.» (см. приложение 1) [1]. Для наглядности распределение валовой добавочной стоимости по видам экономической деятельности за 2016 год можно представить в виде диаграммы (рис. 1.1). Из рис. 1.1 видно, что раздел «Транспорт и связь» является одним из крупнейших в 2016 году.

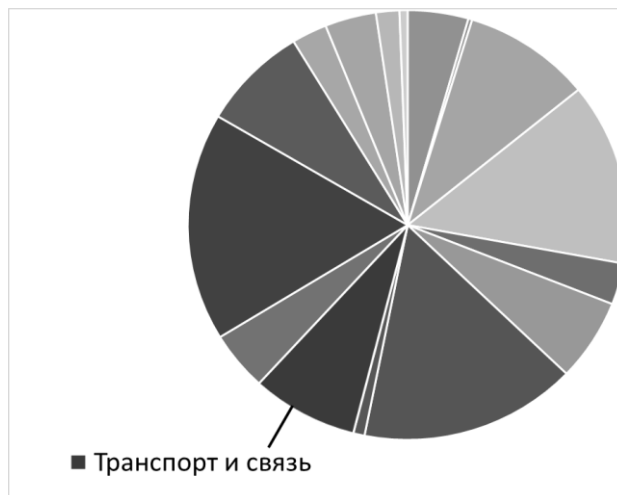


Рис. 1.1. Распределение валовой добавочной стоимости в РФ по видам экономической деятельности за 2016 год

Конкуренция помогла операторам мобильной связи добиться больших успехов, а отрасль стала по-настоящему инновационной. На сегодняшний день только на федеральном уровне работают четыре крупнейших компании. Во многих регионах есть еще несколько местных операторов [2, с. 1]. Охват связи достиг почти 100%, в связи с чем, количество абонентов сотовой связи резко снизилось за последние несколько лет. Для привлечения новых абонентов компаниям пришлось пересмотреть свою ценовую политику. Из рис. 1.2 видно, что в Иркутской области это привело к небольшому снижению прибыли, и тенденция, если не принять меры, будет сохраняться [3].

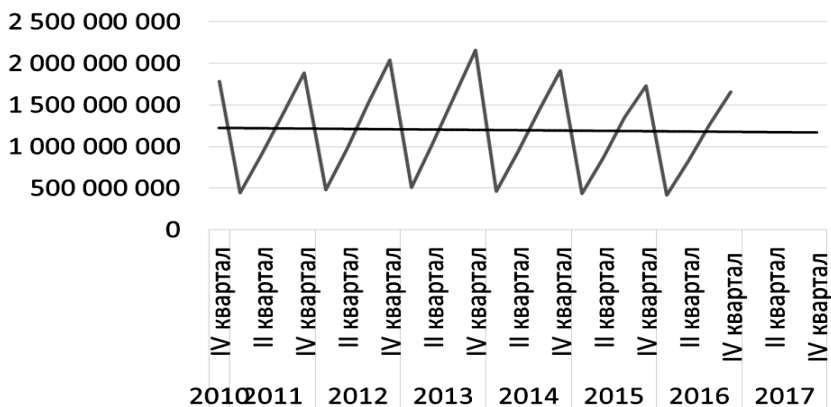


Рис. 1.2. Динамика доходов операторов подвижной связи от предоставления абонентам своих сетей основных и дополнительных услуг связи в Иркутской области, тыс. руб.

Российскому рынку телекоммуникаций, имеющему одни из самых высоких темпов развития в мире, присущи такие особенности, как:

- неравномерное развитие различных сегментов рынка из-за нерентабельности телекоммуникационных услуг в связи с низкой плотностью населения;
- малое количество инвестиций;
- неравномерность развития стандартов мобильной связи.

Массовое внедрение услуг по предоставлению доступа в интернет, появление новейших цифровых технологий привели к тому, что на сегодняшний день практически любой российский оператор сотовой связи работает как на региональном, так и на мировом рынке телекоммуникационных услуг.

Основными трендами рынка телекоммуникационных услуг на сегодняшний день являются:

- развитие новых технологий;

- демонополизация рынков;
- глобализация отечественных рынков телекоммуникационных услуг;

Услуги традиционной голосовой связи постепенно вытесняются цифровыми технологиями и интерактивными услугами. Это привело к глобальным изменениям телекоммуникационной области [4, с. 224].

Демонополизация рынков. В России, как и любой другой стране мира, исторически отрасль связи функционировала как единственная монополия в силу больших издержек по предоставлению доступа к телефонной сети, а также в связи с оказанием телеграфных услуг. Однако социальная значимость данных услуг не позволяла завышать тарифы. Поэтому государственное регулирование было необходимым [5, с. 147].

В 90-х годах XX века резкое увеличение спроса на услуги доступа в Интернет и мобильной связи привело к глобальным изменениям: во многих странах мира процедура выдачи лицензий на предоставление услуг доступа в сеть Интернет была значительно упрощена, а это, в свою очередь, привело к росту конкурирующих провайдеров и операторов сотовой связи. В то же время эти компании оказывают услуги через сеть общенационального (или регионального) оператора-монополиста [6, с. 487]. В результате упрощения процедуры выдачи лицензий, отраслевым монополиям пришлось решать вопрос с выводом на рынок новых услуг, а также уступить часть рынка новоявленным альтернативным операторам связи. Несмотря на активное развитие новых технологий, традиционная голосовая связь так же приносит доход и остается востребованной услугой, а мобильная связь и Интернет дополняют традиционные услуги.

Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/vvp-god/tab10.htm/ (дата обращения: 15.03.2017).
 2. *Дударенко Е.В.* Проблемы инвестиционного развития операторов мобильной связи. Аудиторские ведомости, 2011. № 9. С. 147-150.
 3. Единая межведомственная информационно-статистическая система. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/39564/> (дата обращения: 22.03.2017).
 4. *Савицкая Г.В.* Анализ хозяйственной деятельности. 2-е издание. Минск: Ригто, 2012. 367 с.
 5. *Проскура Н.В.* Социально-экономический потенциал телекоммуникационных услуг. Проблемы современной экономики, 2012. № 4. С. 487-489.
-

ОСОБЕННОСТИ БИЗНЕС-ПЛАНОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

Петрусёва Ю.А.



*Петрусёва Юлия Анатольевна – студент,
факультет профессиональной подготовки дипломированных специалистов
(экономика, экономика предприятий и организаций),
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург*

Аннотация: в статье выявляются особенности бизнес-планов, используемых на предприятиях электроэнергетики, даётся краткая характеристика содержания бизнес-планов.

Ключевые слова: бизнес-план, электроэнергетика, планирование.

Бизнес-планирование энергокомпании целесообразно рассматривать как процесс оптимизации и рационального распределения ее финансовых ресурсов. Основной целью создания современной системы бизнес-планирования является повышение управляемости и финансовой устойчивости структуры всего комплекса энергокомпании, разделенного на отдельные проекты, которые должны не только обеспечить движение текущих целей энергокомпании, но и служить необходимым условием реализации ее стратегических целей.

Можно сформулировать следующие принципы постановки системы бизнес-планирования в рамках энергокомпании: применение стратегического финансового планирования с учетом предполагаемых изменений внешней среды, внешних и внутренних рисков; применение ключевых показателей эффективности энергокомпании; оптимизация планов и производственных программ с учетом стратегических интересов собственника по финансово-экономическим и инвестиционным критериям.

Следует отметить, что бизнес-план является наиболее прогрессивной формой разработки стратегии и тактики на предприятии [1, с. 44-46]. Потребность в бизнес-планах для энергокомпании возникает при решении таких актуальных задач: закупка или модернизация оборудования; обоснование целесообразности новых видов деятельности (энергетических услуг); разработка новых рынков сбыта; привлечение финансовых ресурсов (инвесторов, кредитных ресурсов); составление проспектов эмиссии ценных бумаг.

Выделяют следующие виды бизнес-планов инновационных энергосберегающих проектов: бизнес-план создания нового предприятия по производству или реализации энергосберегающего продукта; бизнес-план производства или реализации нового энергосберегающего продукта на существующем предприятии; бизнес-план технического перевооружения (реконструкции) предприятия путем применения комплекса энергосберегающих мероприятий; бизнес-план применения одного конкретного энергосберегающего мероприятия на конкретном месте (в месте генерации энергии, в месте транспортировки энергии, в месте потребления энергии).

Формат бизнес-плана — это фиксированный набор таблиц (показателей) и правил по их заполнению. Для каждого типа компаний разработан дополнительный ограниченный набор форм, отражающих специфику их деятельности. Это позволяет представить акционерам компактный документ, описывающий все необходимые для анализа стороны деятельности энергокомпании без излишней детализации, необходимой уже на нижнем уровне [2, с. 108]. Для организации бизнес-планирования на электроэнергетических предприятиях и генерирующих компаниях применяется единый формат бизнес-плана.

Специфические особенности деятельности электросетевой компании выражаются в программе реализации, включающей в себя помимо сетевых услуг также услуги по подключению потребителей, услуги по компенсации реактивной энергии, проектные работы и др. [3, с. 416].

Производственная программа электросетевой компании представляет собой упрощенный баланс энергии: получено энергии в сеть; закуплено энергии; потери электроэнергии в сетях, расход на производственные и хозяйственные нужды; отпущено из сети. В смете затрат сетевой компании отсутствуют затраты на топливо, но в нее включены затраты на покупную электроэнергию для компенсации потерь. Специфические особенности деятельности электросетевой компании отражаются также в ремонтной программе и перечне мероприятий по управлению издержками [4, с. 432].

Для отражения специфики деятельности энергосбытовой компании в формат бизнес-плана включены дополнительные разделы «Закупка электроэнергии», «Динамика дебиторской задолженности (по покупателям, принципалам, комитентам)», «Реестр дебиторской и кредиторской задолженности» и соответственно отсутствуют балансы мощности, электроэнергии и топлива. В разделе «Закупка электроэнергии» дается детализация объемов, цен и затрат на покупную электроэнергию, в том числе для обеспечения продаж по регулируемым и нерегулируемым ценам. В разделе «Динамика дебиторской задолженности» отражается дебиторская задолженность покупателей, принципалов, комитентов на начало и конец периода, а также изменение дебиторской задолженности покупателей, принципалов, комитентов за период. Задолженность структурируется по категориям: текущая, рабочая, реструктурированная, «исковая», в стадии судебного рассмотрения, по полученным исполнительным листам, мораторная, «мертвая». Отражается продажа задолженности с детализацией по уровню дисконта.

Форматы бизнес-планов компании-арендодателя, управляющей компании, строительно-монтажных организаций (подрядчиков), ремонтных организаций, заказчиков строительства и прочих организаций имеют одинаковый набор разделов, но различаются в структурах выручки и сметы затрат в соответствии со спецификой деятельности.

Список литературы

1. *Иванова Н. С.* Конкурентная стратегия компании // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 2 (42). С. 99-101.
2. *Храпова Е.В.* Особенности составления бизнес-плана в электроэнергетике / Е.В. Храпова // Вестник Омского университета. Серия «Экономика», 2007. № 3. С. 44–46.
3. *Ставровский Е.С.* Оценка привлекательности инвестиционных проектов: учеб. пособие / Е.С. Ставровский, И.Г. Кукукина. Иваново, 2014. 108 с.
4. *Самсонов В.С.* Экономика предприятий энергетического комплекса: Учебн. для вузов / В.С. Самсонов, М.А. Вяткин. 2-е изд. М.: Высш. шк., 2003. 416 с.
5. *Волков Э.П.* Проблемы и перспективы развития электроэнергетики России / Э.П. Волков, В.А. Баринов, А.С. Маневич. М.: Энергоатомиздат, 2001. 432 с.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ИНДЕКСОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ОТРАСЛЯМ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Ушаков В.Д.

*Ушаков Василий Дмитриевич - студент,
экономический факультет,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва*

Аннотация: *переориентация некоторых отраслей отечественной промышленности в формате импортозамещения в последние годы обуславливает необходимость выработки системы показателей для оценки происходящих процессов. Динамика изменения индексов производительности труда в различных отраслях может быть одним из основных оценочных инструментов процесса, происходящего в отрасли.*

Ключевые слова: *производительность труда, импортозамещение, индекс производительности труда.*

Величина производительности труда является одним из ключевых показателей динамики развития экономики, как отдельных отраслей промышленности, так и страны в целом. Производительность труда определяет эффективность использования затрат в материальном производстве по отдельным направлениям, и в, конечном итоге, целесообразность реализации того или иного инвестиционного проекта на различном уровне. Последние три года отечественная экономика столкнулось с необходимостью импортозамещения - перестройки целых отраслей промышленности с точки зрения оптимальности удовлетворения российских потребителей. В этом контексте индексы производительности труда могут быть одними из ключевых показателей эффективности процессов импортозамещения в различных сферах, показателями качественного состояния процессов расширения, развития, перестройки российских производственных мощностей.

Специалистами Госкомстата РФ расчеты индексов производительности труда производятся следующим образом:

$$I_{в.д.в} = \frac{I_v}{I_{сзт\ ч}}$$

Где, $I_{в.д.в}$ – индекс изменения производительности труда по виду экономической деятельности, рассчитанный исходя из индекса физического объема выпуска по «чистому» виду деятельности i периода t к периоду $(t-1)$;

I_v – индекс физического объема выпуска по «чистому» виду деятельности i периода t к периоду $(t-1)$;

$I_{сзт\ ч}$ – индекс изменения совокупных затрат труда в эквиваленте полной занятости по «чистому» виду деятельности i периода t к периоду $(t-1)$ [1].

Следовательно, вопрос оценки динамики изменения индекса производительности труда заключается в анализе объема выпуска по виду деятельности и изменению совокупных издержек, затраченных на этот вид деятельности.

Таблица 1. Индекс производительности труда по отдельным отраслям экономики РФ

В процентах к пред. году	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Сельское хозяйство	88,3	115,1	100,4	106,5	103,3	105,0
Рыболовство, рыбоводство	97,0	103,5	108,5	103,8	104,6	98,1
Добыча полезных ископаемых	104,3	102,7	100,4	97,1	102,7	99,3
Транспорт и связь	101,7	102,3	101,5	101,0	100,5	93,3

Данные таблицы 1 отражают динамику изменения индексов производительности труда (далее индексы) по отдельным отраслям экономики РФ, на которых процессы импортозамещения отразились наиболее существенно.

В сельском хозяйстве наблюдается устойчивый рост индекса, поскольку запрет или значительное сокращение импорта сельскохозяйственных продуктов позволяет отечественным производителям наращивать собственные производства. Так, например, импорт свежего и мороженого мяса только за январь-октябрь 2016 года снизился на 16,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил 499,7 тыс. т.

Нестабильность индекса в сфере рыболовства и рыбоводства объясняется с одной стороны крайне высоким уровнем износа рыболовного флота, средний возраст которого составляет 27 лет, а с другой стороны увеличением объема вылова рыбопродукции. В 2015 году российскими рыбодобывающими компаниями было выловлено 4 413 тыс. тонн, в то время как в 2014 году – 4 235 тонн.

Колебания индекса в сфере добычи полезных ископаемых обусловлены нестабильностью цен на мировых сырьевых рынках, а тренд снижения индекса в области транспорта и связи объясняется падением уровня грузооборота в экспортно-импортном сообщении. Так, контейнерооборот портов РФ в 2015 г. по сравнению с 2014 г. снизился на 25,4 % [2].

Список литературы

1. Астринский Д., Наноян В. Экономический анализ финансового положения предприятия // Экономист, 2011. № 7. С. 55-59.
2. Дубровин И.А. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин. М.: Дашков и К, 2012. 405 с.

3. Завьялова З.М. Теория экономического анализа. Курс лекций. М.: Финансы и статистика, 2012.
4. Контейнер больше не плывет. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2896278/> (дата обращения: 25.12.2016).
5. Официальная статистика Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#/ (дата обращения: 25.12.2016).
6. Рачек С.В., Мирошник А.В. Производительность труда как основной показатель эффективности трудовой деятельности // Современные проблемы науки и образования, 2013. № 6.
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск: ООО «Новое знание», 2012.
8. Шеремет А.Д., Сайфуллин Р.С., Негашев Е.В. Методика финансового анализа. 3-е изд., перераб. И доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 228 с.

COMPETITION IN THE BANKING SECTOR OF THE RUSSIAN FEDERATION Markovina V.N.

*Markovina Victoria Nikolaevna – Student,
MANAGEMENT DEPARTMENT,
ST. PETERSBURG STATE ECONOMIC UNIVERSITY, SAINT PETERSBURG*

Abstract: *the article interpreted the state of competition in the banking sector and possible actions to maintain the competitiveness of credit institutions.*

Keywords: *bank competition, bank market.*

On the territory of the Russian Federation there are a large number of different specialized and universal banks. Accordingly, consumers are increasingly give their preference to any Bank, referring to non-price factors.

Currently the Bank market competition is very well developed. Credit institutions, despite the impact of the country's largest banks and a significant of state participation in them, offer their clients more specialized services. This helps to attract new customers, and also gives the Bank the ability to borrow in the market its niche.

Banking competition is an effective mechanism of regulation of the banking system or the competition demand on the market, which is affected by many factors: inflation, the assets of credit institutions, GDP, the characteristics of loan and Deposit portfolios, number of banks and the size of the branch network [1]. One of the important components of the state policy is creation of conditions for the formation of healthy competition in the banking sector conducive to efficient growth and development of the entire economy.

Subsidiaries of foreign banks were the most robust in 2015, as international sanctions against Russian companies and banks due to the annexation of Crimea has brought down the international rankings and has deprived the Russian banks of their positions. Topped the rating of Nordea Bank, the list goes on Citibank, HSBC-es-Bi-si Bank, BNP Paribas and credit Agricole CIB. Of the Russian banks in the top ten were the savings Bank and SME Bank. The second group of reliability attributed VTB, VTB24, Rosselkhozbank and Gazprombank, in the less reliable group moved HCF Bank and MDM Bank [2].

In the report of the Bank of Russia on main directions of development and ensure the stability of the financial market of the Russian Federation for the period 2016-2018 said that one of the major challenges is the improvement of legislation to reduce the number of risks, ensure the financial stability of the banking sector and optimising the administrative burden on credit institutions. While particular attention is given to improving the quality of services and improve it to the international level, taking into account peculiarities of the Russian banking sector [3].

In the banking market of Russia there are banks-monopolists. They occupy a leading position in the provision of services. There are different opinions on the need for the presence of these monopolies, or the importance of maintaining small and regional banks. During the crisis, the greatest

confidence will benefit the largest banks with good reputation because they are more protected from various risks, in contrast to the smaller regional commercial banks.

Basic steps that will help to maintain the competitiveness of banks in the period of financial instability:

1. The use of advertising campaigns;
2. Professional development of staff;
3. Improving the quality of customer service and motivation of staff;
4. Diversification on a continuous basis;
5. Expansion of the branch network (implementation offices in regions with a lack of credit organizations);
6. Reduction in time provide a service to a consumer;
7. Innovation technologies and their improvement.

Currently it is very difficult to do without financial innovation in the Russian banking market. This is due to an increase in the number of foreign affiliates in the territory of the Russian Federation, providing unique services and reinforcing competition between credit institutions.

References

1. *Bagramyan T.S. Analiz sovremennykh tendentsiy razvitiya konkurentsii na bankovskom rynke v Rossii.* [Electronic resource]: T.S. Bagramyan / Mezhdunarodnyy studencheskiy nauchnyy vestnik, 2014. № 4. URL: <http://eduherald.ru/121-11925/> (date of access: 11.03.2017).
2. *Reyting nadezhnosti bankov 2015.* [Electronic resource]. URL: <http://www.forbes.ru/rating/28359-1-reiting-nadezhnosti-bankov-2015/> (date of access: 11.03.2017).
3. *Osnovnyye napravleniya razvitiya finansovogo rynka Rossiyskoy Federatsii na period 2016 - 2018 godov* Tsentral'nyy Bank Rossiyskoy Federatsii. Proyekt ot 02.12.2015. [Electronic resource]. URL: http://www.cbr.ru/finmarkets/files/development/onrfr_2016-18.pdf/ (date of access: 11.03.2017).

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Клопова А.А.

*Клопова Анастасия Андреевна – студент,
финансово-экономический факультет,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург*

Аннотация: в статье анализируются проблемы развития финансового рынка на современном этапе, изучена капитализация российского фондового рынка, проведен анализ с другими странами. Актуальность данной статьи предопределена тем, что российский финансовый рынок на сегодняшний момент является слабо развитым, чему способствует множество причин. Основными причинами, тормозящими развитие финансового рынка Российской Федерации, являются: низкая капитализация активов, неразвитость фондового рынка, отсутствие внутреннего инвестора, низкий уровень развития небанковского финансового сектора.

Ключевые слова: финансы, финансовый рынок, фондовый рынок, капитализация.

Сейчас в России сложилась банковская финансовая модель. Сейчас в это сложно поверить, но десять лет назад капитализация российского фондового рынка составляла свыше триллиона долларов. Это было, между прочим, в суммарных банковских активах где-то в пять раз больше. И, с этой точки зрения, в 2012-м году сложно было говорить, что в России банковская система. Сейчас капитализация резко снизилась по отношению к общему росту финансовых активов. И это достаточно стабильная тенденция. Причём, интересно, что капитализация в России, понятно, отстаёт не только от развитых стран, но и от многих развивающихся, даже неожиданных. К примеру, Малайзия, Индонезия имели капитализацию выше, чем на российском рынке. Даже у Саудовской Аравии капитализация больше, чем российский фондовый рынок. И, собственно говоря, происходит, можно сказать, деградация российского фондового рынка. Происходит снижение объёма торгов. Происходит абсолютное уменьшение числа эмитентов. Новые эмитенты на российский финансовый рынок не выходят. На

российском рынке, по сути дела, отсутствует рынок для компаний малой и средней капитализации. Хотя формально на ММББ есть сектор, который за это отвечает, но на нём объёмы почти ничтожны. И это приводит к тому, что фондовый рынок перестаёт осуществлять свою макроэкономическую функцию. В 2012-м году объём первичных размещений российских компаний давал почти девять процентов от общих инвестиций в основной капитал. В последние годы в силу тех причин, о которых говорилось ранее, рынок стал абсолютно неинтересен для привлечения капитала [1].

Стала меняться отраслевая структура фондового рынка. Если до 2011-го года доля нефтегазового металлургического финансового сектора снижалась, потому что на рынке появлялись новые компании, то сейчас тенденция изменилась. Новых компаний нет. Более того, часть компаний уходит с рынка либо объявляет о возможном уходе. И это привело к тому, что стал повышаться уровень концентрации. То есть доля десяти крупнейших эмитентов в последние годы существенно растёт.

Наряду с внешними проблемами, одной из главных проблем является проблема, связанная с недостатком на российском рынке внутреннего инвестора. Там много говорится о том, как надо развивать рынок облигаций. В недавнем выступлении заместителя Центрального Банка говорилось о том, что надо приучить компании выпускать облигации и пользоваться этим рынком более активно, вытесняя даже рынок коммерческих кредитов. Но проблема заключается в том, что эти облигации должен кто-то покупать. Покупать эти облигации, как показывает опыт развитых стран, могут только отечественные институциональные инвесторы, а с этим очень большая проблема. Снижается интерес к рынку со стороны профессиональных участников. Их количество снижается, может быть, меньшими темпами, чем количество банков, но количество новых лицензий равно нулю, потому что этот бизнес становится неинтересен. Ну и автоматически растёт доля концентрации крупнейших участников [2].

Завершая, хотелось бы сказать, что проблемой российского финансового рынка является очень низкий уровень развития небанковского финансового сектора. Если говорить, допустим, о страховых компаниях, вроде бы, их активы, по сравнению с российским рынком, достаточно большие, полтора триллиона. Но при этом очень большой вопрос вызывает структура активов страховых компаний. Если говорить о ценных бумагах, то, по данным Центрального Банка, по данным агентства «Эксперт РА», до шестидесяти процентов ценных бумаг являются фиктивными. Это, естественно, ставит вопрос о качестве активов. В период развития российского фондового рынка паевые инвестиционные фонды представлялись перспективным институтом развития. Прошлые стратегии развития предполагали, что активы пенсионных фондов, паевых фондов достигнут пятнадцати триллионов рублей. В этом году, даже не прилично говорить о цифре, она составляет сто миллиардов рублей. Уже очевидно, что ПИФы не стали игроками на российском фондовом рынке. И даже смешно их сравнивать с мировыми активами, потому что, как мы видим, суммарные активы во взаимных (аналог отечественных паевых) фондах составляют свыше тридцати триллионов долларов. На этом фоне российские паевые фонды выглядят крайне плохо. И это тоже можно объяснить. Это, скорее всего, негативная динамика. Если не растёт фондовый рынок, то инвесторы не готовы в него вкладываться. Если паевые фонды не могут показать высоких результатов инвестирования, это становится неинтересным инвесторам. Чисто с количественной точки зрения гораздо лучше ситуация с пенсионными фондами [3].

Список литературы

1. *Максимов В.* Развитие моделей принятия решений: проблемы, парадоксы и перспективы // Банковские технологии, 2015. № 12. С. 112-113.
2. *Сагитдинов М.Ш.* К вопросу об анализе деятельности коммерческого банка // Банковское дело, 2015. № 10. С. 42.
3. *Деринг Х.-У.* Универсальный банк – банк будущего // Финансовая стратегия на рубеже века / Пер. с нем. М.: Международные отношения, 2015. С. 37-85.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА

Дорогин М.Г.¹, Габышев В.А.²

¹Дорогин Максим Георгиевич – студент;

²Габышев Василий Андреевич – студент,
кафедра инженерного предпринимательства,
Институт социально-гуманитарных технологий

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Аннотация: в статье раскрывается понятие «имидж организации». Уделено внимание видам корпоративного имиджа. Анализируются структурные элементы имиджа организации, факторы, которые оказывают влияние на имидж организации. Рассматривается процесс построения и развития корпоративного имиджа.

Ключевые слова: имидж организации, структура имиджа, виды имиджа, процесс построения и развития корпоративного имиджа.

Как показывают практика и опыт работы организаций, на эффективность их деятельности оказывает влияние множество факторов. Среди этих факторов можно выделить имидж организации. На сегодняшний день проблема формирования и развития имиджа весьма актуальна. Необходимо, чтобы организации понимали всю важность формирования и развития своего имиджа и уделяли ему особую роль.

1. Корпоративный имидж: понятие, его виды и структура

На сегодняшний день в литературе можно встретить множество определений понятия корпоративного имиджа. Рассмотрим некоторые из них.

Автор А.Ю. Панасюк дает следующее определение: имидж фирмы – это мнение о данной организации у определенной группы людей которое сформировалось на основе образа этой фирмы, возникшее вследствие либо прямого контакта с этой организацией, либо в результате информации, полученной об этом предприятии от других людей; по сути, имидж фирмы – это то, как она выглядит в глазах других людей, или – что одно и то же – какое о ней мнение [1]. Р. Тарусин считает, что имидж – это образ организации, который сформировался в сознании партнеров, клиентов и сотрудников компании. Имидж – это собирательный образ, составными компонентами которого являются внутренние и внешние деловые, межличностные отношения сотрудников и официальная атрибутика предприятия [3]. По мнению С. Рида, корпоративный имидж – это «лицо» компании, которое создано в соответствии с целями деятельности компании и направленно на их достижение [4]. В данном определении автор подчеркивает, что в основе имиджа лежат цели компании и компания направлена на достижение этих целей. Однако в данных определениях рассматриваются отдельные аспекты, которые характеризуют имидж организации. Для более детального рассмотрения понятия имиджа организации целесообразно рассмотреть его виды. В литературе представлено множество точек зрения, касаемых видов имиджа, рассмотрим наиболее распространенные из них. Автор Б. Джи в своей работе «Имидж фирмы: планирование, формирование, продвижение» предлагает следующие элементы корпоративного (организационного) имиджа: фундаментальный имидж, внешний имидж, внутренний имидж, сопутствующий имидж [5]. Организации имеют определенный образ в глазах общества и в глазах своих сотрудников (внешний и внутренний имидж). Организации заботятся о своем имидже, постоянно улучшая его (обновленный имидж). Для того чтобы более точно понять, что такое корпоративный имидж, необходимо рассмотреть его структуру (модель). Автор Е.П. Титова предлагает следующие структурные элементы корпоративного имиджа: конкурентоспособность организации; имидж продуктов и услуг, производимых организацией; имидж руководителей и сотрудников организации; благотворительная деятельность организации [8]. С.А. Титов в своей работе «Стратегия формирования и методы оценки имиджа предпринимательской структуры» моделирует корпоративный имидж, исходя из двух составляющих: эмоциональной и рациональной (рис. 1) [9].



Рис. 1. Модель имиджа предпринимательской структуры

2. Факторы, влияющие на корпоративный имидж, и перечень требований, предъявляемых к имиджу организаций

Целесообразно рассмотреть факторы, влияющие на корпоративный имидж. Например, И. Гущина среди факторов, влияющих на имидж организации, выделяет следующие: внешний вид фирмы; стиль и оформление печатной продукции, выпускаемой фирмой как для внутренних так и для внешних нужд (фирменный стиль визитные карточки); организация деловых контактов; деловая документация; телефонный этикет; деловой этикет (речь манеры, внешний вид) [11].

Имидж считается устойчивым, если он удовлетворяет следующим *требованиям*. Имидж компании должен быть *оригинальным*. В современных условиях необходимо, чтобы фирмы отличались друг от друга. Оригинальный имидж выделит компанию на рынке, и позволит завоевать на нем устойчивое положение. Необходимо, чтобы имидж был *адекватным*, т.е. соответствовал специфике деятельности организации. Также нужно добиться, чтобы имидж был *пластичным*. Современные условия работы отличаются большой скоростью изменчивости, поэтому необходимо быстро приспосабливаться к этим условиям. Имидж должен быть *эффективным*, т.е. помогать организациям добиться желаемых результатов. Важно, чтобы имидж был *соответствующим*, т.е. соответствовал нормам, ценностям и требованиям, предъявляемым к организации.

3. Процесс формирования и развития корпоративного имиджа

Процесс развития корпоративного имиджа - это сложный процесс, который требует большого усилия и внимания. Нужно что бы руководство и персонал организации понимали значимость корпоративного имиджа и прилагали усилия для его развития.

На наш взгляд, процесс развития и формирования имиджа может выглядеть следующим образом (рис. 2).



Несоответствие имиджа запланированным результатам

Рис. 2. Процесс формирования и развития корпоративного имиджа

Этап 1 - оценка первоначального имиджа. Проводится оценка организации. Тут анализируются отдельные компоненты корпоративного имиджа.

Этап 2 - разработка плана по развитию (улучшению) имиджа. Нужно всегда работать над улучшением имиджа компании. Для этого необходимо составить план его развития (улучшения).

Важно разработать стратегию развития, ее цели, миссию, задачи, ее преимущества и недостатки, рынок, корпоративную культуру и другие компоненты.

Этап 3 - реализация созданного плана. На данном этапе нужно следовать мероприятиям разработанного плана. Успех этого этапа зависит от правильной реализации предыдущих этапов. Реализовывать план должна отдельная команда, которая имеет знания и навыки.

Этап 4 - оценка сформированного имиджа. После того как произошла реализация плана, необходимо оценить полученный имидж с помощью специальных инструментов и методов. Нужно отметить, что каждый из этапов должен сопровождаться специально созданной системой контроля. Система контроля должна работать по принципу непрерывности на каждом этапе.

4. Инструменты и методы оценки имиджа организации

Для формирования и развития имиджа необходимо, чтобы организации использовали различные методы и инструменты. Среди инструментов и методов формирования и развития имиджа наиболее известны такие, как:

SWOT-анализ, SNW-анализ, матрица нестабильности внешней среды, PRи др. Важно отметить, что нет метода и инструмента, который сразу бы охватил все аспекты имиджа, поэтому организации должны использовать соответствующие методы и инструменты системно.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс развития имиджа должен быть непрерывным. Необходимо, чтобы организации четко понимали его важность, постоянно отслеживали и оценивали имидж. Организации должны использовать множество методов и инструментов в процессе построения и развития имиджа. Важность имиджа очевидна, поскольку он помогает организации достигать желаемых результатов. Поэтому и руководство, и персонал организации должны быть прямо заинтересованы в построении и развитии ее эффективного имиджа.

Список литературы

1. Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия имиджелогии / А.Ю. Панасюк. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://works.tarefer.ru/74/100357/index.html#/> (дата обращения: 31.01.2012).
2. Тульчинский Г.Л. PRфирмы: технология и эффективность / Г.Л. Тульчинский. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economuch.com/pr/imidj-firmyi-reputatsiya.html/> (дата обращения: 31.01.2012).
3. Тарусин Р. Имидж компании. Взгляд изнутри / Р. Тарусин // Правильный автосервис, 2012. № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.avtoservice.info/content.asp?pn=522/> (дата обращения: 31.01.2012).
4. Рид С. Эффективно ли вы поддерживаете свой корпоративный имидж? / С. Рид // Маркетинг, 2008. № 6. С. 86.
5. HR-hunter: международный портал по поиску работы для менеджеров по персоналу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hr-hunter.com/lib/practicum/26/> (дата обращения: 27.08.2011).
6. Даниленко Л.В. Все об имидже: от подходов до рекомендаций / Л.В. Даниленко // Маркетинг и маркетинговые исследования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.marketologi.ru/lib/danilenko/all_image.html/ (дата обращения: 27.08.2011).

7. *Сироткина И.В.* Построение целостного имиджа компании / И.В. Сироткина // Маркетинг и маркетинговые исследования, 2008. № 1. С. 34-41.
8. *Титова Е.П.* Структура корпоративного имиджа / Е.П. Титова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://libconfs.narod.ru/2002/9s/s9_p31.htm/ (дата обращения: 27.08.2011).
9. *Титов С.А.* Стратегия формирования и методы оценки имиджа предпринимательской структуры: дис. ... канд. эк. наук / Титов С.А. СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. инженерно-экономического ун-та, 2004. 160 с.
10. *Томилова М.В.* Модель имиджа организации / М.В. Томилова // Маркетинг в России и за рубежом. 1998. № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bizeducation.ru/library/marketing/4p/promo/pr/pr_tomilova.htm/ (дата обращения: 11.09.2011).
11. *Гущина И.* Имидж организации / И. Гущина // Служба кадров, 2003. № 5.

POLITICAL CORRECTNESS AND EUPHEMIZATION PROCESSES IN MODERN ENGLISH, FRENCH AND ITALIAN LANGUAGES (ON THE BASIS OF THE THEMATIC SPHERE OF WORK)

Tereshina O.Yu.

*Tereshina Olga Yurievna – Lecturer,
DEPARTMENT OF LANGUAGE TRAINING,
FINANCIAL UNIVERSITY UNDER THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION, MOSCOW*

Abstract: *the paper considers the phenomenon of political correctness and examines its influence on the euphemization processes in three modern languages – English, French and Italian in the thematic sphere of work. The examples of redefinition serve to illustrate how the ideas of political correctness are manifested in the considered languages. Special attention was paid to the study of concepts lying in the basis of euphemisms attributed to the thematic sphere of work as they clearly show how the languages reflect the values of modern society and the ongoing changes.*

Keywords: *euphemization, euphemisms, political correctness, European languages.*

In the last few years the phenomenon of political correctness became extremely popular in the English speaking countries and caused certain changes in numerous spheres of life. Thus, in the sphere of work the spread of this phenomenon resulted in the redefinition of professions, concepts and business names among other things. The increasing popularity of the idea of being politically correct has not gone unnoticed and very soon it was obtained by other countries and languages as the result of intercultural communication. It is not surprising that French and Italian did their part and now numerous examples can be found in the considered languages.

The research is based on the corpus of about 350 expressions, selected from explanatory dictionary and dictionaries of slang and euphemisms, from different modern texts, as well as they were collected from modern means of communication, namely from the Internet. Due to the fact that the complex of knowledge, cultural values, social norms and stereotypes is reflected in the conceptual areas subjected to declaring taboo, the study of euphemisms is essential for everyone aspiring to proficiency in language. It is important to do the research of the process of euphemization in different languages because it allows to trace and to compare how the process of formation, transformation of ideas, values and stereotypes can affect the process of formation of new conceptual spheres, and through this comparison to understand the logic and peculiarities of the source language.

The results of in English mere employees are now called associates. There are no such things as personnel departments anymore, now they are all called human resources. Office cleaners became maintenance engineers and trucking companies were given the name of logistics companies.

In the Italian language the situation is quite the same. The sphere of work is highly productive and formal restructuring of the names of occupations in many cases reflects the actual changes that professions have undergone and therefore also represents a re-evaluation of their role in society today». Today one says “addetto cimiteriale” instead of “becchino” (cemetery worker) or “panificatore” will be used instead of “fornaio” (baker), in order to raise the prestige of these professions [5].

The same is true for French language where any occupation is considered to be important, and as a result practically all post titles are deprived of negative connotations. Moreover, there exists a tendency in French according to which a great number of jobs are regarded as helpful and useful and this idea is reflected in job nominations. Due to this an interior designer is represented as an adviser on everything related to living quarters (“Conseil en espace de vie”). The nurse is regarded as a person taking care about someone who needs it and a person who by her (or his) actions facilitates the life of others (“Auxiliaire de vie”, literal translation is “a helper for life”). The idea of someone helping you in your life or work is also reflected in the French euphemism “assistante” and also the English one “administrative assistant”, which denote a secretary. It is a common knowledge that an assistant plays a very important role in the functioning of an enterprise, due to the fact that this person is the chief’s second-hand. An assistant organizes his or her chief’s schedule, helps to keep track of time and not to forget anything, so the comparison of a secretary with a helper seems to be quite appropriate.

The representation of work being a worthy occupation is also very important for French language. Every working person is treated with a great respect and such attitude is revealed in

job titles, which also emphasize the importance of each employee. To illustrate this the following examples can be given: a cashier becomes the host of cash (“hôtesse de caisse”) manual workers and employees become actors of work (“acteurs du travail”) as their skills are equated to the art, and a gardener is known today as a person responsible for the management of natural areas (“chargé de la gestion des espaces naturels”).

Due to the fact that the phenomenon of political correctness possesses a universal character it is quite logical that coinciding concepts, ideas and tendencies in nomination can be found in different languages. One of such tendencies is the one of employing the word “engineer” in the professions, which are traditionally regarded as not prestigious. For instance, in English it is more polite to use “sanitation engineer” instead of a garbage man, “domestic engineer” instead of maid or “maintenance engineers” instead of office cleaners.

This tendency is also reflected in French, where a street cleaner became a surface engineer (“technicien de surface”) and a maid became a soil or land engineer (“technicien des sols”).

In the Italian the examples of the same process of creating euphemisms with the word “engineer” can be found as well. Such expressions as “operatore agricolo” (a farm engineer) for “contadino” (farmer), “operatore ecologico” (sanitation engineer) for “netturbino” (garbage worker), “operatore sanitario” (medical engineer or medical attendant) for “infermiere” (nurse) and “operatore o collaboratore scolastico” (caretaker) instead of “bidello o custode” (street cleaner).

However the international character of the influence of political correctness on the society is not limited by the given examples. The ideas penetrates practically all the spheres of life and are reflected in languages through full and partial equivalents, the ratio of which is presented on the Figure 1.

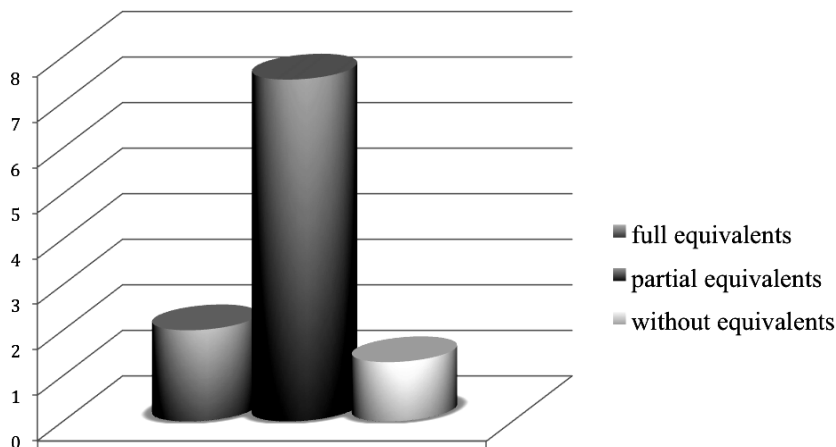


Fig. 1. The ratio of equivalent expressions in English, French and Italian languages in the thematic sphere of work

Within the theme of political correctness special attention is paid to gender issue. First of all, a specific application of political correctness is avoiding of words and expressions relating only to the menfolk, which can undermine the rights of women. Among the recommendations is the proposal to avoid the nominations relating to the humanity but containing the word “man”, for example, the english expression “human rights” should be used instead of “rights of man” and in italian “i diritti della persona” or “i diritti umani” instead of “i diritti dell’uomo” [5].

Another tough question is related to job titles. It is a common knowledge that nowadays more and more women are choosing professions traditionally considered to be male, such as a lawyer or a minister. Here arises the question how to address to these women, in order not to undermine their rights.

For example, in Italy it is recommended to avoid the compellation “signora” or “signorina” when it is possible to use the professional title. Moreover there is a tendency today to eliminate the suffix “-essa” which still possesses negative connotation while denoting female professionals, for example “l’avvocata” instead of “avvocatessa” (lawyer) or “la presidente” instead of “presidentessa” (president).

The debate on anti-sexism in language also exists in French. Speaking about job titles in principle in French the masculine can be used as a generic type (for example, “un professeur” (a teacher) can refer to either a man or a woman) and it is kind of a group composed of individuals of both sexes. However, this use was perceived by feminists as obscuring the role of women in the public eye, moreover it may produce psychological resistance to apply for certain jobs [6].

Speaking about words denoting a person's status or his or her professional activities the gender issue here is not only a formal grammar question. It becomes sociolinguistic matter closely linked with the image of relations between the sexes, created by society, which can also influence these relations.

For example, today a female form of job title is preferably used when this position is occupied by a woman, emphasizing the idea of equality of the sexes. However, at a certain time when it was highly improbable that a woman could hold any important post, the use of the female form meant that this woman was the wife of the man holding the position, so the female form had a pejorative connotation.

Under the influence of society and general tendency for being politically correct, some changes were introduced in the French grammar, which manifested in the feminization of some job titles. Today it is possible to find a female form for such professions as a writer ("un écrivain" and "une écrivaine", the latter is a female form), a judge ("un magistrat" and "une magistrate"), a referee ("un arbitre" and "une arbitre") as well as a professor ("une professeur"), a doctor ("une médecin") and a chief ("une chef") [4].

As one can see the essential idea of political correctness is not to prejudice the rights of other people and to treat everyone with equal respect, regardless of gender, nationality, religion or occupation. New job titles, as it has been discussed above, are deprived of pejorative or negative connotations and are aimed at rising social status of employees.

The same is true for someone who has no work, no money and even no place to go. Thus in English it is preferable to use euphemisms "between jobs" or "taking time off" instead of unemployed and in French one will say "salarié en recherché d'emploi" (an employee looking for a job).

In English and French it is not polite to call someone poor ("pauvre" in French), in French it is preferable to use such expressions as "handicapé économique" (economic disabled) or "ménage à faibles revenus" (low-income household) and in English one will use "working class", "modest", "disadvantaged" or "underprivileged". In Italian, in its turn, there is no special euphemisms to substitute for the word "poor" ("povero"), however, one can employ an expression "stile di vita" (a lifestyle), alluding to the fact that such life is a personal choice.

Speaking about homeless persons in English there exists a euphemism "on the streets", in French it is possible to refer to them as "SDF", which stands for "sans domicile fixe" (with no fixed abode), and in Italian one can use a colloquial expression "senza tetto" (roofless).

Summarizing all that has been discussed above it becomes possible to make a conclusion that the phenomenon of political correctness has significantly affected the considered languages, especially in the sphere of work. Originated in English-speaking countries they have become extremely popular in France and Italy and caused certain changes in many spheres of life and the examples from the thematic sphere of work is the best proof of this assumptions, as the language means reflect directly the shift in the society's ideas and opinions. Despite the fact that the tendency for euphemization in this particular sphere is more pronounced in some languages, it remains quite strong as it reflects changes taking place in a contemporary society. Thus, the language has become one of the strongest and the most significant ways of modern values promotion among which are equality, respect and tolerance to each representative of the world society.

References

1. Holder R.W. How Not To Say What You Mean: A Dictionary of Euphemisms // Oxford University Press, 2002.
2. Trudgill P. Sociolinguistics (Text): An introduction to Language and Society // Penguin: N.Y., 1995.
3. Warren B. What Euphemisms tell us about the Interpretation of Words. [Text] // Studia Linguistica, 1992. V. 46. № 2.
4. Grammaire reverso // La féminisation des noms de métiers [Electronic resource]. URL: http://grammaire.reverso.net/6_3_01_la_feminisation_des_noms_de_metiers.shtml/ (date of access: 03.04.2017)
5. Treccani. Enciclopedia dell'Italiano // Politically correct [Electronic resource]. URL: [http://www.treccani.it/enciclopedia/politically-correct_\(Enciclopedia-dell'Italiano\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/politically-correct_(Enciclopedia-dell'Italiano)/) (date of access: 03.04.2017).
6. Wikipedia // Féminisations des noms de métiers en français. [Electronic resource]. URL: http://fr.wikipedia.org/wiki/F%C3%A9minisation_des_noms_de_m%C3%A9tiers_en_fran%C3%A7ais/ (date of access: 03.04.2017).

LOVE FOR NATURE: WITH HEART AND MIND

Sharipova F.N.

Sharipova Feruza Negmatullaevna - teacher of English language,
DEPARTMENT FOREIGN LANGUAGES,
BUKHARA ENGINEERING-TECHNOLOGICAL INSTITUTE, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *extinction of certain species of flora and fauna in Central Asia, more specifically in Uzbekistan is considered in the article. Also effective work on rational use of natural resources in Uzbekistan is told in this article.*

Keywords: *climate change, ecological disaster, diversity, avifauna.*

Today environmental problems stand in line with the most pressing challenges, determining the level of well being of the entire world civilization. Climate change, air pollution, water scarcity, irrational use of water, biodiversity loss, soil degradation and waste disposal problem pose a tough challenge for humanity.

Violation of environmental postulates entails problems and disasters, the tragic consequences of which fail to be eliminated for decades. It would be appropriate to recall the prediction of the great scholar Abu Rayhon Beruni, who warned a thousand years ago: “if people commit violence against nature, in flagrant violation of its laws, the day will come when it will bring unimaginable calamities down on their heads, and they will not be able to stop any power.”

The truth of these words is evidenced by the severe consequences of the Aral Sea ecological disaster: extinction of certain species of flora and fauna, degradation of water and land resources, sprawling threat of desertification. Today, this catastrophe has outgrown the boundaries of the region. It has turned global, requiring close attention of international organizations, politicians, researchers and experts.

In the context of global environmental change, environmental protection is deemed a global challenge. Its relevance can hardly be overestimated. As repeatedly noted by the President of Uzbekistan, the international community has long recognized the sanctity and inviolability of human rights not only to life, but also to decent environmental conditions for the full and healthy life [1].

Uzbekistan has been attaching importance to environmental protection since the very dawn of its independence, as evidenced by the adoption of the Constitution of the Republic of Uzbekistan on December 8, 1992, and the environmental protection law the next day [2]. Today, more than 30 laws and regulations address environmental pillar for sustainable development of economy sectors. The MP group of the Ecological Movement in the Legislative Chamber of the Oliy Majlis is working on nine related bills.

Effective work on rational use of natural resources and reduction of the economy has been carried out on the national scale. The measures on the further development of the chemical, energy, construction and other industries, which stipulate the reduction of the environmental impact, have helped to twice decrease pollutant emissions into the atmosphere and waste dumps.

As part of fulfillment of commitments under the Vienna Convention for the protection of the Ozone Layer and implementation of the national program to halt the use of ozone – depleting substances, their total consumption was reduced by 99.85%.

Uzbekistan has done much in recent years to diversify agricultural production. The reconstruction and building of drainage facilities, restoration of main canals, sewers, drainage networks, pumping stations, introduction of drip irrigation systems has been underway. Successive measures helped to ameliorate lands. An effective microorganism technology has been an advanced alternative to pesticides. It ensures the cultivation of agricultural products without the use of mineral fertilizers and chemicals.

The flora of Uzbekistan is rich in ancestors and wild relatives of plants, which are presently widely cultivated by humans and are of particular value in agriculture. They are important for the creation of new and improvement of existing economically important crops. They are walnuts, ordinary and Bukhara almonds, date plum, pomegranate, Turkmen pear, Sivers apple, jujube, pistachio and others, which concentrate mainly in the mountainous regions.

The diversity of flora and fauna of Uzbekistan with a large number of endemic species of truly global significance, migration routes of the Red Book animals, the availability of the water bodies, which provide home, rest and wintering for migratory birds, including rare species of avifauna, have

determined the internationally important role of Uzbekistan in the preservation of the world's biological diversity.

The Ecological Movement of Uzbekistan initiated the development of laws on the protection and use of flora and fauna, which were edited and newly adopted by the Legislative Chamber of the Oliy Majlis in the first reading.

According to experts and environmental organizations, including international ones, the environmental quality in certain endangered areas of the country has been getting improved as a result of environmental policy and ongoing environmental protection measures.

The independent Uzbekistan can rightly be proud of the work done in the environmental protection. The noble and highly relevant work on drawing the attention of the society to environmental problems of the environment and changing human attitude to natural resources is underway. It will be effective if everyone loves nature not only with his heart, but also with his mind.

References

1. *Karimov I.A.* We build our future with our hands. Tashkent, 1999. P. 317.
2. Constitution of the Republic of Uzbekistan. Tashkent, 1992.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Хацкевич А.С.¹, Шищенко Е.А.²

¹Хацкевич Алина Сергеевна – студент;

²Шищенко Елена Андреевна – кандидат юридических наук, доцент,
кафедра уголовного права, юридический факультет,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

Ключевые слова: незаконное предпринимательство, предприниматели, предпринимательская деятельность, предпринимательство, рыночная экономика, экономика.

Современная нормально функционирующая рыночная экономика невозможна без становления и развития предпринимательства [3, 49]. Конституция РФ в статье 34 закрепляет право каждого гражданина на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности [5]. Предпринимательская деятельность выступает одним из средств становления и развития рыночных отношений в России, благодаря которому повышается результативность хозяйственных связей, а также увеличивается экономический потенциал и отдельных хозяйствующих субъектов, и страны в целом. Данный вид деятельности обеспечивает собой благосостояние всех сфер жизни общества, удовлетворяет интересы потребителей и пополняет бюджет государства [4, с. 57].

На сегодняшний день рынок товаров и услуг создается в условиях низкого жизненного уровня большей части населения, обострения социально-экономических противоречий и высокого уровня криминальной обстановки в стране. Негативное влияние на экономическую безопасность страны оказывает тот факт, что предпринимательство, производство и распределение материальных благ оказались под угрозой установления тотального криминального контроля [1, 64].

Незаконная предпринимательская деятельность может совершаться как тайно, так и открыто [2, с. 131]. Ответственность за данное преступление закреплена в ст. 171 Особенной части УК РФ [6]. Преступления в сфере предпринимательской деятельности имеют высокие показатели в общей структуре преступности, но, несмотря на это, значительная их часть остается латентной. Законодательство в области предпринимательской деятельности нестабильно, не хватает обобщения следственной и судебной практики по данной категории уголовных дел, недостаточно разработаны частные методики расследования незаконного предпринимательства. Все это происходит из-за следующих причин:

1) невозможность получения большого объема доказательств зависит от несвоевременного выявления преступлений в сфере незаконного предпринимательства и возбуждения уголовных дел;

2) оценить наличие или отсутствие признаков состава данного преступления и исследовать процесс создания, регистрации и функционирования субъектов предпринимательства порой бывает затруднительно ввиду неполноты проводимых проверок по фактам незаконного предпринимательства. Возбуждая уголовные дела вовремя, можно избежать случаев, когда предприниматели для уклонения от наказания как можно быстрее прекращают свою противоправную деятельность, перестают фактически существовать в данном статусе и скрываются;

3) неправильное определение объема предварительной проверки сообщения о преступлении приводит к недостаточной отработке следственных версий. Напротив, при проведении качественной предварительной проверки сообщения о преступлении следователю удастся полностью установить все элементы незаконного предпринимательства, а именно: направлена ли проверяемая деятельность на извлечение дохода, каковы способы совершения данного преступления, размер суммы причиненного ущерба или извлеченного дохода;

4) неприменение мер, направленных на возмещение вреда, причиненного преступлением, на стадии возбуждения уголовного дела.

Таким образом, все вышеперечисленное подразумевает то, что предпринимательство необходимо обеспечить эффективным гражданско-правовым регулированием и уголовно-правовой охраной.

Список литературы

1. Глушкова Ю.В., Горкина Е.В. Незаконное предпринимательство: актуальные вопросы доказывания // Проблемы современной науки и образования, 2016. № 23 (65). С. 64.
2. Запивалов Д.А. Выявление признаков незаконного предпринимательства и проверочные мероприятия на стадии возбуждения уголовного дела // Вестник Московского университета МВД России, 2009. № 6. С. 131.
3. Середа И.М. Проблемы законодательной регламентации уголовной ответственности за незаконное предпринимательство // Пролог, 2013. № 1 (1). С. 49.
4. Хацкевич А.С., Масленникова Л.В., Шищенко Е.А. Ответственность за незаконное предпринимательство // Проблемы современной науки и образования, 2017. № 11 (93). С. 57.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

ВОЗРАСТ И ВОЗРАСТНАЯ ВМЕНЯЕМОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Барышникова К.Г.

Барышникова Кристина Геннадьевна – магистрант,
юридический факультет,

Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань

Аннотация: в статье анализируются взаимосвязь «возраста уголовной ответственности» и «возрастной вменяемости» и связанные с этим вопросом проблемы.

Ключевые слова: возраст уголовной ответственности, возрастная вменяемость, возрастная невменяемость, фактический возраст.

На сегодня Уголовный кодекс РФ содержит норму, позволяющую освободить лицо от уголовной ответственности в случае достижения им возраста уголовной ответственности¹, зачастую у следователя и суда появляется соображение, что действительный уровень развития подростка значительно отстает от обычного, присущего большинству сверстников.

Благодаря такому подходу, не нарушаются конституционные права человека и гражданина. В части 3 статьи 49 Конституции РФ указано, что неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого². Следовательно, если нет полной уверенности в том, что лицо, совершившее преступление достигло «возрастной вменяемости», оно не может быть подвергнуто уголовной ответственности.

Возраст уголовной ответственности и возрастная вменяемость два взаимозависимых института. Этот факт нашел свое отражение в Уголовном кодексе РФ в ч. 3 ст. 20, которая гласит, что в случае если лицо достигло возраста, предусмотренного частями 1 или 2 настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, оно не подлежит уголовной ответственности³.

Споры по поводу института «возрастной вменяемости» ведутся уже давно, о чем свидетельствует множество высказываний ученых и правоведов по этому вопросу.

¹ Зограбян Наира Юрьевна. Влияние возрастного признака субъекта на квалификацию преступления // Вектор науки ТГУ, 2010. № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vlianie-vozrastnogo-priznaka-subekta-na-kvalifikatsiyu-prestupleniya/> (дата обращения: 24.11.2016).

² Конституция РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 24.11.2016).

³ Уголовный кодекс РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 24.11.2016).

Так, Л.М. Алтынбаева считает, что возрастная вменяемость как совокупность достижения минимального календарного возраста ответственности и способности в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействий либо руководить ими в свою очередь является обязательным условием и необходимой предпосылкой виновенной ответственности¹.

Возрастную невменяемость составляют три составляющие, а именно: медицинская, юридическая и временная. Они должны быть установлены в соответствующем судебном порядке и указывать на то, что лицо не подлежит уголовной ответственности за совершенное им общественно опасное деяние, предусмотренное УК в качестве преступления.

Характерными чертами возрастной невменяемости являются:

1) отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, чаще всего обусловленное социальным инфантилизмом;

2) невозможность в полной мере осознавать фактический характер, а также общественную опасность своих действий, бездействий или руководить ими.

В связи с этими обстоятельствами, некоторые ученые выступают за то, чтобы ввести в уголовное законодательство понятие «фактический возраст», который должен устанавливаться психолого-педагогической экспертизой.

Отдельные ученые считают, что категория фактического возраста для применения на практике несостоятельна, а также считают, что в российском законодательстве нет места институту «возрастной вменяемости».

Так, Деменьтьев О.М., считает, что институт возрастной невменяемости не может считаться институтом уголовного права, так как не коим образом не связан с законом. По его мнению, возраст уголовной ответственности, установленный в УК РФ достаточно высокий, поэтому в случаях, когда лицо в 14 лет не осознает то, что нельзя красть или убивать, вопрос встает о наличии медицинского критерия невменяемости.

Интересна точка зрения Терегуловой А.И. по поводу возрастной вменяемости лиц достигших 18 лет. По ее мнению, многие ученые наряду с теми, которые утверждают о быстром взрослении современных людей, считают, что современные молодые люди достигают уровня сознания необходимого для привлечения к уголовной ответственности лишь к 21-24 годам, а значит необходимо на законодательном уровне ввести институт «условного несовершеннолетнего»². Такой подход нашел широкое распространение в германском уголовном праве.

Не смотря на всю важность вопроса, в научной литературе проблема возрастной вменяемости раскрыта очень узко. Считаем необходимым анализ данной проблемы и подготовку её решений на законодательном уровне.

Список литературы

1. Алтынбаева Л.М. Возрастная вменяемость субъекта преступления // Вестник Омской юридической академии. 2014. №3 (24). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vozrastnaya-vmenyaemost-subekta-prestupleniya/> (дата обращения: 24.11.2016).
2. Зограбян Н.Ю. Влияние возрастного признака субъекта на квалификацию преступления // Вектор науки ТГУ, 2010. № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vozrastnogo-priznaka-subekta-na-kvalifikatsiyu-prestupleniya/> (дата обращения: 24.11.2016).
3. Конституция РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 24.11.2016).
4. Терегулова А.И. «К вопросу о минимальном возрасте наступления уголовной ответственности». Журнал «Наука и общество в условиях глобализации». Изд-во ООО «НИКА», 2015.

¹ Алтынбаева Л.М. Возрастная вменяемость субъекта преступления // Вестник Омской юридической академии, 2014. № 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vozrastnaya-vmenyaemost-subekta-prestupleniya/> (дата обращения: 24.11.2016).

² Терегулова А.И. «К вопросу о минимальном возрасте наступления уголовной ответственности». Журнал «Наука и общество в условиях глобализации». Изд-во ООО «НИКА», 2015.

ВОЗРАСТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Барышникова К.Г.

*Барышникова Кристина Геннадьевна – магистрант,
юридический факультет,
Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань*

Аннотация: в статье анализируется проблема отсутствия единообразия в определении минимального возраста уголовной ответственности в различных странах мира.

Ключевые слова: возраст уголовной ответственности, ювенальная ответственность, международное право, глобализация.

Нормы международного права имеют огромное значение применительно к современным условиям, видоизменяющимся под воздействием глобализации. Многие страны объединяются в союзы, как страны скандинавского права, к которым относятся Дания, Финляндия, Швеция, Норвегия, Исландия, с целью унифицировать законодательство. Вряд ли когда-нибудь случится такое, что все страны смогут разработать унифицированные для всех источники права. Однако стремление к этому и успехи некоторых объединившихся стран во многом облегчают жизнь правоприменителя и взаимоотношения во многих сферах общественной жизни.

Одним из самых сложных и неоднозначных вопросов в национальном и международном плане является определение возраста уголовной ответственности. Проблема определения возраста, как правило, связана с определением его нижнего предела и раскрывается через понятия «несовершеннолетие» и «малолетство».

Современное уголовное право почти во всех странах мира пошло по пути закрепления минимального возраста, с которого можно привлекать к уголовной ответственности. Однако во Франции до сих пор нет фиксированной возрастной ни верхней, ни нижней границы уголовной ответственности. В связи с этим, в каждом случае суд назначает экспертизу для удостоверения в том, достиг ли обвиняемый возрастной вменяемости или нет.

Международное право не устанавливает границ возраста уголовной ответственности, в связи с многообразием подходов к его определению в национальных правовых системах государств. Да и внутри самих государств, таких как США, не всегда един подход к определению возраста уголовной ответственности на законодательном уровне. Встречаются и противоречия в законах. Например, в Англии Законом «о детях и подростках» 1969 г. установлен возраст 14 лет, а по Общему праву минимальный возраст - 10 лет.

Интересно, что на Шестом Международном конгрессе уголовного права, проходившем в 1953 году в Риме, странам-участникам было рекомендовано в дальнейшем запретить все формы уголовного наказания лиц моложе шестнадцати лет.

Согласно «Пекинским правилам», утвержденным Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г., «в правовых системах, в которых признается понятие возраста уголовной ответственности для несовершеннолетних, нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости»¹.

Положения Конвенции ООН о правах ребенка, содержат рекомендацию к «установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство»².

Исходя из анализа подходов определения возраста уголовно ответственности в зарубежных странах мира, можно выделить два основных: единый и дифференцируемый.

¹ Конвенции и соглашения. Пекинские правила. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml/ (дата обращения: 03.03.2017).

² Конвенции и соглашения. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/ (дата обращения: 03.03.2017).

Дифференциация может проходить по трем составляющим:

- правовой режим уголовной ответственности;
- состава преступления;
- действие «принципа разумения».

К странам с таким подходом относятся Коста-Рика, Словения, Йемен, Сирия, Ливан и так далее.

В некоторых странах суду предоставлено право решать к уголовной или «ювенальной» ответственности будет привлечено лицо, если оно не достигло нижней возрастной границы уголовной ответственности.

К примеру, в Бельгии возраст уголовной ответственности составляет 18 лет. Но если суд сочтет, что этого наказания недостаточно для исправления лица, не достигшего 18 лет, то он имеет право применить санкции, предусмотренные для лиц, достигших возраста уголовной ответственности в полном объеме.

В Нидерландах нижний порог возраста уголовной ответственности составляет 12 лет, а максимальный – 21 год. Суды вправе применять положения ювенального уголовного права в отношении лиц старше 18 лет, но не достигших 21 года.

Такая тенденция наблюдается и во многих других странах, что говорит о существовании двух возрастов ответственности пониженного и абсолютного.

Интересно, что некоторые УК зарубежных стран предусматривают и специальный возраст уголовной ответственности.

Так, в Замбии, Кении и на Соломоновых островах Уголовные кодексы содержат норму, согласно которой мужское лицо моложе 12 лет предполагается неспособным к половому сношению, а значит, не может быть субъектом ряда половых преступлений.

Считаем дифференцируемый подход более правильным, так как фиксирование установление возраста уголовной ответственности нарушает права человека и препятствует реализации принципа индивидуализации наказания.

Однако некоторые ученые и правоведы придерживаются противоположенного мнения, мотивируя это тем, что точно установленный возраст уголовной ответственности ограничит произвол судей.

Так, Дементьев О.М. в своем труде утверждает, что установление в законе возраста, до достижения которого нельзя привлечь к уголовной ответственности, соответствует принципу законности. Недопустимо широкое судебское усмотрение в этом вопросе, так как оставление этого вопроса только на усмотрение суда привело бы к произволу и нарушению принципа равенства граждан перед законом.

Таким образом, можно сделать вывод, что единой позиции по поводу того, какой возраст уголовной ответственности считать оптимальным не выработано даже международным сообществом.

Список литературы

1. Конвенции и соглашения. Пекинские правила. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml/ (дата обращения: 03.03.2017).
2. Конвенции и соглашения. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/ (дата обращения: 03.03.2017).

ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ В РОССИИ, США И СТРАНАХ ЕС: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Макаров В.Е.

*Макаров Валерий Евгеньевич – магистрант,
направление: правовая система России,
кафедра теории и истории государства и права,
Институт истории и права*

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

Аннотация: в статье приводится анализ правового и организационно-технического функционирования института защиты прав предпринимателей в Российской Федерации и аналогичных аппаратов в США и странах ЕС. Проводится сравнение в деятельности институтов уполномоченных на уровне регионов.

Ключевые слова: уполномоченный по правам предпринимателей, федеральный уровень, региональный уровень, правовая база, материально–техническая база.

УДК:342.716

В связи с ситуацией, сложившейся в социально-экономической среде России, когда возникла потребность в аппарате для разрешения спорных вопросов между представителями бизнес-сообщества и властных структур, была выдвинута идея о создании института по защите прав предпринимателей. Началом реализации данной идеи можно считать Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2012 г. № 879 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей» [1], при этом правовые нормы, определяющие статус этого института, были прописаны только с принятием Федерального закона от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями) [2].

При анализе правовых основ института бизнес-омбудсмана и аналогичных институтов в некоторых странах Европейского Союза, а также при рассмотрении принципов, провозглашенных Венецианской комиссией в отношении данных институтов, можно сказать что, на федеральном уровне деятельность российского уполномоченного по защите прав предпринимателей соответствует принципам данной комиссии [3, с. 48].

Если сравнивать реализацию института бизнес-омбудсмана в зарубежной практике, то в правовой и организационной структуре региональных или отраслевых аппаратах уполномоченного будут видны серьезные отличия. В США и Великобритании созданы, функционально ограниченные региональные представительства. Основной их функцией является сбор и обмен информацией между представителями бизнеса и головным аппаратом бизнес-омбудсмана. Региональные офисы не вправе выносить напрямую решения по жалобам. Офис Европейского омбудсмана находится в Страсбурге (Франция) и не имеет региональных офисов. В Австрии и Испании институты уполномоченного рассматривают жалобы бизнеса с администрацией регионов в первой инстанции, работая при торгово-промышленных палатах. Во Франции представительство бизнес-омбудсмана централизовано и не имеет региональных отделений. Стоит отметить, что аппарат бизнес-омбудсмана в США и странах ЕС подотчетен и интегрирован в систему исполнительной власти, как на федеральном, так и на региональном уровнях, исключением являются уполномоченные, работающие при торгово-промышленных палатах, в этом случае они равно независимы и от палат, и от правительства.

В России же на региональном уровне в ряде субъектов федерации, еще до принятия законов об уполномоченных на федеральном уровне, в рамках пилотных проектов были законодательно утверждены должности региональных уполномоченных по защите прав предпринимателей [4]. Но ввиду того что, не все субъекты имели правовую базу для эффективного функционирования аппарата уполномоченного, часть этих проектов была не совсем удачной. И только принятый 7 мая 2013 года ФЗ № 78-ФЗ установил правовые основы функционирования аппаратов уполномоченных на федеральном и региональном уровнях. Кроме федерального закона, для определения статуса, задач, полномочий и организационно-технического обеспечения для региональных уполномоченных требуется закон субъекта федерации.

На данный момент в 81 регионе России приняты законы об уполномоченных по правам предпринимателей, в 77 субъектах РФ созданы Общественные приемные Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей. На сегодняшний день, несмотря на

развитие региональных институтов уполномоченных, остается много нерешенных правовых и организационно-технических проблем. Так, например, ввиду различий в региональном законодательстве, организационно-технические возможности аппарата уполномоченного в каждом регионе отличаются. В некоторых регионах работает штат сотрудников, как например, в Воронежской области [5], им предоставлена материально-техническая база, собственный сайт, на котором представлена вся информация для предпринимателей региона, и есть возможности для оперативной помощи при обращении. В других регионах, например в Амурской области весь штат составляет сам уполномоченный, и оперативность действий при большом количестве обращении будет небольшой [6]. При различиях в региональном законодательстве, а также в экономике различных регионов, на бизнес-омбудсменов некоторых субъектов возлагаются задачи по содействию улучшению делового и инвестиционного климата в регионе, а также взаимодействию с антикоррупционными комитетами и общественными организациями. Существует также множество вопросов с правовой точки зрения по поводу функционирования региональных аппаратов уполномоченных, таких как регулирование взаимодействия уполномоченных на региональном и федеральном уровнях и расширение правовых полномочий при защите интересов предпринимателей. В России, с правовой точки зрения, аппарат уполномоченного на региональном уровне интегрирован в органы исполнительной власти, независимость от иных государственных институтов ему обеспечивает то, что он подотчетен только высшему должностному лицу субъекта федерации. При этом кадровые аспекты обязательно согласовываются с федеральным уполномоченным на основании пунктов 4 и 6 ст. 9 Закона № 78-ФЗ [2].

Таким образом, при общности принципов функционирования аппаратов уполномоченных по правам предпринимателей в США, некоторых странах ЕС и России, правовая и организационно-техническая база институтов очень отличается. Также в России из-за различий в правовой и экономической политике субъектов РФ сохраняется неравномерный уровень функционирования аппарата уполномоченного в регионах, что не допускается в вышеперассмотренных зарубежных странах.

Список литературы

1. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей: Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2012 г. № 879 // СЗ РФ, 2012. № 26. Ст. 3509.
2. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 2013. № 19. Ст. 2305.
3. Сравнительный анализ «Международный и Российский опыт: полномочия, компетенция и деятельность института бизнес-омбудсмена»/ М. Моргнер, Д.В. Крылова. [Электронный ресурс]: Официальный портал Совета Европы. Режим доступа: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=09000016806d8110/> (дата обращения: 20.03.2017).
4. Кирилловых А.А. Уполномоченный по правам предпринимателей: основы правового статуса в системе правозащитных институтов / А.А. Кирилловых // Законодательство и экономика, 2013. № 11. С. 26–34.
5. Закон Воронежской области от 27.05.2014 № 61-ОЗ «Об уполномоченном по защите прав предпринимателей в Воронежской области». [Электронный ресурс]: Интернет-портал правительства Воронежской области. Режим доступа: <http://pravo.govrn.ru/?q=node/1956/> (дата обращения: 20.03.2017).
6. Закон Сахалинской области от 27 декабря 2013 года N 127-ЗО (с изменениями на: 19.12.2016) «Об уполномоченном по защите прав предпринимателей в Сахалинской области». [Электронный ресурс]. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460232851/> (дата обращения: 20.03.2017).

СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ ЗА ДЕЙСТВИЯ (СДЕЛКИ) ДОЛЖНИКА

Борисенко Н.В.

*Борисенко Наталья Валерьевна – магистрант,
кафедра гражданского права,
Северо-Западный филиал*

Российский государственный университет правосудия, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье рассматриваются история развития конструкции «юридическое лицо» с момента появления прообразов в Древнем Риме до настоящего времени, появление ответственности лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо имеют возможность иным образом определять его действия.

Ключевые слова: обязательство, юридическое лицо, контролирующее должника лицо, ответственность.

Исторические предпосылки формирования фигуры контролирующего должника лица были заложены еще в римском праве, которое оказало влияние на развитие обязательственного права в европейской цивилизации.

Так, римский юрист Павел, определяя обязательство, говорил о том, что: «сущность обязательства не в том состоит, чтобы сделать какой-нибудь предмет нашим или какой-нибудь сервитут нашим, но чтобы связать другого перед нами, дабы он дал что-нибудь, или сделал, или предоставил (D. 44. 7. 3)» [1].

Дальнейшее развитие гражданского оборота, отход от личного характера обязательства привели к тому, что по обязательству вместе с должником стали отвечать иные лица. Так сформировалось понятие *adpromissio*, которое по описанию Гая представляет собой поручительство, или договор, по которому третье лицо, в целях обеспечения кредитора, принимает на себя ответственность по обязательству должника (главного) [1].

Последующее усложнение экономических отношений сторон, необходимость в объединении капиталов и снижении предпринимательских рисков способствовали появлению в Древнем Риме корпораций и зарождению идеи юридического лица, выразившихся в предоставлении городским общинам (муниципиям) самоуправления и хозяйственной самостоятельности, в том числе права искать и отвечать в суде через особых представителей – *actores*, а также в признании процессуально правоспособными и частных корпораций.

Несмотря на то, что в дальнейшем муниципии стали действовать через *actores* не только в гражданском процессе, но и при заключении сделок, вопрос о юридических последствиях таких сделок для муниципий оставался долго неясным.

Значительно позднее корпораций в римском праве появилась та категория юридических лиц, которую теперь называют учреждениями.

Признавая юридические лица имеющими гражданскую правоспособность, в том числе имущественные и некоторые личные права, римские юристы, тем не менее, отвергали возложение на них ответственности за вред, причиненный деликтами их представителей.

Дальнейшее развитие представлений о юридическом лице в средневековой Европе происходило на почве рецепции римского права, под которым понимается распространение влияния юстиниановского законодательства на западе Европы с конца XV в., особенно в XVI веке, достигшего признания за ним силы положительного права [10].

Родоначальником теорий, признающих юридическое лицо искусственным образованием (теорий фикции), принято считать папу римского Иннокентия IV, который в 1245 г. применительно к корпорациям сформулировал основные постулаты этой теории: корпорации существуют лишь в понятии, корпорация не имеет собственной воли, а действовать от ее имени могут ее члены, а не сама корпорация [8].

В противовес теориям фикции были разработаны органическая теория и теория социальной реальности, признающие юридическое лицо реально существующим субъектом права, получившие развитие в теории социальных связей Красавчикова О.А. Его учение о том, что социальные связи, существующие между участниками юридического лица, являются главным, что отражает сущность юридического лица, легло в основу теорий «субстрата», разработанных отечественными учеными Венедиктовым А.В., Александровым Н.Г., Толстым Ю.К. и Аскназием А.С., целью которых являлось выявление действительных лиц, выражающих волю

юридического лица и его интересы, которые могут быть привлечены к ответственности за убытки, причиненные юридическим лицом. Указанные теории внесли значительный вклад в развитие общего учения о юридическом лице.

Понятие «юридическое лицо» получило распространение только в гражданском законодательстве стран континентальной системы права, в основном европейских государств (включая и Россию). Законодательство стран с англосаксонской системой права не использует понятие «юридическое лицо», а просто определяет виды объединений, которые рассматриваются как самостоятельные субъекты права (партнерства, корпорации и т.д.) или же считаются самостоятельными субъектами права в определенных случаях, предусмотренных законодательством [6].

В Российском законодательстве установлен принцип раздельной ответственности участников и самого юридического лица, согласно которому учредитель (участник) юридического лица или собственник его имущества не отвечает по обязательствам юридического лица, а юридическое лицо, в свою очередь, не отвечает по обязательствам учредителя (участника) или собственника, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации либо учредительными документами юридического лица.

Право большинства стран, также закрепляя в отношении юридических лиц принцип ограниченной ответственности, тем не менее, предусматривает те или иные отступления от указанного принципа.

В странах англосаксонской системы права существует доктрина, известная как «снятие корпоративной вуали», предусматривающая возможность возложения в определенных ситуациях ответственности по обязательствам компании непосредственно на контролирующих ее лиц, а в Германии – институт «пронизывающей ответственности» [7].

Российское законодательство не содержит юридических конструкций, которые можно было бы квалифицировать как тождественные проникающей ответственности, и ограничивается преимущественно внутренней ответственностью участников перед самим подконтрольным им юридическим лицом.

Впервые ответственность учредителей юридического лица по его обязательствам была предусмотрена в пункте 3 статьи 56 Гражданского кодекса Российской Федерации, первая часть которого вступила в силу 01.01.1995. Согласно названной норме права, если несостоятельность вызвана учредителями (участниками), собственником имущества юридического лица или другими лицами, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо имеют возможность иным образом определять его действия, то на указанных лиц в случае недостаточности имущества юридического лица может быть возложена субсидиарная ответственность по его обязательствам.

Аналогичные правовые нормы о привлечении к субсидиарной ответственности учредителей (участников, собственников) хозяйственных обществ, государственных и муниципальных предприятий за доведение юридических лиц до банкротства содержатся в пункте 3 статьи 3 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», пункте 3 статьи 3 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», пункте 2 статьи 7 от 14.11.2002 № 161-ФЗ Федерального закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Дальнейшее развитие институт субсидиарной ответственности в Российском законодательстве получил в Федеральном законе от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве).

Федеральным законом от 28.04.2009 № 73-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в статью 2 Закона о банкротстве введено определение контролирующего должника лица, а также внесены изменения в пункты 4 и 5 статьи 10 Закона о банкротстве, согласно которым на контролирующего должника лиц и его руководителя возложена субсидиарная ответственность по обязательствам должника.

Федеральным законом от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в Гражданский кодекс Российской Федерации введена статья 53.1. предусматривающая ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.

В настоящее время институт субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц за действия (сделки) должника, имеющий важное практическое значение и направленный

на противодействие злоупотреблениям корпоративной формой, когда юридические лица используются с недобросовестной целью для уклонения от уплаты налогов, исполнения встречных обязательств и пр., находится в процессе своего развития, о чем свидетельствуют частые изменения законодательства в данной сфере.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.). СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изм. и доп.). СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изм. и доп.). СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изм. и доп.). СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изм. и доп.). СПС КонсультантПлюс.
6. *Гришаев С.П.* Эволюция законодательства о юридических лицах. 2015. СПС КонсультантПлюс.
7. *Егоров А.В., Усачева К.А.* Субсидиарная ответственность за доведение до банкротства – неудачный эквивалент западной доктрины снятия корпоративного покрова // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2013. № 12. С. 6-30. СПС КонсультантПлюс.
8. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: монография / под ред. Е.Д. Тягай. М.: Норма, Инфра-М, 2014. СПС КонсультантПлюс.
9. Римское частное право: учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. М.: Юристъ, 2004. СПС КонсультантПлюс.
10. *Шершеневич Г.Ф.* Учебник русского гражданского права. Т. 1. М.: Статут, 2005. 22 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.webarhimed.ru/assets/files/uchebniki/Russkoe_gragdanskoe_pravo_SHERSHENEVICH_ucheb.pdf (дата обращения: 15.03.2017).

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Хохлова М.В.¹, Лукашов С.В.², Шишкина Д.А.³

¹Хохлова Марина Витальевна – доктор педагогических наук, профессор,
факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации,
кафедра философии, истории и социологии;

²Лукашов Сергей Викторович – кандидат химических наук, доцент, начальник отдела,
отдел лицензирования, аккредитации и управления качеством образования;

³Шишкина Дарья Александровна – студент,
Строительный институт
Брянский государственный инженерно-технологический университет,
г. Брянск

Аннотация: в настоящей работе описан подход к формированию организаторских способностей будущих инженеров в процессе профессионального обучения. Исследована динамика развития организаторских способностей и склонностей на примере студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство, показано, что их развитие определяется интегративным подходом к отбору содержания обучения по дисциплинам образовательной программы, использованием интерактивных технологий образования, изучением дисциплин (курсов по выбору) и другими педагогическими средствами, которые способствуют формированию организаторских знаний, умений и навыков будущих субъектов профессиональной деятельности.

Ключевые слова: организаторские склонности, организаторские способности, профессиональные виды деятельности инженера-строителя (бакалавра), федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональное образование, педагогические средства формирования организаторских способностей субъектов профессиональной деятельности в инженерном вузе.

Профессиональная деятельность современного инженера является multifunctionальной. Так, например, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство предусматривает владение выпускниками следующими видами профессиональной деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская; производственно-технологическая и производственно-управленческая; экспериментально-исследовательская; монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная; предпринимательская [1].

Анализ ФГОС высшего образования по направлениям инженерной подготовки показывает, что большинство данных видов деятельности предполагают необходимость выполнения целого ряда действий, связанных с организационной деятельностью. Так, например, бакалавры направления подготовки 08.03.01 Строительство являясь субъектом производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности должны осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; организацию работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; организацию и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства; организацию и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем; и др. Монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельности также предполагают организационные действия: организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования; организацию подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации [1].

Таким образом, условием эффективного выполнения всех видов инженерной деятельности является наличие у субъекта этой деятельности организаторских склонностей и способностей.

В исследованиях в области психологии глубоко исследована сущность понятия «способности», а также природа, закономерности, виды и взаимосвязь способностей (В.Н. Дружинин, С.Л. Рубинштейн, В.Д. Шадриков и др.). При этом организаторские способности, как вид коммуникативных способностей рассматриваются в качестве существенной составляющей общей структуры способностей (А.Г. Ковалев, В.Н. Мясищев, А.А. Леонтьев, И. Кертэс, Д. Майерс, Э. Сепир) и залог успешной реализации профессиональных действий (А.Д. Копытов, В.С. Лазарев, Е. Семенова, В. Шепель). Исследованию проблемы содержания и структуры способностей в конкретных видах профессиональной деятельности посвящены работы: в профессии психолога (И.К. Гаврилова, И.В. Завгородняя), педагога (Т.С. Рожок, В.В. Широкова), в деятельности инженерно-педагогических работников системы начального профессионального образования (Н.Ф. Арганы, И.А. Гетманская), государственных служащих (И.А. Алтухова).

Однако проблема организаторских способностей субъектов инженерной деятельности в строительстве не нашла глубокого отражения.

«Организаторские способности – вид коммуникативных способностей, которые проявляются в совершенстве умений переводить социально-значимые цели на язык практики для своего коллектива и в умении доводить дело до логического конца. Требовательность сочетается с располагающей общительностью и личной деловитостью. Наличие у руководителя организаторских способностей снижает вероятность возникновения как деловых, так и межличностных конфликтов» [2].

По мнению Огаркова А.А. организаторские способности можно разделить на три типа:

«1. *Организационная проницательность деятельность*, включающая:

— психологическую избирательность – умение уделять внимание тонкостям взаимоотношений, синхронность эмоциональных состояний руководителя и подчиненных, способность поставить себя на место другого;

— практическую направленность интеллекта, т. е. прагматическую ориентацию руководителя на использование данных о психологическом состоянии коллектива для решения практических задач;

— психологический такт – способность соблюдения чувства меры в своей психологической избирательности и прагматической ориентированности.

2. *Эмоционально-волевая результативность* – умение влиять, способность воздействовать на других людей волей и эмоциями. Она складывается из следующих факторов:

— энергичность, способность направлять деятельность своих подчиненных в соответствии со своими желаниями, заряжать их устремленностью, верой и оптимизмом в продвижении к цели;

— требовательность, способность добиваться решения своих задач при психологически грамотной постановке и реализации требований к подчиненным;

— способность критически оценивать свою деятельность, обнаружить и адекватно оценить отклонения от намеченной программы в деятельности работников.

3. *Склонность к организаторской деятельности*, т. е. готовность к организаторской деятельности, начиная с мотивационных факторов и заканчивая профессиональной подготовленностью» [4, с. 40-41].

Анализируя специфику содержания профессиональной деятельности и особенности ее реализации, исследователи в области психологии и педагогики отмечают актуальность организаторских способностей для всех видов профессиональной деятельности (А.Д. Копытов, В.С. Лазарев, Е. Семенова, В. Шепель) и реализации всех должностных функций (С. Белл, В.С. Лазарев, Р.Дж. Спейди, Е.В. Яковлев). При этом выделяются следующие возможности сформированных организаторских способностей субъектов профессиональной деятельности: планировать краткосрочные и долгосрочные действия, а также эффективно действовать в стандартных и нестандартных ситуациях (Ю.Л. Воробьев); оптимально реализовывать временные, материальные, психологические и кадровые ресурсы (Н.А. Галеева); обеспечивать организацию индивидуальной и групповой деятельности (В.Л. Боднар, М.И. Рожков, В.И. Худанич), выстраивать межличностного взаимодействия и общения (В.С. Лазарев, Р. Петрунева, И.А. Скопылатов).

Показателем профессионального мастерства современного инженера-строителя в области организаторской активности служит его компетентность в многообразии видов деятельности: производственно-технологической и производственно-управленческой, монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной и др. [1].

Образовательным стандартом по подготовке бакалавров-строителей выделены следующие компетенции, значимые с позиции выполнения им организаторской деятельности:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10) [1].

Таким образом, современный инженер (бакалавр)-строитель должен не только иметь организаторские и коммуникативные склонности и способности, но в его субъектом опыте профессиональной деятельности должны быть представлены:

- психолого-педагогические и правовые знания в области эффективной организации делового общения и управления, а также взаимодействия на основе сотрудничества;
- умения и навыки работы в коллективе и управления им в процессе решения задач многофункциональной инженерной деятельности;
- внутренняя потребность к саморазвитию и самоорганизации, толерантность, ответственность, позитивное отношение к себе и членам коллектива, а также и другие личностные качества, обеспечивающие руководителю успех в решении задач коллективной деятельности.

В исследовании уровня коммуникативных способностей будущих инженеров-строителей, получающих профессиональную подготовку по направлению подготовки бакалавриата 08.03.01 Строительство (профили подготовки: «Промышленное и гражданское строительство», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «Городское строительство и хозяйство»), приняли участие студенты первого, второго и третьего курсов Строительного института Брянского государственного инженерно-технологического университета в количестве 160 человек (Рис. 1). Диагностика наличия организаторских способностей обучаемых осуществлялась на основе модификации методики КОС [5].

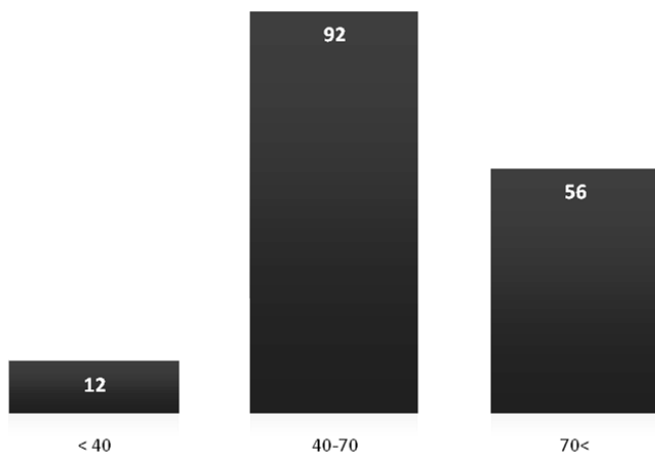


Рис. 1. Совокупные результаты тестирования студентов первого, второго и третьего курсов Строительного института по методике КОС

По результатам тестирования установлено, что из общего количества всех респондентов только у 12 организаторские способности оказались ниже 40%, большинство (92 обучаемых) находятся на среднем уровне, а значительная часть (56 студентов) обладает наиболее развитыми организаторскими способностями. Это означает, что большинство студентов Строительного института обладают средним или высоким уровнем развития организаторских способностей, что, безусловно, следует отнести к положительным результатам исследования.

Так как в тестировании приняли участие студенты разных курсов, мы можем проследить динамику развития данного вида способностей, в зависимости от времени (курса) их обучения в вузе. Для этого были построены графики процентного отношения

количества студентов разных уровней развития организаторских способностей к числу опрошенных для каждого курса (Рис. 2).

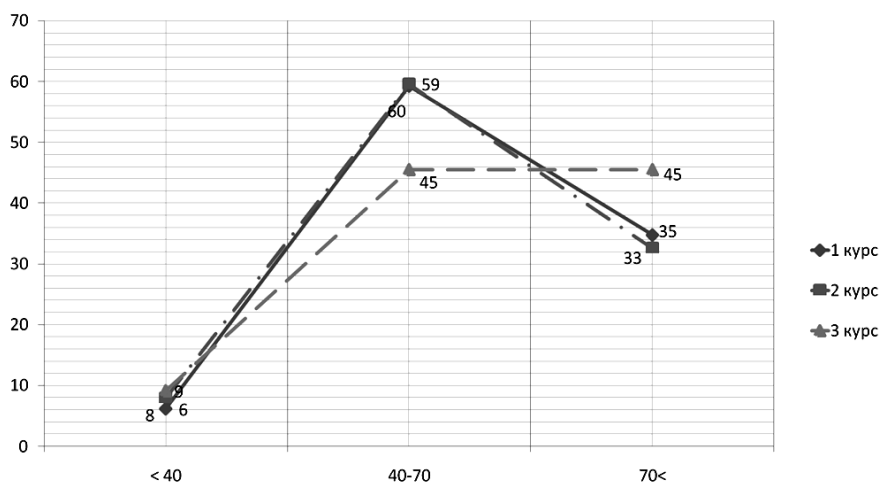


Рис. 2. Процентное отношение количества студентов Строительного института разных уровней развития организаторских способностей, к числу опрошенных для каждого курса

Как видно из графиков, в течение первых двух лет обучения (1 и 2 курсы) основная часть студентов обладает средним уровнем развития организаторских способностей, так как полученный коэффициент колеблется от 40 до 70%. При этом, мы наблюдаем, значительный разрыв между средним и высоким уровнями развития организаторских способностей, который практически нивелируется к третьему курсу. Это означает, что у многих студентов, которые ранее имели средний уровень развития организаторских способностей, за время обучения произошло их развитие в положительной динамике. Однако при общей положительной динамике необходимо отметить, что возрастает и количество студентов с низким уровнем организаторских способностей. Данный факт может быть как следствием различного начального уровня студентов (исследовались различные потоки, а не изменение одного с течением лет), так и результатом отсутствия в программе старших курсов предметов, способствующих развитию уровня организаторских способностей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство студентов (принявших участие в исследовании) Строительного института, обучающихся по системе бакалавриата, находятся на среднем или высоком уровне развития организаторских способностей. Однако наряду с общей положительной тенденцией имеются негативные факторы: к третьему курсу резко увеличивается количество студентов с низким уровнем организаторских способностей, к тому же, несмотря на выравнивание на третьем курсе среднего и высокого уровней, а также отсутствует ярко выраженная динамика роста высокого уровня данного вида способностей.

Анализ психолого-педагогических исследований, посвященных проблеме формирования организаторских способностей в процессе обучения студентов в вузе, показал (Галеева Н.А., Овчинников А.В., Иванова М.В.), что актуальными путями и средствами ее решения, в том числе и в инженерном вузе, являются:

- насыщение содержания обучения учебными дисциплинами (курсами по выбору), способствующими формированию коммуникативных и организаторских знаний, умений и навыков, востребованных в будущей профессиональной деятельности;

- интегративный подход к отбору содержания обучения по различным дисциплинам, предполагающий формирование коммуникативных и организаторских действий средствами различных учебных дисциплин, различными формами практик и научно-исследовательской деятельности студентов;

- организация учебного процесса в вузе на основе активных и интерактивных технологий обучения и технологии сотрудничества;

- внеаудиторная деятельность студентов, основанная на принципах сотрудничества, добровольности, «равных возможностей», творческой активности и самостоятельности студентов, субъектности и др.;

исследование и содержания, и уровня сформированности коммуникативных и организаторских способностей и действий студентов с целью их своевременной коррекции (средствами психологической службы вуза и технологиями учебно-воспитательной работы).

Список литературы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата). [Текст]: приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 201 // Зарегистрировано в Минюсте России – 07.04.2015 № 36767. С. 13.
2. *Анцупов А.Я., Шитилов А.И.* Словарь конфликтолога 2-е изд. СПб.: Питер, 2006. 526 с.
3. *Галеева Н.А.* Формирование организаторских способностей студентов вуза во внеаудиторной деятельности. [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н.А. Галеева. Красноярск, 2000. 230 с.
4. *Огарков А.А.* Теория управления организацией: учебник / А.А. Огарков; ГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». Волгоград: Изд-во ГОУ ВПО «Васгс», 2005. 508 с.
5. *Фетискин Н.П.* Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. [Текст] / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйло Г.М. М.: Изд-во Института психотерапии, 2002. 490 с.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА БАЗЕ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР»

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»
Лукашов С.В.¹, Винникова О.С.²**



¹Лукашов Сергей Викторович – кандидат химических наук, доцент, начальник отдела, отдел лицензирования аккредитации и управления качеством образования;

²Винникова Ольга Станиславовна – старший преподаватель, кафедра химии, факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации, Брянский государственный инженерно-технологический университет, г. Брянск

Аннотация: в настоящей работе описан подход к проектированию фонда оценочных средств на примере дисциплины «Химия». Показаны принципы выбора показателей достижения освоения компетенций, предложена шкала оценивания уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины. Рассмотрены примеры разработки заданий различного уровня сложности на базе программного модуля «Тест-конструктор».

Ключевые слова: фонд оценочных средств, компетенция, показатели оценивания, шкала оценивания, программный модуль, рабочая программа учебной дисциплины.

*Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для (итоговой) государственной итоговой аттестации
Приказ министерства образования и науки России
от 19.12.2013 г. №1367 п. 20*

Фонд оценочных средств является одним из главных элементов основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Фонды оценочных средств разрабатываются по конкретным дисциплинам, практикам и по программе государственной итоговой аттестации.

Содержание фонда оценочных средств определяется приказом министерства образования и науки России от 19.12.2013 г. №1367, согласно которому он должен включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания [1-3].

Рассмотрим проектирование фонда оценочных средств на примере дисциплины «Химия». Компетенции, формируемые в рамках освоения данной дисциплины, определяются матрицей компетенций соответствующей образовательной программы. Мы предлагаем для каждой компетенции выделять планируемые результаты обучения (показатели достижения ее освоения) на уровнях знаний, умений и владений. Оценивание каждого уровня освоения компетенции проводится по пяти критериям, из которых первый соответствует отсутствию знаний, умений и владений, а пятый – наличию сформированных систематических знаний, умений и владений (таблица 1).

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Критерии обучения для формирования компетенций оцениваются по соответствующей шкале (таблица 2).

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины «Химия»

Код компетенции, ее содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОК-11 - способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Показатели на уровне знаний: знать основные законы химии: закон сохранения массы, закон постоянства состава, газовые законы, закон химических эквивалентов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов химии	Неполные знания основных законов химии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов химии	Сформированные и систематические знания основных законов химии
	Показатели на уровне умений: уметь выполнять первичную обработку результатов учебного лабораторного эксперимента, делать обобщения и формулировать выводы по отдельным опытам и по эксперименту в целом.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выполнять первичную обработку результатов учебного лабораторного эксперимента	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять первичную обработку результатов учебного лабораторного эксперимента, делать обобщения и формулировать выводы по отдельным опытам и по эксперименту в целом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять первичную обработку результатов учебного лабораторного эксперимента, делать обобщения и формулировать выводы по отдельным опытам и по эксперименту в целом.	Успешное и систематическое умение выполнять первичную обработку результатов учебного лабораторного эксперимента, делать обобщения и формулировать выводы по отдельным опытам и по эксперименту в целом.
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками использования методов выделения и очистки веществ, определения их состава.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования методов выделения и очистки веществ, определения их состава.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов выделения и очистки веществ, определения их состава.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов выделения и очистки веществ, определения их состава.	Успешное и систематическое применение навыков использования методов выделения и очистки веществ, определения их состава.

Таблица 2. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий	высший

Предлагаемая авторами шкала оценивания базируется на бально-рейтинговой системе, реализуемой в университете. При этом степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках дисциплины, методические материалы приводятся в рабочей программе учебной дисциплины.

Определенную проблему при формировании фонда оценочных средств представляет разработка заданий, которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций в соответствии с выбранными показателями и критериями их оценивания. Данная проблема заключается в том, что с одной стороны контрольные материалы должны позволять качественно оценивать знания, умения и владения, сформированные у студента, а с другой стороны количественно точно определяться в соответствии с установленными в университете шкалами оценивания уровня сформированности компетенций.

Одним из инструментов, позволяющим разрабатывать контрольные материалы подобного рода является программный модуль «Тест-конструктор».

Анализируя данные, представленные в источнике [5], следует отметить, что «Тест-Конструктор» – программный модуль системы «Интернет-тренажеры в сфере образования», позволяющий комплексно подойти к решению проблемных вопросов, связанных с созданием внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Основная цель данного модуля – помощь в создании фондов оценочных средств, которые, согласно требованиям ФГОС ВО, разрабатываются и утверждаются образовательными организациями [4].



Рис. 1. Схема комплексной поддержки модуля «Тест-конструктор»

Сопровождение модуля «Тест-Конструктор» предполагает организационную, методическую и технологическую поддержку со стороны НИИ мониторинга качества образования (рисунок 1).

Рассмотрим основные особенности работы с модулем «Тест-конструктор».

Во-первых, данный программный модуль предусматривает возможность создания личного кабинета разработчика контрольных материалов, в котором он может не только их

разрабатывать, но и организовывать работу студентов в режимах «обучение», «самоконтроль», «контроль в преподавательском режиме».

Во-вторых, при разработке базы заданий предусмотрена ее структуризация на разделы и темы. В каждой теме можно создавать неограниченное количество тестовых заданий, определить продолжительность времени, отведенного на выполнение одного задания, а также прописать критерии оценивания компетенций на уровне знаний, умений и владений.

В-третьих, в программном модуле можно создавать задания различных типов.

С выбором одного правильного ответа из предложенных: *масса (в граммах) одной молекулы воды равна ...1) $6,02 \cdot 10^{23}$; 2) $18 \cdot 10^{-3}$; 3) $3,0 \cdot 10^{-23}$; 4) 1,0.*

С выбором нескольких правильных ответов из предложенных: Гидроксид натрия реагирует, образуя осадок, с 1) NaCl 2) NH_4Cl 3) CuCl_2 4) FeCl_2 .

С кратким ответом (ввод любых символов) *Смесь этана и этена объемом 5 л (н.у.) пропустили через склянку с бромной водой. Масса склянки при этом увеличилась на 3 г. Какой объем кислорода (н.у.) потребуется для полного сгорания оставшегося газа?*

С использованием технологий drag&drop и Flash (кейс-задания): *Цитата из романа А. Конан Дойла «Собака Баскервильей»: «Чудовище, лежащее перед нами, поистине могло, кого угодно испугать своими размерами и мощью. Его огромная пасть все еще светилась голубоватым пламенем, глубоко сидящие дикие глаза были обведены огненными кругами. Я дотронулся до этой светящейся головы и, отняв руку, увидел, что мои пальцы тоже загорелись в темноте. «Фосфор», - сказал я.» Предлагается провести расследование по данному факту в группах. Набор кейсов для работы в группах. Кейс № 1 «фосфор, его химические свойства». Кейс № 2 «фосфор, аллотропия, физические свойства». Кейс № 3 «Оксиды и гидроксиды фосфора». Кейс № 4 «Таинственный свет».*

При этом важно учитывать, что при генерации варианта тестовых заданий для конкретного студента из одной темы будет выбрано только одно задание любого типа.

В-четвертых, модуль «Тест-конструктор» имеет простой интерфейс для создания заданий, включающий панель инструментов, поля для ввода условия задания, вариантов ответов и решения. Несомненным достоинством является возможность копирования текста, рисунков и формул из других текстовых редакторов.

Из данных представленных на рисунке 1 следует, что разрабатываемые с использованием программного модуля контрольные материалы, проходят экспертизу и размещаются на платформе НИИ мониторинга качества образования - «Интернет-тренажеры в сфере образования». Таким образом, использование данной системы в образовательном процессе позволяет не только разрабатывать контрольные материалы для фондов оценочных средств, но и использовать ее в качестве инструмента для оценивания уровня сформированности компетенций у студентов.

Список литературы

1. Лукашов С.В., Крайкин В.В. Проблемы создания системы мониторинга качества образования в вузе. [Текст] / С.В. Лукашов. В.В. Крайкин // Качество и жизнь. Москва, 2016. № 2. С. 68-73.
2. Азаркин А.А., Лукашов С.В. Федеральный интернет-экзамен в сфере высшего профессионального образования как средство мониторинга уровня усвоения студентами дисциплин основной образовательной программы. [Текст] / А.А. Азаркин, С.В. Лукашов // Современные проблемы высшего профессионального образования: материалы научно-методической конференции (апрель-май 2013 г) / под ред. С.А. Симонова, В.П. Шелухо. Брянск: БГИТА, 2013. С. 13-18.
3. Азаркин А.А., Лукашов С.В. Проблемы создания системы мониторинга качества образования в Брянской государственной инженерно-технологической академии [Текст] / А.А. Азаркин, С.В. Лукашов // Современные проблемы высшего профессионального образования: материалы научно-методической конференции (апрель-май 2012 г) / под ред. С.А. Симонова, В.П. Шелухо, Л.И. Селиверстовой. Брянск: БГИТА, 2012. С. 23-27.
4. Педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода по вузу в целом Брянский государственный инженерно-технологический университет. [Текст] / Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования, октябрь 2015 - февраль 2016. 74 с.

5. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения: 14.03.2017).

TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES WITH THE HELP OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES

Dzugaeva Z.R.¹, Djumabaev R.R.²

¹Dzugaeva Zarina Ruslanovna - English teacher;

²Djumabaev Ruslan Rashidovich - Student of the treatment faculty,
DEPARTMENT OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SUBJECTS,
TASHKENT MEDICAL ACADEMY
URGENCH BRANCH,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *this article describes the method that could help the students to develop their skills in English through multimedia: print text, film, video, radio, computer, and Internet. As students, they must be dealt with the subject found in resource material.*

Keywords: *multimedia, technology, language.*

The population of student learning English as a foreign language has been steadily increasing from year to year. To succeed in college, these students must develop not only linguistics, but also academic skills. These skills involve using English to acquire and articulate knowledge by reading academic texts, writing acceptable academic prose, conducting and reporting research. Some people from educational field said that the curriculum need to be changed, including the purpose of teaching them English, the textbook, and the methods. To meet the students' academic needs and help them develop strong English language skills, there are a number of ways need to be applied. One of the techniques to improving the students is using multimedia in the process of teaching and learning in the classrooms. Multimedia use in classroom will provide opportunity for interacting with diverse texts that give students a solid background in the tasks and content of mainstream college courses [1, 3]. Furthermore, because educational technology is expected to become an integral part of the curriculum, EFL students must become proficient in accessing and using electronic resources. Education today is just beginning to think of shifting the basis of certification from time served to skills and knowledge obtained. Traditionally classroom situation is teachers stand in front of the students, giving explanations, informing, and instructing. They usually use chalk to write something on the blackboard. These technique needs slightly to be modified regarding with the development of the technology. The using of multimedia in classroom cannot be denied anymore. That will make possible for teachers giving more opportunity to students being happier and more enjoy during the course. Traditional classrooms have different settings from the multimedia classrooms. Students seat in rows and a chalkboard in the front. The teacher is standing in front of the class giving a lecture. Compared with traditional classrooms, multimedia classrooms setting differ greatly from traditional classrooms. Traditional classrooms have the seats in rows and a chalkboard in the front. In the multimedia classrooms, students' seat can be modified according to the situation needed. Inside the classrooms, all the equipment is available and makes the students feel comfortable to study. They sit at wide tables in comfortable chairs and have plenty of room to spread work. The use of multimedia described here makes use of print texts, film and Internet to develop and enhance linguistics and knowledge [2, p. 173]. Through their interactions with multimedia texts on topic of interest, students become increasingly familiar with academic vocabulary and language structures. As they pursue sustained study of one content area through focus discipline research, the students become actively engaged in the process of meaning construction within and across different media. Working though the complex intermingling of meanings, embedded within different texts encourages students to make connections as they build a wider range of schemata, which are then available to help them grasp future texts. Using print, film and Internet as resources for studying provides students with opportunities to gather information through stimuli that will stimulate their imaginations, engage their interest and introduce them to the raw materials for analysis and interpretation of both language and context. Students develop solid foundation in several subject areas and become "content experts" in one. Thus they greatly increase their overall knowledge base, as well as their English language and critical literacy skills, facilitating their performance in future college courses. Connecting with the Internet will make

the benefit of increased student motivation. Students are eager to begin class and often arrive early at the computer lab, logging on the Internet and beginning research on their own. They also often stay after class to continue working on the Internet. Overall, students develop greater confidence in their ability to use English because they need to interact with the Internet through reading and writing. Using multimedia provides the students to gather information through media that encourages their imaginations, interests. Also it using this technology combined with the sense of teaching will create a successful teaching method [3, p. 88].

References

1. Vaughan Stay, Multimedia: Making It Work (first edition, ISBN 0-07-881869-9). Osborne/McGraw-Hill, Berkeley, 1993. 3 p.
2. Benefits and drawbacks of controlled laboratory studies of second language acquisition. Yang L. R. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 173 p.
3. The communicative method of teaching a foreign speaking. Passow EI Moscow. Education, 1991. 88 p.

УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Кибизова Е.К.



Кибизова Елена Константиновна – аспирант,
кафедра педагогики,

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ

Аннотация: настоящая статья посвящена анализу особенностей формирования правовой культуры выпускников высшего педагогического образовательного учреждения. В данной статье описывается практический опыт работы по формированию правовой культуры будущих педагогов в условиях образовательного пространства высшего педагогического образовательного учреждения, а также охарактеризованы возможности правовых дисциплин в формировании правового сознания и правовой культуры студентов.

Ключевые слова: российское общество, правовая культура, педагогическое образование, профессиональная направленность.

Сегодня государственная политика России устремлена на создание условий, гарантирующих развитие правовой грамотности граждан.

В современном российском обществе изменились требования к выпускникам высшего педагогического образовательного учреждения. Еще какое-то время назад, для характеристики квалифицированного специалиста было достаточно оценить его профессиональные качества, а сейчас, в список требований входят: знание современных информационных технологий, коммуникативная компетенция, управленческие навыки, а также правовая культура. Все перечисленные характеристики говорят о социализации и становлении личности не только как

члена общества, но и в первую очередь как профессионала. Формирование таких качественных характеристик является задачей высшей школы.

Российская правовая культура весьма специфична, на что весьма часто указывают исследователи. В настоящее время среди юристов и правоведов нет единого мнения об определении правовой культуры. В подтверждение сказанного приведём следующие определения.

Так, к примеру, С.С. Алексеев считает, что «правовая культура – это состояние правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, выражающее утверждение и развитие права как социальной ценности, то есть своего рода юридическое богатство общества» [1].

П.П. Баранов и А.П. Окусов в своей работе «Аксиология юридической деятельности» указывают, что «правовая культура – это совокупность знаний и навыков, умение применять их на деле, обеспечить законность» [2, с. 72].

Н.Н. Воиленко утверждает, что правовая культура – это «совокупность правовых ценностей, выработанных человечеством, отражающих прогрессивно-правовое развитие общества» [3, с. 41].

Анализ точек зрения ученых, занимающихся исследованиями в области правовой культуры личности, позволил прийти к выводам, что само понятие «правовая культура» – понятие, весьма неоднозначно трактуемое в современных гуманитарных науках, нуждается в определении, в котором были бы сконцентрированы основные направления уже существующих в научной среде формулировок.

В современных условиях функционирования нашего государства, задача, прежде всего, состоит в повышении у выпускников высшего педагогического образовательного учреждения правовой культуры, чтобы они, могли реализовывать свои права и обязанности как члены современного общества и граждане своей страны, а также в дальнейшем применять на практике полученные знания. Представляется возможным формировать высокую правовую культуру студентов путем преподавания необходимых для их профессиональной деятельности правовых знаний и приобретения навыков, позволяющих им самостоятельно понимать действующие правовые нормы, умело разбираться в них и применять в профессиональной деятельности. Однако, сегодня еще выпускники высшего педагогического образовательного учреждения, получая качественные профессиональные знания и умения, имеют недостаточные знания правовых норм своей деятельности, а также низкий уровень правовых навыков для решения вопросов в повседневной жизни [4, с. 141].

Формирование правовой культуры студентов происходит не только в процессе правового обучения и воспитания по правовым дисциплинам, но и в процессе освоения профессиональных дисциплин, тем самым будущие учителя овладевают правовой культурой профессиональной направленности.

Студенты являются самой образованной, самой профессионально квалифицированной, самой культурной частью молодежи. Эта категория молодежи во многом определяет общий уровень правовой культуры всей молодежи, от которой в будущем зависит уровень правовой культуры общества в целом.

В современных условиях формирование и развитие правовой культуры студентов, выступающей важной подсистемой общей культуры, обусловлено совокупностью взаимосвязанных объективных и субъективных факторов социально-экономического, социокультурного характера.

По нашему мнению необходимо закладывать в студентов основы социальной инициативы и работать над тем, чтобы это свойство человека развивалось, а для этого, необходимо работать над культурным потенциалом объекта.

Положительными тенденциями в формировании российской правовой культуры являются: регулярно принимаемые нормативно-правовые акты, изменения существующей законодательной базы, укрепление судебной системы, трансляция в СМИ юридически значимых процессов и явлений, а также практически во всех регионах РФ работают программы по оказанию бесплатной юридической помощи населению.

Исходя из теоретических положений и наблюдений за организацией образовательных учреждений, считаем, что необходимо сформулировать комплекс педагогических условий, способствующих формированию правовой культуры студентов: создание воспитывающей среды правового характера; формирование ценностно-правовых ориентации студентов путем введения спецкурса; целенаправленное включение студентов в учебную деятельность с применением активных методов обучения, направленных на актуализацию правовых функций.

С проблемами правового воспитания, правовой социализации, формирования правовой культуры школьников студенты высшего педагогического образовательного учреждения знакомятся в процессе изучения дисциплин: история образования, педагогика межнационального общения, теория и методика обучения праву, социальная педагогика. Учитывая характер информации, образовательный процесс построен на методах активного и интерактивного обучения. Таким образом, пользуясь интерактивными методиками, вовлекая участников в процесс поиска путей решения проблем и задач, стимулируя творческий поиск, можно добиться эффективного усвоения материала и понимания прав ребенка и принципов их реализации в жизнедеятельности детей [5, с. 54].

Тенденции формирования правовой культуры в системе высшего педагогического образовательного учреждения не столь привлекательны, как это требуется, поэтому с течением временных промежутков мы не видим сильных изменений в процессе изучения правовой культуры и формирования понимания студентов в данной области.

В соответствии с новыми учебными планами на изучение правовых дисциплин отводится, на мой взгляд, недостаточное количество времени.

Основными сложностями формирования правовой культуры студентов высшего педагогического образовательного учреждения заключается в частичном отсутствии должного правового воспитания в данной сфере. Огромное внимание уделяется процессу обучения основных дисциплин, присущих профессии педагога, однако правовая культура остается на достаточно низком уровне.

Формирование правовой культуры у будущих учителей представляет собой сложный комплекс коммуникативно-воспитательного воздействия, состоящий из таких взаимосвязанных частей, как обеспечение осведомленности в правовых вопросах, в вопросах формирования правового сознания, а также выработка умений, навыков и привычки вести себя в строгом соответствии с требованиями морали и права. Обязательной и неотъемлемой частью правовой культуры здесь становится формирование коммуникативной культуры будущего специалиста, так как ему придется в жизни выступать добрым наставником, надежным адвокатом, справедливым судьей, грамотным юрисконсультom для детей, родителей и руководству в образовательных учреждениях. Для этого необходимы блестящие ораторские способности, уверенность в себе, компетентность в выбранной профессии и большая любовь к детям.

На наш взгляд, в целях реализации требований Закона, в профессиональном образовании необходимо осуществлять реализацию спецкурсов «Правовая культура педагога»; «Право. Основы правовой культуры»; «Основы правовых знаний педагога». Разработка данных программ необходима для студентов неюридических специальностей, в данном случае речь идет о студентах высшего педагогического образовательного учреждения. Введение подобных спецкурсов, превращается в социально значимый механизм, благодаря которому будут повышаться не только знания о правовых и моральных ценностях, но и превращать их в личные убеждения, а впоследствии осуществлять трудовую деятельность в соответствии с правовыми предписаниями.

Исходя из вышесказанного, следует выделить ряд условий, необходимых для формирования правовой культуры студентов высшего педагогического образовательного учреждения. На наш взгляд, процесс формирования правовой культуры будет эффективным в том случае, если данный процесс будет в первую очередь естественным и непрерывным. Во-вторых, следует создать актуальный источник правовой информации в доступной студенческой среде. И, в-третьих, необходимо организовать получение правовых знаний и навыков, необходимых в профессиональной деятельности педагога, в течение всего образовательного процесса.

Список литературы

1. *Алексеев С.С.* Теория права. М., 1994. 116 с.
2. *Баранов П.П., Оксусов А.П.* Аксиология юридической деятельности. Ростов-на-Дону, 2003. 364 с.
3. *Вопленко Н.Н.* Правосознание и правовая культура. Волгоград, 2000. 52 с.
4. *Полухина О.П.* Концептуализация понятия правовой культуры молодежи. Территория науки, 2016. № 2. С. 139-144.
5. *Фабриков М.С., Фортova Л.К.* Особенности формирования правовой культуры студентов в условиях образовательного пространства. Научное мнение, 2016. № 15. С. 53-56.

АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

Родцевич А.П.

*Родцевич Анастасия Петровна – студент,
кафедра народно-инструментального творчества, факультет музыкального искусства,
Белорусский государственный университет культуры и искусств, г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматриваются понятие «авторитет», а также виды, типы и уровни становления авторитета педагога.

Ключевые слова: авторитет, педагог, ученик, личность.

Педагогический процесс, его успешность и продуктивность зависят от взаимопонимания, взаимодоверия и сотрудничества между учителем и учениками. Достижение такого взаимодействия во многом зависит от педагога – его интеллекта, моральных качеств, профессионализма и коммуникабельности, что, в целом, можно понимать как авторитет учителя.

Авторитет учителя – это важнейшее качество личности педагога, мощный инструмент косвенного воздействия на ученика, пример для подражания. Чем выше авторитет учителя, тем более положительны, эмоционально насыщены и окрашены его отношения с учащимися, тем справедливее представляются требования, предъявляемые к ним.

Не каждый учитель является авторитетом для учеников, что, зачастую, является причиной возникновения различных конфликтных ситуаций. Нужно помнить, что авторитет – категория непостоянная, не сформированная раз и навсегда. Это качество личности педагога, которое требует непрерывной работы над ним.

Изучением проблемы авторитета учителя занимались такие выдающиеся педагоги, как Д. Самуйленков, В. Сухомлинский, А. Макаренко, Н. Крупская. Термин «авторитет» происходит от латинского «auctoritas», что означает «власть». По мнению А. Макаренко, «авторитет – это влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе и обладающее высокой степенью значимости для окружающих». [1]. По утверждению В. Петрикова – «Авторитет учителя – это признание учащимися значимости достоинств педагога и основанная на этом сила его образовательного и воспитательного воздействия» [2]. К числу таких достоинств относятся: эрудированность, педагогическое мастерство, умение связывать теорию с практикой, оптимизм, справедливость и т.д. Авторитет не возникает сам по себе. Он зарождается в социуме, в нём формируется и в нём же может погибнуть. В основе авторитета лежит активная гражданская позиция и продуктивная деятельность личности в областях духовной и материальной жизни общества. Учителю необходимо дорожить своим авторитетом, ибо он завоёвывается длительным и упорным трудом. Уронить его в глазах учащихся и их родителей – значит потерять силу влияния на воспитанников.

Различают два вида авторитета: ложный и истинный.

Ложный авторитет основан на стремлении учителя добиваться послушания от ученика. Затрачивая на это много времени и сил, учитель порой уже не имеет возможности достигать основных целей в обучении и воспитании учащихся.

Наиболее часто встречаются среди учителей следующие типы ложного авторитета:

✓ Авторитет подавления – педагог постоянно демонстрирует своё превосходство в правах, держит учеников в страхе перед наказанием за неправильный ответ, высмеивает ученика.

✓ Авторитет расстояния – педагог стремится держать учащихся на удалении, вступает с ними только в официальные контакты, держит себя в строгих формальных рамках. Такой учитель сам возвеличивает свою персону, пытаясь казаться недоступным, загадочным и т. п.

✓ Авторитет мнимой доброты – часто встречается среди молодых педагогов, которые считают, что ученики оценят их доброту и ответят на неё вниманием и послушанием. В итоге учащиеся часто игнорируют различные просьбы и указания учителя.

✓ Авторитет резонёрства – когда учитель полагает, что нотации – главное средство воспитания. Вскоре учащиеся привыкают к нравоучениям, перестают на них реагировать и даже подшучивают над таким педагогом.

✓ Авторитет педантизма – у учителя существует система мелочных, только ему свойственных условностей, традиций и установок, которых он неуклонно придерживается. Свод правил и норм поведения, диктуемые учителем, чаще неприемлемы учащимися. В итоге одни дети грубо нарушают дисциплину, другие замыкаются в себе, держатся обособленно и скованно.

Истинным авторитетом обладают учителя, которые побуждают учащегося к творчеству, косвенно воздействуя на него своими глубокими познаниями, уважительным отношением. В особенности это касается творческих профессий, как, например, учитель музыки, учитель рисования и т.п. [3].

Основными составляющими истинного авторитета являются:

- ✓ значимость педагога в воспитании ученика, оценка этой значимости родителями и самим обучаемым;
- ✓ информированность учителя, его компетентность в своём предмете;
- ✓ референтность – способность педагога помочь ученику не только в рамках своего предмета, но и в любой другой жизненной ситуации;
- ✓ уважение педагогом личности своих воспитанников, стремление к взаимопониманию и сотрудничеству с ними [3].

Следует помнить, что у детей разных возрастов понимание авторитета учителя различается. Учащиеся младших классов больше обращают внимание на то, как одет учитель, их привлекает вежливость и мягкость в обращении, т.е. важную роль играют личностные качества педагога. При этом ученики менее требовательны к методике работы и знаниям своего наставника. Учащиеся среднего и старшего школьного возрастов оценивают учителей с точки зрения особенностей их характера, знания своего предмета, педагогического мастерства и общественной активности. Авторитетом пользуется такой педагог, который предоставляет своим ученикам глубокие и прочные знания по предмету.

Выделяют несколько уровней становления педагогического авторитета:

1. Педагог – источник информации. На этом уровне учитель в глазах ученика может оказаться как бы лишённым своей индивидуальности и воспринимается как обладатель необходимых знаний. В этом случае учащихся интересует не личностная позиция учителя, а тот объём знаний, которым он располагает.

2. Педагог – референтное лицо. В центре внимания учащегося оказывается не только и не столько информация, за которой он обращается к учителю, сколько её оценка педагогом. Мнение педагога признаётся важным, а нередко и неоспоримым.

3. Педагог – авторитетное лицо. Авторитетному учителю доверяют, его мнение считается изначально верным, принимается как руководство к действию, а успех ожидается и предвидится. Оценка такого педагога учащимися всегда сугубо позитивна [3].

Таким образом, авторитет – это качество личности педагога, отличающееся неповторимостью и строгой индивидуальностью, складывающееся из множества составляющих, где могут преобладать какие-либо свойства характера (темперамент), профессионально-деловые качества, глубокое знание предмета (оригинальность методики преподавания) или особенности личности (внешний вид, умение держать себя перед классом).

Список литературы

1. *Макаренко А.С.* Педагогические сочинения в 8 т. М., 1984. Т. 4. 430 с.
2. *Петриков В.Т.* Авторитет учителя. Мн., 1956. 256 с.
3. *Кондратьев М.Ю.* Слагаемые авторитета. М.: Знание, 1988. 140 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ПЕРВЫЕ РЕКТОРЫ-ХИРУРГИ ИГМА

Стяжкина С.Н.¹, Ситников В.А.², Белоусова О.А.³,
Шестакова А.П.⁴, Широбокова А.П.⁵

¹Стяжкина Светлана Николаевна – доктор медицинских наук, профессор;

²Ситников Владимир Арсеньевич – доктор медицинских наук, профессор,
кафедра факультетской хирургии;

³Белоусова Ольга Александровна – студент;

⁴Шестакова Анастасия Павловна – студент;

⁵Широбокова Анастасия Петровна – студент,
лечебный факультет,

Ижевская государственная медицинская академия,
г. Ижевск

Аннотация: в данной статье рассмотрены детские, студенческие годы, работа в военные и послевоенные годы хирургов Рупасова Н.Ф. и Стерхова Г.Г., их вклад в науку и образование, в общественную деятельность.

Стерхов Гавриил Григорьевич родился в 1886 г. в селе Починки Ильине, Ижевского района Удмуртской ССР. Отец его был крестьянином, занимался земледелием, умер в 1910 году. Со смертью отца прервалась связь с деревней. Двое братьев Гавриила Григорьевича (в 1930 г.) были лишены избирательных прав и высланы, их места пребывания Гавриилу Григорьевичу были неизвестны.

В 1898 году окончил церковно-приходскую школу грамоты, через два года в 1900 году поступил учиться в низшую сельскохозяйственную школу на полное иждивение школы. Через год пришлось оставить школу, ввиду скверных бытовых условий и правового положения учащихся.

В 1901 году поступил в 2-классное училище, которое окончил в 1903 году. В 1904 был принят в Вятскую Земскую фельдшерскую школу. Во время учёбы получал стипендию 30 руб. в год и пособие 3 рубля в месяц от Сарапульского Земства, на которые собственно и существовал. В период учения в фельдшерской школе с 1904 по 1904 был неоднократно выдвинут классом в представительство для урегулирования часто возникающих конфликтов с администрацией школы и других вопросов. Участвовал в забастовке школы в феврале 1905 года и с октября 1905 г по январь 1906 г. Окончил фельдшерскую школу в июне 1908 года. Осенью этого же года был взят на отбывание воинской повинности в царскую армию. Служил сначала год в 216 пехотном полку, а затем в лазарете 2-го Оренбургского кадетского корпуса в должности младшего медицинского фельдшера.

После отбывания воинской повинности в 1911 году работал участковым фельдшером в с. Юрино Сарапульского уезда, откуда через восемь месяцев из-за конфликта с попом (на почве непосещения им церкви) вынужден был уехать в с. Сосновку, где и работал платным фельдшером больницы до сентября 1914 г. Гавриил Григорьевич был разносторонней личностью, так в 1912 - 1914 годах был членом Правления музыкально-драматического кружка, членом правления Потребительского общества и членом сельскохозяйственного общества.

В сентябре 1914 г. был мобилизован в армию. Сначала находился в 59 запасном, а потом в 5 пулеметном полку, занимая должность младшего медицинского фельдшера. После демобилизации в середине 1918 года вновь поступил на службу в Сосновскую больницу, откуда в конце года был мобилизован Белой армией и служил в должности фельдшера 2-го полевого Госпитали до перехода его в руки Красной армии. В январе 1920 года госпиталь был переименован в эвакуационный г. Маринск, а Гавриил Григорьевич был назначен лекарским помощником бригаантсранспорта 89 бригады в 30- стрелковый дивизион, также состоял председателем Правления Красноармейского клуба Санчасти 30 дивизии. В 1920 г был утвержден делопроизводителем по строевой части. Осенью 1920 г дивизия была переведена на Южный фронт, где Г.Г. Стерхов заболел сыпным тифом и по выздоровлению был уволен в отпуск на один месяц.

По приезду к месту жительства в с. Сосновку, за неделю был привлечен Дебесским Укомом РНП(б) к работе по организации отдела Здравоохранения и одновременно было возбуждено ходатайство об освобождении Стерхова из армии для работы в органах Здравоохранения новой Автономной области.

На первом съезде Советов в июне 1921 г. был избран членом Уисполкома и принял заведование Отделом Здравоохранения, на должности этой состоял до августа 1923 года.

В 1923 году Обкомом ВКП(б) был командирован на Медицинский факультет в Пермский Государственный Университет, который окончил в 1928 году. И в университете Гавриил Григорьевич вел активную жизнь: был членом Месткома, председателем Курскома, членом совета факультета, руководил группой по вневузовской работе, был групповым старостой, председателем правления Вотского Землячества. По окончании медицинского факультета был назначен Заведующим Сосновской больницы УАО, откуда в 1929 году переведен на должность главного врача Ижевской городской больницы. В июне 1932 г согласно просьбе Гавриила Григорьевича, он был освобожден от должности главного врача и переведен на практическую работу ординатором хирургического отделения.

В 1933 году при организации в Ижевске Мединститута Обкомом ВКП(б) вновь был выдвинут на административную работу и приказом Наркомздрава от 4 июня 1933 г. утвержден в должности директора института. Таким образом, стал первым директором Ижевского Медицинского института. Гавриил Григорьевич опубликовал шесть научных статей. Подготовлены к защите, но в связи с Великой Отечественной войной и болезнью не закончены две кандидатские диссертации: «Антисептика хлорацидом свежих инфицированных ран с последующим наложением первичного шва» и «Первично-отсроченные и вторичные швы при огнестрельных ранениях мягких тканей на опыте ВОВ».

Участник ВОВ, был мобилизован на фронт в июле 1941 года. Воевал в составе Белорусского фронта. Служил в звании майора, а позже в звании подполковника медицинской службы. Участвовал в освобождении Восточной Пруссии, г. Кенигсберга. Закончил войну в Порт-Артуре. По итогам службы был награжден орденом Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды, медалями «За Победу над Германией», «За взятие Кенигсберга», «За Победу над Японией» [2, л. 5-8].

После Гавриила Григорьевича Стерхова директором был назначен Николай Федорович Рупасов. Николай Федорович Рупасов родился в 1901 в городе Малмыж Вятской губернии (ныне Кировская область) в семье служащих. В 1919 окончил среднюю школу и вступил в ряды Красной армии, где участвовал в боях с колчаковцами. Через 4 месяца, в августе, был демобилизован.

13 сентября 1919 поступил в Казанский государственный университет на медицинский факультет. Через два месяца был послан в качестве медбрата милосердия на ликвидацию тифа. Затем продолжил обучение в университете и успешно окончил его в 1924 году. В 1925 гражданский долг призвал молодого выпускника вновь на службу отечеству, в качестве врача. После демобилизации из армии работал хирургом и главным врачом Оршанской сельской больницы в Марийской области, затем в областной больнице города Йошкар-Ола.

В 1930 году проходил усовершенствование в хирургической клинике профессора А.В. Вишневого в городе Казань. Под руководством Вишневого написал 8 научных работ. Работа в клинике оказала на молодого врача глубокое влияние на дальнейшую хирургическую деятельность. Принимал активное участие в разработке местного обезболивания, предложенным Вишневым и в разработке блокады, как метода воздействия на течение воспалительного процесса. По окончании аспирантуры с 1932 по 1940 год работал заведующим хирургическим отделением и главным врачом в Можгинской межрайонной больнице УР. В Можге он развернул большую хирургическую работу, используя знания и опыт, приобретенные в клинике Вишневого. В 1936 году защитил кандидатскую диссертацию по применению местного обезболивания при крупных гинекологических операциях. В 1938 году защитил докторскую диссертацию на тему «Оперативное лечение рака губы в свете местной анестезии». Он полностью реорганизовал Можгинскую больницу, создал рентгеновский кабинет, бактериологическую лабораторию, пункт переливания крови, виварий для экспериментальных исследований. В 1940 году, в период войны с белофиннами, Н.Ф. Рупасов был начальником эвакуационного госпиталя в г. Сарапуле.

В августе 1940 года Николая Федоровича назначили по приказу МЗ РСФСР директором Ижевского мединститута, и по совместительству был профессором кафедры госпитальной хирургии. В период Великой Отечественной войны принимал самое активное участие в развертывании эвакуационных госпиталей, в обучении хирургии врачей других специальностей. За годы войны он лично выполнил около 2500 операций в эвакуационных госпиталях Удмуртии; предложил методику восстановления функции конечностей после ранений, разработал систему лечения обморожений во фронтовой обстановке, много сделал для лечения несросшихся огнестрельных переломов костей. Он создал конструкцию фиксированной компрессии переломов с помощью штифтов, прикрепленных винтами к специальной раме, что явилось прототипом аппарата Илизарова.

В 1944 году Н.Ф. Рупасов стал наркомом здравоохранения Удмуртской АССР. В этой должности он проработал до 1950 года. В 1946 году возглавил кафедру общей хирургии ИГМИ. Он много сделал для развития грудной хирургии в Удмуртии. В клинике общей хирургии под его руководством и с его участием стали проводиться операции на легких, сердце, пищеводе, желудке. В методику местной анестезии внес собственное дополнение: добавление бромистого калия оказывало хорошее седативное действие на нервную систему больных. Как хирург-новатор, обладающий прекрасной техникой, он проводил сложные операции на грудной клетке, брюшной полости, травматологические операции под местной анестезией. Он первым применил электронож при операциях, организовал онкологическую и радиологическую службы в республике. В 1955 - 1956 годах Н.Ф. Рупасов работал хирургом-консультантом во Вьетнамской Демократической Республике. С 1956 по 1961 год он второй раз возглавлял Ижевский медицинский институт.

Н.Ф. Рупасов - автор 50 научных работ. Под его руководством выполнено 5 кандидатских диссертаций. За выдающуюся научную, организационную, хирургическую деятельность он удостоен звания заслуженного деятеля науки УАССР, значка «Отличнику здравоохранения СССР», награжден орденами и медалями.

Награды:

1944 г. - орден Красной звезды за работу в госпитале в Советском Союзе.

1945 г. - медаль «За победу над Германией».

1945 г. - за доблестный труд ВОВ.

1946 г. - орден трудового Красного знамени за работу в органах здравоохранения [1, л. 9-12].

У истоков становления медицинского института в Ижевске стояли выдающиеся личности. Стерхов Г.Г. и Рупасов Н.Ф. были не только искусными хирургами, но и замечательными организаторами, что во многом определило развитие института на долгие годы вперед.

Список литературы

1. Центр документации новейшей истории Удмуртской Республики. Ф.16. Оп. 4. Д. 10786.
2. Центр документации новейшей истории Удмуртской Республики. Ф.16. Оп.4. Д.11333.

ВСТРЕЧАЕМОСТЬ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА ПО ДАННЫМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ БОЛЬНИЦЫ УР ЗА 2015 - 2016 ГГ. Стяжкина С.Н.¹, Белоусова О.А.², Шестакова А.П.³, Широбокова А.П.⁴

¹Стяжкина Светлана Николаевна - доктор медицинских наук, профессор,
кафедра факультетской хирургии;

²Белоусова Ольга Александровна – студент;

³Шестакова Анастасия Павловна – студент;

⁴Широбокова Анастасия Петровна – студент,
лечебный факультет,

Ижевская государственная медицинская академия,
г. Ижевск

Острый аппендицит – воспаление червеобразного отростка. Является одним из самых распространенных и широко известных хирургических заболеваний органов брюшной полости. Заболеваемость острым аппендицитом составляет 4-5 человек на 1000 населения. Мужчины и женщины болеют с одинаковой частотой. Наиболее часто острый аппендицит встречается в возрасте от 20 до 40 лет. Летальность составляет 0,1-0,3%, послеоперационные осложнения - 5-9% [2]. Существует несколько теорий возникновения острого аппендицита: ангионевротическая теория, теория закрытых полостей, теория застоя, теория баугиноспазма.

Острый аппендицит классифицируют на:

- 1) простой (катаральный) аппендицит;
- 2) деструктивный аппендицит:
 - а) флегмонозная форма (без перфорации отростка; с перфорацией отростка);
 - б) гангренозная форма (без перфорации отростка; с перфорацией отростка).

При катаральной форме аппендицита после вскрытия брюшной полости хирург может увидеть прозрачный серозный экссудат без запаха. Червеобразный отросток утолщен,

слегка напряжен, серозная оболочка его гиперемирована. Слизистая оболочка утолщена, набухшая, рыхлая, гиперемирована, иногда на ней видны небольшие изъязвления – очаги деструкции эпителия. Эти изменения более выражены у верхушки червеобразного отростка. В результате катарального воспаления в просвете аппендикса скапливается слизь. От этого очага деструкции эпителия слизистой оболочки процесс быстро распространяется как в толщу стенки отростка на все ее слои, так и на протяжении – от верхушки к основанию. Воспаление приобретает гнойный характер, т. е. развивается флегмонозный аппендицит. При этом экссудат в брюшной полости бывает серозным или гнойным, брюшина подвздошной ямки становится тусклой, мутной. Червеобразный отросток резко утолщен и напряжен, гиперемирован и покрыт фибринозным налетом. В просвете отростка имеется гной. Если отток из аппендикса полностью закрыт, то в его полости скапливается гной и формируется эмпиема отростка, при которой он имеет колбовидную форму и резко напряжен. При гангренозном аппендиците происходит омертвление участков стенки или всего червеобразного отростка. Гангренозный аппендицит является следствием тромбоза сосудов брыжейки отростка. В брюшной полости скапливается серозный или гнойный выпот, нередко с неприятным запахом. Отросток имеет грязно-зеленый цвет, но чаще снаружи гангренозных изменений не видно. Имеется некроз слизистой оболочки, которая может быть поражена на всем протяжении или только на ограниченных участках, чаще в дистальных отделах [1].

Осложнения аппендицита различны в зависимости от времени, которое прошло с момента возникновения заболевания. Ранний период (первые двое суток) характеризуется отсутствием осложнений, процесс обычно не выходит за пределы отростка, хотя могут наблюдаться измененные формы и даже перфорация, особенно часто у детей и пожилых.

В межжуточном периоде (3-5 сутки от начала заболевания) обычно возникают осложнения:

- перфорация отростка;
- местный перитонит (воспаление брюшины);
- тромбоз вен брыжеек отростка;
- аппендикулярный инфильтрат (уплотнение ткани вокруг отростка за воспаления).

В позднем периоде (после 5 суток) наблюдаются разлитой перитонит, аппендикулярные абсцессы (вследствие прорыва инфильтрата или в результате отграничения после перитонита), тромбоз вен воротной вены – пилефлебит, абсцессы печени, сепсис [2].

В ходе исследования были изучены истории болезни за 2016-2017 годы. В 2015 году число лиц, у которых диагностировали острый аппендицит, равнялось 65, что составляет 4,7% от всех пациентов, поступивших в хирургическое отделение. Из них, мужчин 39(60%), женщин 26 (40%). Число случаев катарального аппендицита 4(6%), флегмонозного 51(79%), гангренозного 4(6%), гангренозно-перфоративного 6 (9%). Осложнения возникли у 8 человек.

В 2016 на лечении в хирургическом отделении с диагнозом острый аппендицит было 77 человек, что составило 5,4% от общего числа пациентов. Из них мужчин 54(66%), женщин 26(34%). Число случаев катарального аппендицита составило 6(8%), флегмонозного 38(49%), гангренозного 6(8%), гангренозно-перфоративного 27(35%). Осложнения возникли у 10 человек.

Из приведенных данных видно, что частота случаев острого аппендицита в 2016 году по сравнению с 2015 выросла на 0,7 %. Как в 2015, так и в 2016 мужчины лидировали по данной хирургической патологии. Заметно вырос в 2016 году процент гангренозно-перфоративного аппендицита (на 26%). Осложненных случаев в 2016 году на 2 человека больше.

Список литературы

1. Кузин М.И. Хирургические болезни: Учебник. М.: Медицина, 2005. С. 621-640.
2. Стяжкина С.Н., Ситников В.А., Кузнецов И.С., Климентов М.Н., Сапранов Б.Н., Варганов М.В., Санников П.Г., Никонов С.Д., Пинчук Ю.Н. Острый аппендицит: учебное пособие. Ижевск, 2008. С. 4-60.

СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНИКОВ И ДОШКОЛЬНИКОВ С ЦЕФАЛГИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

Толмачев Д.А.¹, Бадерутдинова И.Р.², Султанова Р.Р.³

¹Толмачев Денис Анатольевич – доцент;

²Бадерутдинова Исламия Ранифовна – студент;

³Султанова Регина Рамзиловна – студент,

кафедра общественного здоровья и здравоохранения, педиатрический факультет,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ижевская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
г. Ижевск

Аннотация: в статье исследуются причинно-следственная связь и частота встречаемости цефалгического синдрома у современных дошкольников и школьников, оценка эффективности работоспособности у дошкольников и школьников с цефалгическим синдромом, в зависимости от психоэмоционального состояния и социального анамнеза, выясняется связь головных болей с социальным анамнезом, с интернет-зависимостью, выявляется связь цефалгического синдрома с конфликтностью.

Ключевые слова: цефалгический синдром, работоспособность, тест Люшера, тест Шульте, психоэмоциональное состояние, социальный анамнез, конфликтность, успеваемость.

Работоспособность - потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Нарушения умственной работоспособности наиболее ярко проявляются в клинической картине цефалгического синдрома, проявляющегося повышенной утомляемостью, истощаемостью нервно-психических процессов. В результате этого нарушается нормальное течение познавательных процессов. На первый план выходят нарушения произвольного внимания: нарастают рассеянность, отвлекаемость, затрудняется сосредоточение. Появляется функциональное затруднение запоминания и активного воспроизведения, сочетающееся с затруднением осмысления материала.

Поведение таких детей отличается нетерпеливостью, быстрым истощением целенаправленной активности, что сопровождается неустойчивостью способов деятельности, недоведением начатого дела до конца.

Цель нашей работы: провести исследование школьников и дошкольников на базе неврологического отделения Республиканской детской клинической больницы и Бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики Детской городской больницы №3 «Нейрон». Выявить как часто неблагоприятный социальный анамнез и психоэмоциональная перенапряженность является этиологическим возникновением фактора цефалгического синдрома и как часто цефалгический синдром выступает следствием снижения эффективности работоспособности.

Задачи:

1. Оценить работоспособность с цефалгическим синдромом у школьников и дошкольников.
2. Оценить психоэмоциональное состояния.
3. Проанализировать социальный анамнез у школьников и дошкольников.

Материалы и методы обследования: Проанализировали истории болезни 90 детей с синдромом цефалгии с 2016 по 2017 г находившихся на стационарном лечении в Республиканской детской клинической больницы неврологическом отделении и Бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики Детской городской больницы №3 «Нейрон». Провели тестирование Шульте и Люшера для определения эффективности работоспособности и психоэмоционального состояния дошкольников и школьников и провели анкетирование для определения конфликтности, успеваемости в школе и оценить социальный анамнез.

Результаты исследования: В ходе исследования были выявлены следующие данные: из 90 исследованных: мальчики составили 41%, девочки 59%. Анализируя данные анкеты, мы выявили 3 параметра: успеваемость в школе, конфликтность и социальный анамнез. 67% детей имеют плохую успеваемость в школе, 12% имеют конфликтность с родителями, друзьями и с учителями в школе, 21% имеют неблагополучный социальный анамнез. По данным теста Люшера у 47%

незначительная тревожность (оценивается от 1 до 26), у 40% наблюдается эмоциональная напряженность (оценивается от 3 до 6 баллов), у 13% состояние дезадаптации (7-106), и с результатом крайней дезадаптации детей не встречалось. По тесту Шульте оценивали эффективность работоспособности, и результаты таковы: у 10% работоспособность оценивается как отличная, у 6% результат хорошо, у 49% удовлетворительно, у 4% неудовлетворительно, и есть дети с очень плохой эффективностью работоспособности, что составляет 31%.

Подводя итоги нашей работы, выяснилось, что цефалгический синдром сопровождается снижением работоспособности у детей, а так же выяснили, что определенную роль в развитии цефалгического синдрома играет неблагополучие социального анамнеза и психоэмоционального состояния, в связи с этим хотим предоставить следующие рекомендации [1, с. 356].

1. Улучшить психоэмоциональную обстановку в семье и в школе. Постараться выявить психотравмирующие ситуации в школе и дома и по возможности устранить их. Если ребёнку тяжело и трудно посещать несколько секций и кружков, возможно, что-то прекратить посещать.

2. Соблюдение режима сна и питания. Необходимо чтобы ребёнок высыпался, чтобы он имел время отдохнуть.

3. Чередование умственной и физической работы, занятия спортом и прогулка на свежем воздухе ежедневно.

4. Правильная мебель для занятий и дома и в школе.

5. Массаж шейно-воротниковой области и головы. Гимнастика, включающая в себя элементы постизометрической релаксации, и неотъемлемой частью профилактики цефалгического синдрома является проведение в школах между уроками гимнастических упражнений.

Список литературы

1. *Петрухин А.С.* Детская неврология. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. С. 356-379.

THE MULTIFUNCTIONAL DESK AND ARMCHAIR IN A LECTURE ROOM

Kim Y.J.

Kim Yong Ju - Postgraduate course,
INTERIOR DESIGN AND FURNITURE DEPARTMENT, PYONGYANG UNIVERSITY OF ARCHITECTURE,
PYONGYANG, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUBLIC OF KOREA

Abstract: this paper deals with more suitable design for a convenient desk and armchair which are friendly used in the classroom during the lecture. As today computers are required for students, it is nature for desks to involve computers. In this paper it is the purpose of research to solve the problems how to pay attention to the lecture and avoid the boringness. And it is also to contribute to the fresh eyes and a harmonious body. By using the design program-3ds MAX 2017 the desk with a computer and armchair had been designed.

Keywords: multifunctional furniture, Desk, Armchair, Disturbance, Rotatable panel.

1. The research on designing desks and armchairs in a lecture room

Many of the designers tried to design the desks and armchairs for students and they had their own characteristics [1]. In most cases they focused their attention on a subject to solve the comfortable problem and multi functions. Anyhow, all the designers want to do this and me too. But they were more interested in the personal desks and armchairs in the house than the common desks and armchairs for students in the classroom. Generally students stay in the classroom for a longer time than in the house. For example, 4~5 hours' lecture, practice time, self-study afterschool. And due to the hard desk and armchair they often feel boring physically. In the other hand there were many designs for desks and armchairs such as the union sets of a desk and an armchair which were used in the lecture hall in specially. But these designs have a little lack in the multifunctional function. For example an angle of the rotatable panel of a desk was too small as 0~25° [2, 3]. It is not suitable to read the books, and make the student's neck tried. In addition to that they didn't consider the disturbance by the other's noise to the student who pays attention to the lecture or is studying hard after school. It is the mission of a desk and an armchair in the school or college not only to supply the convenience to the students, but also to get a lot of knowledge from the lecture. So naturally the designers should consider the disturbance. This paper combined with the things just mentioned above.

2. The design of the desk

This desk has a gradient cover with the shape of book which is symbol of science and is convenient to students when they are only reading or testing (**Figure 1**).

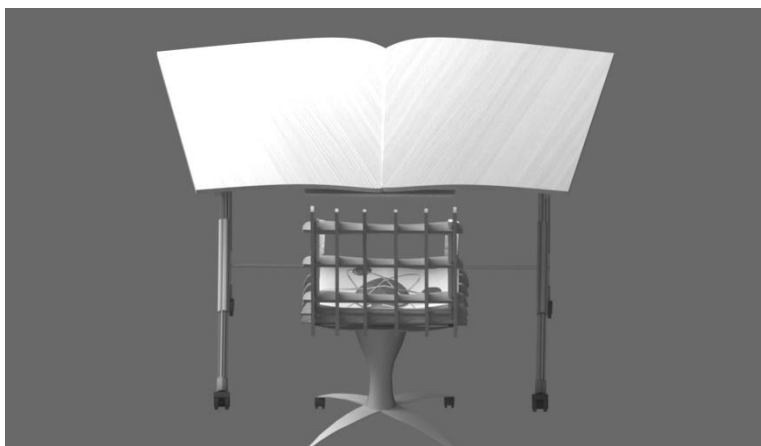


Fig. 1. Closed desk for test and studying after school

- If they had opened the cover and made it stand still, this will help him or her to prevent from noise or disturbance that might badly affect to the attention (**Figure 2**).



Fig. 2. Opened desk for paying attention

And if they want discuss with each other, they might make the cover fall down. As a desk for the student it should include the computer to supply a lot of data to students. And this computer might be rotated with a convenient angle according to their opinion. Below the computer, the mouse and receiver can be stored (**Figure 3**).



Fig. 3. Desk for lecture

This desk also can supply the space with the cover set to store the books, textbooks or references and the special space to lay a cup and a bottle for milk or coffee in order to avoid the falling over or breaking off. The dimension of the design is suitable to the child and student [4] (**Figure 4**).

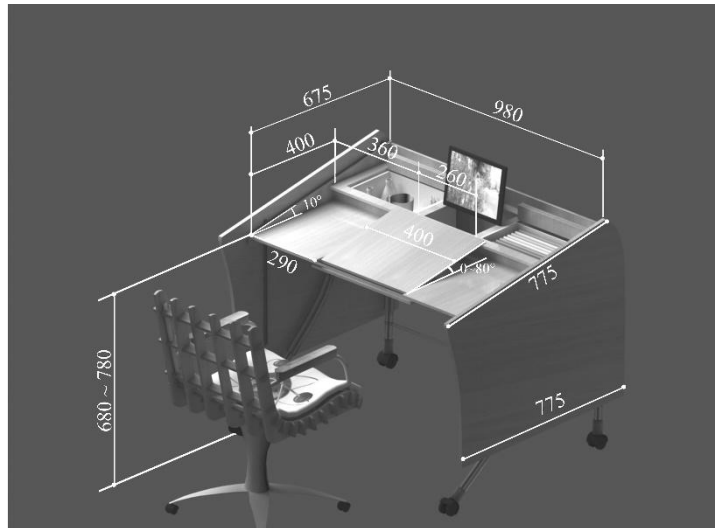


Fig. 4. Dimension of the desk

- It also has a rotatable panel with 0~80°angle range for reading and writing. Below the rotatable panel there is a shelf for keyboard. And the height can be changeable according to the age.

3. The design of an armchair

This armchair is also the multifunctional one. It was made of the waste panels produced during manufacturing the desk. (Figure 5).

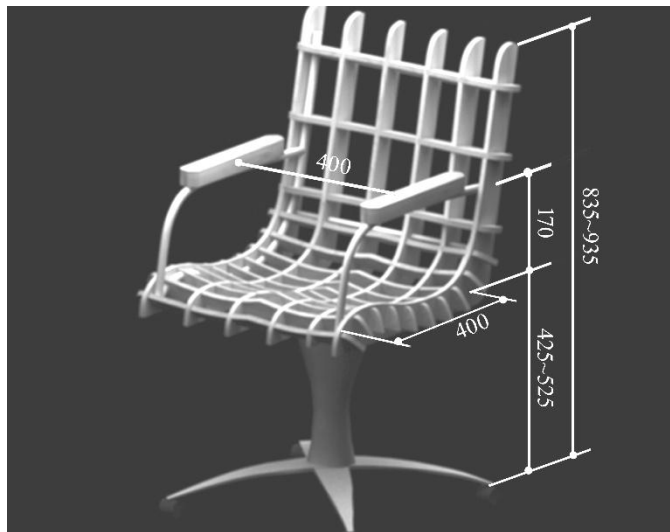


Fig. 5. Dimension of armchair

- It has a shape of the hips to release the stress by increasing the seat surface and can rotate backward.

- In addition to this, it may involve with the air cushion made from ethylene plastic cells and cloth. Then the air cushion will have the elasticity, release the stress and make the student comfort.

It also has the net surface for seat, and makes the hip fresh when they are staying for a long time in the seat, which makes the air cushion not slide. And if he or she doesn't want use this cushion, it is not necessary. In the case that they use the removable air cushion they always might keep the seat clean (Figure 6).



Fig. 6. Angle of rotation

- The height of the seat can be adjusted, too. And it is movable and rotatable leftward and rightward. Several kinds of cushions which he or she likes for soft and comfortable seat might be used to keep the body warm in winter.

4. Conclusion

This paper deals with the problem to enhance convenience and function for students. Of course the shape or the art might be poor but this might be contributed to the students and future scientists with strong and harmonious bodies to get lots of knowledge. In future the design for desks and armchairs for students will be developed more and more.

References

1. *Neufert Ernst*. Bauentwurfslehre. Handbuch für den Baufachmann, Bauherren, Lehrenden und Lernenden. Wiesbaden: Vieweg + Teubner, 2012.
2. *Pokataev V.P.* Dizajn i oborudovanie gorodskoj sredy uchebnoe posobie / V.P. Pokataev, S.D. Miheev, Rostov n/D: Feniks, 2012. 408 s.
3. *Pokataev V.P.* Konstruirovaniye oborudovaniya inter'era: Uchebnoe posobie. Rostov n/D: Feniks, 2002. 352 s.
4. *McDowell M.A., Fryar C.D., Ogden C.L., Flegal K.M.*, 2006. Anthropometric Reference Data for Children and Adults: United States, 2003-2006. National Health Statistics Reports.

ФЕНОМЕН ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ: КОНЦЕПЦИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

Никитина Е.В.

*Никитина Елена Владимировна – магистрант,
направление: социальная психология развития,
кафедра психологии,*

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород

Аннотация: в статье анализируются основные подходы к пониманию феномена жизнестойкости в отечественной и западной психологии, обобщаются основные направления исследований феномена.

Ключевые слова: жизнестойкость, стресс, структурные компоненты жизнестойкости, копинг-стратегии, жизнестойкость подростков.

Понятие жизнестойкости как психологический феномен начали рассматривать сравнительно недавно.

В начале 80-х годов 20-го века термин «hardiness» вводится в понятийный аппарат психологической науки американскими психологами Сьюзен Кобейс и Сальватором Мадди. В отечественной психологии в 2000 году Дмитрий Алексеевич Леонтьев предложил обозначать это понятие на русском языке как жизнестойкость.

До сих пор в психологической науке нет единого видения сущности этого понятия, поскольку значение его схоже с различными терминами, в разное время вводимыми в понятийный аппарат психологической науки и философии: «жизнеспособность» (Б.Г. Ананьев), «мужество творить» (Р. Мэй), «укорененность в бытии» (М. Хайдеггер), «трансценденция» (С.Л. Рубинштейн), «зрелость» (Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн, Г. Олпорт).

Изначально Сьюзен Кобейс и Сальватором Мадди рассматривали новый феномен с точки зрения теоретических положений экзистенциальной психологии и психологии стресса, используя также философскую концепцию о мужестве быть немецкого философа-экзистенциалиста Пауля Тиллиха.

С. Мадди не только начинает оперировать новым понятием, но и разрабатывает модель жизнестойкости. В рамках этой модели жизнестойкость рассматривается как «те убеждения человека, которые позволяют ему оставаться активным и препятствуют негативным последствиям стресса» [6, с. 178]. Анализируя жизнестойкость как систему убеждений человека, С. Мадди предложил четкий конструкт жизнестойкости, состоящий из трех компонентов:

Первый компонент – вовлеченность – это убежденность человека, в том, что вовлеченность в реальную действительность дает ему возможность найти в ней интересное и важное для себя.

Второй компонент – контроль – это убеждение человека в том, что на результат того, что происходит в реальности, может повлиять только борьба как выбор собственной стратегии деятельности в конкретной ситуации.

Третий компонент – принятие риска – это убежденность человека в том, что всё, что с ним происходит, необходимо для его развития, поскольку дает ему опыт как положительный, так и отрицательный. «Человек, рассматривающий жизнь как способ приобретения опыта, готов действовать в отсутствие надежных гарантий успеха, на свой страх и риск, считая стремление к простому комфорту и безопасности, обедняющим жизнь личности» [6, с. 179].

Таким образом, не только концептуальным, но и практически значимым является постулат С. Мадди о том, что в основе жизнестойкости лежит не отрицание стресса как моделирование нереальной ситуации, а умение признать реальность стрессовой ситуации и мужество как стремление превратить эту ситуацию в преимущество для себя. «Если изменить саму ситуацию нельзя..., жизнестойкое совладание принимает форму компенсаторного саморазвития, по сути гиперкомпенсации» [6, с. 179].

В свою модель жизнестойкости С. Мадди включает не только конструкт компонентов, но и пять основных механизмов, которые позволяют жизнестойкости оказывать своеобразное буферное влияние на развитие заболеваний и снижение общей эффективности деятельности:

- Жизнестойкие убеждения – оценка жизненных изменений как менее стрессовых на основе вовлеченности, контроля и принятия риска;

- Создание мотивации к трансформационному совладанию, которое подразумевает открытость всему новому, готовность человека активно действовать в стрессовой ситуации (использование человеком жизнестойких копинг-стратегий);

- Усиление иммунной реакции через психическую и физическую мобилизацию;

- Усиление ответственности и заботы о собственном здоровье (жизнестойкие практики здоровья);

- Поиск эффективной социальной поддержки, которая будет способствовать трансформационному совладанию, через развитие навыков общения.

Практическое значение модели Мадди заключается в том, что автор рассматривает жизнестойкость не просто как психологический феномен, а как важный внутренний ресурс (установку), который человек может осмыслить и изменить с целью поддержания своего физического, психического и социального здоровья. Другими словами, жизнестойкость в концепции Мадди - это то, что придает человеческой жизни ценность и смысл в любых обстоятельствах.

В дальнейшем зарубежными психологами проводились различные исследования, которые позволили не только расширить зону понимания самого феномена жизнестойкости, но и уточнить механизм его действия и формирования в структуре личности человека.

В работе Л.А. Александровой «К концепции жизнестойкости в психологии» дано подробное описание исследований феномена «hardiness» (жизнестойкости), большинство из которых рассматривают его «в связи с проблемами преодоления стресса, адаптации-деадаптации в обществе, физическим, психическим и социальным здоровьем» [1, с. 82].

Так, в рамках концепции стресса Ла Грека (1985) изучал психологические факторы совладания со стрессом, а Солкана и Сикора (1995) провели исследование отношений между «hardiness» и напряжением в условиях, индуцирующих тревогу.

Особый интерес у западных исследователей вызывала проблема влияния феномена жизнестойкости на психическое и физическое здоровье человека. В 1999 году Шарли и соавторы изучали условия влияния деятельности с высоким уровнем напряженности на психологическое и физическое здоровье. Их исследования «показали, что высокая напряженность деятельности, выраженность черт характера типа А, низкий уровень социальной поддержки, неэффективные копинг-стратегии, и низкий уровень когнитивного компонента hardiness у человека являются показателями, на основе которых можно прогнозировать более низкий уровень физического и психологического здоровья» [1, с. 84].

Исследование Виктора Флориана, Марио Микулинчера и Орита Таубмана (1995) конструкторов жизнестойкости позволило конкретизировать роль каждого. Так, включенность повышает уровень умственного здоровья, уменьшает оценку угрозы и использование сфокусированных на эмоциях копинг-стратегий, увеличивая роль вторичной переоценки событий. В свою очередь показатель выраженности контроля положительно влияет на умственное здоровье, вызывает снижение оценки угрозы события, способствует переоценке события и стимулирует к использованию копинг-стратегий, ориентированных на решение проблем и поиск поддержки.

В отечественной психологии в последние годы также поднимается проблема жизнестойкости, но необходимо отметить, что единого подхода к описанию данного психологического феномена пока еще нет.

Д.А. Леонтьев (2002) рассматривает феномен жизнестойкости в контексте концепции личностного потенциала и определяет жизнестойкость как интегративную характеристику личности, ответственную за успех в преодолении личностью различных жизненных трудностей.

Несколько иной подход у Л.А. Александровой (2003), которая предложила трактовать жизнестойкость через понятие совладания с жизненными трудностями как «способность личности к трансформации неблагоприятных обстоятельств своего развития» [4, с. 162]. Так же как и Мадди она выделяет три компонента жизнестойкости, но содержание их несколько меняется:

- Личностные ресурсы, которые на уровне реализации обеспечиваются стратегиями совладания,

- Смысл – предопределяет вектор жизнестойкости, а следовательно и жизни человека в целом,

- Гуманистическая этика – задает критерий выбора смысла, пути его достижения и решения жизненных задач.

С.В. Книжникова (2005) рассматривала феномен жизнестойкости в контексте профилактики суицидального поведения и определила его как интегральную личностную характеристику, основанную на оптимальной смысловой регуляции, адекватной самооценке, развитых волевых

качествах, высоком уровне социальной компетентности, также коммуникативных способностях и умениях [5]. Автором был сделан вывод о том, что «развитие компонентов жизнестойкости может успешно осуществляться в системе образования через широко известные методы обучения и воспитания» [5, с. 70].

Е.И. Рассказова (2005) и Р.И. Стецишин (2008) понимают жизнестойкость как личностно-психический ресурс, лежащий в основе мотивационной направленности.

Таким образом, в работах отечественных психологов можно выделить три основных направления трактовки феномена жизнестойкости:

- Жизнестойкость как ресурс потенциала личности, который может быть востребован в определенных ситуациях,
- Жизнестойкость как интегральное психологическое свойство личности, которое развивается на основе активного взаимодействия с жизненными ситуациями,
- Жизнестойкость как способность к социально-психологической адаптации на основе динамики смысловой саморегуляции.

Ряд отечественных психологов напрямую не занимаются исследованием феномена жизнестойкости как такового, но используют это понятие для объяснения других психологических феноменов. Так М.А. Одинцова, изучая преодолевающее поведение личности, выделяет два стиля преодоления: виктимный (стиль жертвы) и жизнестойкий, а также подробно описывает личность с жизнестойким стилем преодоления. «Личность с жизнестойким стилем преодоления характеризуется высоким уровнем активности, направленностью на поиск ресурсов в себе для совладания с трудной жизненной ситуацией... отличается реальным взглядом на ту или иную трудную жизненную ситуацию... позитивным восприятием мира, адекватным мировоззрением...» [8, с. 188].

С точки зрения экспериментальных исследований феномена жизнестойкости необходимо обратить внимание на работы Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой. С 2002 года они проводили работу по разработке и апробации русскоязычной версии теста жизнестойкости С. Мадди. Наряду с выявлением в рамках апробации русскоязычной версии теста уровня его надежности, внешней (конструктивной) и внутренней валидности, региональных различий, авторы исследовали связь жизнестойкости и различных копинг-стратегий переживания стресса, депрессивности. Были получены экспериментальные данные, свидетельствующие об отрицательной связи жизнестойкости с такими копинг-стратегиями, как избегание и поиск социальной поддержки, а также о позитивной связи с копинг-стратегиями планирования и положительной переоценки. По результатам исследования Д.А. Леонтьев и Е.И. Рассказова сделали вывод о том, что каждый структурный компонент жизнестойкости обеспечивает свой вклад в позитивную переоценку личностью случившегося негативного события, а вместе - обеспечивают выбор жизнестойкой копинг-стратегии. «Жизнестойкость в целом способствует позитивной переоценке значения всего случившегося для личности, для ее дальнейшего роста. По всей видимости, этот вид копинг-стратегий (наиболее тесно связанный с поиском смысла) - результат взаимодействия всех трех компонентов» [7, с. 46].

Творческий коллектив (Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Мандрикова, Е.Н. Осин, А.В. Плотникова) обратил внимание на проблему влияния жизнестойкости и личностного выбора. Исследование, проводившееся на группе экзистенциальных психологов, позволило экспериментально доказать, что «в ситуации личностного выбора жизнестойкость выступает фактором, определяющим готовность выбирать новую, непривычную ситуацию, ситуацию неопределенности в противовес равнодушному, безличному выбору или выбору привычной и знакомой ситуации» [7, с. 53]. Данное исследование позволило авторам переосмыслить роль жизнестойкости, которая, по их мнению, не сводится к буферной роли в стрессовой ситуации, а представляет собой «один из ключевых параметров индивидуальной способности к зрелым и сложным формам саморегуляции, одну из опорных переменных личностного потенциала» [7, с. 46].

В последние годы в отечественной науке появились исследования, направленные на выявление особенностей проявления феномена жизнестойкости у подростков и его связи с личностными характеристиками и показателями здоровья. Как пример приведем только некоторые из них:

- исследование жизнестойкости и ее компонентов у подростков 14-16 лет с личностной беспомощностью и самостоятельностью (Циринг Д. А., 2008) – было установлено, феномены самостоятельности и личностной беспомощности тесно связаны с уровнем жизнестойкости человека, а именно, личностная беспомощность характеризуется более низким уровнем жизнестойкости в целом, а самостоятельность, соответственно, – более высоким уровнем [10];

• исследование взаимосвязи ценностных ориентаций подростков как высшего интегрирующего уровня регуляции поведения и деятельности и компонентов жизнедеятельности подростков (Ефимова О.И., Игдырова С.В., Ощепков А.А., 2011) - исследовалась гипотеза о взаимосвязи компонентов жизнестойкости ценностных ориентаций личности и склонности к девиантному поведению у старших подростков; было установлено, что значимость тех или иных ценностей в жизни подростков связана с их внутренними убеждениями, что отражается в жизнедеятельности подростков и, таким образом, оказывает влияние на развитие нормативного, либо девиантного поведения [2];

• исследование жизнестойкости и социально-психологической адаптации подростков с различными жизненными сценариями (Иванова М.А., 2013). Выявлено, что для подростков с выигрышными сценариями характерны более высокие показатели по следующим факторам: «жизнестойкость», «включенность», «контроль», «принятие риска» [3].

Тема нашего исследования звучит следующим образом: Развитие жизнестойкости у старших подростков 13-14 лет средствами социально-психологического тренинга. В качестве гипотезы мы выдвигаем положение о том, что уровень жизнестойкости старших подростков будет повышаться при условии проведения специально организованных занятий по программе социально-психологического тренинга.

В качестве методологической основы исследования нами будет использоваться концепция Сальваторе Мадди, определяющая жизнестойкость как интегральную личностную черту, ответственную за успешность преодоления личностью жизненных трудностей.

По всей видимости, интерес ученых-психологов и психологов-практиков к феномену жизнестойкости не просто не иссякнет, но и будет расширяться в связи с потребностью решать различные прикладные задачи. Приведу только два примера. Так, Д.А. Леонтьев убежден, что тест жизнестойкости в его адаптированном варианте в будущем можно будет использовать для выявления психических травм у человека и, как следствие, профилактики тяжелых депрессивных расстройств. Психологические технологии развития жизнестойкости у подростков смогут повысить уровень их стрессоустойчивости и, как следствие, сыграют положительную роль в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Список литературы

1. *Александрова Л.А.* К концепции жизнестойкости в психологии // Сибирская психология сегодня: Сб. научн. трудов. Вып. 2 / под ред. М.М. Горбатовой, А.В. Серого, М.С. Ясницкого. Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. С. 82-90.
2. *Ефимова О.И., Игдырова С.В., Ощепков А.А.* Взаимосвязь ценностных ориентаций и жизнестойкости личности у нормативных и девиантных подростков // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. № 1. С. 61-71.
3. *Иванова М.А.* Жизненные сценарии и жизнестойкость подростков // Фундаментальные исследования, 2013. № 10-4. С. 875-878.
4. *Калашиникова С.А.* Смыслжизненные ориентации, базовые убеждения и стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях людей с различными показателями жизнестойкости // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Педагогика и психология, 2011. № 5. С. 161-167.
5. *Книженикова С.В.* Структурно-функциональное описание жизнестойкости в аспекте суицидальной превенции (Статья) // Материалы IV Всероссийской НПК «Феноменология и профилактика девиантного поведения». Краснодар, 28-29 октября 2010. С. 67-70.
6. *Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И.* Жизнестойкость как составляющая личностного потенциала / Личностный потенциал: структура и диагностика. М.: Смысл, 2011. 680 с.
7. *Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И.* Тест жизнестойкости. М.: Смысл, 2006. 63 с.
8. *Одинцова М.А.* Психология жизнестойкости. М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. 296 с.
9. Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании: методическое пособие. Составители: Борисенко О.В., Матёрова Т.А., Ховалкина Т.А., Шамардина М.В. Барнаул, 2014. 184 с.
10. *Циринг Д.А.* Исследование жизнестойкости у беспомощных и самостоятельных подростков // Вестн. Том. гос. ун-та, 2009. № 323. С. 336-342.

К ВОПРОСУ УЧАСТИЯ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НАД ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Вафаева Д.Б.

*Вафаева Джамиля Бакиевна - кандидат философских наук, доцент,
социально-экономический факультет,*

Самаркандский государственный университет, г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье приводятся данные исследования, проведенного по вопросу участия институтов гражданского общества, в частности негосударственных некоммерческих организаций Самаркандской области, в осуществлении общественного контроля над органами исполнительной власти и приводятся пути совершенствования этого механизма.

Ключевые слова: гражданское общество, общественный контроль, негосударственные некоммерческие организации, Общественный фонд, Парламентская комиссия, исполнительная власть.

Введение.

Неотъемлемой характеристикой демократической формы государственного управления является возможность граждан участвовать в процессе формирования государственной политики. Без развитого гражданского общества и реального обеспечения общественного контроля над деятельностью органов власти невозможно говорить о развитии демократических реформ. Об этом говорится в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в Узбекистане [1].

Мировой опыт учит, что действительно, общественный контроль заставляет государство быть ответственным – обеспечивать работу закона, уважать и защищать права и свободы человека, а, следовательно, эффективно действовать на общее благо. Общественный контроль выгоден и самому государству, так как стимулирует его все время совершенствоваться.

Формами осуществления общественного контроля в мировой практике являются: участие граждан в управлении делами общества через органы местного самоуправления, собрания и сходы граждан, публичные слушания; научно-исследовательские, публицистические и художественные произведения, формирующие общественное мнение и воздействующие на правящую элиту; публичные обсуждения проектов законов и других важных вопросов государственной жизни; народная законодательная инициатива; общественные экспертизы законопроектов [2].

С целью изучения вопроса об участии институтов гражданского общества в общественном контроле над органами исполнительной власти было проведено исследование на основе наблюдения и опроса 12 ННО Самаркандской области и 5 руководителей государственных структур.

Также был использован материал как зарубежных, так и местных ученых по вопросам теоретического и практического изучения данного вопроса.

Основная часть.

Одним из форм осуществления общественного контроля можно назвать деятельность Общественного фонда и Парламентской комиссии при Олий мажлисе (Парламенте), который был создан в 2008 на совместном заседании обеих палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан постановлением «О мерах по усилению поддержки негосударственных некоммерческих организаций, других институтов гражданского общества». Оно стало еще одним важным шагом на пути последовательного обеспечения независимого развития ННО, институтов гражданского общества, усиления их роли и значения в процессе демократического обновления страны.

В Узбекистане Общественный фонд при Олий Мажлисе (Парламент) – это институт, связывающий власть с людьми, с проблемами на местах.

В соответствии с указанным совместным постановлением создана независимая, основанная на демократических принципах, система формирования источников финансирования деятельности ННО и других институтов гражданского общества. В Узбекистане по последним данным управления юстиции более 8400 ННО, в Самаркандской области - 704 ННО, из них 340, занимающихся социальными вопросами [3].

Специальная Парламентская комиссия при Олий Мажлисе, в состав которой вошли депутаты Законодательной палаты, члены Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, а также эксперты соответствующих министерств и ведомств, представители ННО, СМИ, управляет средствами данного Фонда. Тем самым, сформировалась система сдержек и противовесов при рассмотрении, финансировании, а также мониторинге проектов, и программ ННО, СМИ и других институтов гражданского общества, обеспечена сбалансированность общегосударственных и региональных интересов в этом процессе.

Вместе с тем, четко определены цели, на которые могут быть выделены средства Фонда: финансирование социально и общественно значимых проектов, предложенных ННО и направленных на решение конкретных социально-экономических вопросов регионов, дальнейшее повышение социальной активности граждан, укрепление материально-технической базы ННО и других институтов гражданского общества.

В Самаркандской области только за 2008 - 2016 годы были поддержаны проекты более 40 ННО [4], которые осуществляют деятельность в социальной сфере. Все эти проекты поднимали злободневные социальные проблемы, которые через проекты доводились до органов государственной власти. Сумма грантов варьируется от 15 до 25 млн сумм (примерно 9 000\$).

Другим важным элементом общественного контроля можно назвать подписанные Меморандумы о сотрудничестве между ННО и государственными структурами. За последние три года количество подписанных Меморандумов и Договоров увеличилось в 8 раз: если в 2010 - 2012 гг. таких документов было у 5 – 6 ННО, то в 2015 - 2016 гг. количество подписанных меморандумов возросло до 40. С ННО заключают Меморандумы или Договора по проведению мероприятий, обмену информацией и по другим вопросам такие государственные организации, как: управление здравоохранения, внутренних дел, среднего специального и народного образования, комитеты по охране природы и др.

Важным элементом общественного контроля можно считать участие части ННО в Государственных программах по социально-экономическому развитию региона.

В настоящее время еще одной действенной формой общественного контроля является участие в обсуждении законопроектов. В Самаркандской области законопроект «О социальном партнерстве» был обсужден представителями ННО 40 раз и внесены более 2000 изменений. Закон был принят в 2015 году.

Большой вклад в деятельность по общественному контролю вносят Общества по защите прав потребителей. Решая проблемы своих клиентов, они требуют от должностных лиц исполнения законодательных актов. Только в 2012 - 2016 гг. в Общество защиты прав потребителей области обратились с различными вопросами около 6250 граждан, из них положительно решили свои проблемы около 4600 граждан.

Из опрошенных ННО 85% считает, что органы государственной власти работают по закону и осуществлять контроль за их деятельностью ННО нет необходимости.

На вопрос «Для чего необходим общественный контроль?» 75% ННО отметили «Для борьбы с коррупцией», 25% отметили - для надзора за их деятельностью.

Заключение.

Вопрос участия институтов гражданского общества в осуществлении общественного контроля только набирает силу. Узбекистан сделал определенные шаги в этом направлении. Необходимо совершенствовать уже созданные инфраструктуры, особенно: совершенствовать работу Парламентской комиссии – обеспечить прозрачность и открытость деятельности этой организации, привлекая к работе компетентных экспертов; усилить контроль за действенным исполнением подписанных Меморандумов между ННО и государственными структурами, обеспечив фактическую реализацию Планов мероприятий. Решение этих задач продвинет Узбекистан к дальнейшей демократизации и развитию гражданского общества.

Список литературы

1. *Каримов И.* Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в Узбекистане. Ташкент, 2010 г.
2. *Саидов А., Боржесли Н., Асьянов Ш.* Международный опыт по вопросам социального партнерства и общественного участия в принятии государственных решений. Ташкент, 2014.
3. Развитие институтов гражданского общества в Самаркандской области: цифры и факты. НИМФОГО, 2015 г.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА ООН К МИРОТВОРЧЕСТВУ

Жигалева Ю.Е.

Жигалева Юлия Евгеньевна - студент,
факультет международных отношений,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: с окончанием холодной войны Организация Объединенных Наций значительно расширила масштабы своей миротворческой деятельности и включила в проведение миротворческих миссий гендерный подход, учитывающий особое положение женщин и девочек в конфликтах и их потенциал в построении прочного мира. Однако, представители феминистской школы международных отношений, исследования которых в свое время дали толчок интеграции женщин в миростроительство, находят множество проблемных аспектов современной миротворческой практики Организации Объединенных Наций. В статье приведен обзор основных несовершенств гендерного подхода Организации Объединенных Наций к миротворчеству, отмеченных феминистками-международниками.

Ключевые слова: Организация Объединенных Наций, миротворчество ООН, феминизм, гендер, миротворческие стратегии, защита прав человека, международные отношения.

Организация Объединенных Наций (ООН), созданная государствами на исходе Второй мировой войны для поддержания мира и безопасности, сегодня является крупнейшим форумом для межгосударственного сотрудничества во всех сферах международной жизни. Общепризнанный статус ООН дает этой организации мандат на проведение миротворческих операций в зонах современных конфликтов. Проведение миротворческих операций должно быть санкционировано Советом Безопасности Организации Объединенных Наций (СБ ООН) - органом, состоящим из 5 постоянных стран-членов, обладающих правом вето, и 10 непостоянных членов. Окончание холодной войны и ослабление противостояния больших сил международной системы позволило ООН расширить число и масштабы своих миротворческих операций, а также испробовать новые подходы к построению мира. В начале XXI в. Организация Объединенных Наций обратила внимание на особое положение женщин и детей в конфликтах, а также внедрила гендерную перспективу в свою миротворческую деятельность.

Появление «женского вопроса» в международной повестке является заслугой феминистской школы международных отношений, получившей свое развитие с 80-х гг. XX века. Феминисты-международники подвергли критике андроцентричный характер дисциплины о международных отношениях, указали на гендерные властные структуры, поддерживающие мировой порядок, и первыми поставили вопрос о месте женщин в международной системе. Чтобы опровергнуть патриархальную дихотомию «защитник/защищаемые», согласно которой войны являются исключительно мужским делом и всегда ведутся во имя справедливой цели и ради защиты женщин и других уязвимых групп населения, феминисты указали на растущую статистику жертв среди мирного населения в современных вооруженных конфликтах. За последние столетие доля жертв среди гражданского населения выросла с 10% до 90% от общего числа военных потерь [1, с. 45]. Согласно данным Комиссии ООН по делам беженцев, женщины и дети составляют около 75% от числа людей нуждающихся в защите [2, с. 64-65]. Особое внимание исследователи уделяют проблеме сексуального насилия в конфликтах. Несмотря на то, что сбор данных об этом роде военных преступлений крайне затруднен, различные статистические исследования ООН позволяют определить, что число жертв, пострадавших от сексуального насилия в Боснийском конфликте составило около 20 тысяч человек, 15 тысяч в год во время конфликта в Демократической Республике Конго, и как минимум 250 тысяч жертв во время геноцида в Руанде [3].

В то же время, феминисты указывают на то, что опыт и интересы женщин в военных конфликтах могут быть разнообразны и не должны быть сведены к статусу жертв и противников войны. Отмечается, что женщины могут не только столкнуться с гендерным и сексуальным насилием, стать жертвой торговли людьми или военной секс-индустрии, оказаться наиболее уязвимой группой населения в условиях сниженной социальной защиты и медицинской поддержки, а также составить большую, но менее привилегированную группу

беженцев, но и принять на себя роли главы семьи в условиях ограниченных ресурсов, столкнуться с внутрисемейным расколом по линии конфликта, присоединиться в качества бойца к одной из сторон войны и потому не желать его прекращения, чувствуя усиление своей значимости в военное время [4, с. 4-5].

Феминистские исследования положения женщин в военных конфликтах положили начало дискуссии о необходимости включения женщин в переговорные процессы и пост-конфликтное устройство. За последние два десятилетия ООН был принят ряд важнейших документов, обращающих внимание на положение женщин в конфликтах, и роль, которую гендер играет в военном конфликте и может сыграть в его преодолении. В 2000 г. Советом Безопасности ООН была принята Резолюция 1325 «Женщины, мир и безопасность» [5]. Проект резолюции был предложен Совбезу коалицией неправительственных организаций во главе с Международной лигой женщин за мир и свободу [6, с. 2-3]. Поскольку излишняя виктимизация женщин ранее была использована государствами как оправдание военных интервенций, по природе своей еще более разрушительных и усугубляющих положение женщин в зонах конфликтов, для международного феминистского сообщества было важно добиться гарантии активной, а не пассивной роли женщин в переговорном и миротворческом процессах [5, с. 4]. Резолюция отмечает, что «понимание влияния вооруженных конфликтов на женщин и девочек и наличие эффективных организационных механизмов, гарантирующих их защиту и полное участие в мирном процессе, могут в значительной мере способствовать поддержанию и содействию укреплению международного мира и безопасности» [5, с. 2], и потому предлагает повысить представительство женщин в национальных органах власти, расширить участие женщин в полевых организациях ООН, среди военных наблюдателей, полицейского и гуманитарного персонала, в миротворчестве и пост-конфликтном строительстве с вниманием относиться к особым потребностям женщин и девочек, обеспечить выполнение их прав и адекватную защиту от сексуального насилия [5, с. 2-3]. Таким образом, Резолюция ООН стремилась положить начало работе миротворчества в двух новых направлениях: усиленной защите прав женщин и девочек в зонах конфликтов, с особым вниманием к случаям сексуального насилия, а также в использовании гендерной перспективы как нового инструмента в построении прочного мира.

Группа резолюций, последовавших следом за Резолюцией 1325, однако, оказалась посвящена исключительно вопросу сексуального насилия в военное время. Среди них Резолюция 1820 (2008) о признании сексуального насилия как метода ведения войны [7], Резолюция 1888 (2009) о создании должности Специального представителя Генерального секретаря по вопросам сексуального насилия в вооруженных конфликтах [8], Резолюции 1960 (2010), установившая систему отчетности со стороны ООН по борьбе с сексуальным насилием [9]. Таким образом, следовавшие резолюции сместили фокус с участия женщин в миротворчестве и пост-конфликтном строительстве во имя прочного мира и гендерного равенства в сторону акцента на борьбу женщин-миротворцев с сексуальным (а не гендерным) насилием, которое переживают женщины в зонах конфликтов.

За годы с момента принятия Резолюции 1325 количество женщин среди миротворцев ООН увеличилось незначительно – с 1,5% [10] до 4% [11]. Кроме того, претворение в жизнь гендерного подхода к миротворчеству часто сталкивается с препятствиями, корнящимися в структуре Совета Безопасности ООН. Как известно, постоянными членами ООН является пятерка крупнейших в военном отношении сил - США, Россия, Китай, Великобритания и Франция. Обладая правом вето, одно из этих государств может свободно воспрепятствовать воплощению любого решения Совбеза. В случае, когда один из постоянных членов блокирует вмешательство сил ООН в конфликт, в ходе повторного обсуждения интервенции гендерная повестка, как правило, уходит на второй план [12, с. 135]. Отмечается также, что женщины редко оказываются задействованы в наиболее напряженных и опасных военных конфликтах, урегулирование которых действительно требует новых методов решения [12, с. 135]. Рассматривая гендерный подход ООН к миротворчеству, феминисты-международники, по сути являющиеся вдохновителями внедрения гендерной проблематики в миротворческие миссии, находят ряд проблемных аспектов в современной практике построения мира.

Во-первых, феминисты с опаской относятся к чрезмерному вниманию международного сообщества к проблеме сексуального насилия в военное время. Исследователи не отрицают широких масштабов этого явления в условиях атмосферы хаоса и безнаказанности в военное время, однако, находят сразу несколько негативных последствий чрезмерной виктимизации женщин. Прежде всего, представление женщин, как пассивных жертв жесткости войны, препятствует принятию их как равных и полноправных участников миротворческого процесса [13, с. 54]. Кроме того, использование риторики о защите прав женщин и детей может быть

использовано странами Совета Безопасности для санкционирования интервенций в собственных интересах [12, с. 136-137]. Зачастую упрощенное представление о характере сексуального насилия в войне может также привести к демонизации одной из сторон конфликта с целью оправдания особенно brutальных методов борьбы с ним. Примером такой практики является нарратив о военных изнасилованиях в Боснийско-Сербском конфликте, когда странами НАТО был проигнорирован двухсторонний характер насилия (Боснийская сторона тоже, хоть и в меньших масштабах, прибегала к сексуальному насилию) и его более сложную гендерную структуру (акты насилия не всегда совершались исключительно мужчинами против женщин) [14]. Наконец, тексты Резолюций 1820 и 1888, сосредоточенные на положении женщин и девочек, не пытаются устранить коренные причины сексуального насилия в военное время, кроющиеся в гендерном неравенстве и негативных аспектах маскулинности [13, с. 56]. Приравнивая понятие «гендер» к женщинам и девочкам, резолюции оставляют без внимания особый тип воинственной мужественности и маскулинный характер самой войны, которые и обуславливают всплеск гендерного и сексуального насилия в военное время.

Во-вторых, исследователи феминисткой школы не согласны с тем, каким образом ООН использует потенциал женщин-миротворцев. Отмечается, что женщины широко представлены в миротворческом персонале полевых миссий лишь в тех конфликтах, где велика доля сексуального насилия [12, с. 148-151]. Резолюция 1820, посвященная проблеме использования сексуального насилия как особой военной стратегии, видит участие женщин в миротворческих операциях наиболее очевидным и естественным путем решения проблемы сексуального и гендерного насилия [7, с. 4]. Кроме того, задачи, поручаемые женщинам-миротворцам, базируются на упрощенных представлениях о гендерных ролях мужчин и женщин. Так, одной из задач женщин в миротворческих войсках ООН становится дисциплинирование своих товарищей [15]. Сексуальная эксплуатация миротворцами ООН местных женщин в Демократической Республике Конго и Сьерра Леоне вызвало возмущение международного сообщества и подорвало авторитет миротворческих миссий ООН [16, 70-95]. Включение женщин в миротворческий персонал, таким образом, призвано повысить легитимность войск в глазах местных жителей. Другой задачей женщин стало общение с жертвами сексуального насилия – пережившие насилие от рук мужчины или воспитанные в обществах, где общение с мужчиной воспрещается, женщины в военных зонах могли довериться лишь женщинам-миротворцам [17, с. 188-189]. Наконец, в общении с лидерами вооруженных групп женщины, присутствуя на переговорах, представляют собой «другого», способствуя сплочению мужчин, разделенных линией конфликта [17, с. 109-111]. Такое представление о роли женщин способствует разделению труда в миротворческих миссиях и укореняет стереотипные представления о гендерных ролях.

Подобный гендерный эссенциализм присутствует и при включении женщин в переговорный процесс – ожидая от женщин склонности к гибкости, компромиссности и миролюбивости, организаторы приглашают женщин за стол переговоров как медиаторов, не принадлежащих к какой-либо из сторон. Такой подход опасен исключением из повестки переговоров «женских» вопросов и маргинализации женщин, принимавших активное участие в вооруженном конфликте, то есть тех лиц, которые непосредственно нуждаются в примирении. По мнению феминистов, гендерный подход должен быть более инклюзивным для женщин с разным опытом войны – бойцов, представительниц пострадавшего мирного населения, дипломатов, гражданских активистов [18, с. 257-258]. В случае, когда женщины являются жертвами войны, их потери и тяготы должны быть учтены и компенсированы. В ситуации, когда женщины присоединяются к стороне конфликта и имеют выгоду от его продолжения, их интересы и политические требования должны быть приведены к компромиссу с другой стороной и удовлетворены [18, с. 259].

В-третьих, феминисты отметили, что включение женщин в работу над прекращением активной фазы вооруженного конфликта не часто ведет к усилению их политических позиций в мирное время. Как отмечают женщины-активисты в Тихоокеанском регионе, несмотря на свой грандиозный вклад в прекращение огня, подготовку и проведение переговоров о мире в таких конфликтах, как борьба за независимость в Бугенвиле и на Соломоновых островах и государственного переворота в Фиджи, они не оказались представлены в государственных или местных органах власти, сохранивших в мирное время свой патриархальный характер [19, с. 128-129]. Без справедливого представительства женщин во власти, в свою очередь, интересы и потребности женщин, переживших конфликт в указанных государствах были проигнорированы [19, с. 129].

Последняя группа аргументов критиков современного гендерного подхода ООН к мифотворчеству носит теоретический характер. Многие феминисты скептически относятся к

инициативе внедрения идей феминизма в работу структур, созданных и управляемых решениями патриархальных государств [20]. В частности, они указывают на недемократический характер Совета Безопасности, равно как и на присутствие в нем ведущих военных сил мира, ответственных за многие современные конфликты и действующих в соответствии с маскулинной логикой и положениями реализма, которые феминисты широко критикуют [21, с. 160] [22]. Вопрос о том, должен ли феминизм оставаться протестным, анти-системным движением или же попытаться изменить существующие патриархальные структуры изнутри, рискуя утратить свой революционный потенциал, является одним из центральных в феминистской теории в целом. Поэтому особенно радикальные критики гендерного подхода ООН к миротворчеству обвиняют феминизм в подчинении условиям международной системы. По их мнению, вопросы прав женщин и гендерного равенства, сегодня прочно укрепившиеся в международной повестке, могут быть использованы крупными державами, как щит для проведения империалистской и интервенционистской политики в странах, раздираемых военными конфликтами [21, с. 161].

Таким образом, можно заключить, что современная практика миротворчества Организации Объединенных Наций с учетом гендерной проблематики, далека от проекта гендерного подхода, предложенного феминистами на рубеже XX - XXI веков. Несмотря на то, что Резолюция СБ ООН 1325, принята в 2000 г. предполагала интеграцию женщин в миростроительство на правах активных участников, последовавшие резолюции вновь в большой степени свели положение женщин в военных конфликтах к статусу пассивных жертв. Повышенное внимание к проблеме сексуального насилия привело к чрезмерной виктимизации женщин среди мирного населения и нередко было использовано постоянными членами Совета Безопасности как основание для интернационализации локальных конфликтов. Кроме того, внедрение женщин в миротворческий персонал ООН было основано на эссенциалистских предположениях о гендерных ролях женщин и мужчин и принципиально противоречит современным идеям феминизма и не совершило особого прогресса в количественных показателях. В то же время, участие женщин в прекращении конфликта не всегда приводило к обсуждению особых нужд и интересов женщин в ходе мирных переговоров и не способствовало усилению политических позиций женщин в мирное время. Наконец, сама идея интеграции феминизма в анархичную, высококонкурентную систему международных отношений, по мнению некоторых наиболее радикально настроенных критиков, подрывает революционный потенциал этой теории. Феминисты, имеющие в своем движении длительную антимилитаристскую традицию, напоминают международному сообществу, что главная цель заключается не в снижении разрушительности и жестокости войны, а в искоренении вооруженных конфликтов в целом.

Список литературы

1. Human Development Report 1995. [Электронный ресурс]: Human Development Reports / United Nations Development Programme. URL: http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/256/hdr_1995_en_complete_nostats.pdf/ (дата обращения: 07.03.2017).
2. UNHCR Statistical Yearbook 2014, 14th edition. [Электронный ресурс]: UNHCR - The UN Refugee Agency. URL: <http://www.unhcr.org/56655f4c16.html/> (date of access: 07.03.2017).
3. WHO / Undercounting, overcounting and the longevity of flawed estimates: statistics on sexual violence in conflict. [Электронный ресурс]: WHO / World Health Organization. URL: <http://www.who.int/bulletin/volumes/89/12/11-089888/en/> (date of access: 27.03.2017).
4. Karam A. Women in War and Peace-building: The Roads Traversed, The Challenges Ahead // International Feminist Journal of Politics. Vol. 3. № 1, 2001. P. 2-25.
5. Резолюция Совета Безопасности ООН 1325 от 31 октября 2000 года. [Электронный ресурс]: Операции ООН по поддержанию мира. Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/720/20/PDF/N0072020.pdf?OpenElement/> (дата обращения: 26.03.2017).
6. Heathcote G., Otto D. Rethinking Peacekeeping, Gender Equality and Collective Security. Palgrave Macmillan UK, 2014.
7. Резолюция Совета Безопасности ООН 1820 от 19 июня 2008 года. [Электронный ресурс]: Операции ООН по поддержанию мира. Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N08/391/46/PDF/N0839146.pdf?OpenElement/> (дата обращения: 13.03.2017).

8. Резолюция Совета Безопасности ООН 1888 от 30 сентября 2009 года. [Электронный ресурс]: Операции ООН по поддержанию мира. Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N09/534/48/PDF/N0953448.pdf?OpenElement/> (дата обращения: 13.03.2017).
9. Резолюция Совета Безопасности ООН 1960 от 16 декабря 2010 года. [Электронный ресурс]: Операции ООН по поддержанию мира. Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/698/36/PDF/N1069836.pdf?OpenElement/> (дата обращения: 13.03.2017).
10. DPKO/OMA Statistical Report on Female Military and Police Personnel in UN Peacekeeping Operations Prepared for the 10th Anniversary of the SCR 1325. [Electronic resource]: Welcome to the United Nations. URL: http://www.un.org/en/peacekeeping/documents/gender_sces1325_chart.pdf/ (date of access: 28.03.2017).
11. Gender Statistics by Mission For the Month of February 2017. [Electronic resource]: Welcome to the United Nations. URL: <http://www.un.org/en/peacekeeping/contributors/gender/2017gender/feb17.pdf> (date of access: 28.03.2017).
12. *Kreft A.K.* The Gender Mainstreaming Gap: Security Council Resolution 1325 and UN Peacekeeping Mandates // *International Peacekeeping*. Vol. 24. № 1, 2017. P. 132-158.
13. *Heathcote G.* Participation, Gender and Security // *Rethinking Peacekeeping, Gender Equality and Collective Security* / ed. by G. Heathcote, D. Otto. Palgrave Macmillan UK, 2014. P. 48-69.
14. *Engle K.* Feminism and Its (Dis)contents: Criminalizing Wartime Rape in Bosnia and Herzegovina // *The American Journal of International Law*. Vol. 99. № 4, 2005. P. 778-816.
15. *Bridges D., Horsfall D.* Increasing Operational Effectiveness in UN Peacekeeping Toward a Gender-Balanced Force // *Armed Forces & Society*. Vol. 10. № 10, 2009. P. 1-11.
16. *Róisín B.* Shaming the State: Sexual Offences by UN Military Peacekeepers and the Rhetoric of Zero Tolerance // *Rethinking Peacekeeping, Gender Equality and Collective Security* / ed. by G. Heathcote, D. Otto. Palgrave Macmillan UK, 2014. P. 70-97.
17. *Kronsell A.* Gender, Sex, and the Postnational Defense: Militarism and Peacekeeping. Oxford: Oxford University Press, 2012.
18. *Hudson H.* Peace building through a gender lens and the challenges of implementation in Rwanda and Côte d'Ivoire // *Gender and International Security: Feminist Perspective* / ed. by L. Sjoberg. Routledge, 2010. P. 256-279.
19. *Rolls S.B.* Thinking Globally and Acting Locally: Linking Women, Peace and Security in the Pacific // *Rethinking Peacekeeping, Gender Equality and Collective Security* / ed. by G. Heathcote, D. Otto. Palgrave Macmillan UK, 2014. P. 118-130.
20. *Hemmings C.* Why Stories Matter: The Political Grammar of Feminist Theory. Durham: Duke University Press, 2011.
21. *Otto D.* Beyond Stories of Victory and Danger: Resisting Feminism's Amenability to Serving Security Council Politics // *Rethinking Peacekeeping, Gender Equality and Collective Security* / ed. by G. Heathcote, D. Otto. Palgrave Macmillan UK, 2014. P. 157-172.
22. *Young I.M.* The Logic of Masculinist Protection: Reflections of the Current Security State // *Signs: Journal of Women in Culture and Society*. Vol. 29. № 1, 2003. P. 1-25.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)
САЙТ ЖУРНАЛА
[HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU](http://academicjournal.ru)

