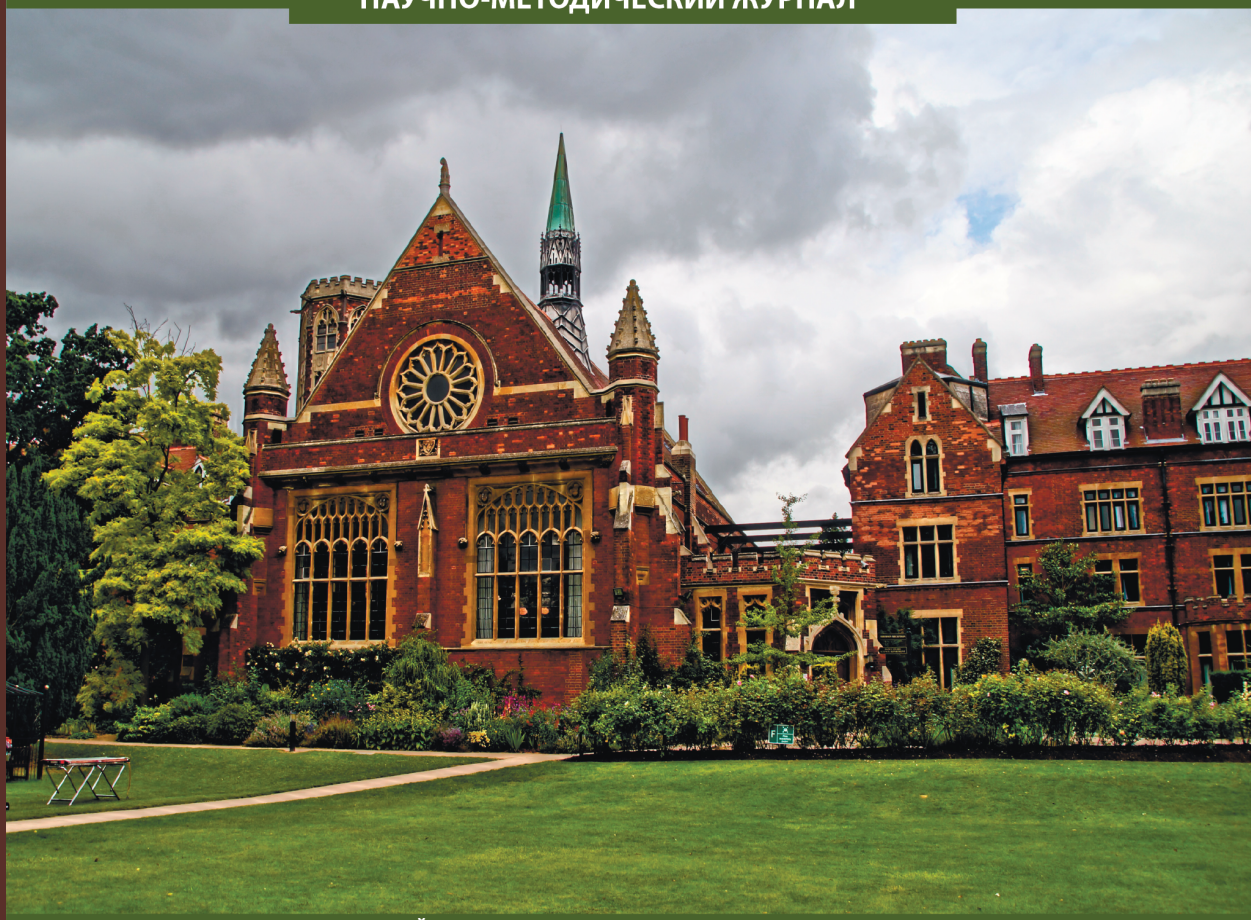
№9(24). СЕНТЯБРЬ 2017

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



КЕМБРИДЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ). ОСНОВАН В 1209 ГОДУ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU

РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

Google scholar

ISSN 2412-8236

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ACADEMY» №9(24). 2017 ISSN 2412-8236

ISSN 2412-8236 (Print)
ISSN 2542-0755 (Online)

Academy

№ 9 (24), 2017

Москва
2017

ISSN 2412-8236 (Print)
ISSN 2542-0755 (Online)

Academy

№ 9 (24), 2017

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Подписано в печать: 08.09.2017
Дата выхода в свет: 11.09.2017

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,87
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 1344

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39,
строение 8

Территория распространения: зарубежные страны, Российская Федерация

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «Олимп»
153002, г. Иваново,
Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Свободная цена

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глущенко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р. социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж
Тел.: +7 (910) 690-15-09.
http://academicjournal.ru/ e-mail: info@p8n.ru

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале

Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

© Academy. 2017

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 5

Сухарев И.Г. ВСЕЛЕННАЯ..... 5

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 10

Кравченко И.М. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА «ГЕОКОМПОЗИТ» ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ ГЛИНИСТЫХ И ПЕСЧАНЫХ ГРУНТОВ В ОСНОВАНИИ СТРОЯЩЕГОСЯ ДОМА В Г. МОСКВЕ 10

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 12

Халяфиев Р.А., Халяфиев А.А. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЦИФРОВОЙ ДИСТРИБУЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР «STEAM» 12

Халяфиев Р.А., Халяфиев А.А. СИСТЕМЫ V2I И V2V 15

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 18

Зюзелева О.В. НЕРАСТИТЕЛЬНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ЛЕСА 18

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 20

Любаева А.С. ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ СНАБЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (1945 - 1955 ГГ.) (НА МАТЕРИАЛАХ КУЙБЫШЕВСКОЙ, ПЕНЗЕНСКОЙ И УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ) 20

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 26

Савина Н.В. ТУРИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАК ВЕКТОРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА БЕЛАРУСИ 26

Алиев Т.Г., Алиева Ш.Т. СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СВЯЗЕЙ АЗЕРБАЙДЖАНА СО СТРАНАМИ СНГ 31

Осипов А.А., Воробьева О.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ 36

Чамоков А.М АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ РЕЗЕРВОВ ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ 39

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 41

Ерошенко В.И., Москвитина И.В. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ – ПРЕПОДАВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЕТОДОМ АНКЕТИРОВАНИЯ 41

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 45

Яковлева Е.Д. ВЛИЯНИЕ САХАРА НА НАШ ОРГАНИЗМ. ПОЛЬЗА И ВРЕД САХАРА 45

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 47

Ильминбетова С.А., Исмаилова Н.И. СУИЦИДАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 47

Мусаелян С.С. СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ 49

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 51

Боричевская Е.И., Кротова А.В. ВОСПРИЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА 2014 - 2017 ГГ. 51

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 56

Найденов И.С. ЛИНИЯ РОССИЙСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В СИРИЙСКОМ УЗЛЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ 56

ВСЕЛЕННАЯ

Сухарев И.Г.

Сухарев Илья Георгиевич – кандидат технических наук, заместитель директора, ООО «Эспиро», г. Москва

Аннотация: *рассмотрена эволюция вселенной в виде последовательности циклов самофокусировок и разворачивания многомерных пространств, организованных как композиции множественных интерференций. Сформулирован вектор эволюции вселенной, направленный на последовательное наращивание суммы свойств самоорганизации.*

Ключевые слова: *циклическая эволюция вселенной, мерность физических пространств, мерность времени, фокусировка тела вселенной.*

В предшествующих публикациях [1, 2] описана эволюция, приводящая к образованию трехмерного тела вселенной как глобальной интерференционной картины с динамическими границами. Движение вселенной в пространстве задается распространением единого волнового фронта электромагнитных волн со скоростью, близкой к скорости света и корректируется пограничным и внутренним взаимодействием с неструктурированной плазмой. Частично плазма вовлекается в движение, распределяется и структурируется в теле вселенной под управляющим действием существующих интерференций. Интерференционные сборки обретают сначала плазменные, затем газовые и, наконец, плотные тела, становящиеся телами звезд и планет. Целью настоящей статьи является рассмотрение дальнейшей эволюции тела вселенной, как явления циклического.

Мерность пространств. Для математиков давно стало делом привычным оперировать многомерными пространствами. Вот только физический смысл операций обычно ограничивается сравнениями 1- 2- и 3-мерных пространств, к которым иногда добавляется координата времени, как координата 4-го измерения. Одним из исключений из правила является физическое видение многомерности времени, соизмеримого с мерностью 3-мерного пространства в публикации Роберто Людвиговича Бартини (Roberto Oros di Bartini) [3]. Чтобы понять, как физически эволюционирует мерность пространства вселенной, обратимся к интерпретации результатов классического опыта Томаса Юнга по интерференции света, разобранного в статье [1], рис. 1.

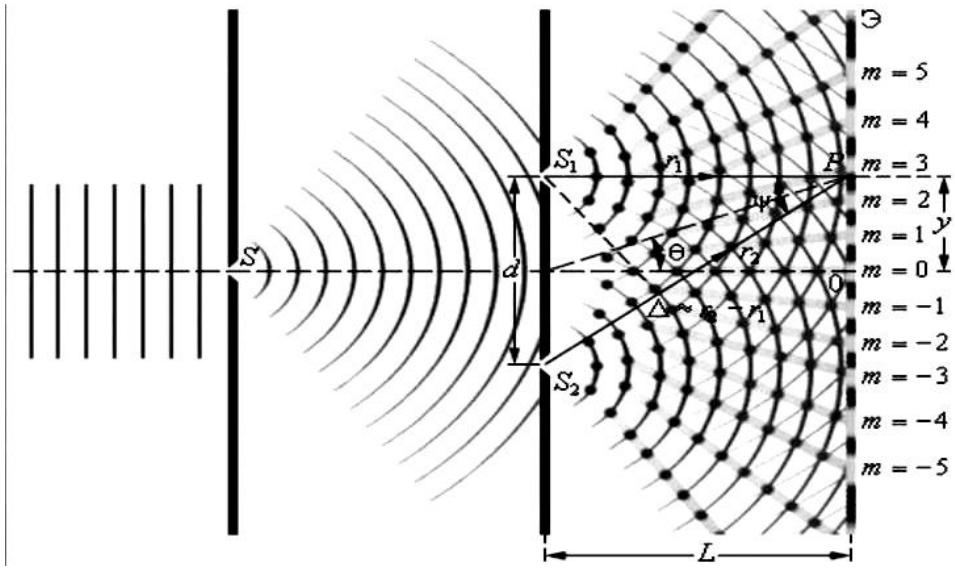


Рис. 1. Опыт Томаса Юнга по интерференции света

В [1] показано, что первоначально вселенная формируется как сферическая поверхность единого волнового фронта электромагнитных волн от источника S. В результате взаимодействия с первичными неоднородностями, например, щелями S_1 и S_2, рис.1, в его теле формируются радиально распространяющиеся фокусировки (интерференции), обозначенные литерами m, а между ними образуются энергетические провалы (обозначены темными полосами в плоскости экрана, рис. 1). Уже на этом этапе в области фокусировок возникают уплотнения плазмы, структурированной и вовлеченной в движение, и видимые как лучи светящейся материи. Такие лучи видны нам из далекого прошлого (12-13 миллиардов световых лет), как радиальные оси квазаров. Понятно, что на этом этапе в области фокусировок имеет место формирование физического одномерного пространства и соответствующего ему одномерного времени. Однако математической идеальной одномерности нет, а есть преимущественная одномерность с элементами двухмерности, так как на поверхности единого волнового фронта фокусировки проявляют себя как пятна. Размеры пятен фокусировок определяются максимальными длинами волн в составе спектра источника S, развернутого на текущий момент. Элементы двухмерности сформированного пространства дополняются также эволюциями пятен фокусировок относительно радиус-вектора, что добавляет элемент двухмерности и ко времени.

Далее, в [1] описан процесс начала формирования объемного тела вселенной, как результат распространения возмущений в плоскостях поперечных радиус-вектору единого волнового фронта. Встречное взаимодействие поперечных возмущений между собой в областях радиальных фокусировок или в областях с радиальными анти-фокусировками (области энергетических провалов) порождает плоские вихревые образования, такие как спиральные галактики. Их плоский характер говорит нам об их преимущественной двухмерности с элементами третьего измерения, и, соответственно, относительно небольшие движения в поперечных плоскостях вихревых образований порождают третье измерение времени. Именно в таком мире мы сейчас и живем, вернее сказать, именно такой мир мы воспринимаем. Действительно, образ мыслей большинства из нас настроен на плоские модели. Несмотря на то, что нам известно о космосе, глубинах морских и вершинах горных, несмотря на то, что наше зрение настроено воспринимать объем, мы по-прежнему в

повседневности чувствуем себя живущими на плоской земле. Еще хуже с восприятием времени – оно для нас почему-то до сих пор одномерно. Однако, хотим мы этого или нет, мы вместе с вселенной входим в период полноценного формирования трехмерности с элементами многомерности, и одна из насущных эволюционных задач рода человеческого - успеть трансформироваться и успеть настроиться под опережающие эволюционные изменения вселенной.

Формирование трехмерного и далее многомерного тела вселенной обусловлено процессами множественной дифракции, замедления распространения и множественными отражениями волн единого волнового фронта от пограничных областей. Начинается формирование полноценных трехмерных интерференционных картин. В наблюдаемой нами вселенной они уже реализуются как гигантские шаровые звездные скопления, рис. 2 [4].

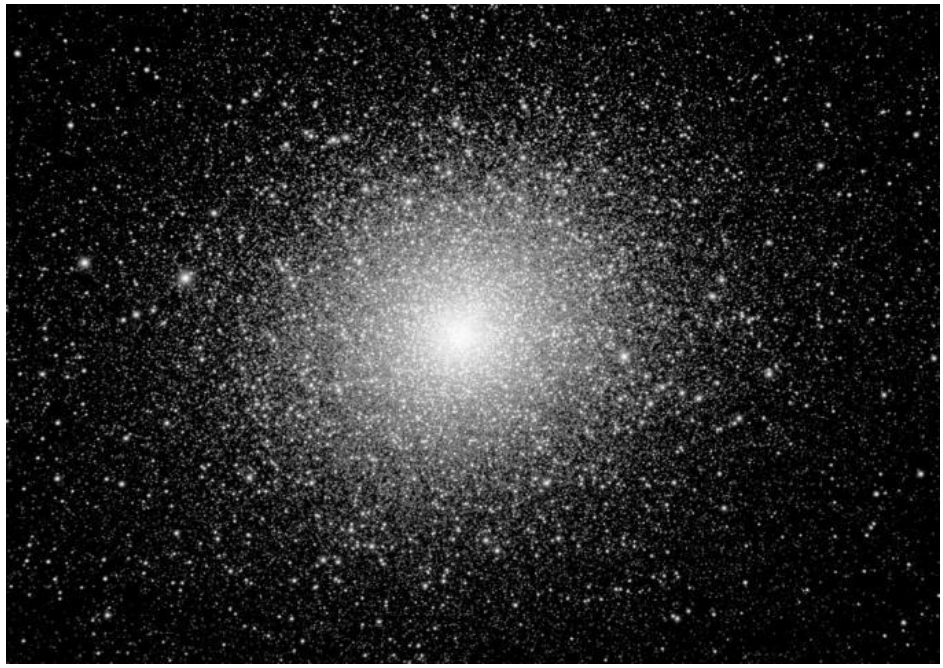


Рис. 2. Шаровое звёздное скопление «47 Тукана»
Автор: Daniel Verschatse

Источник: Observatorio Antilhue – Chile.

Многомерные интерференции (многомерные пространства) внутри вселенной можно описать качественно как результат фокусировки множества одновременного пересекающихся локальных волновых фронтов. При этом надо отметить, что пространства меньшей мерности имеют возможности продолжить свое существование в окружении пространств многомерных. Сама мерность отдельного образования внутри вселенной может как увеличиваться, так и уменьшаться. На этом в описании формирования мерности пространств можно сделать паузу и перейти к описанию собственно эволюции вселенной.

Эволюция вселенной. Начнем описание эволюции с момента, в котором мы присутствуем. Следуя принятой терминологии, наша вселенная уже обрела объемное тело, в котором начали формироваться полноценные трехмерные объекты (например, шаровые звездные скопления). Трехмерность вселенной говорит нам также о том, что она имеет почти замкнутую динамическую границу. При этом неструктурированная плазма продолжает распределяться между интерференционными фокусировками.

Наблюдаемые спектры звезд показывают нам в основном красное смещение. Оно тем больше, чем более удален от нас исследуемый объект. На основании этого делается вывод о непрекращающемся и нарастающем расширении вселенной. Например, в обзоре [5], посвященном расширению вселенной, приводится вывод об увеличении скорости разбегания галактик:

«*если, например, считать H (постоянная Хаббла) = 75 км/(с Мпк), то скорость удаления галактик увеличивается на 75 км/с на каждый 1 Мпк*».

Что касается рассматриваемой модели вселенной, то «разбегание» волновых сборок на начальном, одномерном этапе формирования тела вселенной, прямо объясняется принадлежностью их разным радиальным фокусировкам. В случае, когда уже сформировано трехмерное тело вселенной, этот вывод становится неоднозначным. Кроме того, расстояние, измеренное в настоящем времени в световых годах, говорит нам, прежде всего о времени, прошедшем с момента формирования наблюдаемого излучения, и во вторую очередь, - о скорости разбегания. И если принять во внимание это обстоятельство, то становится понятно, что скорость расширения вселенной 12-13 миллиардов лет назад была значительно больше, чем, например, 5-6 миллиардов лет назад. В таком случае можно сделать прямо противоположный вывод, - разбегание замедляется. Это справедливо по крайней мере для тех объектов, что находятся внутри наблюдаемой части вселенной.

Есть несколько причин, влияющих на замедление расширения, а затем дающих начало процессу сжатия вселенной. Первая из них связана с нарастанием плазменной и молекулярной массы волновых сборок. Как минимум, эта причина вызывает замедление распространения волн, и изменяет условия формирования интерференционных картин в более компактном объеме. Вторая причина заключается в том, что сформированное объемное тело вселенной содержит нарастающее множество локальных фронтов, образованных отражениями от динамических границ, движение которых направлено внутрь тела вселенной. Каждый из локальных фронтов имеет возможность формирования как собственных, так и взаимных с другими фронтами интерференционных фокусировок. Фокусировки наивысшей мерности будут при этом с нарастающей концентрацией заполнять центральную часть объема вселенной. В итоге этот процесс должен привести к сжатию и последующей фокусировке всего тела вселенной.

Глобальная фокусировка. Что может означать такая глобальная фокусировка? Видится такая картина, - все объекты, попадающие в область фокусировки, испытают на себе действие глобального ядерного котла, в котором все атомные и молекулярные сборки подвергаются распаду. Из области фокусировки осколки атомов и молекул возвращаются в свое родное межвселенское пространство в виде плазмы высокой температуры. Сама же фокусировка сворачивает мерность всех образованных пространств до символического нуля и становится источником (большим взрывом) для нового единого волнового фронта. Отличие нового волнового фронта от того, что формировался от какого-то абстрактного всеволнового источника S, рис. 1. будет весьма существенным. Оно, отличие, заключается в том, что состав волн нового волнового фронта будет содержать те волны, которые будут распакованы из волн старой вселенной, то есть те волны, что прошли этапами созидания тела вселенной и последующей фокусировки. Иными словами, новый волновой фронт будет обладать свойствами и эволюционной (почти генетической) памятью формирования структурных многоволновых интерференций. Все волны, излученные источником S и не участвовавшие в формировании устойчивых интерференционных картин в старой вселенной, будут естественным образом отфильтрованы процессом рассеяния. Новому волновому фронту для начала формирования интерференций могут уже и не понадобиться какие-либо первичные неоднородности, как это было рассмотрено ранее. По-другому еще можно сказать, что новый волновой фронт и тело новой вселенной будут обладать голографической памятью всех предшествующих

инкарнаций. Слово «инкарнаций» употреблено во множественном числе не случайно, поскольку описанный процесс может быть и, скорее всего, был воспроизведен, как множество циклов. При этом каждый последующий цикл призван в идеале не только воспроизводить предшествующие эволюции, но и продолжать совершенствовать собственную самоорганизацию. Такое понимание процесса дает устойчивую почву для объяснения многих наблюдаемых явлений, например, формирование фрактальных подобий повсюду во вселенной, а также наличие многочисленных резонансов в Солнечной системе.

Итог. Сформулирована и качественно обоснована эволюция вселенной в виде последовательности циклов самофокусировок и разворачивания многомерных пространств, организованных как композиции множественных интерференций. Обозначен вектор эволюции вселенной, направленный на последовательное наращивание суммы свойств самоорганизации.

Список литературы

1. *Сухарев И.Г.* Солнечная система // Academy. № 7 (22), 2017. С. 6-15.
2. *Сухарев И.Г.* Гравитация // Academy. № 8 (23), 2017. С. 5-9.
3. *Бартини Р.О.* Некоторые соотношения между физическими константами. / Доклады Академии наук СССР, 1965. Том 163. № 4.
4. 47 Tuc - NGC 104 Observatorio Antilhue – Chile. [Electronic resource]. URL: http://www.verschatse.cl/clusters/ngc104/medium.htm/ (date of access: 26.07.2017).
5. Расширяющаяся вселенная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://physics.kgsu.ru/astronomia/NV/rasshir%20vsel2.htm/ (дата обращения: 26.07.2017).

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА «ГЕОКОМПОЗИТ» ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ ГЛИНИСТЫХ И ПЕСЧАНЫХ ГРУНТОВ В ОСНОВАНИИ СТРОЯЩЕГОСЯ ДОМА В Г. МОСКВЕ

Кравченко И.М.

Кравченко Илья Максимович – бакалавр,
направление: геология,
кафедра инженерной и экологической геологии, геологический факультет,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Аннотация: *в статье анализируется опыт применения метода «Геокомпозит» при закреплении грунтов основания строящегося дома в районе Солнцево (г. Москва), описана методика проведения инъекционных работ, а также дана оценка их эффективности путем сравнения физико-механических характеристик грунтов основания до и после закрепления.*

Ключевые слова: *геокомпозит, техническая мелиорация, закрепление грунтов.*

В 2016 году в ходе строительства дома в районе Солнцево (г. Москва) произошло замачивание и разуплотнение грунтов под фундаментной плитой нескольких секций и, как следствие, - образование пустот, вызвавшее неравномерную осадку здания и образование трещин в фундаментной плите. Это также связано с выносом мелких частиц грунта из-под плиты в результате суффозии – процесса механического размыва пород внутри толщи, обладающей низкой сопротивляемостью эрозионному воздействию подземных вод, нередко ослабленной предшествующим увлажнением, выщелачиванием или перемятием [1]. На данном строительном объекте суффозия активизировалась вследствие постоянной откачки воды на площадке строительства.

Для оценки степени и характера разуплотнения грунтов были выполнены испытания методом электроконтактного динамического зондирования (ЭДЗ) в пяти точках с поверхности фундаментной плиты до глубины 5,0 м от подошвы фундамента и инструментальное определение размеров пустот между основанием плиты и поверхностью грунта. В результате было выявлено, что:

1) под фундаментной плитой в верхних слоях грунтового основания есть пустоты размером от 3 до 13 см;

2) в основании фундамента строящегося здания присутствуют грунты с низкими значениями показателей физико-механических свойств и различной степени разуплотнения: рыхлые пески, текучие и пластичные супеси, мягкопластичные суглинки.

В целях предотвращения развития сверхнормативных деформаций основания строящегося здания, и заполнения пустот под подошвой фундаментной плиты было принято решение закрепить грунты основания с помощью инъекций цементного раствора – одного из методов технической мелиорации грунтов – науки, которая занимается разработкой теории и методов целенаправленного улучшения состава, физического состояния и физико-механических свойств грунтов [2].

Таким образом, на данном объекте был применен метод «Геокомпозит», который основан на инъекционном уплотнении грунтов путем нагнетания по специальной технологии цементного раствора при давлении, значительно превышающем нагрузку на грунт от здания. После закрепления грунтов застывший цементный раствор образует армирующий каркас, при этом достигается значительное улучшение физико-механических характеристик грунтов основания фундамента и снижение влияния процессов механической суффозии [3].

Работы были выполнены фирмой ООО «Геомассив». Закрепление грунтов происходило на глубину 3,5-5,5 м от низа бетонной подготовки фундаментной плиты.

Инъекторы для нагнетания уплотняющего раствора в грунт располагались в плане по сетке 2,5м×2,17 м. Водоцементное отношении (В/Ц) составило 0,57; нагнетание происходило при давлении 5-15 атм. На всех этапах производства иньекционных работ осуществлялся мониторинг за перемещениями фундаментной плиты.

Оценка физико-механических свойств грунтов после закрепления произведена в пяти точках с помощью динамического зондирования. По полученным данным можно сделать вывод о том, что среднее значение модуля деформации супесей увеличилось с 9 до 31 МПа, суглинков – с 9 до 35 МПа, песков – с 9 до 30 МПа; среднее значение угла внутреннего трения песков увеличилось с 29° до 34°; среднее значение коэффициента пористости песков уменьшилось с 0,76 до 0,66. По данным геодезических наблюдений в период проведения работ суммарная вертикальная осадка основания фундамента составила 5,6-12,0 мм.

Таким образом, в результате закрепления грунтов их физико-механические свойства и несущая способность слагаемого ими основания значительно улучшились; пустоты под фундаментной плитой были заполнены цементным камнем; суммарная осадка основания фундамента во время производства работ не превысила предельные значения (12,0 см), регламентируемые СНиП 2.02.01-83.

Список литературы

1. *Золотарев Г.С.* Инженерная геодинамика. Учебник. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. 328 с.
2. Базовые понятия инженерной геологии и экологической геологии: 280 основных терминов / В.Т. Трофимов, В.А. Королёв, М.А. Харькина и др. М.: ОАО «Геомаркетинг», 2012. 320 с.
3. ООО «Геомассив». Метод Геокомпозит - прочная основа на слабых грунтах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.geomassiv.ru/ (дата обращения: 21.02.2017).

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЦИФРОВОЙ ДИСТРИБУЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР «STEAM»

Халяфиев Р.А.[1], Халяфиев А.А.[2]

[1]Халяфиев Равиль Айратович – студент,
кафедра сервиса информационных систем,
отделение информационных технологий и энергетических систем;
[2]Халяфиев Азат Айратович – студент,
кафедра сервиса транспортных систем, автомобильный факультет,
Набережночелнинский филиал
Казанский федеральный университет,
г. Набережные Челны

Аннотация: *в статье анализируется система цифровой дистрибуции компьютерных игр «Steam».*
Ключевые слова: *анализ, информационные системы, коммерция, steam.*

«Steam» – сервис цифрового распространения компьютерных игр и программ (рисунок 1). В феврале 2015 года общее количество активных пользователей превысило 125 млн человек. По официальной статистике, среднесуточное количество авторизированных пользователей составляет 8 млн человек. «Steam» принадлежит компании «Valve» и предоставляет широкие возможности как разработчикам, так и пользователям.

Рис. 1. Внешний вид веб-клиента «Steam»

Пользователь после завершения регистрации учетной записи «Steam» становится Подписчиком данного сервиса (далее – Подписчик). Являясь Подписчиком, он может получить доступ к определённым услугам, программным продуктам и контенту, доступному Подписчику «Steam». Контент и услуги включают в себя программный клиент «Steam» и любые другие программные продукты, контент и обновления, которые Подписчик загружает или доступ, к которым Подписчик получает, используя «Steam», цифровые товары и контент компании «Valve» или сторонних компаний, а также любые пользовательские объекты, обмен, продажа или покупка которых осуществляется на Торговой площадке.

Важными особенностями сервиса «Steam» являются:

1. Сообщество «Steam» – позволяет зарегистрированным пользователям создавать

свои персональные web-страницы с уникальным идентификатором.

2. Обмен и продажа между пользователями – «Steam» включает в себя функции, с помощью которых пользователи могут осуществлять продажу или покупку объектов определённых типов с другими пользователями (далее – «Торговая площадка»). Пользователи могут обмениваться объектами напрямую между собой, не привлекая при этом «Торговая площадка».

3. Инвентарь «Steam» – содержит различные объекты, которые пользователь может получить в процессе использования сервиса, приобрести на Торговой Площадке или получить в процессе обмена.

4. «Steam» Web API – предоставляет интерфейс для программирования приложений. Позволяет разработчикам запрашивать у «Steam» информацию, которую они могут представить на своих сервисах.

5. Основной целевой аудиторией сервиса являются:

- разработчики компьютерных игр и программ;
- пользователи, интересующиеся контентом и услугами сервиса.

6. Основные конкуренты сервиса:

7. Origin – второй по популярности сервис цифровой дистрибуции от компании Electronic Arts, отсутствие торговой площадки и обменов.

8. uPlay – третий по популярности сервис цифровой дистрибуции от компании Ubisoft, аналогично с Origin отсутствие торговой площадки и обменов.

9. GOG – набирающий популярность сервис цифровой дистрибуции от компании CD Projekt, основными отличиями является отсутствие технических средств защиты авторских прав, отсутствие торговой площадки и обменов.

10. Основными конкурентными преимуществами «Steam» перед аналогами являются:

- большое количество цифровых товаров;
- развитая социальная составляющая;
- возможность создавать дополнительный контент для цифровых товаров и услуг;
- доступность на различных платформах и устройствах;
- наличие интерфейса для создания приложений для разработчиков;
- возможность авторизации пользователей на сторонних сайтах через «Steam» используя стандарт OpenID.

OpenID – система единой авторизации. При этом сторонний ресурс не будет знать логина и пароля пользователя, но получит информацию о пользователе в соответствии с настройкой безопасности и конфиденциальности сервиса «Steam».

Но основное функциональное отличие от других систем – это наличие «Торговая площадка» и обменов. Благодаря этому пользователи могут осуществлять продажу или покупку объектов определённых типов с другими пользователями. Такая функциональность оказалась очень востребованной среди пользователей.

Обмены объектами непосредственно между пользователями также являются очень популярными ввиду высоких комиссионных сборов на Торговой площадке «Steam».

Сервис «Steam» включает следующие компоненты:

- web-сервис;
- клиент для различных ОС;
- мобильный аутентификатор для дополнительной безопасности пользователей и подтверждения обмена.

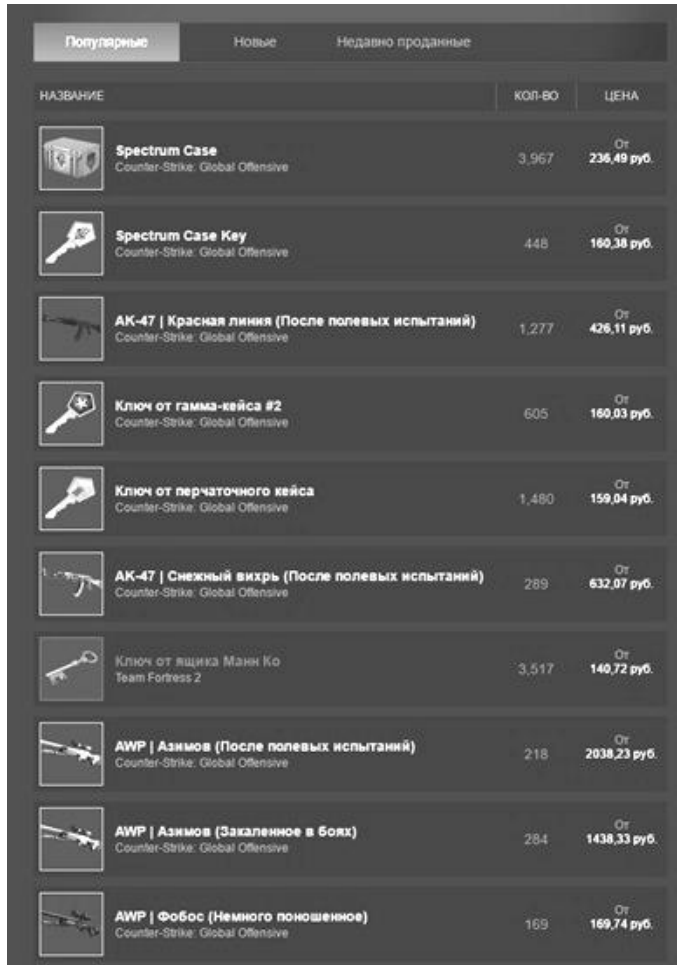


Рис. 2. Наиболее популярные объекты Торговой площадки [1]

Список литературы

1. Интернет ресурс: Steam. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http: //www.steam.com/ (дата обращения: 09.09.2017).

СИСТЕМЫ V2I И V2V

Халяфиев Р.А.[1], Халяфиев А.А.[2]

[1]Халяфиев Равиль Айратович – студент,
кафедра сервиса информационных систем,
отделение информационных технологий и энергетических систем;
[2]Халяфиев Азат Айратович – студент,
кафедра сервиса транспортных систем, автомобильный факультет,
Набережночелнинский филиал
Казанский федеральный университет,
г. Набережные Челны

Аннотация: *в статье анализируются системы V2I и V2V.*
Ключевые слова: *анализ, транспортные системы, V2I, V2V.*

Проблемы, связанные с определением факторов движения автомобиля и состояний его подсистем, передачи определенной информации другому автомобилю являются достаточно сложной процедурой. Но научное сообщество также изучает «Общую картину» системы движения интеллектуальных автомобилей, или систем, состоящих из множества транспортных средств и их водителей, взаимодействующих на дорогах. Есть две темы, которые включают в себя эти процессы:

1. Взаимодействие автомобиля и транспортной инфраструктуры.
2. Взаимодействие автомобиля и автомобиля.

Системы V2I и V2X обещают революционные улучшения транспортной сети. Это в последствии приведет к большей энергоэффективности, что сопровождается меньшим объемом дорожно-строительных работ, снижение уровня дорожно-транспортных происшествий, безопасность пассажиров транспортных средств, а также пешеходов и велосипедистов. Контроль является ключевым дисциплинарным ограничением для обеих тем.

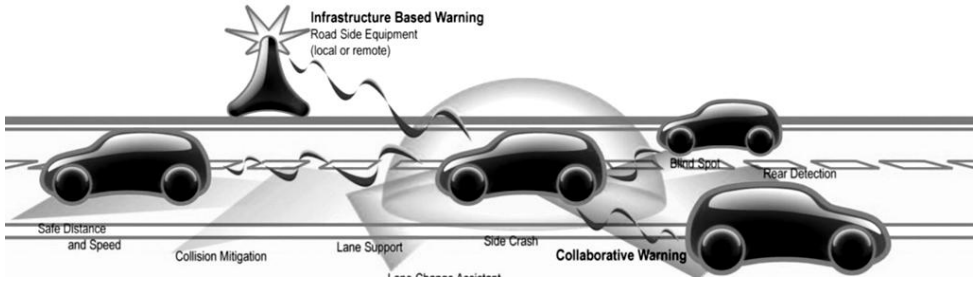


Рис. 1. Работа систем V2I и V2V

Система управления V2I

В V2I инфраструктура играет координирующую роль путем сбора глобальной или локальной информации о трафике и о дорожных условиях, а затем предлагает или навязывает определенные модели поведения каждой группе транспортных средств. Одним из примеров является рампа замер, который широко используется и требует ограничительных датчиков и исполнительных механизмов (измерения плотности трафика на дороге. Для более сложных сценариев - скорости и ускорения транспортных средств и дистанция между автомобилями будет предложено инфраструктурой на основе дорожных условий с целью оптимизации общего объема выбросов, расхода топлива, и ограничения скорости [2]. Предупреждения и сценарии движения для транспортных средств могли бы передаваться водителям через дорожные дисплеи или непосредственно в транспортных средствах через беспроводные соединения. Заглядывая в будущее, в некоторых случаях

предупреждения и сценарии движения могут быть интегрированы в систему управления транспортного средства и осуществлять полуавтоматический.

Венская конвенция о дорожном движении

Этот международный договор, призванный облегчить международное дорожное движения и повышения безопасности дорожного движения, был согласован на Конференции Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций о дорожном движении 1968 года и вступил в силу 21 мая 1977 года [1]. Конвенция гласит, что «Каждый водитель должен быть всегда в состоянии управлять своим транспортным средством», это условие вступает в конфликт с несколькими автоматическими концепциями управления. Такие системы, как антиблокировочная тормозная система или программа электронных стабильности автомобиля, являются приемлемыми [3], поскольку они не берут полный контроль над транспортным средством, а помогают водителю следовать заданной траектории, возможно, в тех ситуациях, когда управление автомобилем уже потеряно. Широкое использование технических достижений потребует внесения поправок в конвенцию.

Система управления V2V

V2V – эту систему сложнее реализовать из-за своей децентрализованной структуры, которая направлена на организацию взаимодействия между транспортными средствами и, возможно, развивается как одна из функций сотрудничества между ними [4]. На этом уровне информация выступает в роли взаимозаменяемого фактора и решения принимаются на локальном уровне, т.е. распространяются на группы транспортных средств в непосредственной близости друг к другу. Введение такого обмена информацией требует соглашения между производителями автомобилей и поставщиками с точки зрения коммуникационных технологий, протоколов и т.п., а также совместных разработок в этом направлении, такие как «Консорциум CAR2CAR».

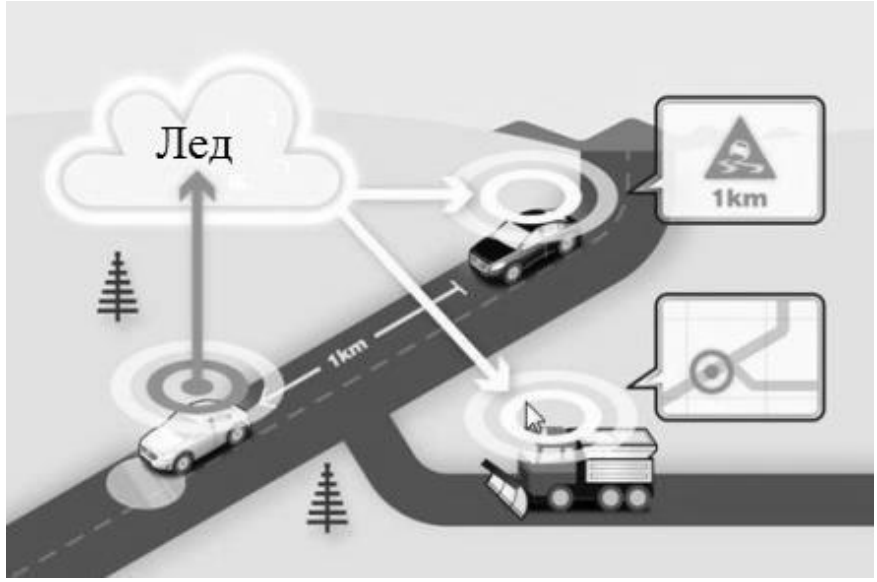


Рис. 2. Взаимодействие с помощью V2V

Список литературы

1. Интернет-ресурс: Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http//www.unece.org/trans/conventn/crt1968e.pdf/ (дата обращения: 27.01.2017).

2. *Халяфиев А.А., Халяфиев Р.А.* Беспилотные грузовые автомобили // Научный журнал, 2016. № 9 (10). С. 17-19.
3. *Халяфиев А.А., Халяфиев Р.А.* Дистанционное управление легковыми автомобилями // Научный журнал, 2016. № 9 (10). С. 21-23.
4. *Халяфиев А.А., Халяфиев Р.А.* Программное обеспечение беспилотных автомобилей // Научный журнал, 2016. № 9 (10). С. 23-25.

НЕРАСТИТЕЛЬНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ЛЕСА

Зюзелева О.В.

Зюзелева Ольга Викторовна – магистрант,
кафедра лесоустройства и охраны леса,
Мытищинский филиал
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Мытищи

Аннотация: *лекарственные ресурсы леса помимо лекарственных растений включают в себя и такие категории, как лекарственные животные, лекарственные грибы. Две последних категории в настоящее время недостаточно изучены. Эффективное комплексное ведение лесного хозяйства должно подразумевать расширенное воспроизводство лекарственных животных и лекарственных грибов.*
Ключевые слова: *биологические ресурсы леса, лекарственные животные, лекарственные грибы, лесопользование.*

Обсуждая лекарственные ресурсы леса, всегда в первую очередь имеют в виду лекарственные растения и, прежде всего, наземные травянистые растения. При этом следует помнить, что согласно ГОСТ 18486-87 «Лесоводство. Термины и определения» [1] - Лес – это элемент географического ландшафта, состоящий из совокупности деревьев, занимающих доминирующее положение, кустарников, напочвенного покрова, животных и микроорганизмов, в своем развитии биологически взаимосвязанных, влияющих друг на друга и на внешнюю среду. Таким образом, в состав лекарственных ресурсов леса входят лекарственные грибы и лекарственные животные.

Использование препаратов, добываемых из животных, в официальной и народной медицине достаточно подробно описано В.В. Корпачевым в книге «Целебная фауна» (1989) [4, с. 187]. По сравнению с лекарственными растениями фармакологические свойства веществ животного происхождения мало изучены. Значительно шире, чем в европейской медицине вещества животного происхождения применяются в медицине Востока. Часть «лекарственных животных» обитает в водной среде, наибольшее признание в отечественной медицине среди них получили губка бодяга и медицинская пиявка. Среди обитателей леса к лекарственным животным в России относятся серая жаба, гадюка обыкновенная, пчела медоносная, бобр европейский, марал, изюбрь, пятнистый олень, северный олень, лось европейский. В народной медицине также широко используется жир барсука (по материалам сайта http://www.u-lekar.ru/content/view/1558) и жир медведя (по материалам сайта http://www.gabris.ru/gabris/health/bear-fat).

Помимо животных лекарственными свойствами обладают многие виды грибов. В Китае в медицине применяется не менее 51 вида. В России в народной медицине применяется не менее 40 видов грибов, наиболее значимые из них это лиственничная губка, лензитес березовый, пикнопорус киноварно-красный, мухомор красный, саркосома шаровидная, сморчок съедобный, белый гриб (Егошина, Кириллов, 2009) [2, с. 292-314].

В официальной медицине широкое применение нашел трутовой гриб чага (Шамрук, 1989) [6, с. 287]. Препараты чаги используют для лечения предраковых заболеваний и некоторых форм злокачественных опухолей, гастритов, язвы желудка, полипозов. Из чаги изготавливают препарат бефунгин, применяемый при хронических гастритах и дискенезиях желудочно-кишечного тракта с преобладанием атонии. Настой чаги применяют при анацидных гастритах.

Среди лишайников выраженными лекарственными свойствами обладает уснея бородатая (по материалам сайта http://semtrav.ru/lekarstvennye-travy/t-y/usneya.html).

С точки зрения комплексного ведения лесного хозяйства большой интерес представляет шиитаке. Это сапрофит, субстратом для размножения которого служит низкотоварная древесина, отходы предприятий по деревообработке. В Китае культивирование шиитаке имеет древнюю историю – более 1000 лет (Ли Юй, Тулиуэл, Бао Хайин, 2009) [5, с. 30-259]. Гриб имеет одновременно и пищевое и лекарственное значение. В 100 г сухого вещества шиитаке содержится 18 г протеина. Это выше, чем содержание протеина в белом грибе. Среди 18 аминокислот, составляющих белки шиитаке, 8 являются незаменимыми для человеческого организма, то есть полный комплекс незаменимых для взрослого человека аминокислот. Шиитаке отличается высоким содержанием ненасыщенных жирных кислот. Гриб богат такими микроэлементами, как марганец, цинк, медь, магний, селен.

В настоящее время обнаружено, что гриб проявляет высокую противоопухолевую активность. Он также стимулирует деятельность иммунной системы, повышая, например, фагоцитарную активность. Применение шиитаке ведет к понижению уровня липидов и холестерина в крови. Гриб рекомендуется при заболеваниях печени, в том числе вирусных гепатитах и циррозе.

По мнению специалистов-грибоводов (Заикина и др., 2007) [3, с. 336], потребительский рынок шиитаке имеет большой потенциал роста. Этот ценный гриб в настоящее время продается только в небольшом количестве, так как население незнакомо с ним, а производителей шиитаке слишком мало. В Европе цены на шиитаке в супермаркетах Европы колеблются от 10 до 20 долларов за кг, а отпускные цены предприятий-производителей составляют 5-10 долларов за кг. Для расширения рынка сбыта шиитаке необходимо готовить рекламные акции, организовывать презентации с дегустацией продукта, распространять рецептуры приготовления шиитаке и материалы по питательным и лечебным свойствам этого гриба.

Таким образом, эффективное комплексное ведение лесного хозяйства должно подразумевать расширенное воспроизводство лекарственных животных и лекарственных грибов, препараты, изготавливаемые из них, могут иметь более широкий сбыт в будущем, чем в настоящее время.

Список литературы

1. ГОСТ 18486-87 «Лесоводство. Термины и определения».
2. *Егошина Т.Л., Кириллов Д.В.* Лекарственные грибы России // Лекарственные грибы в традиционной китайской медицине и в современных биотехнологиях. Киров: О-Краткое, 2009. С. 292-314.
3. *Заикина Н.А., Коваленко А.Е., Галынкин В.А., Дьяков Т.Ю., Тишенков А.Д.* Основы биотехнологии высших грибов. Санкт-Петербург: Проспект науки, 2007. 336 с.
4. *Корпачев В.В.* Целебная фауна. М.: Наука, 1989. 187 с.
5. *Ли Юй, Тулиуэл, Бао Хайин*. Лекарственные грибы Китая // Лекарственные грибы в традиционной китайской медицине и в современных биотехнологиях. Киров: О-Краткое, 2009. С. 30-259.
6. *Шамрук С.Г.* Лекарственные растения. Мн.: Ураджай, 1989. 287 с.
7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://semtrav.ru/lekarstvennye-travy/t-y/usneya.html/ (дата обращения: 17.08.2017).
8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.u-lekar.ru/content/view/1558/ (дата обращения: 17.08.2017).
9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gabris.ru/gabris/health/bear-fat/ (дата обращения: 17.08.2017).

ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ СНАБЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (1945 - 1955 ГГ.) (НА МАТЕРИАЛАХ КУЙБЫШЕВСКОЙ, ПЕНЗЕНСКОЙ И УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ)

Любаева А.С.

Любаева Александра Сергеевна – учитель истории и обществознания,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия «Перспектива» городского округа Самара, г. Самара

Аннотация: *статья посвящена проблеме продовольственного снабжения учащихся высших учебных заведений Среднего Поволжья в условиях послевоенного времени (1945 - 1955 гг.). Рассматриваются вопросы организации питания и продовольственного рациона студенческого контингента. Автор обращает внимание на такие вопросы, как санитарно-техническое состояние студенческих столовых и качество предлагаемых блюд, затрагивает проблему отоваривания продовольственных карточек.*

Ключевые слова: *повседневность, послевоенный период, продовольственное снабжение, вуз, студенты.*

После разрушительной Великой Отечественной войны многие социальные проблемы приобрели особо важное значение. Тяжелое экономическое положение в стране в сочетании с отсталой материально-технической базой привели к росту числа трудностей в послевоенной повседневности, которые особенно остро отражались на учащихся высших учебных заведений. Поступая в учебное заведение, молодой человек резко менял свой уклад жизни, втягиваясь в непривычные для него процессы, структурирующие отныне его новую жизнь (и в учебных аудиториях, и за их пределами). Изучение вопроса продовольственного обеспечения на основе архивных документов и материалов дает возможность показать реальную картину материального положения советских людей, в частности студенчества, что в свою очередь способствует приданию новых ярких акцентов к освещению более широкой проблемы – истории российской повседневности в XX веке.

В материально-бытовом обслуживании студентов в первое послевоенное десятилетие главное значение имели не только жилищные условия, но и продовольственное снабжение. В послевоенный период продолжает сохраняться карточная система снабжения населения. Карточки имели условные обозначения категорий и групп снабжения, наименование региона, периода, на который выдана карточка на хлеб и продовольственные товары [8, с. 171]. Ежедневная норма по рабочей

карточке составляла 550 г хлеба, по служащей – 400, на иждивенческую и детскую давали по 300 г [8, с. 171]. Большую роль в деле снабжения студентов играло подсобное хозяйство вуза, вся его продукция (крупа, картофель, овощи) использовалась исключительно на дополнительное питание студентов через столовую.

В народе сложилось четкое представление, что настоящий студент – это голодный студент. Еще в начале XX в. А.Е. Иванов констатировал: «… студент всегда немножко голодает... после обеда, в остальное время просто голодает. И, кажется, никогда студент не может сказать, положа руку на сердце: «Я сыт» [1, с. 313]. С 1944 г. действовал приказ Наркомпродторга СССР, который предусматривал организацию и улучшение питания студентов [5, с. 449]. В 1945 году на заседании Учёного Совета Куйбышевского медицинского института профессор С.М. Мухин сообщал: «В связи с постановлением правительства в отношении питания студентов, дело стало обстоять лучше…» (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-1230: Куйбышевский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения СССР (г. Куйбышев), (На документальные материалы постоянного характера: 1942 - 1952/1953 учебный год. 1956 г.). Оп. 122. Д. 27. Л. 46). По сравнению с военным временем это было действительно так. Но стоит отметить, что во многих институтах снабжение студентов было организовано неудовлетворительно.

Так, в 1945 - 1946 учебном году при Пензенском политехническом институте имелись ОРС, магазин, столовая и подсобное хозяйство. Столовая в начале года планировала свою работу на обслуживание прикреплённого контингента 2-разовым питанием (завтраки и обеды), но затруднения с дровами в марте и апреле делали её работу эпизодической. Ввиду того, что при институте не было общежития, студенты, проживающие на окраинах города, завтракать ходили очень редко, поэтому приготовляемая к завтраку пища выдавалась как дополнительная к обеду.

Приготовление пищи происходило на основании норм и раскладок военного времени. Большое значение для студентов имели блюда из продуктов подсобного хозяйства, однако отсутствие жиров не позволяло улучшать питание студенчества.

В 1945 - 1946 учебном году зачисленным в учительский институт Пензы предоставлялось питание по нормам промышленных рабочих. В 1946 - 1947 гг. столовая Пензенского педагогического института находилась в ведении Треста столовых и была рассчитана на обслуживание в одну смену, при полной нагрузке – 650 чел. Из общего числа студентов вуза пользовались ею в среднем 200 человек. В 1948 - 1949 гг. данная столовая была закрыта, так как её помещение было отдано под аудитории. В 1950 - 1951 гг. при Нижне–Ломовском институте работал буфет, через который обслуживались студенты и преподаватели. Однако недостатками являлись ограниченный ассортимент продуктов, отсутствие горячих блюд и закусок. При Пензенском сельскохозяйственном институте в 1953 - 1954 гг. помимо хорошо оборудованной столовой (общей площадью 424,0 м²) и буфета, в здании учебного корпуса работал продовольственный магазин Горпищторга (ГБУ ГАПО. Ф. Р-2576: Пензенский сельскохозяйственный институт (1951-1958 гг.). Оп. 1. Д. 30. Л. 101).

На 1 января 1946 года столовая Ульяновского сельскохозяйственного института могла обслужить только 200 человек. Находилась в подвале и была в антисанитарном состоянии, а питание в ней отмечалось как антигигиеничное. Вуз располагался в 38 км от железнодорожной станции Мелекесс, в 12 км от районного и 90 км от областного центров и в связи с этим испытывал острую необходимость в транспорте. Ежемесячно данному высшему учебному заведению необходимо было завозить 20 т муки, большое количество дров, ежедневно и бесперебойно обеспечивать столовую и общежития подвозкой воды. Таким образом, транспортные затруднения вызывали частые перебои в питании студентов, в снабжении научных работников и усугубляли их тяжёлое положение.

В 1949 - 1952 гг. полуподвальное помещение Ульяновского педагогического вуза было отремонтировано, столовую из него перевели в другое место, а освободившиеся

комнаты заняли под буфет. Секретарь комитета ВЛКСМ Ульяновского пединститута Кафидов писал, что «…столовая и буфет работали плохо, не удовлетворяли потребностей молодёжи. Вместо восьми часов буфет работал шесть» [6]. Таким образом, работа столовой и буфетов систематически проверялась дирекцией и общественными организациями.

Куйбышевский педагогический институт не имел закреплённой столовой. Студенты сами были вынуждены искать места общественного питания [4, с. 47]. В 1942 - 1946 гг. институт заключал договоры с Трестом столовых на питание студентов, но ими студенты не пользовались. Необходима была столовая, обслуживающая только студентов и преподавателей, которая находилась бы непосредственно при общежитиях или при учебном корпусе. В 1949/1950 учебном году вуз рассчитывал получить то помещение, в котором была столовая до 1941 года. При двух учебных корпусах имелись буфеты, которые были тесными и обслуживались всего одним продавцом (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-2304: Куйбышевский государственный педагогический институт им. В. В. Куйбышева (1932-1970 гг.). Оп. 1. Д. 250. Л. 172). Столовая Куйбышевского медицинского вуза находилась в здании института и при студенческих общежитиях. Наличия 150 посадочных мест было вполне достаточно для безочередного обслуживания. Питание было разовое (только обед). Работал и буфет, через который реализовались, главным образом, квас, воды, мороженое и пирожки (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-1230: Куйбышевский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения СССР (г. Куйбышев), (На документальные материалы постоянного характера: 1942 - 1952/1953 учебный год. - 1956 г.). Оп. 122. Д. 17. Л. 36. 37). Так, Александр Михайлович Старухин, студент Куйбышевского медицинского института с 1953 по 1959 год, вспоминает: «…Любимой едой студентов были пирожки с ливером, которые стоили приблизительно 3 – 5 копеек. Не меньшей популярностью пользовались пирожки с капустой и картошкой. Помимо студенческой столовой или буфета их можно было купить на улице. Ими торговали на каждом шагу» [3]. В Куйбышевском инженерно-строительном институте площадь обеденного зала составляла 102 м², а посадочных мест было 80 (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-2321: Куйбышевский инженерно-строительный институт (Административно-хозяйственных дел за 1945-1947-1960 гг.). Оп. 9. Д. 37. Л. 48). Работала она в 2 смены, с одноразовым, двухразовым, трёхразовым питанием (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-2321: Куйбышевский инженерно-строительный институт (Административно-хозяйственных дел за 1945-1947-1960 гг.). Оп. 9. Д. 3. Л. 29). Ежемесячно к ней прикреплялось от 100 до 170 человек. Стоимость одного блюда определялась в среднем в 95 копеек (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-2321: Куйбышевский инженерно-строительный институт (Административно-хозяйственных дел за 1945 – 1947 - 1960 гг.). Оп. 9. Д. 13. Л. 39). В отличие от других вузов Куйбышева в здании индустриального института была столовая, пропускная способность, которой доходила до 1200 человек при 2-3-разовом питании. Техническое оборудование и площадь кухни соответствовали масштабу её производства. Помещение, в котором располагалась столовая, было светлым, имелись мебель и пластмассовая посуда. Качество выпускаемой продукции оценивалось вполне удовлетворительно. Например, средняя калорийность за 1945 год составляла 94%. Меню было построено из расчёта получения ежедневного обеда из двух блюд при полном отоваривании по карточке в течение месяца всех продуктов, кроме сахара, который отоваривался сухим пайком (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-2343: Отдел рабочего снабжения (ОРС) при Куйбышевском индустриальном институте им. В. В. Куйбышева (1940 - 1949 гг.). Оп. 10. Д. 11. Л. 20. 21). Недоотоваренные, прикреплённые к столовой продовольственные карточки в конце месяца доотоваривались сухим пайком через буфет. Питание в столовой было трёхразовое: завтрак и ужин – овощные, из продукции подсобного хозяйства института; обед – два блюда, из которых первое блюдо было преимущественно овощное, второе – мясо-рыбное или крупяное. На завтрак и ужин выдавали сладкий

чай без зачёта талонов. Кроме питания по основным карточкам, для студентов существовали блюда по дополнительным видам питания, таким как: «Второе горячее», «УДП» (удвоенное дополнительное питание) и др. (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-2343: Отдел рабочего снабжения (ОРС) при Куйбышевском индустриальном институте им. В. В. Куйбышева (1940-1949 гг.). Оп. 10. Д. 11. Л. 19). Стоимость блюд была следующей: первое – 73 коп., второе – 90 коп., третье – 18,6 коп. По каждому талону дополнительного питания в большинстве случаев в зависимости от меню отпускалось не меньше 2 блюд, а иногда и три (ГБУСО ЦГАСО. Ф. Р-2343: Отдел рабочего снабжения (ОРС) при Куйбышевском индустриальном институте им. В.В. Куйбышева (1940 - 1949 гг.). Оп. 10. Д. 11. Л. 20. 21. 22).

Несмотря на улучшение качества питания и разнообразие блюд, в годовых отчётах высших учебных заведений указывалось на уменьшение количества столующихся по сравнению с 1944 годом. Объяснялось это тем, что основной контингент студентов проживал с родителями в городе и питался дома. Однако под таким объяснением администрация вузов скрывала истинное положение вещей. Снабжение студентов, питающихся вне столовых, было организовано недостаточно. В связи с приказом Министра торговли от 8 января 1955 года о закрытых столовых для обслуживания студентов, дирекцией вузов совместно с трестами столовых была проведена работа по улучшению снабжения столовых и буфетов продуктами питания, перестройки качества обслуживания (ОГБУ ГАУО. Ф. Р-73: Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова. Дел постоянного хранения за 1933-1964 гг. Оп. 1. Д. 212. Л. 190). Подача пищи была переведена на самообслуживание, что дало хорошие результаты в экономии времени студентов. Отоваривание карточек проводилось неравномерно и в большинстве случаев заменителями, что создавало очереди и вызывало недовольство.

Для обслуживания по линии отоваривания хлебных и продуктовых карточек учащихся высших учебных заведений, служащего и технического персонала имелись магазин и ларёк, к которым прикреплялись студенты. Они были укомплектованы одним или, в лучшем случае, двумя продавцами, а это создавало большие очереди. Учащиеся вынуждены были стоять в очереди целыми днями за счёт лекций и времени отведённого им на самостоятельную работу. Такое положение особенно являлось нежелательным, так как непосредственно отражалось на экзаменационной сессии.

Отоваривание продуктовых карточек, за исключением хлеба, проходило относительно нормально. Из письменных заявлений директора магазина следует, что часто были случаи, когда хлебозавод недодавал полной нормы хлеба в пределах от 100-150 кг, при этом, недополученный хлеб, как задолженность прошлого дня, хлебозаводом не восстанавливалась, и, таким образом, не получившие хлеб студенты (по вине торгующей организации) оставались без него. Такое положение, например, было «узаконено» устным распоряжением заведующей хлебным отделом ульяновского Горторга Бердниковой и считалось нормальным явлением. Просмотренные сохранившиеся хлебные карточки студентки Ульяновского педагогического института Пахомовой за октябрь и ноябрь месяцы 1946 г. подтверждают это (за октябрь не выдано за 4 дня, в ноябре – 3 дня, в декабре – 2 дня) (ОГБУ ГАНИ УО. Ф. Р-8: Ульяновский обком Всесоюзной Коммунистической партии (б). Дел постоянного хранения за 1943-1949 гг. Оп. 1. Д. 319. Л. 129). Существующее положение учащиеся высших учебных заведений объясняли и тем, что продавцы магазина отоваривали карточки посторонних лиц, которые к нему прикреплены не были. Вместо мяса и рыбы на отоваривание карточек студенты часто получали высокосортную колбасу, которая из-за высокой стоимости не выбиралась, и в связи с этим карточки также оставались неотоваренными. 30 декабря 1946 года взамен крупы магазин выдавал картофель, на который был составлен дефектный акт. Непосредственно при отпуске отсортировывали от него отдельные клубни с «явно гнилостными признаками» и продавали студентам без снижения стоимости (65 коп. за кг),

как за качественный картофель (ОГБУ ГАНИ УО. Ф. Р-8: Ульяновский обком Всесоюзной Коммунистической партии (б). Дел постоянного хранения за 1943 - 1949 гг. Оп. 1. Д. 319. Л. 129). Соответствующей комиссии, которая занималась бы контролем и наведением порядка в магазине, не было, и таким образом, продавцы делали всё по своему усмотрению. Кроме того, при Ульяновском сельскохозяйственном институте был и буфет, работа которого также не удовлетворяла студентов. Так, в 1955 году студентка Н. Дёмина написала статью «Булочка с приложением» в областную газету, где сообщала «…в буфете бывают булочки, пирожки, белый хлеб, сыр, колбаса, чай, кофе. Казалось бы, что ещё нужно студентам? Но буфетчица И. Ковалёва почти ежемесячно нарушает правила советской торговли. Если студент захочет купить булочку и стакан чаю, буфетчица сердито ему отвечает, что булочка продаётся только с сыром или ветчиной. Так было недавно и со мной. Я попросила продать булочку, И. Ковалёва мне строго сказала: - Одни булочки не продаю, берите с ветчиной. В другой раз я попросила 200 г белого хлеба и 100 г халвы, буфетчица ответила: - Белый хлеб продаю только с сыром, а с халвой берите только чёрный. До каких же пор буфетчица И. Ковалёва будет нарушать правила советской торговли?» [7]. На данную статью последовала незамедлительная реакция. Буфетчицу уволили, и в последующем номере «Ульяновского комсомольца» было опубликовано о данном решении.

Институты слабо занимались заготовкой овощей, картофеля и других сельскохозяйственных продуктов и ограничивались, как правило, получением фондовых товаров. В результате этого большинство студентов предпочитало питаться вне столовых, затрачивая на приготовление пищи 3-4 часа в день. Так, Нина Антоновна Копылова, студентка Куйбышевского медицинского института с 1953 по 1959 год, вспоминает, что «…Мы варили пшённую кашу на воде, а если удавалось купить масло, стоимостью 2 руб. 50 коп. и молоко за 55 коп., которые подвозили к общежитию для продажи, – это было большой удачей» [2].

Таким образом, снабжение учащихся вузов доступными и качественными продуктами питания являлось одной из острых социальных проблем в первое послевоенное десятилетие. Уровень потребления продуктов питания студентами, как и всего советского народа в целом, оставался недостаточным. Существующие организации общественного питания не пользовалась популярностью среди студенчества, поскольку не соответствовали санитарно-гигиеническим нормам, характеризовались однообразием блюд, низким уровнем обслуживания. Учащиеся высших учебных заведений самостоятельно пытались решить этот вопрос, либо лично занимались приготовлением пищи, либо обращались за помощью к родителям. И без того сложную ситуацию с продовольствием усугубляли случаи недобросовестной работы сотрудников торговли, а именно, фальсификация товаров, обвешивание, нарушения карточной системы и т. д.

Следовательно, потребность студентов Среднего Поволжья, как и других социальных категорий населения страны, в продуктах питания, требовала перестройки всей системы продовольственного обеспечения.

Список литературы

1. *Иванов А.Е.* Студенчество России в конце XIX - начале XX века: Соц.-ист. Судьба/ А.Е. Иванов. Рос. акад. наук. Ин-т рос. истории. М.: РОССПЕН, 1999. 414 с.
2. Интервью с Копыловой Н.А., студенткой Куйбышевского государственного медицинского института Министерства здравоохранения СССР г. Куйбышева в 1953 – 1959 гг. Интервьюер – Верёвкина А.С., 18 марта 2005 г.
3. Интервью со Старухиным А.М., студентом Куйбышевского государственного медицинского института Министерства здравоохранения СССР г. Куйбышева в 1953 – 1959 гг. Интервьюер – Верёвкина А.С., 14 марта. 2005 г.

4. Культурное строительство в Куйбышевской области (1938 – 1977 гг.): Сборник документов и материалов. Куйбышев: Книжное изд-во, 1982. 258 с.
5. Самарское Поволжье в XX веке: сб. док. и материалов / РАН; Самар. науч. центр. Самара: Изд-во Самар. науч. центра РАН, 2000. 511 с.
6. Ульяновский комсомолец, 1954. 14 января (№ 5).
7. Ульяновский комсомолец, 1955. 6 февраля (№ 16).
8. *Шемырёва С.К.* Система продовольственного обеспечения городского населения в послевоенные годы (на материалах города Куйбышева) // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т. 11, 2009 г. № 6. С. 171-174.

ТУРИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАК ВЕКТОРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА БЕЛАРУСИ

Савина Н.В.

Савина Нина Владимировна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра экономики и управления туристической индустрией,
факультет коммерции и туристической индустрии,
Белорусский государственный экономический университет, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: *в статье анализируются туристические ресурсы, раскрываются их особенности как традиционной культуры белорусского народа, обосновываются значимость и перспективы использования для развития индустрии гостеприимства Беларуси.*

Ключевые слова: *туристические ресурсы, анализ, гостеприимство, традиционная культура, белорусский народ, посетитель, индустрия гостеприимства, Беларусь.*

В XXI веке туризм как деятельность юридических и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, по организации путешествий, стал одним из способов формирования общечеловеческих ценностей и наиболее доступным методом познания окружающего мира. В процессе познания туристы обращают свой взор к моделям традиционных культур, знакомятся с достопримечательностями, редкими и необычными явлениями и событиями, что позволяет им обобщить и систематизировать приобретённый опыт, расширяя кругозор и трансформируя его в новые знания и навыки.

В *Законе «О туризме»* Республики Беларусь, природные, социально-культурные объекты, включая недвижимые материальные историко-культурные ценности, удовлетворяющие духовные потребности туристов, экскурсантов и (или) содействующие укреплению и восстановлению их здоровья и понимаются как *туристические ресурсы.* Физические лица, совершающее туристическое путешествие на период от 24 часов до одного года или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания относят к категории *туристов,* физические лица, совершающие экскурсию без ночевки в стране (месте) временного пребывания рассматриваются как *экскурсанты.* Данные категории объединены термином *посетитель*. Как туристический ресурс будем рассматривать традиционную культуру – *те культурные ценности и идеалы, которые передаются из поколения в поколение, становятся важнейшей составляющей этноса, который обязан заботиться об их сохранении.* Использование туристических ресурсов в индустрии гостеприимства становится значимым и актуальным направлением исследования, некоторые ракурсы которого были исследованы и освещены автором в ряде публикаций [1–4] и других.

Гостеприимство (от англ. – hospitality) – от старофранцузского «хоспис» (hospice) - место, в котором путники могут получить кров и еду, – универсальная традиция повседневно-бытовой культуры, предписывающая обязанность радушия и заботы о госте. Гостеприимство – одно из понятий цивилизации, которое благодаря прогрессу и времени превратилось в мощную индустрию, в переводе с латинского термин «индустрия» (industria) – деятельность, с английского (industry) означает промышленность, и это отождествление имеет логическое обоснование. *Индустрия гостеприимства* включает в себя различные сферы деятельности – *туризм, отдых, развлечения, гостиничный и ресторанный бизнес, общественное питание, экскурсионное обслуживание, организацию выставок, проведение научных конференций и* т.п. Каждое предприятие индустрии гостеприимства стремится

завоевать доверие посетителя и ищет для этого возможности, занимаясь разработкой новых программ обслуживания по привлечению и удержанию посетителей.

Зарубежные авторы (Браймер Р., Уокер Дж. Р., Пейдж Г., Уэбстер Д. и др.) делают акцент на гостеприимстве как заботе, проявленной по отношению к клиентам. Термин «гостеприимство» положительно позиционирует данный сектор экономики, раскрывая природу этой деятельности, ассоциирующуюся у посетителей с дружелюбием, щедростью, вниманием по отношению к ним.

Значительный вклад в развитие знаний об индустрии гостеприимства внесены российскими учёными (С.С. Скобкин, Е.В. Лунева, М.М. Романова, И.В. Зорин, В.А. Квартальнов, Е.Б. Доброжанская, Д.И. Елканов и др.). Их научные публикации посвящены вопросам сходства и различия индустрии гостеприимства и туристической индустрии, структуре и характеру деятельности как сферы услуг, изучению конкурентных составляющих и т. д.

Используя данные за 2016 и 2010 годы из Статистического сборника «Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь», проведём анализ показателей развития индустрии гостеприимства Беларуси [5]. Отметим, что число организаций, осуществлявших туристическую деятельность в Республике Беларусь в 2016 году, составило 1 376 единиц (в 2010 году – 783), численность организованных иностранных туристов, посетивших Республику Беларусь в 2016 году, составила 217 398 человек, в 2010 – 120 073, из них больший процент составляют гости из России – 171 100 человек (80 881 в 2010 году). Численность организованных туристов и экскурсантов, отправленных по маршрутам экскурсий и туров (в пределах территории Республики Беларусь), составила 1001848 человек, в 2010 году – 789812 человек (экскурсанты в данной цифре не были учтены) [5]. Данный показатель с каждым годом возрастает, что говорит о заинтересованности в познании материального и духовного историко-культурного наследия, памятников природы не только зарубежными гостями, но и самими белорусами.

Число *коллективных средств размещения*, в том числе: гостиницы и аналогичные средства размещения на конец 2016 года составили 571 единицу (359 в 2010 году), санаторно-курортные, оздоровительные организации и другие специализированные средства размещения составили в 2016 году 481 единицу против 334 в 2010 году [5]. Под *коллективными средствами размещения* понимаются объекты, предоставляющие места для краткосрочного проживания лицам, прибывшим в поездки с деловыми, коммерческими целями, для оздоровления, отдыха и по другим причинам; *подразделяются на гостиницы, аналогичные средства размещения и специализированные средства размещения*. К *аналогичным средствам размещения* относятся общежития для приезжих, туристические общежития и другие средства размещения, которые состоят из номеров и предоставляют ограниченные гостиничные услуги. К *специализированным средствам* размещения относятся санаторно-курортные, оздоровительные организации и другие специализированные средства размещения. *Индивидуальные средства размещения* – квартиры, комнаты в квартирах, дома, сельские усадьбы, коттеджи, сдаваемые внаем.

Развитию индустрии гостеприимства способствует и направление – *агроэкотуризм*, получившее особую поддержку государства и развивающееся быстрыми темпами. Число субъектов агроэкотуризма в 2016 году составило 2 279 единиц, по сравнению с 2010 годом – 1 247 агроусадеб. В 2016 году численность туристов, обслуженных субъектами агроэкотуризма, составила 301 784 человек (119 214 человек в 2010 году).

Из числа обслуженных туристов, наибольшее количество пока составляют граждане Республики Беларусь – 271 410 человек в 2016 и 108 528 человек в 2010 году соответственно [5]. *Агроусадьбы*, в своём большинстве, расположены в живописных местах, поэтому их следует рассматривать *как место историко-*

культурных, природных, фольклорных и тому подобных аттракций, мотивирующих посещение туристами.

Особую роль как туристический ресурс играют *музеи*. Под ними понимаем *культурно-просветительные учреждения, ведущие научно-исследовательскую и просветительную работу по выявлению, комплектованию, учету, хранению, изучению и популяризации культурных ценностей и природных объектов в целях обеспечения их общедоступности, использования для интеллектуального и культурного развития общества, в том числе для распространения знаний об окружающей среде, истории и культуре*. В Республике Беларусь в 2016 году после реорганизации насчитывалось 156 музеев (158 в 2010), в том числе: исторических 43, комплексных 93, естествоведческих 2, искусствоведческих 14, литературных 4. Число музейных предметов основного фонда – 3 320,3 тыс. единиц (3000,4 в 2010), число посещений в 2016 году составило 6 384,5 тысячи, 4 989,7 в 2010. Наиболее посещаемые музеи за 2016 год: Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны – 559,6 тыс. посещений, Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» (423,3 тыс. посещений за год), Национальный историко-культурный музей-заповедник «Несвиж» (412,4 тыс. посещений за год). На четвёртом и пятом месте соответственно расположились, Гомельский дворцово-парковый ансамбль (325 тыс. посещений за год) и Государственный мемориальный комплекс «Хатынь» – 235,2 тыс. посещений [5]. Дальнейшие инновации в музейной деятельности, разнообразие форм музейной работы (ночи музеев, организация и проведение народных праздников, стилизованных событий, посвящённых памятным датам и др.) будет содействовать освоению богатого наследия экспозиций и фондов музеев, удовлетворению ожиданий гостей Беларуси.

Традиционная культура, опираясь на самосознание этноса, национальный язык, традиции и верования, выражая национальный характер этноса, его ментальность, в то же время, остаётся открытой для взаимодействия с культурами других народов и обмена ценностями, выработанными в системе других культур. Белорусский народ за многовековое прошлое создал самобытную культуру, которая вошла не только в славянское, но и мировое пространство культуры. Расположение территории страны на пограничье Востока и Запада содействовало процессу взаимовлияния культур, обогащая традиционную культуру через преломление местных традиций и содействуя развитию новых. Белорусский народ гордиться богатейшими истоками своей культуры, фольклором, обрядностью, красотой национального костюма, народными промыслами.

В Беларуси множество традиций гостеприимства. Одни сегодня успешно применяются в индустрии гостеприимства, другие же, пока ещё украшают только летописные страницы. Традиционная культура рельефнее проявилась в памятниках архитектуры, таких как, замки, храмы оборонного типа, в различном стилевом решении дворцов, усадебных комплексов, культовых и промышленных сооружений, жилых построек; памятниках искусства, народных ремёслах, национальной кухне, фольклоре. В аспекте исследования, представленный ряд традиционной культуры будем рассматривать как *туристические ресурсы*, используемые в индустрии гостеприимства для удовлетворения желаний, интересов и ожиданий посетителей, иначе, их *социальных, интеллектуальных и духовных потребностей*.

Недвижимые объекты наследия, включенные в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь, по областям и г. Минску на конец года 2016 года составили 5352 единицы, из них: памятники архитектуры – 1 809, памятники истории – 1 204, памятники искусства – 61, памятники археологии – 2263. Памятники природы насчитывают 319 единиц республиканского значения и 568 – местного значения. Архитектурные, историко-культурные и природные памятники Республики Беларусь, включенные в Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО представлены: Национальным парком «Беловежская пуща»

(природный трансграничный объект, совместно с Республикой Польша, 1992 г.); Замковым комплексом «Мир» (г.п. Мир Кореличского района Гродненской области, 2000 г.); Архитектурно-культурным комплексом бывшей резиденции Радзивиллов в г. Несвиже (Минская область, 2005 г.); Дугой Струве – трансграничный объект, 19 топографических точек расположены на территории Беларуси, 2005 г. [5]. Нематериальное наследие пока представлено лишь одним памятником – «Калядные цари» (д. Семежево, Копыльский район).

Традиционный этнокультурный ландшафт Беларуси – мир небольших сельских поселений (вёска, фольварк, хутор) и городков-местечек (ремесленных и торговых поселений с рыночной площадью и храмами на ней). Города воспринимались как иной мир, противоположный сельскому быту. Традиционными занятиями белорусов были земледелие, животноводство, а также пчеловодство, собирательство грибов и ягод. Наиболее развитыми традиционными ремёслами были *столярное, плотницкое, гончарное, кузнечное ремесло, искусство соломоплетения и аппликации соломкой, вытинанка* – вид народного декоративно-прикладного искусства, ажурный узор, вырезанный из бумаги; а также техника традиционного вырезания из бумаги. Мастерство и традиции обработки дерева, кожи, металла, глины, плетения из соломки, лозы сохранилось и поныне. Туристы, побывавшие в центрах народных ремёсел (их насчитывается более 100 на Беларуси) могут не только приобрести готовые изделия, но и сами, поучаствовав в мастер-классе, изготовить их [2; 4].

Символом жизненного пути белоруса считалось *полотно*. На «*рушник*» – полотенце клался новорожденный, рушник и хлеб-соль – непременные атрибуты встречи молодожёнов на свадьбе, встрече дорогих гостей, рушник клался в гроб и повязывался на могильный крест.

Особый пласт культуры – *белорусский костюм*, *вышивки* по льняному и хлопчатобумажному полотну, где в орнаментике преобладают линейно-геометрические формы, означающие здоровье, любовь, достаток и др.

Музыкальные инструменты (дуда, жалейка, цимбалы, бубен и другие), богатая *музыкальная и песенная культура* белорусов – также компоненты туристических ресурсов, которые сегодня используются в индустрии гостеприимства далеко не в полной мере.

Богат и разнообразен по жанрам *фольклор* белорусов. Специфика фольклора состоит в использовании им познавательного ресурса народной мудрости. Информация, заключенная в этнографических и фольклорных записях, каждым поколением интерпретируется заново. Здесь под *интерпретацией* (от лат. interpretatio — «разъяснение», «истолкование») понимается *творческое переосмысление и раскрытие специалистами туристического ресурса в процессе познания его туристами*. Разнообразие осуществляемых коммуникативных актов в данном процессе, выдвигают особые требования к *коммуникативной компетентности специалистов* (определенный комплекс коммуникативных знаний, умений и навыков, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность) сферы туризма, яркими представителями которых являются экскурсовод, гид-переводчик, культуролог-аниматор [1; 3].

При общей однородности белорусской культуры различают шесть историко-этнографических районов – Поозерье (север), Поднепровье (восток), Понеманье (центр и северо-запад), Восточное и Западное Полесье, некоторые из них сегодня уже презентуются в первом музее-скансене на Беларуси – Музее деревянной архитектуры и быта, созданном в 1976 году. Эта «деревня» воссоздаёт традиционный быт крестьян конца 19 – начала 20 века. В музее богатый ассортимент форм экскурсионного обслуживания посетителя. Это и традиционные экскурсии продолжительностью от 1,5 до 3 часов, и экскурсии с интерактивными элементами (с традиционными костюмами, народными инструментами, песнями и забавами, обрядами) и многое другое [6].

Нами отмечалось, что в Беларуси насчитывается более 1000 предложений по экскурсиям и турам культурно-познавательной тематики [3]. Однако объектами экскурсий и туров являются уже хорошо изученные места и достопримечательности. За пределами маршрутов находится *мифология* белорусов, которая насчитывает более 150 бестиариев, – злых и добрых духов белорусских лесов, полей, озёр и рек, многочисленные легенды и предания, мифы. Мифологическое сознание позволяет усвоить историческое прошлое, более глубоко познать настоящее и увидеть перспективы будущего через цикл познанных событий, полученных эмоциональных состояний и сопереживаний.

Белорусская кухня богата своими традициями, культурой питания. Кулинарное искусство нашего народа было тесно связано с его бытом, культурой, обычаями. Из далёкого прошлого до наших дней дошло немало сведений о национальной кухне. Эти сведения мы находим в архивных материалах, научных трудах белорусских, русских, польских, литовских учёных XIX и начала XX столетия – А.К. Киркора, Ч. Петкевича, В.П. Шейна, Н.Я. Никифоровского, А.С. Дембовецкого, Е.Р. Романова и др.

Прошедший 2016 под знаком Года гостеприимства и разработанная Программа развития туризма «Беларусь гостеприимная» дал ещё больший стимул для развития индустрии гостеприимства [3]. Многослойность понятия *«гостеприимство»* означает проведение мероприятий, которые направлены не только на знакомство и изучение историко-культурного, природного наследия, но и культуру отношений между этносами. Беларусь располагает всем необходимым для того, чтобы обеспечить полноценный отдых и оздоровление как отечественных, так и зарубежных туристов. В Программе «Беларусь гостеприимная» акцентируется внимание на разработку новых туров и экскурсионно-туристических маршрутов. Разрабатываемые новые экскурсионно-туристические маршруты с элементами анимации с включением в маршруты народных промыслов, дегустации блюд и напитков старобелорусской и современной национальной кухни, возможности поучаствовать в реконструкции сражений рыцарей Средневековья, познакомиться с мифологией и многое другое будут содействовать привлечению потенциальных туристов.

Благодаря многолетним усилиям государственных, общественных и коммерческих организаций на международной арене создается и закрепляется привлекательный имидж Беларуси. Белорусский народ сохранил и бережно относится к традициям, праздникам, обрядам, обычаям, фольклору, народным ремёслам, что говорит о хорошей ресурсной и инфраструктурной основе развития индустрии гостеприимства. Одна из распространённых на белорусской земле поговорка «*гость в доме – бог в доме*», и это так. Опрос показал, что практически все туристы, приезжающие в Беларусь, выделяют гостеприимство и доброжелательность белорусов. Наряду с рациональным и эффективным использованием туристических ресурсов как векторным направлением развития индустрии гостеприимства в Беларуси, остаётся важным знание особенностей культуры посетителей и применение народных традиций гостеприимства. Заботой о госте и создание комфортной атмосферы вокруг и для него, можно мотивировать посетителя покинуть место пребывания в хорошем настроении, сформировав приятные впечатления и ожидаемое возвращение для более глубокого знакомства и изучения культуры, достопримечательностей, участия в фестивалях, событийных или спортивных мероприятиях.

Список литературы

1. *Савина Н.В*. Синопсис экскурсионного дискурса / Н.В. Савина // Современные инновации, 2016. № 1 (3). С. 28–30.

2. *Савина Н.В*. Технология репрезентации историко-культурного наследия в экскурсионном сервисе // Материалы ежегодной научной конференции преподавателей и аспирантов университета, 23–24 апреля 2016 г.: в 5 ч. Ч. 3. / отв. ред. Н.П. Баранова. Минск: МГЛУ, 2016. С. 18–21.
3. *Савина Н.В.* Эффективность экскурсионного обслуживания как компонента туристической индустрии Республики Беларусь в условиях глобализации мировой экономики / Н.В. Савина // Academy, 2017. № 2 (17). С. 37–41.
4. *Савина Н.В*. Особенности развития этнографического туризма в условиях интеграции // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: Матер. IX Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18–19 мая 2017 г): в 2 т. Минск: БГЭУ, 2016. Т. 2. С. 277–278.
5. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь. Статистический сборник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ (дата обращения: 15.07. 2017).
6. *Савіна Н.У.* Асаблівасці выкарыстання экспазіцый музеяў пад адкрытым небам у экскурсійным абслугоўванні айчынных і замежных турыстаў / Н.У. Савіна // Матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 7–8 верасня 2016 г. / Мін-ва культуры Рэспублікі Беларусь, Беларус. дзярж. музей народнай архітэктуры і побыту. Мінск: Нац. бібліятэка Беларусі, 2016. С. 106–113.

СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СВЯЗЕЙ АЗЕРБАЙДЖАНА СО СТРАНАМИ СНГ

Алиев Т.Г.[1], Алиева Ш.Т.[2]

[1]Алиев Тейюб Гани оглы - кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики промышленности и менеджмента;
[2]Алиева Шамс Тейюб кызы - кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и менеджмента отраслей энергетики и нефтехимии, Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности, г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: *в статье на основе фактических данных проанализировано современное состояние импортных и экспортных связей Азербайджана со странами СНГ и тенденции их изменения, предложены конкретные предложения и рекомендации, способствующие улучшению этих связей.*
Ключевые слова: *импорт, экспорт, современное состояние, анализ, тенденции изменения, улучшение.*

В настоящее время основной формой внешнеэкономических связей Азербайджана является внешняя торговля. Как известно, внешняя торговля выступает одним из основных факторов социально-экономического прогресса любого общества. Поэтому после обретения политической независимости 18 октября 1991 года одной из приоритетных задач для развития экономики Азербайджана стало налаживание внешнеторговых связей республики. Восстановление независимости республики послужило толчком для расширения экономических связей, а также внешнеторгового оборота с соседними и мировыми странами. Осуществляемые во внешнеторговой сфере меры стали причиной преобразования внешнеэкономического сектора в ведущую сферу экономики страны. Свободная экономическая среда и развитие частного сектора в Азербайджане, а также политический и экономический авторитет страны, выгодное географическое расположение создали прекрасные условия для еще

большего роста объема и масштабов внешнеторговых связей. На сегодня на мировых рынках продолжает расти интерес к произведенной в Азербайджане продукции. Параллельно растет количество стран, закупающих данную продукцию. Как структура внешнеторговых связей подвергается изменениям, так изменяется и состав рыночных партнеров. Так, если в 1997 году количество рыночных партнеров республики равнялось 84 странам, а в 1999 году – 121 стране, то на сегодня количество стран достигает 150. Экономический потенциал страны, сырьевые и минеральные запасы, природные условия и выгодное экономическое и географическое положение способствуют увеличению сотрудничества.

Сотрудничество с зарубежными государствами дает Азербайджану преимущества для разностороннего развития национальной экономики. Именно поэтому, налаживание обоюдных торговых связей с зарубежными государствами и их развитие является важным фактором в формировании национальной экономики Азербайджана.

В таблице 1 приведена динамика внешнеторгового оборота Азербайджана за годы независимости.

Следует отметить, что в первые годы независимости ослабление ранее налаженных экономических связей с бывшими союзными республиками, оккупация 20% территории республики Арменией, а также существующая социально-политическая нестабильность в республике в 1990-1995-х годах отрицательно повлияли на экономику, в том числе на развитие внешнеторговых связей Азербайджана. После заключения с зарубежными компаниями «Договора Века» по эксплуатации морских нефтяных месторождений Азербайджана, стабилизации социально-политической обстановки в республике (начиная с 1996 года), принятия законодательных актов по либерализации внешнеторговых связей наблюдалось расширение внешнеторговых связей Азербайджана, особенно с 1998 года. Начиная с 2000 года (за исключением 2003 года) Азербайджан имеет положительное сальдо во внешнеторговых связях.

Таблица 1. Динамика внешнеторгового оборота Азербайджана (млн долларов США) [1, 2, 6]

Годы	Оборот	Импорт	Экспорт	Сальдо
1991	4002.2	1881.2	2120.9	239.7
1992	2423.8	939.8	1484.0	544.2
1993	1353.5	628.8	724.6	95.8
1994	1430.6	777.9	652.7	-125.2
1995	1304.8	667.6	637.1	-30.5
1996	1591.8	961	631.2	-329
1997	1575.6	794	781.3	-13
1998	1682.6	1076.5	606.1	-407.4
1999	1965.1	1035.9	929.2	-107
2000	2917.3	1172.1	1745.2	573.1
2001	3745.3	1431.1	2314.2	883.1
2002	3832.9	1665.5	2167.4	501.9
2003	5216.6	2626.2	2590.4	-35.8
2004	7131.4	3515.9	3615.5	99.6
2005	8558.4	4211.2	4347.2	136.0
2006	11638.9	5266.7	6372.2	1105.5
2007	11771.7	5713.5	6058.2	344.7
2008	54926.0	7170.0	47756.0	40586.0
2009	20824,5	6123.1	14701,4	8578,3
2010	33160.7	6600.6	26560.1	19959.5
2011	44161.7	9756.0	34405.7	24649.7
2012	43813.5	9652.9	34160.6	24507.7
2013	43554.1	10712.5	32841.6	22129.1
2014	39407,5	9187,7	30219,8	21032,1
2015	25781,0	9221,4	16559,6	7338,2

Мировой финансовый кризис, начавшийся с конца 2008 года и продолжавшийся в 2009 году, отрицательно повлиял на экономику, в том числе на внешнеторговые связи, Азербайджана. Так, в 2009 году объем внешнеторгового оборота республики по сравнению с 2008 годом уменьшился в 2,6 раза, объем экспорта - в 3,2 раза, импорта - на 14,7% (таблица 1).

Стабилизация мирового финансового положения, а также принятые меры по расширению внешнеторговых связей способствовали увеличению внешнеторгового оборота республики, начиная с 2010 года, однако не удалось достичь уровня 2008 года.

За последние годы уменьшение цен на сырую нефть, которая составляет более 70,0% экспорта республики, отрицательно повлиял на уровень внешнеторгового оборота Азербайджана и, начиная с 2012 года, уровень этого показателя имеет тенденцию к ежегодному уменьшению. В результате, уровень внешнеторгового оборота республики в 2015 году был на 41,6% меньше по сравнению с 2011 годом.

Значительная часть внешнеторговых связей Азербайджана выпадает на долю Стран Независимых Государств (СНГ). Так, в 2010 году 12,2% внешнеторгового оборота Азербайджана приходилось на долю стран СНГ. В 2015 году уровень этого показателя составил 9,6%.

Следует отметить, что уровень внешнеторговых связей Азербайджана как в целом со странами СНГ, так и с отдельными странами, входящими в Содружество, не стабилен. Динамика импорта Азербайджана по странам СНГ приведена в таблице 2. Как видно из этой таблицы, объем импорта из этих стран за 2010-2015 годы уменьшился на 4,4%. При этом объем этого показателя и тенденция его изменения по годам не стабильны. Так, если в 2011 и в 2013 годах объем импорта по сравнению с предыдущим годом увеличился, то в 2012, в 2014 и в 2015 годах объем этого показателя по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Наиболее крупным торговым партнером Азербайджана среди стран СНГ является Российская Федерация (РФ). В 2015 году 73,3% от общего объема импорта из стран СНГ приходилось на долю этой страны. Но в течение 2010-2015 годов объем импорта из РФ-ии по годам был не стабилен. В 2010 году объем рассматриваемого показателя составил 1145008,7 тыс. долларов США, в 2011 году - 1641094,8 тыс. долларов США (увеличение на 43,3%), в 2012 году - 1378416,5 тыс. долларов США (по сравнению с предыдущим годом - уменьшение на 16,0%), в 2013 году - 1505178,4 тыс. долларов США (по сравнению с предыдущим годом - увеличение на 9,2%), в 2014 году - 1314480,4 тыс. долларов США (по сравнению с предыдущим годом - уменьшение на 12,7%), в 2015 году - 1437901,3 тыс. долларов США (по сравнению с предыдущим годом - увеличение на 9,4%).

По объему импорта Украина является вторым торговым партнером Азербайджана среди стран СНГ. В 2015 году 15,8% от общего объема импорта из стран СНГ приходилось на долю Украины. Однако, объем импорта из этой страны по годам также не стабилен. Так, в 2011 году объем импорта из Украины по сравнению с 2010 годом увеличился на 19,8%, в 2012 году по сравнению с 2011 годом уменьшился на 3,7%, в 2013 году по сравнению с 2012 годом - увеличился на 9,3%, в 2014 году по сравнению с 2013 годом уменьшился на 28,8%, а в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшился на 26,2%.

Казахстан занимает третье место по объему импорта среди партнеров Азербайджана по СНГ. В 2015 году 5,0% от общего объема импорта из стран СНГ приходилось на долю Казахстана. Объем импорта из этой страны за последние пять лет (за исключением 2012 года) ежегодно имел тенденцию к снижению. В результате в 2015 году объем импорта из Казахстана по сравнению с 2010 годом уменьшился почти в три раза.

Таблица 2. Динамика импорта Азербайджана по странам СНГ (тыс. долларов США) [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Страны СНГ	Годы					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего по странам СНГ:	2051109,3	2553455,6	2378019,4	2553243,0	2083187,9	1961060,7
Беларусь	112549,9	64540,1	68028,3	87334,8	83937,6	83630,5
Казахстан	293552,9	217307,9	340557,1	306763,3	221056,1	98925,6
Киргизия	1006,5	923,4	2240,7	1767,1	1702,7	1604,2
Молдова	5924,3	5576,8	8785,4	4015,5	5433,0	3559,5
Узбекистан	12332,7	50555,1	8027,4	10769,4	23611,9	6168,7
Российская Федерация	1145008,7	1641094,8	1378416,5	1505178,4	1314480,4	1437901,3
Таджикистан	1256,1	2773,5	159,6	42,9	188,0	-
Туркмения	13918,4	12913,6	32714,2	48300,3	13198,5	19619,0
Украина	465559,8	557770,3	539089,7	589071,3	419579,7	309651,9

По объему импорта из стран СНГ Беларусь занимает четвертое место. В 2015 году 4,3% от общего объема импорта из стран СНГ приходилось на долю Беларусь. Объем импорта из этой страны по годам не стабилен. В результате, в 2015 году объем этого показателя по сравнению с 2010 годом уменьшился на 35,7%.

По объему импорта из стран СНГ последующие места занимают Туркмения, Узбекистан, Молдова, Киргизия и Таджикистан. В 2015 году от общего объема импорта из стран СНГ на долю этих стран приходилось, соответственно, 1,0%; 0,3%; 0,18%; 0,08%; 0,0009% (в 2014 году). Как видно из таблицы 2, уровень импорта их этих стран очень низок и не стабилен по годам.

В таблице 3 приведена динамика экспорта Азербайджана по странам СНГ.

Объем экспорта Азербайджана в страны СНГ не очень высок. Так, в 2015 году от общего объема экспорта Азербайджана всего 3,2% приходилось на долю этих стран.

Как видно из таблицы 3, объем экспорта в страны СНГ за последние шесть лет по годам не стабилен. Так, если в 2011 и в 2013 годах объем экспорта по сравнению с предыдущим годом увеличился, то в 2012, в 2014 и в 2015 годах объем этого показателя по сравнению с предыдущим годом уменьшился. В результате, в 2015 году объем экспорта по странам СНГ по сравнению с 2010 годом уменьшился более чем в 2,6 раза.

Главным партнером Азербайджана по объему экспорта среди стран СНГ является Российская Федерация. В 2015 году объем экспорта в РФ составил 79,3% от общего объема экспорта Азербайджана по странам СНГ. При этом объем этого показателя и тенденция его роста по годам не стабильны. Так, в 2011 и в 2013 годах объем экспорта в РФ по сравнению с предыдущими годами имели тенденцию к увеличению, а в 2012, в 2014 и в 2015 годах - к уменьшению. В результате, в 2015 году объем этого показателя по сравнению с 2010 годом уменьшился на 46,1%.

Туркмения является вторым партнером по объему экспорта в страны СНГ. В 2015 году объем экспорта в Туркмению составил 6,2% от общего объема экспорта Азербайджана по странам СНГ. Но объем экспорта в Туркмению за последние пять лет (за исключением 2012 года) имел тенденцию к ежегодному уменьшению. В результате объем экспорта в эту страну в 2015 году по сравнению с 2010 годом уменьшился более, чем в шесть раз.

Таблица 3. Динамика экспорта Азербайджана по странам СНГ (тыс. долларов США) [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Страны СНГ	Годы					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего по странам СНГ:	1983871,2	2924444,4	1251985,6	1509637,9	838056,2	525389,9
Беларусь	7210,5	666770,7	11691,1	14696,6	15095,1	10044,1
Казахстан	44591,4	58281,5	52870,3	64234,3	29839,5	17957,8
Киргизия	40541,2	21151,3	26676,9	12760,9	25800,2	6561,0
Молдова	177,8	2542,7	251,7	190,2	68,4	448,3
Узбекистан	20301,4	21881,7	11523,4	10678,5	37900,3	10872,7
Российская Федерация	773551,8	1187357,2	959838,1	1077844,4	640271,3	416770,8
Таджикистан	8181,1	13212,1	43990,1	13763,0	2636,7	6443,8
Туркмения	200678,0	43921,6	58915,6	39852,1	38002,7	32814,9
Украина	888638,0	909325,7	86228,4	275617,9	48442,0	23476,5

По объему экспорта в страны СНГ третье место занимает Украина. В 2015 году объем экспорта в Украину составил 4,5% от общего объема экспорта Азербайджана по странам СНГ. Объем экспорта в Украину так же не стабилен и сопровождается резкими отклонениями за годы рассматриваемого периода. Так, объем экспорта в Украину в 2010 году составил 888638,0 тыс. долларов США, в 2011 году-909325,7 тыс. долларов США (на 2,3% больше по сравнению с предыдущим годом), в 2012 году - 86228,4 тыс. долларов США (в 10,5 раза меньше по сравнению с предыдущим годом), в 2013 году-275617,9 тыс. долларов США (в 3,2 раза больше по сравнению с предыдущим годом), в 2014 году- 48442,0 тыс. долларов США (в 5,7 раза меньше по сравнению с предыдущим годом), в 2015 году-23476,5 тыс. долларов США (на 51,5% меньше по сравнению с предыдущим годом).

По объему экспорта в страны СНГ последующие места занимают Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Киргизия, Таджикистан и Молдова. В 2015 году от общего объема экспорта в страны СНГ на долю этих стран приходилось, соответственно, 3,4%; 2,1%; 1,9%; 1,2%; 1,2%; 0,08%. Как видно из таблицы 3, уровень экспорта в эти страны очень низок и не стабилен по годам.

Из вышеуказанного видно что, как импортные, так и экспортные связи Азербайджана со странами СНГ носят не стабильный характер и состоянию этих связей остается желать лучшего. Вместе с тем, имеются потенциальные возможности для расширения и углубления внешнеторговых связей Азербайджана с этими странами. На наш взгляд, для реализации этих возможностей целесообразно осуществить меры в следующих направлениях:

• выявление основных факторов, влияющих на уровень внешнеторговых связей со странами СНГ и принятие мер по улучшению их использования;

• определение приоритетных направлений внешнеторговых связей со странами СНГ и обеспечение развитие таких связей по этим направлениям;

• проведение профессиональных маркетинговых исследований с целью определения целесообразных рынков экспорта национальных продуктов в страны СНГ и импорта необходимых товаров из этих стран;

• заключение долгосрочных торговых соглашений с компаниями стран СНГ с целью стабилизации внешне торговых связей с ними;

• создание совместных предприятий с участием юридических лиц, как в Азербайджане, так и в странах СНГ;

• при заключении договоров по внешнеторговым связям со странами СНГ учитывать существующий экономический потенциал Азербайджана и состояние его внутренних потребностей.

Список литературы

1. Независимый Азербайджан. Статистический сборник. Баку, 2011. 640 с
2. Статистические показатели Азербайджана. Статистический сборник. Баку, 2012. 728 с.
3. Статистические показатели Азербайджана. Статистический сборник. Баку, 2013. 803 с.
4. Статистические показатели Азербайджана. Статистический сборник. Баку, 2014. 810 с.
5. Статистические показатели Азербайджана. Статистический сборник. Баку, 2015. 814 с.
6. Статистические показатели Азербайджана. Статистический сборник. Баку, 2016. 824 с.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Осипов А.А.[1], Воробьева О.А.[2]

[1]Осипов Александр Александрович – магистрант;
[2]Воробьева Ольга Алимовна – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра анализа, бухучета и аудита, экономический факультет,
Курганский государственный университет,
г. Курган

Аннотация: *начало двадцать первого века характеризуется для нашей страны выходом экономики на новый этап своего развития. Высокая скорость развития информационных ресурсов привела к формированию новой экономики, глобальной по своим масштабам. Основными ресурсами развития все чаще становятся люди и знания, которыми они обладают, нематериальные активы. В наукоемких отраслях нематериальные активы играют особую роль.*

Ключевые слова: *нематериальные активы, ресурсы, развитие, методология, аудит, аудиторские процедуры.*

Целью аудита нематериальных активов (НМА) является формирование мнения о степени достоверности бухгалтерской отчетности по разделу нематериальных активов и установления соответствия применяемой в организации методики учета и налогообложения операций с нематериальными активами действующим в Российской Федерации нормативным документам.

В ходе аудита НМА проверяются:

1) постановка контроля за наличием НМА (правильность отнесения объекта к нематериальным активам; проверка наличия и правильности документального оформления операций; правильность оценки НМА; инвентаризация НМА; соответствие отчетности данным синтетического и аналитического учета);

2) ведение синтетического учета, налогообложение операций по поступлению и выбытию НМА (отражение операций поступления и выбытия НМА в регистрах синтетического учета; вопросы налогообложения операций при поступлении и выбытии НМА);

3) начисление и отражение в учете амортизации по НМА (обоснованность установления срока полезного использования; правомерность и обоснованность

используемых способов начисления амортизации; правильность расчетов амортизационных отчислений; отражение амортизационных отчислений в учете) [1, 52].

Получение достаточных доказательств позволяет аудитору дать независимую оценку состояния учета НМА и выявить нарушения и отступления от действующего законодательства и установленных правил.

Информационная база, используемая аудитором при проверке нематериальных активов, включает:

- основные нормативные документы, регулирующие вопросы организации бухгалтерского учета и налогообложения нематериальных активов;
- положение об учетной политике организации;
- регистры синтетического и аналитического учета нематериальных активов, используемые в организации;
- первичные документы по отражению операций с нематериальными активами;
- бухгалтерскую отчетность.

Аудитор знакомится с основными положениями учётной политики организации, раскрывающими методологию учета нематериальных активов:

- способами начисления амортизационных отчислений (в целом или по каждому виду нематериальных активов);
- перечнями объектов нематериальных активов, по которым не производится начисление амортизации;
- утвержденными организацией формами первичных документов для учета нематериальных активов;
- сроками проведения инвентаризации нематериальных активов;
- документооборотом по учету НМА;
- перечнем счетов и субсчетов, используемых для учета операций с нематериальными активами.

Для проверки операций с НМА используются регистры синтетического и аналитического учета в зависимости от применяемых форм учета [2, 402].

Синтетический учет нематериальных активов при журнально-ордерной форме ведется в журналах-ордерах 10, 13 и в ведомости учета нематериальных активов № 17.

Нематериальные активы отражаются в Бухгалтерском балансе (ф. № 1) и Приложении к бухгалтерскому балансу (ф. № 5).

Нематериальные активы представлены в балансе в разделе I «Внеоборотные активы» по статье «Нематериальные активы» (стр. 110) по видам:

- «Патенты, лицензии, товарные знаки (знаки обслуживания), иные аналогичные с перечисленными права и активы» (стр. 111);
- «Организационные расходы» (стр. 112);
- «Деловая репутация организации».

Нематериальные активы показываются в балансе по остаточной стоимости (за исключением объектов, по которым в соответствии с установленным порядком погашение стоимости не проводится).

В форме № 5 раскрывается информация:

- о наличии отдельных видов нематериальных активов на начало и конец отчетного периода и их движении в течение отчетного периода.
- о суммах начисленной амортизации на начало и конец отчетного периода;

В пояснительной записке подлежит раскрытию информация:

- о сроках полезного использования нематериальных активов (по отдельным группам);
- об объектах нематериальных активов, стоимость которых не погашается; о способах начисления амортизационных отчислений.

Аудит операций с нематериальными активами условно можно разделить на 3 этапа:

- Ознакомительный этап – на данном этапе аудитору необходимо ознакомиться с представленной ему бухгалтерской отчетностью и проанализировать полученную информацию.

- Основной этап – на данном этапе подтверждается первичная оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета нематериальных активов, проверяются своевременность и полнота отражения в бухгалтерском учете операций с нематериальными активами при соблюдении требований законодательства РФ, достоверность начисления, поступления и отражения в учете доходов по операциям с нематериальными активами.

- Заключительный этап - на заключительном этапе формируется мнение о достоверности отражения в бухгалтерской отчетности предприятия нематериальных активов и по итогам аудита нематериальных активов подготавливается аудиторское заключение, в котором содержаться выявленные в ходе проверки нарушения и рекомендации по их исправлению [5, 52].

Список литературы

1. Аудит: Учеб. пособие / под ред. проф. А.Ю. Рудченко. Д.: ООО «Юго-Восток, Лтд», 2005 г. 395 с.
2. Аудит: методология и организация: Учебник. К.: Общ-во «Знання», 2001. 402 с.
3. *Голошевич И*. Нематериальные активы // Бухгалтерия, 2009. № 7. С. 58-60.
4. *Голошевич И*. Платежи за нематериальные активы: «учетная» зависимость// Сборник систематизированного законодательства, 2009. № 6. С. 112-115.
5. *Жураковская И.* Особенности отражения в учете прав пользования объектами интеллектуальной собственности // Бухгалтерский учет и аудит, 2007. № 9. С. 51-59.
6. *Осипов А.А.* Приоритеты иновационно-индустриальной политики: мировой опыт и направления в развитии Казахстанской экономики. / Priorities of innovation - industrial policy: world experience and direction in the development of the Kazakh economy. / European research. № 4 (5), 2015. С. 11-15.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ РЕЗЕРВОВ ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Чамоков А.М.

Чамоков Алий Муратович – студент,
кафедра бухгалтерского учета,
Адыгейский государственный университет, г. Майкоп

Аннотация: *в статье анализируются актуальные вопросы создания резерва по сомнительным долгам для целей бухгалтерского учета. Автором предложен алгоритм определения величины отчислений в резервы по сомнительным долгам посредством использования коэффициентов финансового анализа.*
Ключевые слова: *резервы по сомнительным долгам, платежеспособность, ликвидность, безнадежные долги.*

Для того чтобы данные бухгалтерской отчетности были достоверными, активы и обязательства организации подлежат корректировке с учетом оценочных значений. В отношении дебиторской задолженности оценочным значением является резерв по сомнительным долгам, то есть в балансе сумма дебиторской задолженности отражается за вычетом созданного резерва [1, с. 99].

Благодаря этому исключается завышение величины активов, а пользователи бухгалтерской отчетности видят реальную величину дебиторской задолженности и, соответственно, могут адекватно оценить финансовое состояние организации.

Резерв по сомнительным долгам рассчитывать в 2017 году по-новому предписывает Федеральный закон от 30 ноября 2016 г. № 405-ФЗ «О внесении изменений в статью 266 части второй Налогового кодекса Российской Федерации». Порядок учета расходов на формирование резерва по сомнительным долгам, установленный статьей 266 НК РФ, предусматривает ограничение его размера [2, с. 416].

Величина резерва по правилам 2016 года не должна превышать 10% от выручки отчетного (налогового) периода. То есть при формировании резерва по сомнительным долгам в текущем году его нужно сравнивать с выручкой, определяемой на конец первого квартала, полугодия, девяти месяцев и календарного года.

Законодатели решили, что выручка субъекта на конец года и выручка, полученная в первом квартале следующего календарного года, существенно различаются. Поэтому внесли уточнение, согласно которому с 2017 года сумма создаваемого резерва по сомнительным долгам, исчисленного по итогам налогового периода, не может превышать 10 процентов от выручки за указанный налоговый период [3, с. 568].

А при формировании резерва по сомнительным долгам в течение налогового периода (по итогам отчетных периодов) его сумма теперь не может превышать большую из двух величин:

- 10% от выручки за предыдущий налоговый период или
- 10% от выручки за текущий отчетный период.

Общий порядок формирования резерва по сомнительным долгам не изменился. Вспомним основные моменты. Чтобы формировать резерв, на последнее число отчетного (налогового) периода нужно проводить инвентаризацию дебиторской задолженности (п. 4 ст. 266 НК РФ). Сумма резерва зависит от срока возникновения обязательства. На полную сумму резерв создают лишь по тем долгам, которые просрочены более чем на 90 календарных дней. Если время просрочки составляет от 45 до 90 календарных дней, в резерв включают только 50 процентов от суммы задолженности. По задолженности со сроком возникновения не более 45 дней резерв создавать нельзя. Резерв формируют на всю сумму долга, включая НДС, не перечисленную покупателем (письмо Минфина России от 3 августа 2010 г. № 03-03-06/1/517). Выручку определяют по правилам статьи 249 Налогового кодекса. Это

значит, что предельный размер резерва рассчитывают от «чистой» (без учета НДС) выручки. Общая сумма резерва по сомнительным долгам ограничена [4, с. 480].

Для целей бухгалтерского учета формирование резерва по сомнительным долгам с 2011 г. является не правом, а обязанностью, о чем говорится в п. 70 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ № 34н. По-другому дело обстоит с налоговым учетом, НК РФ предусматривает именно право организаций, применяющих метод начисления, создавать резерв по сомнительным долгам. Однако, учитывая то, что указанный резерв включается в налоговые расходы, многие организации сами изъявляют желание воспользоваться таким правом и сформировать резерв по сомнительным долгам для целей налогового учета.

Учетной политикой ООО ЧОА «Цитадель» для целей бухгалтерского учета предусмотрено ежемесячное формирование резерва по сомнительным долгам исходя из оценки каждого долга.

Организация ООО ЧОА «Цитадель» оказала услуги охраны заказчику ООО «Восток» на сумму 118000 р. (в т. ч. НДС 18000 р.) 10 февраля 2016 г. Срок оплаты по договору установлен 10 дней с даты выставления счета, однако в течение этого срока покупатель не оплатил счет. В рамках выполнения индивидуального задания практики мною было выполнено формирование резерва в отношении данной задолженности.

По данным оказания услуги охраны 1 июля 2016 г. было выполнено следующее:

1) сформирован резерв по сомнительным долгам: на 1 июля 2016 г. организация сочла просроченную задолженность ООО «Восток» сомнительной с низкой вероятностью погашения и приняла решение включить в резерв полную сумму задолженности.

Бухгалтерские проводки по формированию резерва по сомнительным долгам будут следующие:

Дебет 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 2 «Прочие расходы»

Кредит 63 «Резервы по сомнительным долгам» — 118 000 р.

2) скорректирован резерв: покупатель ООО «Восток» перечислил в погашение задолженности 50000 руб. 8 июля 2016 г.

Дебет 63 «Резервы по сомнительным долгам»

Кредит 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы» — 50 000 р.

3) подведен итог величины резерва, которая составила 68000 р. На эту сумму будет уменьшен показатель дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе за 2016 г.

Таким образом, предложенный автором алгоритм позволит организации создавать резервы по сомнительным долгам на основе анализа платежеспособности каждого дебитора, что соответствует требованиям действующего российского законодательства.

Список литературы

1. *Иванова Н.С.* Конкурентная стратегия компании // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 2 (42). С. 99-101.
2. *Бельских И.Е.* Либерализация учетной политики как стратегия международной конкурентоспособности национальной экономики // Международный бухгалтерский учет, 2015. № 12.
3. *Бочкарева И.И., Левина Г.Г.* Бухгалтерский финансовый учет: учебник / под ред. Я.В. Соколова. М.: Магистр, 2015. С. 416.
4. *Зонова А.В., Бачуринская И.Н., Горячих С.П.* Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие. М.: Питер, 2016. С. 480.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ – ПРЕПОДАВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЕТОДОМ АНКЕТИРОВАНИЯ

Ерошенко В.И.[1], Москвитина И.В.[2]

[1]Ерошенко Василий Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, кафедра экологии и природопользования;
[2]Москвитина Ирина Владимировна – магистрант, направление: экология мегаполисов,
Московский педагогический государственный университет, г. Москва

В целях обеспечения повышения качества школьного образования в России, реализации долгосрочных и среднесрочных стратегических планов, устойчивого экономического развития, а также национальной безопасности в Российской Федерации, необходимо уделять внимание состоянию образования для устойчивого развития – глобального образования в российской младшей и средней школе [1].

Образование для устойчивого развития – это глобальное образование, инновационно насыщенное, опережающее, гармонизированное с долгосрочными задачами страны и глобального развития. Его сущность выходит за рамки знания глобальной повестки ООН, задач устойчивого развития на 2030 год и понятия «рационального природопользования» и включает задачи определения уровня научной грамотности [3].

Традиционно российская школа была ориентирована на познание учениками целостного мира в его единстве [2]. Данные традиции необходимо поддерживать, сохранять и творчески переосмыслять на каждом этапе глобального развития.

Цель исследования: изучение состояния глобального образования в школе, общественного мнения учителей о состоянии и целесообразности повышения его качества, выявление проблемного поля образования для устойчивого развития в российской школе.

Задачи:

1. Уточнить и объективизировать оценку состояния глобального образования в целом и образования в сфере изучения глобальных процессов в школе.
2. Выявить недостатки данной сферы образования.
3. Наметить на основе мнения учителей пути повышения качества глобального образования в российской школе.

Объект исследования: общественное мнение учителей школ (педагогического сообщества). **Вид исследования:** аналитическое. **Способы проведения исследования:** анкетный опрос.

Основные **методы**, используемые в исследовании: количественные; качественные; анализ и синтез; метод дедукции и индукции; метод экспертных оценок; особое место в анализе уделяется принципу актуализации, базирующемся на работе с прямыми источниками и мониторинге процессов в режиме реального времени.

Целевая группа: преподаватели (учителя) российских школ. **Период проведения:** февраль - март 2017 года. **Критерии отбора респондентов:** преподаватели образовательных организаций общего образования из не менее 70 субъектов Российской Федерации, всех федеральных округов.

Социологическое исследование о проблемах и перспективах глобального образования в школе проводилось в четыре этапа [4]:

1 этап (подготовительный) – разработка технического задания и концепции на проведение социологического исследования;

2 этап – разработка анкеты исследования на основе методологической и методической частей исследования, подготовка электронной анкеты опросника на базе Google Forms, определение выборки исследования, распространение анкеты, сбор первичной социологической информации;

3 этап – подготовка собранной первичной социологической информации к обработке и последующая обработка полученных результатов;

4 этап – анализ полученной информации, подведение итогов исследования, формулировка выводов и рекомендаций, подготовка экспертно-аналитической записки и презентационных материалов.

Участниками исследования стали 1020 педагогов российских школ в возрасте от 24 до 58 лет.

Первичный анализ демографических и образовательных характеристик

Результаты международного сравнительного исследования педагогического корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey – TALIS 2013) показывают, что доля женщин среди учителей в России составляет 85%, т.е. существенно отличается от средней по другим странам (68%). В девяти наиболее успешных по результатам PISA странах доля женщин-учителей составляет около 65%, а в Японии, например, мужчин в школе больше, чем женщин.

Анализ демографических характеристик респондентов позволяет констатировать, что наиболее активными участниками исследования стали женщины. Однако, это соотношение лучше, чем в среднем по России (мужчин несколько больше, чем можно было бы ожидать – 27%). Это показывает более высокую активность педагогов-мужчин в участии в социально-значимых акциях.

Распределение по возрасту респондентов близко к распределению по возрасту учителей в целом по России, хотя молодого поколения несколько больше, что также указывает на его социальную активность.

Предварительный анализ полученных данных выявил, что самыми активными участниками исследования стали представители Москвы (35% от всей выборки). Чуть больше половины ответивших проживают в Центральном федеральном округе, около 10% - в Приволжском федеральном округе, около 10% - в Сибирском федеральном округе, остальные 20% респондентов распределились между всеми остальными федеральными округами. Значительная часть ответивших учились в школах Москвы и Санкт-Петербурга (32 %). Учителей, работающих в малых городах немного – примерно 15%. Средний стаж работы в школе – 15 лет.

Результаты анализа по основному блоку «Педагог и устойчивое развитие в школе»

Основным вопросом был первый, выявляющий профессионально-мировоззренческое отношение педагогов к устойчивому развитию. Ответы показывают достаточно позитивный уровень распространения идеи «образование для устойчивого развития» среди российских педагогов.

Второй вопрос предполагал выявление более глубоких уровней знаний в области глобального образования. Ответы на данный вопрос показывают, что если «устойчивое развитие», «глобализация» и «глобальные проблемы» как понятия прочно вошли в инструментарий наших педагогов, то до того, чтобы обращаться к смысловым их истокам руки доходят «довольно редко». Так что уровень восприятия «устойчивого развития» в российской школе можно признать достаточно поверхностным.

Может быть, этот недостаток компенсируется рассказом о представителях русской науки и философии, основоположниках глобального мышления в России? Доля выбравших данный вариант ответа на вопрос: «Насколько часто в процессе преподавания или в воспитательном процессе Вы обращаетесь к трудам и событиям

биографии великих российских ученых – основоположников глобального мировоззрения и изучения глобальных процессов: Ломоносова, Вернадского, Циолковского, Моисеева и др.?»

Достаточно часто – 45%, иногда – 76%, редко – 4%, никогда или практически никогда – 3%. Действительно, скорее всего, наше предположение верно, и изучение глубокого содержания «устойчивого развития» в некоторой степени компенсируется или подменяется рассказом об его «героях» - российских ученых.

Наиболее важный и актуальный для современного стратегического планирования вопрос: «Как, по-вашему, связаны «устойчивое развитие» и «национальная безопасность»? Из результатов ответа на данный вопрос видно, что далеко не все, даже профильные учителя, хорошо знают документы в области национальной безопасности страны, где постулируется, что устойчивое развитие и национальная безопасность воспринимаются практически как синонимы [5].

Распределение ответов на вопросы о важности отдельных глобальных проблем выявило высокую озабоченность учителей экзистенциальными проблемами человечества, в то время, проблемы развития являются для них недостаточно значимыми. Это – по-видимому, отражение общего кризиса развития страны и мира. В том числе, кризиса в области образования.

На вопрос: «Нужно ли – для реализации целей и задач школьного образования – увеличивать акцент в преподавании на восприятии глобального – глобальных процессов, систем и т.п.». Большинство учителей продемонстрировало понимание значимости увеличения доли времени и сил, уделяемых на воспитание в учениках глобального мировоззрения.

Распределение ответов на вопрос: «Как связаны «патриотическое воспитание» и «глобальное образование» (образовательно-воспитательная концепция, ориентирующая учащихся на выработку планетарного сознания)» показывает, что далеко не все учителя правильно понимают роль глобального мировоззрения в патриотическом воспитании россиян. Первый вариант, с нашей точки зрения, должен быть доминирующим.

Основные выводы, сделанные по результатам исследования:

1. Устойчивое развитие учителями различных специальностей воспринимается как важная часть парадигмы современного образования. Вместе с тем, имеется недостаток общего понимания данной сферы в воспитании Человека и Гражданина, и значительной доли российских учителей.
2. Опрошенные являются патриотичными, настроенными на воспитание молодых патриотов специалистов.
3. Имеющееся на сегодня геополитическое обострение в мире и возникновение внешних угроз для России несколько ослабляет значимость глобального образования в глазах педагогов.
4. Необходимы курсы повышения квалификации учителей, проводимые в массовом порядке по уточнению их «картины глобального мира» и знакомству с основными достижениями глобалистики.
5. Указанные результаты могут быть использованы в модернизации учебного процесса в средней школе и вузе.

Список литературы

1. *Москвитина И.В.* Экологическая грамотность младшего школьника в современной школе // Проблемы современной науки и образования, 2017. № 7 (22). С. 87–90.
2. *Дерябо С.Д., Ясвин В.А.* Экологическая педагогика и психология. Ростов н/Д: Феникс, 1996. 480 с.
3. *Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н., Грачев В.А.* Концепция общего экологического образования в интересах устойчивого развития, 2012.

4. *Москвитина И.В.* Масштабирование эколого-просветительского проекта «Eco.Cosm» как средство повышения экологической грамотности населения страны // Проблемы современной науки и образования, 2017. № 9 (22).
5. *Москвитина И.В.* Значение природы в обществе // Проблемы современной науки и образования, 2017. № 2 (17). С. 6-9.

ВЛИЯНИЕ САХАРА НА НАШ ОРГАНИЗМ. ПОЛЬЗА И ВРЕД САХАРА

Яковлева Е.Д.

Яковлева Екатерина Дмитриевна – студент,
лечебный факультет,
Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова,
г. Санкт-Петербург

Сахар — бытовое название сахарозы (дисахарид, который состоит из двух моносахаридов: α-глюкозы и β-фруктозы) [1]. Углеводы, включая этот, такие же необходимые компоненты питания как белки или витамины.

Поступая в организм, сахароза в ходе метаболизма расщепляется до моносахаридов, из которых она состоит - глюкозы и фруктозы, которые затем поступают в кровь. Далее моносахариды могут служить источником энергии, функционируя внутри клетки организма. И нормальная концентрация глюкозы в крови поддерживается на уровне 80—120 миллиграммов сахара в 100 миллилитрах. Но согласно статистическим данным, ежедневно человек употребляет сахара в десять раз больше, чем требуется для обеспечения жизнедеятельности организма, а в некоторых случаях норма может превышаться в 40 и даже в 50 раз [2].

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) настаивает, что сахар в таких больших количествах, в которых его потребляет современный среднестатистический человек, вреден, но и исключать его из рациона не рекомендуется. Нужно употреблять в день не больше 25 – 50 граммов сахара, или иначе 12 чайных ложек [3].

Чтобы понять, от каких продуктов стоит отказаться, я посчитала, сколько сахара поступит в организм при обычном походе, например, в ресторан фаст-фуда. Coca-Cola объемом 0,33 литра содержит примерно 45 грамм сахара. Бургер – 17,5 грамма. И уже превышение как минимум на 12,5. Однако это не все, что вы употребите за день. То есть мы видим, что превышение нормы идет не на единицы, а на десятки.

Постоянное превышение нормы потребления сахара приводит к высокому уровню холестерина в крови (появляется риск развития инфаркта миокарда), к развитию ожирения, сахарного диабета второго типа и к многим другим проблемам. В книге «Жизнь без сахара» доктор Нэнси Эплтон сообщает нам 59 официально подтвержденных причин, почему избыток сахара вреден для нашего здоровья [4]. Приведу некоторые из них, которые больше всего меня удивили.

1) Сахар влияет на поведение детей.

Доктор Стевен Шоинталер занимался исследованием детского питания 30 лет и поставил эксперимент: дети в более чем восьмистах школах Нью-Йорка отказывались от сахара на завтрак. Уже через несколько лет они почувствовали разницу. Прирост

способности к обучению в школах, в которых был проведен этот эксперимент, составил 15,7% [5]. Способность возрастала с годами параллельно уменьшению потребляемых детьми сахаров. То есть, чем меньше сладкого употребляет ребенок, тем более эффективно проходит его обучение.

2) Увеличивает концентрацию серотонина.

Поступление в организм любых углеводов автоматически приводит к выделению инсулина(гормон поджелудочной железы), задача которого в том, чтобы изъять из крови лишний сахар. И важно то, что попутно инсулин выводит из крови еще и все незаменимые аминокислоты, но единственная аминокислота, которая не поддается инсулину - триптофан. Он остается в крови, попадает в мозг, и из-за этого повышается уровень серотонина, который дает чувство насыщения. Если его мало, то требуется большее количество инсулина, а значит больше пищи. Позже из-за этого начинает накапливаться жировая ткань и появляется риск ожирения [6].

3) У детей вызывает сонливость.

После попадания в организм все углеводы попадают в кровоток в виде глюкозы. Когда она достигает печени, то начинают выделяться ударные дозы инсулина, которые проводят к клеткам организма глюкозу. В клетках находятся инсулиновые рецепторы, которые накапливают глюкозу или сразу пускают ее в дело. Но от постоянного переизбытка сахара клетки прекращают реагировать на инсулин и не принимают глюкозу, которой в них и так слишком много. Однако печень не прекращает свою деятельность, продолжая регулировать поступление в кровь инсулина, переизбыток которого в крови вызывает то самое чувство сонливости и усталости [7].

В заключении можно сказать, что не сахар - «белый яд» (как его называют многие), так как он необходим организму для получения энергии и для нормальной жизнедеятельности, а его избыток. И лишь увеличенное потребление углеводов может привести к многим отклонениям и болезням.

Список литературы

1. Сахар. [Электронный ресурс]: Википедия – свободная энциклопедия. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/ Сахар, свободный/ (дата обращения: 05.08.2017).
2. Современный человек съедает сахара в 10 раз больше нормы. [Электронный ресурс]: Черная pantera. Режим доступа: http://www.blackpantera.ru/content/news/57 221/ (дата обращения 17.01.2016).
3. ВОЗ: сахара - не больше 12 ложек. [Электронный ресурс]: Euronews. Режим доступа: http://ru.euronews.com/2015/03/06/the-who-suggests-we-eat-50g-of-sugar-per-day-but-how-much-is-that-exactly, свободный/ (дата обращения: 06.03.2015).
4. Жизнь без сахара. [Электронный ресурс]: Я здоров. Режим доступа: http://yazdorov.ru/article/zhizn-bez-sahara, свободный/ (дата обращения: 11.09.2017).
5. Сахар - влияние на организм. [Электронный ресурс]: Наука жизни. Режим доступа: https://sites.google.com/site/lsuniversum/nauka-pravilnogopitania/soderzanie/sahar---vlianie-na-organizm свободный/ (дата обращения: 11.09.2017).
6. Гормон счастья: 95% серотонина находится в кишечнике. [Электронный ресурс]: Econet. Режим доступа: https://econet.ru/articles/125549-gormon-schastya-95-serotonina-nahoditsya-v-kishechnike, свободный/ (дата обращения: 11.09.2017).
7. Пять признаков того, что диабет за вами «уже выехал». [Электронный ресурс]: RUS DELFI; ред. Анатолий Голубов. Режим доступа: http://www.delfi.lv/zhurnal/stil/47890157_2_1-vy-chuvstvuete-ustalost-i-sonlivostposle-priema-pischi, свободный/ (дата обращения: 26.06.2013).

СУИЦИДАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Ильминбетова С.А.[1], Исмаилова Н.И.[2]

[1]Ильминбетова Сабина Альбертовна – студент,
факультет психологии и педагогики;
[2]Исмаилова Наиля Иркиновна - старший преподаватель,
кафедра психологии,
Елабужский институт
Казанский федеральный университет,
г. Елабуга

Аннотация: *в статье анализируются причины и мотивы суицидального поведения, а также профилактика суицидальных склонностей.*
Ключевые слова: *суицидальные склонности, дезадаптация, суицид, мотив, подростковый возраст.*

В настоящее время проблема суицидальных склонностей является все более и более актуальной, в связи с их несомненным ростом в последние годы. Особую тревогу вызывает рост самоубийств среди подростков и юношей. В развитых странах высокий уровень суицида, они стоят на 2-3 местах среди лиц в возрасте 15 – 25 лет. На каждое завершенное самоубийство приходится примерно около 100 суицидальных попыток. Психологи отмечают, что суицидальные склонности у детей до 13 лет – это явление относительно редкое, но с 14-15-летнего возраста суицидальная активность резко возрастает, и достигает максимума в 16 - 19 лет. Причинами суицидальных склонностей анализируются с состоянием современной культуры, в нашем обществе этических норм, представлений о сущности жизни и смерти, с учетом особенностей массовой психологии. Сейчас, появилось много так называемых «групп смерти» в социальных сетях. К примеру, игра «синий кит» - суть этой игры, это выполнение заданий различного рода, от легкого к сложному, от порезов на руке символа – кит, до прыжка с высотных зданий, с запечатлением на видео или фото, с целью оценить данное задание модераторами групп. Дети с раннего возраста имеют свою страничку в социальных сетях, тем самым интересуются различной информацией, и, оказавшись в этой группе, выполняют задания, что чаще всего ведет к летальному исходу.

Ряд исследователей используют разные понятия суицида, но выдвигают общую концепцию о том, что суицид – это феномен социально–психологической дезадаптации личности, т.е. ключевые понятия для данного явления – социально–психологическая адаптация и дезадаптация. Следовательно, под понятием «адаптация», мы понимаем, что это процесс приспособления и результат. А «дезадаптация» - это полная противоположность, когда человек утрачивает способности приспосабливаться к той или иной социальной среде. В процессе адаптации психическая деятельности у человека работает на сознании. И успешная объективная оценка социально–психологической адаптацией является его поведение в обычной и экстремальных ситуациях. Суицид (самоубийство) – психосоциальное явление, оно представляет собой результирующую различных социальных, культурологических психологических и патопсихологических воздействий на индивида. А особенностью этого явления является – идея смерти, которая приводит к формированию и реализации суицида. Причина суицидального поведения — это понятие глубокое и сложное. Оно затрагивает и социально психиатрический анализ проблемы. «Причина - явление, обуславливающее появление другого явления, основания для действия» [1]. Причины суицидов могут быть внешними (социально-

средовыми) и внутренними (внутриличностными). Помимо вышесказанного, главной причиной могут быть еще и второстепенные (болезнь, семейно-бытовые трудности и т.д.). Одни и те же причины в неодинаковых условиях приводят к различным следствиям. Анализируя причины суицидов, приходится повсеместно встречаться с зависимостью их от условий. Повод, в отличие от причины, это событие, которое выступает побудительным стимулом для действия причины. Повод носит внешний, случайный характер и не служит звеном в цепи причинноследственных отношений. Поэтому анализ поводов самоубийств не выявляет их причин [2]. Тихоненко В.А. предлагает свою классификацию: протест; месть; призыв (проявить внимание, оказать помощь); избежание (наказания, страдания); самонаказания; отказ (от существования). Мотивы самоубийства зависят от различных характеристик суицидента: возраста, пола, мировосприятия и т.д. Доказано только то, что любое самоубийство имеет свои причины и мотивы.

Итак, рассмотрев проблему суицидальных склонностей у учащихся подросткового возраста, можно прийти к выводу, что это суицид является крайней формой суицидальных склонностей личности, ее социально-психологической адаптации. Совершаются самоубийства по различным мотивам и поводам, но всегда вытекают из конфликта либо внутри личности, либо личности и окружающей среды, когда индивид не может разрешить такой конфликт иным, более позитивным путем. И хотя нами было рассмотрено не всё для данного явления, все же очевидно, что самоубийство - явление негативное и необходимо разрабатывать способы борьбы с ним или хотя бы искать возможности снизить его уровень. Лучше всего – это суметь обеспечить лицу помощь в разрешении конфликта на пресуицидальной стадии, не доводя дело до самоубийств.

Список литературы

1. *Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А.* Диагностика суицидального поведения: Методические рекомендации. М.: Мысль, 1980. 258 с.
2. *Амбурова А.Г.* Психология самоубийства // Медицинская помощь, 1994. № 3. 258 с.
3. *Маклаков А.Г.* Общая психология. Спб.: Питер, 2010.
4. *Юрьева Н.М.* Кризисные состояния. Днепропетровск, 2001. 317 с.

СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Мусаелян С.С.

Мусаелян Седа Сергеевна – аспирант,
кафедра психологии,
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Российско-Армянский (Славянский) университет, г. Ереван, Республика Армения

Аннотация: *в статье исследованы ведущие защитные механизмы при психосоматических нарушениях сердечно-сосудистой системы, а также их взаимосвязь с эмоциональным интеллектом.*
Ключевые слова: *защитные механизмы, эмоциональный интеллект, психосоматика, сердечно-сосудистая система.*

Проблема психосоматических нарушений сердечно-сосудистой системы остро стоит в современном обществе, являясь причиной 31% смертей, по данным ВОЗ 2012 г. Поэтому необходимо изучение факторов, влияющих на их возникновение, а также успешную коррекцию. Ф. Ланг в 1938 г. писал в отношении гипертонии: «Большое значение психического фактора в патогенезе гипертонии не подлежит во многих случаях никакому сомнению» [1]. Психосоматические заболевания – группа болезненных состояний, образующихся на основе взаимодействия психологических и физиологических факторов [2]. Наиболее распространённой теоретической основой терапии психосоматических нарушений сердечно-сосудистой системы является теория соматотипов Данбар, в которой к нарушениям функционирования сердца и коронарных сосудов наиболее предрасположены личности коронарного типа, характеризующиеся настойчивостью, целеустремлённостью, стремлением к конкурированию, высоким уровнем притязаний [4]. Александр определял психосоматическую структуру личности через термин «алекситимия», характеризующийся, в первую очередь, неспособностью осознавать свои чувства. Следовательно, можно предположить, что алекситимия может быть фактором, препятствующим развитию высокого эмоционального интеллекта, определённого Сэловейем и Мейером как способность воспринимать и выражать, понимать и объяснять, а также регулировать эмоции.

Являясь невротической, личность с психосоматическим нарушением сердечно-сосудистой системы имеет также особенности в выражении психологических защит. В теории защитных механизмов Мак Уильямс предложила условное разделение защитных механизмов на архаичные низшие и более сложные высшие [3]. При этом примитивные защитные механизмы считаются естественными, а невротическая либо психотическая личность характеризуется отсутствием более зрелых защит.

Исходя из вышесказанного, нами выдвинута гипотеза о существовании связи эмоционального интеллекта и защитных механизмов при психосоматических нарушениях сердечно-сосудистой системы.

Из пациентов кардиологического центра отобраны 50 респондентов, имеющих психосоматические нарушения сердечно-сосудистой системы. Методика Плутчика-Келлермана-Конте «Индекс жизненного стиля» позволила определить в качестве ведущих защитных механизмов отрицание (30%), замещение (20%), вытеснение и компенсацию (по 15%). Более сложные механизмы рационализации и гиперкомпенсации в группе исследуемых выявлены не были.

Тест EQ Холла позволил определить у большинства респондентов низкий интегративный эмоциональный интеллект (68%), средний у 26% респондентов, и высокий только у 6% опрошенных. Наиболее высокий парциальный интеллект

выявляется по шкале «Эмпатия» (среднее значение–12), наименьший парциальный интеллект по шкале управление эмоциями других (среднее значение 9). Алекситимия характеризуется также чрезмерной приспособляемостью, конформностью в коллективе, чем и можно обосновать наиболее выраженную эмпатийность респондентов.

Корреляционный анализ Спирмена (IBM SPSS Statistics 22) выявил статистически значимые корреляции показателя эмоционального интеллекта с показателями защитных механизмами вытеснения (r=-0,505; p=0,023) и отрицания (p=-0,518; r=0,019). Данные показатели имеют среднее значение, следовательно, не столь сильно связаны со становлением эмоционального интеллекта. Действительно, эти механизмы неспецифичны и достаточно распространены при наличии психосоматических нарушений. Сильные отрицательные корреляции выявлены с факторами замещения (r=-0,753; p=0,006) и компенсации (r=-0,877; p=0,000), а также регрессии (r=-0,674; p=0,005). Следовательно, данные защитные механизмы более значительно зависят от развития эмоционального интеллекта и более характерны для респондентов с низким эмоциональным интеллектом. Что касается корреляционных связей между показателями парциального эмоционального интеллекта и применяемыми защитными механизмами, здесь статистически значимые корреляции выявлены между показателями эмоциональной осведомлённости с защитными механизмами вытеснения (r=–0,742; p=0,002) и отрицания (r=0,87; p=0,008). Отрицательная связь эмоциональной осведомлённости и вытеснения указывает на то, что вытеснение может стать барьером в формировании эмоциональной осведомлённости. Обнаруживается также средняя положительная корреляция между показателями эмпатии и проекции (p=0,518; r=0,019), что при учёте других факторов можно трактовать как невротический характер эмпатии и использование проекции в качестве инструмента становления эмпатии.

Таким образом, наша гипотеза о существовании связи эмоционального интеллекта и защитных механизмов при психосоматических нарушениях сердечно-сосудистой системы доказана.

Список литературы

1. *Ланг Г.Ф.* Болезни системы кровообращения. 2 изд. Москва-Ленинград, 1958. С. 348.
2. *Малкина-Пых И.Г.* «Психосоматика». Серия «Новейший справочник психолога». Изд. «Эксмо», Москва, 2008 г.
3. *Мак-Вильямс Нэнси*. Защитные механизмы // Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе = Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process. Москва: Класс, 1998. 480 с.
4. *Мусаелян С.С.* Возможности применения методов арт-терапии в коррекции психосоматических нарушений сердечно-сосудистой системы // Инновации в науке: сб. ст. по матер. LXIII междунар. науч.-практ. конф. № 11 (60). Новосибирск: СибАК, 2016. С. 145-149.

ВОСПРИЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА 2014 - 2017 ГГ.

Боричевская Е.И.[1], Кротова А.В.[2]

[1]Боричевская Елизавета Игоревна – студент;
[2]Кротова Анастасия Владимировна – студент,
факультет социологии и политологии,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
г. Москва

Аннотация: *в статье анализируется проблема социального неравенства, которое особенно обостряется в период кризиса. Данная проблема, при игнорировании её решения, может привести к «точке невозврата», к тому моменту, когда будет слишком поздно что-то предпринимать. Статья создана с целью привлечения внимания специалистов к проблеме неравенства, подкреплённой данными официальной статистики и СМИ. В статье рассматриваются различные источники СМИ о динамике социального неравенства в России. Единицей анализа является мнение людей по сложившейся ситуации.*

Ключевые слова: *кризис, социальное неравенство, динамика цен, эксперты.*

На сегодняшний день все чаще специалисты склоняются к пролонгированию кризисных явлений в России. Вплоть до конца 18-го года. Экономисты объясняют это «вынужденной необходимостью», которая будет способствовать решению тех проблем, которые и породили кризисные настроения в стране.

Однако социологи не разделяют спокойствия экономистов по данному вопросу. Они убеждены, что если кризис в России в 2017 году по-прежнему будет продолжаться, то негодование граждан будет нарастать с геометрической прогрессией, что может привести к самым негативным последствиям. Ведь, несмотря на то, что кризис оказывает свое негативное влияние абсолютно на все сферы жизнедеятельности человека, особенно остро его присутствие ощущается в социальной сфере. Одним из явных утверждений этому служит увеличивающиеся день ото дня разрыв между богатыми и бедными: процент бедных в стране продолжает неумолимо расти, в то время, пока обеспеченная доля населения, наделенным денежным всевластием, не чувствуют никакой нужды. Естественно, что подобный диссонанс, при его игнорировании, может вскоре привести к неминуемому социальному конфликту.

А возможно ли его избежать? Восстановятся ли нормальное соотношение богатых и бедных в стране? И сколько еще люди готовы это «терпеть»? Чтобы ответить на ряд поставленных вопросов нужно обратиться к данным официальной статистики и СМИ.

Так, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные регулярного мониторинга уровня счастья россиян. Можно увидеть снижение по выборке доли резко положительных оценок с осени 2015 - весны 2016 гг. (см. диаграмму 1).

Рис. 1. Диаграмма. Снижение уровня счастья в России за 2015-2016 гг.

Также индекс социального счастья постепенно продолжает снижаться с весны 2015 г. (60%). Нынешнее значение показателя составляет уже 55%, при возможном минимуме 10 и максимуме 90% (см. диаграмму 2).

Рис. 2. Диаграмма. Индекс социального счастья в России за 2015 - 2016 гг.

Следует также взять во внимание статистику динамики цен (см. таблицу 1).

Таблица 1. Динамика цен заведений общественного питания и магазинов

Динамика цен	
Заведения общественного питания	В Московских ресторанах и кафе рост цен в январе 2016 года составил 25–30% по сравнению с аналогичным периодом год назад;
	В октябре 2015 года исследование компании Nielsen показало, что с начала 2015 года посещаемость баров и ночных клубов существенно сократилась. Опрос показал, что к сокращению посещаемости привели рост цен и падение доходов россиян
Магазины	Укрепление рубля привело к снижению цен на потребительские товары;
	Снижение цен затронуло также рынок электроники;
	Возможность снижения цен в России рассматривает и IKEA, сообщил представитель шведского ретейлера Игорь Кисиль.

Интересно, что производители товаров оказались более гибкими в своей ценовой политике, чем их коллеги в сфере услуг. Однако стоит понимать, что развитие и процветание сферы услуг, в отличие от производства и торговли, всегда было и остается признаком развитого, постиндустриального общества, когда у людей появляется возможность тратить свои средства не только на реальные товары, но и на оказание той или иной услуги, которую они не могут выполнить или, скажем, просто не хотят. Логично, что в период кризиса у людей становится меньше «лишних денег», что приводит к упадку спроса на услуги.

Тем не менее даже позитивную динамику цен в торговле все чаще определяют, как «временный оптимизм». «Компании могут использовать небольшое снижение цен как маркетинговый ход», - полагает партнер EY Александр Горский. По его мнению, потребитель помнит, что повышение было связано с ослаблением рубля и теперь ждет обратного эффекта, а компании в свою очередь всего лишь стремятся завоевать покупательскую лояльность. Более того, специалисты все чаще говорят о том, что текущее укрепление рубля может быть временной тенденцией, из чего делается вывод, что серьезного снижения цен по всему рынку ждать в ближайшее время не стоит.

В условиях сложившейся экономической ситуации в России поневоле возникает вопрос: «Кому на Руси жить хорошо?».

Чтобы ответить на данный вопрос необходимо изучить обновленный рейтинг американского журнала Forbes, опубликованный 20 марта 2017 г. Цифры говорят сами за себя: для самых богатых в России кризис закончился.

Вновь в рейтинге самых богатых людей мира можно увидеть знакомые имена: Леонид Михельсон (совладелец НОВАТЭКа и председатель совета директоров нефтехимического холдинга «Сибур»), Алексей Мордашов («Северсталь», Nord Gold, «Силовые машины»), Владимир Лисин (НЛМК, UCL Holding), Геннадий Тимченко («Колмар», «Стройтрансгаз», «Трансойл») и другие.

Примечательно, что в первой десятке самых богатых россиян из глобального рейтинга Forbes-2017 все, так или иначе, связаны с нефтью и газом, сталью и металлами, углем и удобрениями. Более того, в России 64% миллиардеров стали обладателями такого богатства благодаря политическим связям и близости к сырьевым

ресурсам, выявили в прошлом году экономисты американского Института мировой экономики имени Петерсона на основе анализа рейтинга Forbes за 1996–2015 годы.

В результате подобная статистика приводит к тому, что Россия лидирует в мире по степени имущественного неравенства: в ней 62% всего национального богатства принадлежит долларовым миллионерам и 26% — миллиардерам, следует из данных южноамериканской исследовательской фирмы New World Wealth, опубликованных в сентябре прошлого года. Из этих исследований можно сделать вывод, что остальной части населения страны остается лишь 12% национального богатства. И это с учетом того, что на сегодняшний день население страны, только по официальным данным, составляет более 146 млн человек.

Такое неравномерное распределение благ привело к тому, что средний для России прожиточный минимум был снижен на 198 руб. и на 2017 г. составил 9691 руб. на человека. Но даже равную прожиточному минимуму зарплату в России получают далеко не все. В марте 2017 года Голодец оценила число россиян, получающих зарплату на уровне минимального размера оплаты труда (МРОТ, сейчас это 7,5 тыс. руб.) почти в 5 млн человек. После приведенной статистики Голодец назвала бедность работающего населения уникальным явлением в социальной сфере в России.

Это привело к тому, что граждане России все чаще стали испытывать лишения. Так, по подсчетам экспертов ВШЭ, в 2016 году трудности с покупкой продуктов или одежды испытывал 41% россиян (у 11% жителей страны денег не хватает даже на продукты). Более того, в начале марта эксперты холдинга «Ромир» сообщили, что россияне ужесточают меры экономии и в феврале их реальные расходы оказались меньше (с поправкой на инфляцию), чем на протяжении предыдущих четырех лет.

К тому же неуклонно растет количество бедняков: по итогам 2015 года общее число живущих в России (с учетом Крыма и Севастополя) людей с доходами ниже прожиточного минимума оценивалось Росстатом в 19,5 млн человек. По итогам 2016 года среднее их число составило 19,8 млн, что свидетельствует о приросте в 300 тыс.

Статистика неумолима, цифры не лгут, а люди – страдают. Они страдают каждый день, теряя работу, терпя нужду. Они стараются «выживать» в своей собственной стране, которая совсем перестала заботиться о них. Это очень злит население страны. На протяжении многих веков Россия славилась своим терпением и преклонением перед действующей властью. Но всему приходит конец. Ни одна империя, даже сама великая и могучая, не существовала вечно. Рано или поздно все это закончится и лавры перейдут к другим. Вопрос лишь в том, как сделать этот переход. Как, осознавая ошибки предков, вновь не потерять все.

Чаадаев писал о том, что Россия рискует отстать от западной цивилизации. Прошлое России – темно, настоящее – бессмысленно, будущее – неопределенно. «…Нам незачем бежать за другими; нам следует откровенно оценить себя, понять, что мы такое, выйти из лжи и утвердиться в истине. Тогда мы пойдем вперёд, и пойдём скорее других, потому что мы пришли позднее их, потому что мы имеем весь их опыт и весь труд веков, предшествовавших нам» [3].

И несмотря на все трудности важно осознавать, что Россия имеет огромный скрытый, нереализованный потенциал, которому просто нужен тот, кто сможет его разглядеть и осуществить. Возможно именно тогда даже существующая социально-экономическая отсталость России может для нее обернуться историческим преимуществом.

Список литературы

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://wciom.ru/ (дата обращения: 28.08.2017).

2. Фонд Общественное Мнение (ФОМ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fom.ru/ (дата обращения: 28.08.2017).
3. *Чаадаев П.Я*. Полн. собр. соч. и избр. письма. М., 1991. Т. 2. С. 98.
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 28.08.2017).
5. Исследовательский холдинг Ромир. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://romir.ru/ (дата обращения: 28.08.2017).

ЛИНИЯ РОССИЙСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В СИРИЙСКОМ УЗЛЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ

Найденов И.С.

Найденов Илья Сергеевич – студент,
специальность: международные отношения,
Институт международных отношений и социально-политических наук
Московский государственный лингвистический университет, г. Москва

Сирийский конфликт сейчас наиболее обсуждаемая тема во всех источниках информации. Многие страны положили свой взгляд на САР. Что следует заметить, у всех разные интересы и цели по поводу сирийского государства. Что же стало причиной такого пристального внимания? В чем же суть сирийского кризиса? Почему Россия помогает Сирии в деэскалации конфликта? Как Российская Федерация посредством дипломатии развязывает сирийский узел противоречий? И наконец, сможет ли Россия потушить разгоревшийся затяжной сирийский кризис? На эти и другие вопросы мы дадим развернутый ответ.

Сирийский кризис имеет внутренние и внешние причины. Сирия пронизана внутренними противоречиями, урегулирование которых не может быть осуществлено без прекращения вмешательства глобальных и международных акторов. Каждая страна пытается достигнуть своей цели, которая, так или иначе, влияет на ситуацию в сирийской республике. В большинстве случаев, государства заинтересованы дестабилизировать обстановку в Сирии по экономическим и политическим причинам. Некоторые страны имеют и политические, и экономические причины для свержения Башара Асада и ликвидации его режима [2, с. 26]. Например, США, которые, с одной стороны, хотят получить контроль над сирийскими нефтяными месторождениями. С другой стороны, США снабжают оппозиционные группы Сирии оружием и различными способами помогают курдам укрепить свои позиции в регионе. Сугубо экономические аспекты свержения сирийского президента присущи Катару и Саудовской Аравии. Сирия, как и Ливан, препятствовала Саудовской Аравии при реализации транзита нефти через Трансаравийский нефтепровод, который был финансовый жилой для Саудовской Аравии.

Также Сирия препятствует постройке газопровода для экспорта из Катара через территории Саудовской Аравии, Иордании, Сирии. Что касается причины вражды Катара против Сирии, тут тоже все достаточно просто – Иран, Ирак и Сирия в 2011 году подписали договор о постройке газопровода в районе месторождения «Южный Парс». «Южный Парс» - это только одна часть нефтегазовой жилы, расположенной в Персидском заливе в Иране. Другой частью месторождения под названием «Северный купол» владеет Катар [1, с. 32]. Доходы от месторождения являются основными для ВВП Катар. Постройка Сирией, Ираном и Ираком «Южного Парса» наносит сильный экономический удар по Катару, который не намерен разделять доходы, получаемые от данного месторождения.

Чтобы понять одну из причин, почему Россия помогает САР разрешить сирийский конфликт в регионе, нужно заглянуть за занавес истории отношений САР и РФ. Этот аспект необходимо прочитать внимательно для понимания всей ситуации. Отношения между Россией и Сирией имеют весьма долгую историю. Можно сказать, что с начала существования независимой Сирийской Арабской Республики Россия оказывает ей поддержку. Первая российская военная помощь Сирии была осуществлена при конфронтации с Израилем. В 1956 году министр иностранных дел нанес визит сирийскому правительству в Дамаске, где предложил экономическую и военную поддержку. Тем самым, сирийская регулярная армия до сих пор имеет советское

вооружение. В 1971 году в сирийском порту Тартус была расположена материально-техническая база ВМФ СССР. Все было бы неплохо, но Израиль и США часто высказывали свой протест, в частности Израиль был против поставок оружия и против расширения базы в Тартусе до полноценного масштаба. Осенью 2015 в качестве поддержки проправительственные отряды были снабжены российским вооружением. Экономические взаимоотношения тоже имели успех – в 1994 году был подписан договор о развитии технического и экономического сотрудничества. В 2004 году был создан российско-сирийский деловой Совет. Впрочем, можно долго вести перечень различных договоров и соглашений между САР и РФ, но одно ясно точно, что отношения между этими двумя государствами сложились исторически и складываются в весьма плодотворном и дружелюбном ключе.

Поговорим об интересах РФ в сирийском кризисе. Российская Федерация участвует в сирийской гражданской войне отнюдь не случайно. Страна имеет свои интересы на Ближнем востоке. Как мы знаем, САР мешает Катару и Саудовской Аравии построить нефтепровод и обогатить себя за счет поставок нефти в Европу. Поддержка Россией Сирии имеет, как это ни странно, экономическую подоплеку. В случае того, если Россия допускает свержение Башара Асада и дестабилизацию в САР, то странам Персидского залива открывается путь для продажи нефти европейским странам, что снизит цену российской нефти в Европе. Следовательно, по российской экономике будет нанесен сильный удар. Поэтому, учитывая данную экономическую причину, Россия будет упорно стараться добиться деэскалации конфликта в Сирии.

Российские ВКС были весьма успешны при выполнении своих целей, а именно - уничтожении террористов. Целью операции не ставилась полная ликвидация оппозиционных сил. Следовало создать такое положение в стране, при котором антиправительственные группировки не смогли бы превалировать в ситуации противоборства сирийского правительства и оппозиции. Правительство должно иметь определенное превосходство над оппозиционными силами, но не подавляющее, так как это могло бы спровоцировать враждебный настрой и продолжение военных действий со стороны оппозиции.

22 февраля 2016 года с американской и российской сторон совместно было объявлено о перемирии в Сирии. Была создана договоренность, которая заключалась в том, что все антиправительственные группы Сирии могут присоединиться к режиму прекращения огня до 26 февраля 2016 года. Таким образом, оппозиционные силы должны поставить в известность США и Россию о присоединении, затем Соединенные Штаты и РФ, соответственно, отметят расположение данных группировок на карте. Договоренность США и России о режиме тишины не увенчалась успехом, так как позже международная коалиция открыла огонь по регулярной армии Сирии и по гуманитарному конвою, который следовал в Алеппо.

Выступая в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН, Россия уже восемь раз накладывала вето на проекты резолюций, которые касаются санкций в отношении Сирии и свержения президента Башара Асада. Первое вето применено Россией и Китаем 4 октября 2011 года против резолюции, которая предполагала введение санкций против САР из-за подавления Асадом оппозиционных сил. Второе вето было наложено Россией и Китаем 4 февраля 2012 года на проект резолюции, которая была направлена на свержение сирийского президента. 19 июля 2012 года вновь Пекин и Москва заблокировали резолюцию ООН в отношении введения санкций против Сирии. 22 мая 2014 года особое право снова было использовано для отмены резолюции по поводу передачи досье в Международный суд, предполагающее участие Сирии в военных преступлениях. Также были заблокированы проект резолюции в декабре 2016, который предполагал создание беспилотной зоны над Алеппо, в то время как проводились военных операций против террористов. Россия заблокировала резолюцию в феврале 2017 года, которая

предполагала запретить поставку вертолетов законному правительству Сирии и регулярной армии в ответ на якобы применение сирийской столицей химических веществ. В восьмой раз Россия воспользовалась правом вето, которое предусматривало отмену резолюции ООН относительно обвинения Сирии в химической атаке. Последний проект резолюции по химической атаке в случае его принятия давал бы право США де-юре осуществлять авиаудары по САР, но это нарушало бы международное право.

Включались все силы российской дипломатии, чтобы обеспечить деэскалацию конфликта в САР. США и Саудовская Аравия хотели осуществить военную интервенцию из-за применения Сирией химического оружия. Однако, Китай и Россия не позволили сделать это, применяя дипломатические шаги. Осенью 2013 года по итогам переговоров в Женеве было принято решение ликвидировать химическое оружие. Зимой 2014 года и в начале лета РФ поставляла в Сирию специальную технику для транспортировки сирийского химоружия.

Еще одним значительным успехом российской дипломатии стал отзыв турецкой стороной оппозиционных движений из Алеппо. Этот шаг был предпринят Турцией благодаря договоренностям между Турцией и Россией о разделении сфер влияния.

Российская дипломатия показала свой уровень в переговорном процессе. Речь идет о переговорах с правительством Сирии, с внутренней и внешней оппозицией. Первые контакты с внутренней оппозицией были осенью 2011 года в Москве и с представителями Национального координационного комитета, который представляет собой организацию сирийской оппозиции. Данный комитет был образован тринадцатью левыми партиями, тремя курдскими. Также в Москве имели место переговоры с представителями внутренней оппозиции в Сирии, которые за 2013 и 2014 годы посетили российскую столицу больше 10 раз. Более того, осуществлялись в Москве и переговоры с внешней оппозицией. В феврале в столице России впервые прошли переговоры с представителями Национальной коалиции революционных оппозиционных сил. Делегация курдских объединений тоже участвовала в переговорах в Москве, с целью урегулирования ситуации в стране с политической точки зрения.

В январе и апреле 2015 года были проведены два раунда межсирийских консультаций. Для переговоров собралось около тридцати участников, которые представляют разные формирования оппозиционных сил Сирии. Национальная коалиция сирийских революционных и оппозиционных сил отказалась принимать участие в переговорах. По итогам переговоров в январе был сформулирован принцип суверенитета и единства Сирии. Результатом межсирийских консультаций в апреле является «Московская платформа». Этот документ предусматривает урегулирование сирийского кризиса и противоречий на основе положений Женевского коммюнике.

Наиболее эффективным продвижением российской дипломатии по поводу сирийского урегулирования является создание коалиции «Турция-Россия-Иран». Другие форматы и переговоры, в которых участвовали США и их союзники, провалились, так как никто из них не мог реально повлиять на положение в стране. Уже говорилось, что страны коалиции имеют ряд противоречий, однако, следует отметить, что такой способ урегулирования сирийского кризиса является самым результативным, сравнивая данный формат с предыдущими, где, по сути, существенного развития по деэскалации конфликта не было. Глава МИД Сергей Лавров заявил, что Турция, Иран и Россия не видят разрешения конфликта военным путем и что данные страны-гаранты имеют общее понимание сложившийся ситуации. Важно заметить, что доверие между Россией и Ираном выше, чем с Турцией. Но Эрдоган стремился исправиться, например, операция «Щит Евфрата», которая в реальности была направлена помешать курдам объединиться и создать свое государство, трактовалась Эрдоганом как военная антитеррористическая операция.

Что касается гуманитарной помощи, оказанной Россией САР, необходимо подчеркнуть, что с самых первых дней перемирия Россия начала поставлять продукты питания и вещи первой необходимости в провинции Дамаск, Хама, Хомс, Латакия, Идлиб [1, с. 150]. Еще во время боевых действий военно-транспортные самолеты доставляли самые необходимые гуманитарные средства (медикаменты и продукты питания). Со временем масштаб предоставления Россией гуманитарной поддержки набирал обороты. Однако, без потерь обойтись было нельзя. Летом 2016 года был сбит вертолет Ми-8 организацией «Джебхат ан-Нусра», который выполнил свою задачу по доставке гуманитарного груза в Алеппо. Отряд противоминного центра был послан для разминирования освобожденной Пальмиры, в том числе исторической части города. Операция по разминированию продолжалась 1,5 месяца. В апреле в Пальмире был сооружен российский госпиталь, в состав которого входило около 50 военных врачей. Было проведено 10 хирургических операций. Также Россия осуществляет гуманитарную помощь через Международный Комитет Красного Креста и Всемирную продовольственную программу.

В итоге, проанализировав интересы и цели участников сирийского кризиса и роль России в деэскалации конфликта в САР, мы можем сделать вывод, что каждый участник конфликта, как внутренний, так и внешний, стремится повлиять на государство определенным способом. Однако, у большинства акторов цели сопряжены с дестабилизацией страны и свержением сирийского президента Башара Асада, так как это выгодно либо по политическим причинам, либо по экономическим.

Были достигнуты определенные успехи в виде положений о прекращении огня в ходе различных форматов переговоров (Женева, Астана, Москва и т.д.), но из-за постоянных атак по Сирии и нарушения международного права переговоры не могут иметь устойчивой почвы. Однако, самым результативным считается формат «Турция-Россия-Иран» [6], который предполагает формирование стран-гарантов. Они будут обеспечивать режим прекращения огня в зонах деэскалации. Коалиция призвана урегулировать сирийский кризис без прямого военного вмешательства и распутать сирийский узел противоречий, который США очень активно пытается завязать еще сильней посредством финансирования террористических организаций и нанесения авиаударов по правительственным войскам Сирии для дестабилизации обстановки.

Российская дипломатия сыграла большую роль в урегулировании сирийского кризиса. Было проведено ряд переговоров с оппозиционными силами Сирии в Москве для разрешения конфликта. Более того, успешность российской дипломатии в ходе урегулирования кризиса в Сирии трактуется наложением восьми вето на проекты резолюции ООН, которые, по сути, предусматривали эскалацию конфликта путем санкций и свержения президента Сирии. Российская дипломатия сыграла неоценимо существенную роль при урегулировании сирийского кризиса, безусловно, не без военной операции РФ в Сирии. Отношения между Россией и Сирией исторически складывались и, как показывает время, складываются в дружелюбном ключе и на основе партнерства. Хотелось бы отметить, что Сирия для России является стратегически важным партнером и союзником на Ближнем Востоке. Но даже Россия не способна свести сирийский конфликт к нулю, так как факторов, которые мешают полной деэскалации, слишком много и они тесно переплетены между собой.

Список литературы

1. *Барабанов М.С., Васильев А.Д., Денисенцев С.А., Кипшидзе В.В., Лавров А.В., Легойда В.Р., Ломов Н.А., Лямин Ю.Ю., Пухов Р.Н., Шеповаленко М.Ю.* «Сирийский рубеж». Москва, 2016. 170 с.
2. *Lüders Michael.* Die den Sturm ernten wie der Westen Syrien ins Chaos stürzte. Мюнхен, 2017. 176 с.

3. Министерство иностранных дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mid.ru/ru/themes//asset_publisher/p12AYJypFaxg/content/id/649001/ (дата обращения: 23.08.2017).
4. Spiegel online. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.spiegel.de/politik/ausland/krieg-in-syrien-alle-wichtigen-fakten-erklaert-endlich-verstaendlich-a-1057039.html#sponfakt=1/ (дата обращения: 24.08.2017).
5. Frankfurter Allgemeine Zeitung. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.faz.net/aktuell/politik/thema/syrien/ (дата обращения: 22.08.2017).
6. РосБизнесКонсалтинг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rbc.ru/politics/20/12/2016/58593e4d9a79475cfef35d68/ (дата обращения: 22.08.2017).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
САЙТ ЖУРНАЛА
HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU