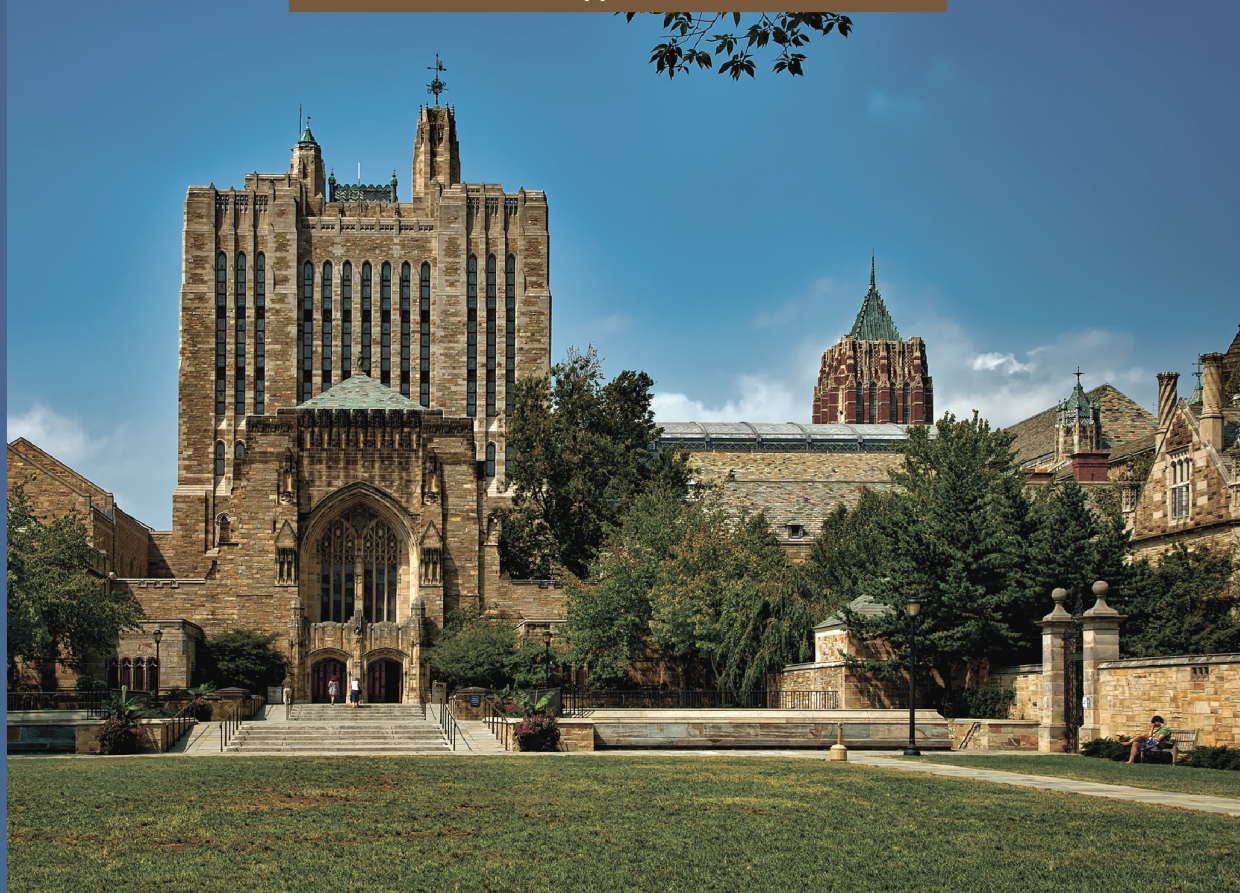


№3(79). АВГУСТ 2024



# ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ЙЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ(США). ОСНОВАН В 1701 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU)  
ЖУРНАЛ: [WWW.ACADEMICJOURNAL.RU](http://WWW.ACADEMICJOURNAL.RU)



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**eLIBRARY.RU**



**РОСКОМНАДЗОР**  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019



РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА



# Academy

№ 3 (79), 2024

Российский импакт-фактор: 0,19

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Зам.главного редактора Кончакова И.В.

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосюкина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицурян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаринов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:  
16.08.2024  
Дата выхода в свет:  
24.08.2024

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 3,331  
Тираж 100 экз.  
Заказ № 0061

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская Федерация

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по  
надзору в сфере связи,  
информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77 - 62019  
Издается с 2015 года

Свободная цена

## Содержание

|                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <i>Башиков И.Т. АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ СОГДИЙСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЗА 2019 ГОД.....</i>                                                      | <i>3</i>  |
| <i>Башиков И.Т. МЕТОДИКА ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗРАБОТКИ СНЕГА БУЛЬДОЗЕРОМ.....</i>                                                             | <i>4</i>  |
| <i>Башиков З.И. ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО АМОРТИЗАТОРА .....</i>                                                                                                          | <i>6</i>  |
| <i>Башиков З.И. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....</i>                                                                                                             | <i>8</i>  |
| <i>Башиков З.И. АКТИВНОЕ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В ТРАНСПОРТНО-КОММУНИКАЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ .....</i>                                                                            | <i>10</i> |
| <b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                                                 | <b>13</b> |
| <i>Угольников И.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АУДИТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....</i>                                                                                                 | <i>13</i> |
| <b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                                                  | <b>16</b> |
| <i>Felonyuk O.P., Kazakov V.N., Kukhtaev A.Yu., Kavinsky V.V., Volodchenkov M.I. GOD'S FORGIVENESS .....</i>                                                                    | <i>16</i> |
| <i>Felonyuk O.P., Kazakov V.N., Massalitinov K.S., Kavinsky V.V., Volodchenkov M.I. THE JUDGMENTS OF GOD .....</i>                                                              | <i>22</i> |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                                               | <b>28</b> |
| <i>Мирзаева Н.Ф. ИСПАНСКАЯ ПОСЛОВИЦА: ХАРАКТЕРИСТИКА И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ .....</i>                                                                                       | <i>28</i> |
| <i>Батрашова К.В. ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ЗАПРОСА НА ТЕРРИТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....</i> | <i>30</i> |
| <b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>                                                                                                                                                   | <b>33</b> |
| <i>Аскарова Р.И. ТРУДНОСТИ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ГЛАЗ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</i>                                                                                     | <i>33</i> |
| <i>Рахимов А.К. УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ.....</i>                                                                                               | <i>36</i> |

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

## АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ СОГДИЙСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЗА 2019 ГОД

**Башиков И.Т.**

*Башиков Ином Турсунович - старший преподаватель,  
кафедра автомобилей и управления на транспорте,  
факультет строительства и транспорт,  
Политехнический институт Таджикского технического университета  
имени академика М.С. Осимй,  
г. Худжанд, Республика Таджикистан*

**Аннотация:** *приведен обзор и анализ дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Согдийской области. Указаны наиболее важные задачи по улучшению организации дорожного движения и обоснование комплекса мер по совершенствованию дорожных условий.*

**Ключевые слова:** *безопасность, опрокидывание, движения, столкновение, пешеход, наезд на пешехода, ранено, транспортное средство.*

В 2019 году по Согдийской области Республике Таджикистан было зарегистрировано 370 дорожно-транспортных происшествий в котором погибло 128 человек и 354 ранено. В большинстве районов области происходит снижение дорожно-транспортных происшествий (ДТП), погибших и пострадавших.

По сравнению с 2018 годом число дорожно-транспортных происшествий уменьшилось на 20 (5,2 %), число погибших уменьшилось на 17 (11,3 %) человек, а число раненых уменьшилось на 18 (5,2 %) человек.

В целом из 19 городов и районов Согдийской области Республики Таджикистан в 5 зарегистрировано увеличение дорожно-транспортных происшествий. В основном увеличение наблюдается в ОВД – 1 города Исфари – 75 %, Матчинский район на – 71 %, город Чкалов – 25,0 %, Айнинский район – 21,4 % и в Ч. Расуловском районе – 4,2 %.

В целом по Согдийской области наблюдается уменьшение числа погибших, но в некоторых районах наблюдается увеличение числа погибших. На территории Спитаменского района увеличения составляет – 66,7 %, Дж. Расуловский район – 66,7 %, Канибадамский район – 57, 1 %, Истаравшанский район – 25 %, Пенджикентский район – 12,5 %, по городам Чкаловск на 100 % и Кайрокум на 200 %.

Число пострадавших по Матчинскому району увеличилось в 2,5 раза, по ОВД – 1 города Исфары увеличилось в 2 раза, по Айнинскому району на – 64,3 % и по городу Чкаловск на 25 %.

Из анализа видно, что из общего числа ДТП 40,1 % происшествий составляет наезд на пешехода, в результате чего погибло 40 пешеходов, что составляет 32 % от общего количества погибших. Всего за 2019 год погибло 40 пешеходов и 124 ранено.

Проведя анализ аварийности, были выявлены наиболее часто совершаемые виды ДТП – это наезд на пешехода и столкновения, происходящие из-за сложности геометрических параметров УДС, отсутствия горизонтальной разметки, а также нарушения ПДД.

Полный и всесторонний анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) имеет важное значение, являясь основой для выработки решений в области обеспечения безопасности дорожного движения и для совершенствования его организации. Среди наиболее важных задач, которые решаются на основе анализа данных об аварийности, кроме задач улучшения организации дорожного движения, можно назвать следующие:

- обоснование комплекса мер по совершенствованию дорожных условий, технического состояния эксплуатируемых автомобилей и транспортных средств, подготовке водителей, а также оценка эффективности этих мер;
- прогнозирование аварийности;
- создание методов обработки информации для сопоставления состояния аварийности и деятельности по безопасности движения по различным направлениям проблемы;
- изучение причин единичных ДТП (экспертиза ДТП).

### **Список литературы**

1. *Клинковштейн Г.И., Афанасьев М.Б.* Организация дорожного движения: Учеб. Для ВУЗов.- 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1997-231с.
2. *Бабков В.Ф.* Дорожные условия и безопасность движения: Учебник для ВУЗов. - М.: Транспорт, 1993.-290с.
3. *Хомяк Я.В.* Организация дорожного движения. - Киев: Высшая школа, 1981 -270 с.
4. *Кременец Ю.А.* Технические средства организации дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.-254 с.
5. Информационно – аналитическая справка о состоянии аварийности на автомобильных дорогах Республики Таджикистан за 2019 год.

---

## **МЕТОДИКА ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗРАБОТКИ СНЕГА БУЛЬДОЗЕРОМ Башиков И.Т.**

*Башиков Ином Турсунович - старший преподаватель,  
кафедра автомобили и управления на транспорте,  
факультет строительства и транспорт,  
Политехнический институт Таджикского технического университета  
имени академика М.С. Осимй,  
г. Худжанд, Республика Таджикистан*

**Аннотация:** в работе приводятся данные о стенде для экспериментального исследования процесса взаимодействия выдвигаемого отвала бульдозера с снежной массой. Изложена методика проведения экспериментальных исследований снега для различных положений отвала бульдозера. Определена погрешность измерений проводимых в процессе исследований как сумма погрешности измерительных средств и погрешности обработки результатов.

**Ключевые слова:** теория вероятностей, квадратическое отклонение, плотность, коэффициент вариации, коэффициент корреляции, угол резания.

Основываясь на многочисленные эксперименты по строительному и дорожному машиностроению можно принять допустимый коэффициент вариации в пределах 12...17 % с надежностью экспериментальных результатов, равной 0,9. В соответствии с рекомендацией получаем максимальное необходимое количество параллельных (повторных) опытов, равным 3.

При определении параметров экспериментальных зависимостей применялись известные методы теории вероятностей и математической статистики.

Среднее арифметическое определялось по формуле:

$$M = \frac{1}{n} \sum_1^n X_i \quad ,$$

где  $X_i$  - текущее значение наблюдаемой величины;  $n$  - количество измерений.

Определялись также меры рассеивания, среднее квадратическое отклонение  $S$  и дисперсия  $D$ . Эмпирическая дисперсия определялась формулой:

$$D = \frac{1}{n-1} \sum_1^n (X_i - M)^2 \quad .$$

Эмпирическое среднее квадратическое отклонение:

$$S = \sqrt{D} \quad .$$

Коэффициент вариации:

$$v = \frac{S}{M} 100 \quad , \% \quad .$$

Для выяснения вопроса о силе статистической связи между двумя выборками наблюдений часто используют коэффициент корреляции:

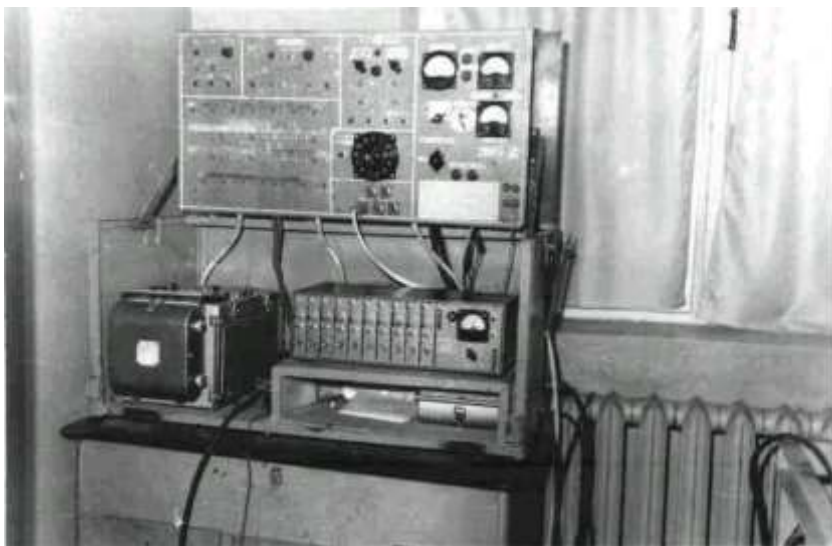
$$r_{xy} = \frac{\sum_1^n X_i Y_i - n M_x M_y}{(n-1) \sigma_x \sigma_y} \quad ,$$

где  $M_x$ ,  $M_y$  - выборочные оценки математических ожиданий;  $\sigma_x$ ,  $\sigma_y$  - выборочные значения среднеквадратических отклонений в двух выборках.

Известно, что если случайные величины  $X$  и  $Y$  независимы, то коэффициент корреляции  $r_{xy} = 0$ , если же  $X$  и  $Y$  связаны линейной функциональной зависимостью, то  $r_{xy} = +1$ , или  $r_{xy} = -1$ .

При определении обеих закономерностей по результатам опытных данных необходимо найти математическую зависимость в виде эмпирического выражения, которое выражало бы наиболее вероятную степень связи между интересующими величинами.

Параметры процесса копания снега бульдозерным оборудованием регистрировались и записывались при помощи комплекта тензометрической аппаратуры (рис. 1). Скоростные параметры измерялись контактным способом при помощи датчиков, установленных на конструкции приводного механизма бульдозерного рабочего оборудования.



*Рис. 1. Тензометрическая аппаратура.*

### **Список литературы**

1. *Шарц А.З.* Машины для строительства и содержания дорог и аэродромов. – М.: Машиностроение, 1985. – 336 с.
2. *Тургумбаев Ж.Ж. и др.* Бульдозер – террасер. А. с. № 1640293 (СССР). 1991. БИО № 13.
3. *Тургумбаев Ж.Ж., Урманаев С.И.* Бульдозерное оборудование для расчистки горных дорог от снежных и каменных завалов. Наука и новые технологии, 2000, № 2, с. 131 – 133.

---

## **ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО АМОРТИЗАТОРА** **Башиков З.И.**

*Башиков Зуфар Иномович - ассистент,  
кафедры автомобиля и управления на транспорте,  
факультет строительство и транспорт,  
Политехнический институт Таджикского технического университета  
имени академика М.С. Осими,  
г. Худжанд, Республика Таджикистан*

**Аннотация:** в статье приведена основная задача подвески и амортизатор автомобиля, средний срок службы амортизатора и замена деталей.

**Ключевые слова:** автомобиль, амортизатор, подвеска, ходовая часть, трении, рессоры, колеса, конструкция, срок, раскачка.

УДК 62-567

Работа амортизатора автомобиля помогает сохранить управляемость на неровной дороге. Рассказываем подробнее об этой важной детали ходовой части.

**Теоретическая часть.** Основная задача подвески машины — смягчать удары, возникающие при проезде дорожных неровностей вроде ям и бугорков. Для этого

используются эластичные элементы. Изначально ими служили рессоры, которые состояли из множества металлических листов, изгибающихся под нагрузкой. Трение между пластинами частично гасило колебания, но автомобили или конные экипажи всё равно были склонными к раскачке. Амортизаторы начали устанавливать на автомобиль при переходе на более совершенные типы подвески — пружинные и торсионные. Машины сильно раскачивались, что приводило к потере управляемости на относительно ровной дороге. В худших случаях возникал резонанс — неконтролируемые прыжки приводили к разрушению ходовой части и отрыву кузова. Слово происходит от французского *amortisseur* — поглотитель, выравниватель. Его задача — поглощать повторные колебания подвески и останавливать раскачку. Работа амортизатора позволяет автомобилю сохранять управляемость на неровной дороге. Кроме того, она продлевает срок ходовой части и других узлов, защищая их от ударов при прыжках машины.

**Принцип действия автомобильного амортизатора.** Ещё в эпоху рессорных подвесок появились механические амортизаторы. Это были пакеты из дисков, которые скользили друг относительно друга во время вертикального перемещения колеса. Трение между этими деталями превращало кинетическую энергию (энергию движения) в тепловую. Механические амортизаторы быстро изнашивались, а их эффективность оставляла желать лучшего. Поэтому в 1930-х годах были изобретены гидравлические амортизаторы. Сначала они представляли собой колёса с лопастями наподобие гребных колёс пароходов. Они вращались в масляной ванне, замедляя раскачку кузова. Устройство такого амортизатора делало подвеску автомобиля дорогой и ненадёжной. Поэтому и такая конструкция осталась в прошлом. В середине XX века впервые появились двухтрубные гидравлические амортизаторы, которые используются и по сей день. В их основу положен рабочий цилиндр, наполненный маслом с заранее определённой вязкостью. Внутри него ходит поршень, соединённый со штоком — длинным металлическим прутком. Вся конструкция находится внутри другой трубы — корпуса. Принцип работы такого автомобильного амортизатора достаточно прост:

1. Автомобиль наезжает на кочку, колесо резко поднимается вверх за счёт эластичности пружины.
2. Шток амортизатора движется вниз, поршень давит на масло под ним
3. Клапаны прямого хода открываются и выпускают часть жидкости в наружную часть корпуса.
4. Автомобиль проезжает неровность, колесо опускается на дорогу благодаря пружине.
5. Шток поднимает поршень вверх. Срабатывают клапаны обратного хода, выпускающие масло в рабочий цилиндр.
6. Автомобиль продолжает движение.

Интересно, что схема амортизатора автомобиля предполагает установку клапанов с разной чувствительностью. Опустить поршень легче, чем поднять. Это объясняется просто. Когда автомобиль наезжает на кочку, нужно отреагировать как можно быстрее, чтобы защитить кузов от удара. А при проезде ямы на большой скорости желательно задержать колесо в воздухе — вполне возможно, что машина проскочит выбоину без ударов и колебаний.

Каким бывают автомобильные амортизаторы. Выше мы описали устройство обычного двухтрубного амортизатора. Такая конструкция проще — давление внутри невысоко, масло остаётся в цилиндре при сильной деформации корпуса и даже лёгкая потеря жидкости не может серьёзно изменить характеристики подвески.

Преимущества: двухтрубные модели дешевле в производстве и надёжнее. Кроме того, у них больше ход штока, поэтому они лучше ведут себя на неровном асфальте.

Недостатки: при частых колебаниях подвески жидкость быстро нагревается и медленно охлаждается. При достижении критической температуры масло



вспенивается и перестаёт выполнять свою задачу — начинается неконтролируемая раскачка. А ещё двухтрубные амортизаторы нужно хранить и устанавливать строго вертикально — допускается отклонение не более 45°. Из-за этого их сложнее перевозить и монтировать.

Какие амортизаторы выбрать:

1. Для размеренного движения по дорогам невысокого качества — гидравлические двухтрубные.

2. Для быстрого перемещения по покрытию умеренного качества — двухтрубные с газовым подпором.

3. Для скоростной езды по хорошим дорогам — однотрубные газомасляные

4. Регулируемые амортизаторы — универсальный вариант. Но их установка должна предусматриваться конструкцией автомобиля.

Решение проблемы только одно — замена детали. Амортизатор — сложный элемент, который почти не поддаётся самостоятельному ремонту.

### **Список литературы**

1. *Дербаремдикер А.Д.* Гидравлические амортизаторы автомобиля, Машиностроение, Москва, 1969. – 238 с.
2. *Иващенко Н.Н.* Автоматическое регулирование. Теория и элементы систем. М.: Машиностроение, 1973. 606 с.
3. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы: учебник / Т.М. Башта, С.С. Руднев, Б.Б. Некрасов и др. 2-е изд. М.: Машиностроение, 1982. 422 с.
4. *Сергиенко Н.Е., Мирошниченко Н.В.* Диагностика технического состояния подвески автомобиля бортовым устройством // Вестник НТУ «ХПИ». 2012. Вып. № 64 (970). С. 75–80.
5. *Мирзоев Г.К., Ермолин А.В., Храпов Д.С.* Оценка демпфирующих и виброизолирующих способностей подвески по результатам дорожных испытаний автомобиля // АВТОВАЗ. Тольятти: ТГУ, 2004. С. 34–39.
6. *Чернышов С.И., Алехин А.В.* Отличительные особенности автоматической трансмиссии POWERSHIFT С.И. Чернышов, А.В. Алехин Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 2. С. 57.

---

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **Башиков З.И.**

*Башиков Зуфар Иномович - ассистент,  
кафедры автомобиля и управления на транспорте,  
факультет строительства и транспорт,*

*Политехнический институт Таджикского технического университета  
имени академика М.С. Осими,  
г. Худжанд, Республика Таджикистан*

**Аннотация:** в статье рассмотрены нормативно-правовой акт, сущность и особенности правила в сфере дорожного движения.

**Ключевые слова:** правила, дорога, движение, территория, требование, безопасность, перемещение, переулок, учреждения, организация.

УДК 351.811.122

Правила дорожного движения это свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения, (водитель транспортного средства, пассажир и

пешеход) технические требования транспортному средству для обеспечения безопасности дорожного движения.

Впервые Республика Таджикистан по постановлению Правительства Республики Таджикистан принял Закон РТ «О дорожном движении» прилагаемым «Правила дорожного движения» Республики Таджикистан и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

В 2017 году по постановлению Правительства Республики Таджикистан приняли поправки действующему документу Правила дорожного движения, который был принят Утвержденном Постановлением Правительством Республики Таджикистан 29-июня 2017 года. Данные правила единый порядок дорожного движения по всей территории Республики Таджикистан.

В соответствии Правил дорожного Движения: Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами. Таким образом, все участники дорожного движения обязаны не только знать, но и, безусловно, соблюдать требования Правил, так как от их правомерного поведения зависит обеспечение безопасности дорожного движения. Любые отступления от требования Правил могут повлечь материальный ущерб или гибель людей. Виновный несет ответственность в зависимости от характера нарушения и наличия вредных последствий. Непосредственное участие в регулировании движения транспортных средств и пешеходов на улицах и автодорогах принимает Государственная Автомобильная Инспекция (ГАИ). В Республике Таджикистан установлено правостороннее движение транспортных средств. (статья 3, пункт 1.)<sup>1</sup> Именно с учетом этого требования конструируют транспортные средства, размещают светофоры и дорожные знаки, наносят разметку, реализуют порядок дорожного движения. Несоблюдение данного требования может создать реальную угрозу для безопасного движения транспортных средств и пешеходов. Также, Правилами предусмотрено, что участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения других и не причинять никому вреда. Запрещается загрязнять или повреждать покрытие дорог, снимать, загромождать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения. Лицо, создавшее помеху, обязано принять все возможные меры для ее устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности, например, путем установки дорожных знаков. Обеспечение безопасности на дорогах является обязанностью и заботой не только участников движения и ГАИ. **Сотрудники ГАИ должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности, помех для движения и не причинять вреда.** Требования к порядку и способам организации движения в местах производства дорожных работ обязательны для всех предприятий, учреждений, организаций, независимо от их ведомственной принадлежности, а также для отдельных граждан, которые производят те или иные работы в условиях дорожного движения. Лица, нарушившие правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством. К ответственности могут привлечь любое лицо, нарушившее Правила, будь то должностное лицо, водитель, пешеход или пассажир. Таким образом, Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения и обеспечивающим их безопасность. Правила определяют действия его участников в типичных ситуациях, устанавливают значение дорожных знаков, разметки, сигналов светофоров, регулировщика. В современном мире очень важно обеспечивать безопасность в сфере дорожного

движения. Для этого необходимо соблюдать данные Правила, а при их нарушении устанавливать санкции, значение которых, состоит в порицании противоправного поведения и предупреждении совершения новых правонарушений.

### **Список литературы**

1. Правила дорожного движения Республики Таджикистан от 27 декабря 1997 года № 565, поправки от 29 июня 2017 года №323.
2. Закон Республики Таджикистан о дорожном движении, Постановление МН МОРТ от 25 апреля 2018 года, №1069.
3. Соловьев Г.М., Иванов Д.Н. Пособие по правилам дорожного движения автотранспорта. СССР, М: ВИ МО Союза СРР 1958 г. 229 с.
4. Якимов А.Ю. Тенденции развития законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения. Сборник научных трудов. – 2013.
5. Пугачев И.Н. Организация и безопасность движения: учеб. Пособие – М.: ХГТУ, 2004. – 232 с.

---

## **АКТИВНОЕ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В ТРАНСПОРТНО-КОММУНИКАЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ**

### **Башиков З.И.**

*Башиков Зуфар Иномович - ассистент,  
кафедры автомобиля и управления на транспорте,  
факультет строительство и транспорт,  
Политехнический институт Таджикского технического университета  
имени академика М.С. Осими,  
г. Худжанд, Республика Таджикистан*

**Аннотация:** в статье приведен информация о электромобилях, конструкция и типы электромобилей

**Ключевые слова:** электромобиль, уровень, революция, транспорт, коммуникация, экология, аккумулятор, ДВС, конструкция.

УДК 629.331

Сегодня наш мир перешел на новый уровень промышленной революции, в эру глубоких и стремительных изменений, новое технологическое направления активного внедрения электромобилей в транспортно-коммуникационном комплексе – где электромобиль становится главным и важным достижением в автомобильном транспорте. Электромобиль - это автомобиль, который приводится в движение не двигателем внутреннего сгорания, а одним или несколькими электродвигателями, питающимися от аккумуляторов или топливных элементов. Аккумулятор можно зарядить с помощью обычной розетки. Вместе с тем, следует отличать электромобили от гибридных автомобилей, использующих для движения комбинацию энергии электродвигателя и двигателя внутреннего сгорания (ДВС), и от троллейбусов, приводимых в движение электрическими двигателями, получающими энергию от внешнего источника по троллеям, и требующих специально оборудованные автомобильные дороги. Считается, что электромобили в отличие от ДВС (двигатель внутреннего сгорания) имеют множество преимуществ, главным из которых является - полное отсутствие выхлопов, загрязняющих окружающую среду.

Конструкция электромобиля устроена довольно просто, следовательно, профилактическое обслуживание и ремонт получается дешевле. Электроэнергия, расходуемая аккумулятором электромобиля, намного доступнее топлива, однако, аккумулятор имеет возможность заряжаться даже во время пути следования: при спуске и подъема со склона, от солнечной энергии днём, ночью от сети. Помимо плюсов электромобиля имеют и свои недостатки. Несмотря на дешёвое обслуживание и ремонт электромобиля, его создание, точнее его аккумулятора, является удовольствием весьма дорогим. На создание аккумулятора используются драгоценные металлы, поэтому, в конечном счете, его стоимость выходит достаточно дорогим.

Существует три разных типа электромобилей, предназначенных для удовлетворения различных потребностей вождения. Они полностью электрические, подключаемые гибридные электрические и электрические на топливных элементах.

**Полностью электрические транспортные средства** (обычно называемые EV или BEV) не используют бензин, а вместо этого имеют большую батарею, которая питает один или несколько электродвигателей. В настоящее время полностью электрические транспортные средства имеют запас хода от 80 до более чем 300 миль, причем дальность увеличивается по мере новых модели вводятся. Помимо проезда мимо заправочной станции, полностью электрические транспортные средства не требуют особого обслуживания (например, замены масла, проверки смога, замены свечей зажигания и замены каталитического нейтрализатора или различных других деталей, которые изнашиваются и ломаются) по сравнению с бензиновыми. машины.

Полностью электрические автомобили могут быть заряженный дома, используя стандартные домашние розетки на 120 или 240 вольт, или вдали от дома на общественных зарядных станциях или на рабочих местах. Одним из преимуществ полностью электрических транспортных средств по сравнению с подключаемыми гибридами является возможность использования Зарядные устройства постоянного тока, которые обеспечивают дальность полета более 100 миль за 30 минут.

**Подключаемые гибридные электромобили** (обычно называемые PHEV) предлагают, как только бензиновое, так и только электрическое вождение — даже на относительно высоких скоростях. С меньшими батареями, чем электрические батареи, подключаемые гибриды достигают диапазона только на электричестве в 20-55 миль, во время которых они не производят выхлопных газов. Когда автомобиль израсходует запас хода на электротяге, он переключается на газ и едет так же, как обычный автомобиль. Потому что большинство калифорнийцев проехать менее 30 миль, большинство подключаемых гибридных электромобилей можно использовать только в электрическом режиме.

**Электромобили на топливных элементах** (обычно называемые FCEV) работают на электричестве, но делают это иначе, чем полностью электрические автомобили или подключаемые гибриды. Его энергетическая система состоит из многочисленных элементов, объединенных в блок, которые химически объединяют газообразный водород из бака автомобиля и кислород из воздуха для производства электроэнергии.

Топливные элементы имеют запас хода 300-400 миль на одном баке и могут быть направлены примерно за пять минут на водородных заправочных станциях, которые становятся все более распространенными в Калифорнии.

У них также есть все надбавки электромобиля, включая плавную и тихую езду, стимулы и имеют право на наклейку с разделительной полосой, которая поможет вам перестроиться на полосе для совместного использования. Дополнительным преимуществом для водителей топливных элементов является то, что производители автомобилей бесплатно предоставляют водородное топливо на три года.

Электромобили обеспечивают уникальные Преимущества что вы не получите от автомобиля с газовым двигателем. У водителей есть возможность сэкономить деньги, время и окружающую среду с помощью электромобиля.

### ***Список литературы***

1. *Борс Н.И., Муратов Д.Ш., Пимукова Л.А.* Электромобили как транспорт будущего. Сборник материалов II Региональной студенческой научно-практической конференции с всероссийским участием. 2015.
2. *Джунтон, Бету, Оливье Сабер* Электромобиль. Устройство, принцип работы, инфраструктура, переводчик Петровичев В.И. Издательство ДМК-Пресс, 2022 г. 440 с.
3. *Кашкаров А.П.* Современные электромобили. Устройство, отличия, выбор для российских дорог. Москва, 118 с.
4. Электромобили (мировой рынок) данные Международного энергетического агентства (International Energy Agency). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tadviser.ru>
5. Мировой рынок электромобилей в 2024 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/esg/reports/news/2024/01/09/1014279-bloombergnef-mirovoi-rinok-elektromobilei-v-2024-g>

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АУДИТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Угольников И.А.

Угольников Иван Алексеевич - независимый исследователь  
Фрязино, Московская область

**Аннотация:** в статье рассматривается правовое становление развитие аудита, выделены его особенности, как механизма государства. Аудит предполагает проведение проверок и исправление ошибок, включает множество элементов проверки, выяснение, защиту. Субъектами аудита являются Федеральное казначейство, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития РФ, Счетная палата РФ контролер бюджета в лице налоговых органов.

**Ключевые слова:** аудит, отчеты, проверки, экономика, налоги.

Аудиторская деятельность основа проведения финансового контроля и часть экономической политики и безопасности. Государство главный регулятор аудиторской деятельности.

Учет, контроль появились в Древней Греции, первое упоминание об аудиторах появилось в Англии в 1307 году, когда Эдуард второй назначил трех аудиторов, аудиторы спрашивали, проверяли счета и провинции Оксфорд, Уэльс, аудиторы действовали в Европе в средних веках [1, с. 7].

История становления аудита имеет богатую историю и связана со временем правления Петра Первого, в 1701 году был учрежден Приказ военных дел, шло военное управление, в 1706 году его переименовали в Военную канцелярию и ввели должность генерал-аудит, появились регулярные штаты и в армии ввели пост аудитора, управление полком осуществлял полковой штаб. Аудиторы контролировали исполнение законов, генерал утверждал приговоры военной канцелярии, у него был помощник генерал-аудит лейтенант, обер-аудиторы, полковые аудиторы, генерал глава канцелярии и судья.

В 1846 году появилось Аудиторское училище. Аудиторы входят в состав Счетной палаты РФ и являются должностными лицами и отвечают за направление деятельности, режим работы Счетной палаты РФ установлен регламентом, аудитор физическое лицо, имеющее аттестат и внесено в реестр, аудитор прекращает свою работу с момента Постановления Счетной палаты РФ и Федерального собрания РФ, аудиторы проверяют статьи расходов, исполнение бюджета, проводят проверки, анализ, ревизию, мониторинг, запросы, перерасчеты.

В современной России становление аудиторской деятельности прошло три этапа с 1991 по 1995 год, регистрировались субъекты аудита, создание аудиторских организаций, появилась аттестация аудиторов и лицензирование, принимаются законы. С 1996 по 2002 год выходят первые сведения о рынке аудиторов, выходят требования к аудиторским проверкам, аудит вид профессиональной деятельности, С 2003 по 2010 год период реформирование аудита, были отменены лицензии аудиторской деятельности. С 2011 года вводится аттестат аудиторов [2, с. 8].

Результат аудиторской проверки оформляется актом и заключением, Счетная палата РФ несет ответственность за достоверность отчетов. Счетная палата РФ направляет для исполнения в органы власти экономические предписания, Счетная палата РФ информирует об итогах работы органы власти РФ и общество, отчет Счетной палаты РФ направляется в Совет Федерации, Государственную Думу и в открытую печать при соблюдении принципа государственной тайны в соответствии с которой аудитор не вправе разглашать информацию о проверке. Бюджетные риски –

вероятность не достижения результатов бюджетных процедур, последствия, которые сказываются на экономике. Деятельность аудиторов подлежит государственной регистрации.

Виды аудитов:

- 1) Финансовый аудит контроль, проверка достоверности отчетов,
- 2) аудит эффективности определение эффективности экономики,
- 3) Стратегический аудит проверка сроков при достижении целей, такие мероприятия проводят инспекторы, входящие в состав Счетной палаты РФ.
- 4) Внутренние финансовые процедуры составление исполнение федерального бюджета, учет, отчеты.

Среди проверок выделяется налоговый аудит проверка документов на соответствии налоговым требованиям. Налоговый аудит делится на комплексный, тематический, структурный. Комплексный проверка всех документов за год, Тематический (проверка отчетов за определенное время), Структурный аудит проверка налоговых деклараций [3, с. 7].

Аудит – это проверка расходования бюджета. Аудиторы оценивают риски. Существуют внутренний финансовый контроль и финансовый аудит, который осуществляют начальник, заместители, ведение документации отчетов.

Аудит включает в себя правильность, аудит систем, честности, правильности, эффективности, экономичности, соблюдается добросовестность решений, проверка на соблюдение правил, систем. Аудит проверяет использование человеческих ресурсов, инструменты достижения целей. Аудит эффективности, эффективно используются ли ресурсы, соблюдение требований, возможность достижения целей.

Стадии аудита:

- 1) Планирование,
- 2) Реализация,
- 3) Оформление. Финансовый аудит применяется (проверка достоверности сведений документов, Стратегический аудит оценивает результаты, риски, экономического развития, оцениваются показатели, целевые, текущие, Вопросы аудита утверждает Счетная палата РФ. Стратегический аудит совокупность мероприятий, оценивающий состояние ресурсов.

В 2007 году появился Центр ситуационного анализа при Счетной палате РФ, проверка, мониторинги проводит Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ.

При проведении внутреннего контроля составляется карта сведения о проверяющем, даты проверки, метод проверки, наименование органа, такой контроль проводится один раз в год, утверждает руководитель, при проведении проверки составляется план, решение о проверке принимает начальник. Структура проверки:

- 1) Инспектирование (изучение документов),
- 2) Наблюдение (контроль должностных лиц),
- 3) Запрос (направление обращения),
- 4) Подтверждение (ответ на запрос),
- 5) перерасчет (точность статистических сведений).

Аудиторская проверка подтверждается документально, отражаются особенности проверки, приложение письменных объяснений, договоров, сведения о контроле, сроки проверки, ответы на обращения, акт проверки. Акт проверки подписывает начальник и отчет проверки.

Аудиторская деятельность часть экономического планирования, правовую основу такой работы составляет Указ Президента РФ от 22.12.2012 года №2263 «Об аудиторской деятельности и Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» [4.с. 6].

Под аудитом понимается проверка финансовой отчетности, финансовое регулирование относится к ведению РФ. Проводит аудит Министерство финансов РФ, там работает Департамент аудиторской деятельности и Центральная аттестационно-

лицензионная комиссия аудита при Министерстве финансов РФ. Счетная палата РФ распорядитель бюджета.

С принятием закона сформировалась система аттестации, сформировались планы развития аудита, вышло постановление Правительства РФ от 23.09.2002 года №696 «Об утверждении стандартов аудиторской работы», было 6 стандартов, вскоре вышли 34 стандарта и Кодекс этики аудиторов РФ в 2003 году, принятый Советом по аудиторской деятельности РФ, кодекс предусматривал высокие показатели работы и установил правила работы аудиторов. Кодекс основной документ аудиторской деятельности.

Совет по аудиторской деятельности образовался в 2002 году тогда приняли Положение о Совете, утвердили его состав. В 2003 году в реестр включили 46 УМЦ, центры работали при вузах МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНГХИС РФ, ВШЭ, СПбГУ.

В совет вошли представители Министерства финансов РФ, Центр банка, с момента появления Совета было проведено 80 заседаний, 12 сентября 2007 года состоялось расширенное заседание в РЭУ им Г.В. Плеханова оно было приурочено к 5 летию Совета, на совещании было 350 человек, представители учебно-методических центров, бизнес-сообществ, люди из Евросоюза, Международной федерации бухгалтеров, были зарубежные партнеры из Англии, Франции, РЖД, ВТБ.

Появился реестр аудиторов, появились саморегулируемые аудиторские организации с некоммерческим характером, закрепляющие режим работы аудиторских организаций, пресечение недобросовестных действий, проверка требований аудита, отчетов [5, с. 65].

В отношении аудиторской организации, допустившей нарушения Федеральное казначейство применяет следующие меры:

- 1) Вынесение предписаний с целью устранения замечаний,
- 2) Предупреждение в письменной форме. При применении мер учитывается тяжесть нарушения, последствия.

Аудит должен постоянно совершенствоваться, предложения по совершенству:

- 1) Своевременное и оперативное выявление угроз,
- 2) Совершенство налоговой базы,
- 3) Постоянные вложения,
- 4) Повышение правовых гарантий,
- 5) Проведение конкуренции [5, с. 8].

В завершении можно сделать следующий вывод, что аудиторская деятельность необходима государству она оказывает огромное влияние на развитие экономики в целом и контролирует ее.

### **Список литературы**

1. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Международные стандарты аудита / Под ред. С.М. Бычковой. – М.: ТК Велби; Проспект, 2007.
2. Василевич И.П. Сборник задач по аудиту. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004.
3. Данилевский Ю.А., Шапигузов С.М., Ремизов Н.А., Старовойтова Е.В. Аудит: учеб. пособие. – М.: ИД ФБК-Пресс, 1999.
4. Елисеева И.И., Терехов А.А. Статистические методы в аудите. – М: Финансы и статистика, 1998.
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.



## GOD'S FORGIVENESS

Felonyuk O.P.<sup>1</sup>, Kazakov V.N.<sup>2</sup>, Kukhtaev A.Yu.<sup>3</sup>, Kavinsky V.V.<sup>4</sup>,  
Volodchenkov M.I.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Felonyuk Oleg Petrovich – Independent Researcher;

<sup>2</sup>Kazakov Vladimir Nikolaevich – Independent Researcher;

<sup>3</sup>Kukhtaev Alexander Yurievich – Independent Researcher;

<sup>4</sup>Kavinsky Veniamin Vitalievich – Independent Researcher;

<sup>5</sup>Volodchenkov Mikhail Ivanovich – Independent Researcher.

VORONEZH

**Abstract:** The article explores the theological theme—of “God's Forgiveness”, and also provides an analysis of the verses of the Holy Scriptures of the Old and New Testaments—the Gospel of Matthew 18th chapter (Matthew 18:21-22). The study is based on the analysis of individual chapters of the Holy Scriptures of the Old and New Testaments of the NKJV Study Bible. The result of the consideration is the main conclusion: every person who believes in Jesus Christ must accept God's forgiveness and forgive his neighbor, as Christ forgave us. This study was conducted by the biblical method—“proof by the Scriptures”.

**Keywords:** Holy Scriptures of the Old and New Testaments of the New King James Version (The NKJV Study Bible); sin; forgiveness; traditions of the East.

UDC 226.2

DOI: 10.24411/2412-8236-2024-10301

### Special Abbreviations

f., ff. — following verse, following verses.

### Quotes

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the New King James Version (The NKJV Study Bible).

### Introduction

The purpose of the work is to study the theological theme—“God's Forgiveness”. In addition, the article presents an analysis of the verses of the Holy Scriptures of the New Testament—the Gospel of Matthew, chapter 18 (Matt. 18:21-22). The study is based on the commentary of individual chapters of the Holy Scriptures of the Old and New Testaments of the NKJV Study Bible. The result of the analysis is the conclusion: God's forgiveness belongs to all people, therefore it must be accepted by faith and practiced in one's life in relation to other people. This study was conducted using the biblical method and is based on convincing argumentation from Bible verses—“proof by the Scriptures...” (*Acts 18:28f*) [9].

*The presented work is thematically related to the authors' previous research [1-7].*

*God knows His children—those who believe in Jesus Christ and always do His will. He knows them perfectly and constantly takes care of them, which is convincingly proven in works [1-2].*

*God always has a reward for serving the Lord—salvation and eternal life, which is proved by the content of the works [3-4].*

*For obedience to the will of God (humility), the Lord also has a reward—healing and blessing, which is proved in the works [5-6].*

*The children of God are obedient to the voice of the Lord—the Holy Spirit (the word of God)—which is proven by the content of the work [7].*

## NKJV STUDY BIBLE

From the Holy Scriptures (the Bible) we know that the Lord loves to have mercy and forgive the sinner.

Let us define the terms “*sin*” and “*forgiveness of sins*”:

“*Sin*—Various Hebrew and Greek words are translated ‘*sin*’ with many shades of meaning. Theologically, sin is the human condition of separation from God that arises from opposition to God’s purposes. It may be breaking God’s law, failing to do what God wills, or rebellion. It needs forgiveness by God.” [8, 260].

“*Forgiveness of sins*—God’s action in pardoning or remitting sinful offenses, which includes canceling the penalties that such acts would have merited. Forgiveness of sins comes through Jesus Christ (Col. 1:14) and is to be a mark of the Christian’s life as well (Matt. 6:12-15; 18:21-35).” [8, 107].

In the light of this definition, we see that this also includes the teaching of Jesus Christ on forgiveness, given by Him in the Sermon on the Mount:

“For if you forgive men their trespasses, your heavenly Father will also forgive you. But if you do not forgive men their trespasses, neither will your Father forgive your trespasses.” (Matt. 6:14-15).

Indeed, this puts believers and sinners (unbelievers) on the same level in their relationship with God, which proves the Lord’s impartiality:

“And He has made from one blood every nation of men to dwell on all the face of the earth, and has determined their preappointed times and the boundaries of their dwellings, ...” (Acts 17:26ff).

Considering the relationship of people among themselves, the forgiveness of our sins to each other, we do all this only on the basis of the teachings of Jesus Christ—according to the word of God.

The prophet Micah writes about the forgiveness of sins:

“Who is a God like You, Pardoning iniquity And passing over the transgression of the remnant of His heritage? He does not retain His anger forever, Because He delights in mercy.” (Mic. 7:18).

The verses from the Gospel of Matthew, chapter 18 (Matt. 18:21-22), regarding how many times we should forgive those who sin against us, are presented for consideration.

In order to fully understand this issue, it is necessary to consider some of the religious traditions of the East regarding forgiveness that existed at that time.

### 1 RELIGIOUS TRADITIONS OF THE EAST IN THE OLD TESTAMENT

Let’s define the concept of “*tradition*”:

“*Tradition* — (Gr. *paradosis*, Lat. *traditio*, from *tradere*, ‘to deliver,’ ‘to hand over’) the transmission of received teaching or practice. In Christianity, the church’s tradition centers in God’s revelation in Jesus Christ...” [8, 285].

In the days of the Old Testament, *some religious traditions of the East* were very strong among the people of Israel. This included everyday household issues and customs.

For example, mentioning something *more than three times* was not allowed. Even this was considered “*very much*” and was quite sufficient.

#### 1) The Lord uses the customs of these peoples

The Lord speaks to Israel in their own language so that they can understand.

#### Three Cities of Refuge:

“When the Lord your God has cut off the nations whose land the Lord your God is giving you, and you dispossess them and dwell in their cities and in their houses, you shall separate *three cities* for yourself in the midst of your land which the Lord your God is giving you to possess. You shall prepare roads for yourself, and divide into *three parts* the territory of your land which the Lord your God is giving you to inherit, that any manslayer may flee there. And this is the case of the manslayer who flees there, that he may live: Whoever kills his neighbor unintentionally, not having hated him in time past.” (Deut. 19: 1-4).

## 2) Jonah Thrown into the Sea

The book of the prophet Jonah presents a case when Jonah did not listen to the voice of the Lord to go to Nineveh, but fled from His presence to Tarshish. The Lord commanded the big fish to swallow him:

*“Now the Lord had prepared a great fish to swallow Jonah. And Jonah was in the belly of the fish **three days and three nights**.” (Jon. 1:17).*

**Conclusion.** We see that during the time of the Old Testament the religious traditions of the East were carefully observed by the peoples living there.

## 2 RELIGIOUS TRADITIONS OF THE EAST IN THE NEW TESTAMENT

We know from the Holy Scriptures that some religious traditions of the East were also observed during the New Testament.

### 1) Pharisees Demand a Sign

The **Lord Jesus Christ**, speaking about Himself and about His impending death on the cross of Calvary, as well as the resurrection that followed, used the customs of the people, saying to the disciples:

*“Then some of the scribes and Pharisees answered, saying, ‘Teacher, we want to see a sign from You.’ But He answered and said to them, ‘An evil and adulterous generation seeks after a sign, and no sign will be given to it except the sign of the **prophet Jonah**. For as Jonah was **three days and three nights** in the belly of the great fish, so will the Son of Man be **three days and three nights** in the heart of the earth.’ ” (Matt. 12:38-40).*

Here we will comment on the words of Jesus Christ about this event. The Lord cites Jonah as an example: just as Jonah, being in the belly of a fish, was considered dead, so Jesus will be dead in the belly of the earth for three days and three nights, but He will rise again, like the surviving Jonah, and having a body confirmation that He, being dead, came to life. His wounds on his arms and in his side were a certificate to confirm Thomas' faith. And moreover, it will remain a sign in eternity:

*“Behold, He is coming with clouds, and every eye will see Him, even they who pierced Him. And all the tribes of the earth will mourn because of Him. Even so, Amen.” (Rev. 1:7).*

They will see His wounds, which will cause a feeling of guilt and remorse, manifested by crying.

### 2) The Damascus Road: Saul Converted

The Apostle Paul (then his name was Saul), on his way to Damascus, was stopped by the Lord:

*“As he journeyed he came near Damascus, and suddenly a light shone around him from heaven. Then he fell to the ground, and heard a voice saying to him, ‘Saul, Saul, why are you persecuting Me?’ And he said, ‘Who are You, Lord?’ Then the Lord said, ‘I am Jesus, whom you are persecuting. It is hard for you to kick against the goads.’ So he, trembling and astonished, said, ‘Lord, what do You want me to do?’ Then the Lord said to him, ‘Arise and go into the city, and you will be told what you must do.’ And the men who journeyed with him stood speechless, hearing a voice but seeing no one. Then Saul arose from the ground, and when his eyes were opened he saw no one. But they led him by the hand and brought him into Damascus. And he was three days without sight, and neither ate nor drank.” (Acts 9:3-9).*

The Apostle Paul, in his Second Epistle to the Corinthian Church, writes:

*“This will be the **third** time I am coming to you. ‘By the mouth of **two** or **three** witnesses every word shall be established.’ ” (2 Cor. 13:1).*

### 3) Peter's Vision

The Apostle Peter in Joppa saw a vision (a heavenly vessel) referring to the Gentiles whom the Lord is calling:

*“**And saw heaven opened** ... And a voice spoke to him again the second time, ‘What God has cleansed you must not call common.’ This was done **three times**. And the object was taken up into heaven again.” (Acts 10:11-16).*

Also, the prediction of Jesus Christ that Peter would deny Him **three times** was exactly fulfilled (**Luke 22:34; 22:61**). The Lord forgave and blessed Peter **three times** (**John 21:15-17**) and destroyed his renunciation of Him.

**Conclusion.** *During the time of the New Testament, some religious traditions of the East were also carefully observed by the peoples living there.*

### **3 TRADITIONAL VALUES OF THE NUMBERS “THREE” AND “SEVEN”**

Let us give some traditional meanings of the number **“three”**.

1) **“THREE, THIRD**—Occurring in the Bible as often as it does, the figure of three is an evocative image, rich with connotations... Jonah is stuck in the belly of a fish for **three days and three nights** (Jon. 1:17)... **Three** is the minimum number necessary to establish a pattern of occurrences. A single event can be pure chance; a pair can be mere coincidence; but **three** consecutive occurrences of an event serve as a rhetorical signal indicating special significance... Similarly, Elijah has a sacrifice and altar on Mt. Carmel doused with water a full **three times** before the fire of the Lord comes down to consume it (1 Kings 18:34). In the New Testament, Jesus prays in Gethsemane **three times** over and each time discovers his disciples sleeping; only then does the mob arrive to arrest him (Mt. 26:36–47; Mk. 14:32–43)... Thus an episode occurring in **threes** is a motif that points to further developments yet to unfold. But **three** also conveys a sense of completeness or thoroughness to the episode itself; when an event happens **three times** over, the reality of that event gains emphasis.” [10, 2910-2911].

Now we understand why in the East they talked about numbers of no more than three in everyday life. All the above examples confirm this.

It was in **other countries** that people could say to each other when they met: how many years, how many winters (they haven’t seen each other), or: I haven’t seen you for ages. **But the East carefully preserves its traditions.**

2) Let us give some traditional meanings of the number **“seven”**.

**“Seven.** *Of the numbers that carry symbolic meaning in biblical usage, seven is the most important. It is used to signify completeness or totality. Underlying all such use of the number seven lies the seven-day week, which, according to Genesis 1:1–2:3 and Exodus 20:11, belongs to the God-given structure of creation. God completed his own work of creation in seven days (Gen. 2:2), and seven days constitute a complete cycle of time... For example, sprinkling the blood of a sacrifice seven times (Lev. 16:14, 19) indicates complete purification. The seven ‘eyes of the Lord, which range through the whole earth’ (Zech. 4:10. NRSV—New Revised Standard Version), indicate the completeness of God’s sight of everything in his creation.” [10, 2603].*

3) **The prophet Isaiah** writes about the fullness of God in the person of Jesus Christ:

*“The Spirit of the Lord shall rest upon Him, The Spirit of wisdom and understanding, The Spirit of counsel and might, The Spirit of knowledge and of the fear of the Lord.” (Is. 11:2).*

**The Apostle John** also writes about the fullness of God of Jesus Christ:

*“Then I turned to see the voice that spoke with me. And having turned I saw seven golden lampstands, and in the midst of the seven lampstands One like the Son of Man, clothed with a garment down to the feet and girded about the chest with a golden band.” (Rev. 1:12-13).*

**The Lord Jesus Christ** explains the mystery of God to John:

*“He had in His right hand seven stars, out of His mouth went a sharp two-edged sword, and His countenance was like the sun shining in its strength... The mystery of the seven stars which you saw in My right hand, and the seven golden lampstands: The seven stars are the angels of the seven churches, and the seven lampstands which you saw are the seven churches.” (Rev. 1:16, 20).*

The Apostle John describes **the throne of God** in detail:

*“And from the throne proceeded lightnings, thunderings, and voices. Seven lamps of fire were burning before the throne, which are the seven Spirits of God.” (Rev. 4:5).*

**Conclusion:** The number “seven” was for the Jews as a holy number and so large that it was hardly used.

#### **4 THE TEACHING OF JESUS CHRIST ON FORGIVENESS**

##### **1) Instruction About Forgiveness**

One day, Peter asked the Lord Jesus Christ an astonishing question:

*“Then Peter came to Him and said, ‘Lord, how often shall my brother sin against me, and I forgive him? Up to **seven times**?’” Jesus said to him, ‘I do not say to you, up to **seven times**, but up to **seventy times seven**.’ ” (Matt. 18:21-22).*

The other disciples might have thought: what great love Peter has, we probably wouldn't have been able to do that. It wasn't about forgiving up to **three times**, but (unimaginable) up to **seven times**.

But the Lord's answer destroys all their piety and commitment to human traditions and rituals—up to **seventy times seven times**.

**2)** If you count it, you will get:

$7 \times 70 = 490$  times (where x is the multiplication sign).

It is known that a person sleeps for 8 hours a day, works for 8 hours (usually alone), and spends the remaining 8 hours interacting with other people, where the possibility of sinning arises.

A simple calculation shows: 8 hours x 60 minutes = 480 minutes.

If you want to find out how often to forgive in terms of time, by dividing 480 minutes by 490 times, you get approximately 0.98 minutes, or about 58.8 seconds.

**Conclusion.** *Even if a person sins against us almost every minute and repents, he must be forgiven—according to the word of God.*

*The question arises: why should we do this? The answer is very simple: so that the Lord forgives us in the same way.*

*In the eyes of the Lord, everything related to people has great value. On the Cross of Calvary, He forgave His tormentors and the people of Israel:*

*“And when they had come to the place called Calvary, there they crucified Him, and the criminals, one on the right hand and the other on the left. Then Jesus said, ‘Father, forgive them, for they do not know what they do.’ ...” (Luke 23:33-34f).*

But how can we do this, because, by human standards, it is impossible to forgive like that, and in the eyes of people all this *seems crazy*.

##### **3) Fools for Christ's Sake**

The Apostle Paul writes about this in simple words:

*“We are **fools for Christ's sake**, but you are wise in Christ!” (1 Cor. 4:10).*

The Lord's teaching about the sacraments of Communion (John 6:47ff) also seemed like madness to some disciples:

*“Whoever eats My flesh and drinks My blood has eternal life, and I will raise him up at the last day.” (John 6:54).*

To many of Jesus' disciples this statement seemed strange:

*“Therefore many of His disciples, when they heard this, said, ‘This is a hard saying; who can understand it?’ ” (John 6:60).*

After these words, many of His disciples departed from the Lord:

*“From that time many of His disciples went back and walked with Him no more.” (John 6:66).*

But these were words of truth and common sense.

The Holy Scripture (Bible) gives the answer why this happens:

*“But the **natural man** does not receive the things of the Spirit of God, for they are foolishness to him; nor can he know them, because they are spiritually discerned. But **he who is spiritual** judges all things, yet he himself is rightly judged by no one.” (1 Cor. 2:14-15).*

*The conclusion follows from this. The natural man is an unbeliever who does not receive the Holy Spirit.*

Therefore, the word of God calls us to rely on the Lord, and not on our own mind, feelings, emotions, any experiences:

*“Trust in the Lord with all your heart, And lean not on your own understanding.” (Prov. 3:5).*

In order to do this, to forgive almost every minute, we must completely trust in the Lord and His grace:

*“Therefore gird up the loins of your mind, be sober, and rest your hope fully upon the grace that is to be brought to you at the revelation of Jesus Christ;” (1 Pet. 1:13).*

**Conclusion.** *From this work, it follows that we should not pay attention to what people of this world, who are generally mostly non-believers, might say or think regarding the forgiveness of one's neighbor for their sins.*

*The priority is what the Lord says about this in His Holy Scripture (the Bible). Believers should strive to follow this precisely.*

Therefore, **God wants every person to believe in the Lord Jesus Christ with a sincere heart, to know His forgiveness, love, and mercy, and to practice God's forgiveness, love, and mercy towards others people in their own lives. Furthermore, by believing in the Lord, a person will have close communion with Him—eternal life in Christ Jesus.**

### CONCLUSION

Summarizing the results of this study, the following important conclusions can be drawn.

By studying certain chapters of the Holy Scripture in the New King James Version (*The NKJV Study Bible*), we have reviewed and explained the following topics:

- 1) Religious traditions of the East in the Old Testament.
- 2) Religious traditions of the East in the New Testament.
- 3) Traditional values of the numbers “three” and “seven”.
- 4) The teaching of Jesus Christ on forgiveness.

An answer has been received to the question: **how and how many times should one forgive each person?** The answer: **as the Lord teaches in His teachings and as He forgave all people on the cross of Calvary—He died for the sins of the people of the entire world.**

### References

1. Felonyuk O., Kazakov V., Rybolovlev M., Malchenko A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Gospod' znaet veruyushchikh v Nego [The Lord knows those who believe in Him]. Problemy nauki [Problems of Science]. 5 (79), 4-9. DOI: 10.24411/2413-2101-2023-10501.
2. Felonyuk O., Kazakov V., Sinibabnov A., Rybolovlev M., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2024). The Lord knows those who believe in Him. Academy. 1 (77), 15-20. DOI: 10.24411/2412-8236-2024-10101.
3. Gruzdev D., Kolosov S., Volodchenkov M. and Kavinsky V. (2022). Nagrada za sluzhenie Gospodu [Reward for serving the Lord]. Problemy nauki [Problems of Science]. 5 (73), 50–55. DOI: 10.24411/2413-2101-2022-10503.
4. Gruzdev D., Severov P., Kolosov S., Sinibabnov A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Reward for Serving the Lord. Academy. 1 (74), 61–68. DOI: 10.24411/2412-8236-2023-10103.
5. Kolosov S., Sinibabnov P., Sinibabnov A., Khripushin P., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Istsenie docheri Khananeyanki [The Healing of a Canaanite Woman's Daughter]. Problemy nauki [Problems of Science]. 3 (77), 58-63. DOI: 10.24411/2413-2101-2023-10301.
6. Kolosov S., Sinibabnov A., Sinibabnov P., Khripushin P., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). The Healing of a Canaanite Woman's Daughter. Academy. 3 (76), 6-11. Rev. DOI: 10.24411/2412-8236-2023-10301.

7. Logunov Jr.A., Logunov M., Logunov K., Sinibabnov A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Obedience to the Voice of the Lord. Academy. 2 (75), 37-45. DOI: 10.24411/2412-8236-2023-10204.
8. McKim, Donald K. (Ed). (1996). Westminster Dictionary of Theological Terms. Louisville, Kentucky, KY: Westminster John Knox Press. 316 p.
9. Nelson's NKJV Study Bible, Second Edition. (2007). Earl D. Radmacher, general editor. 2nd ed. Nashville: Thomas Nelson. 2341 p.
10. Ryken L. et al. (Eds). (1998). Dictionary of biblical imagery. Downers Grove, Illinois, USA; Leicester, England: InterVarsity Press. 3291 p.

---

## THE JUDGMENTS OF GOD

**Felonyuk O.P.<sup>1</sup>, Kazakov V.N.<sup>2</sup>, Massalitinov K.S.<sup>3</sup>, Kavinsky V.V.<sup>4</sup>,  
Volodchenkov M.I.<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>*Felonyuk Oleg Petrovich — Independent Researcher;*

<sup>2</sup>*Kazakov Vladimir Nikolaevich — Independent Researcher;*

<sup>3</sup>*Massalitinov Konstantin Stepanovich — Independent Researcher;*

<sup>4</sup>*Kavinsky Veniamin Vitalievich — Independent Researcher;*

<sup>5</sup>*Volodchenkov Mikhail Ivanovich — Independent Researcher.*

VORONEZH

**Abstract:** *The article explores the theological theme—“The Judgments of God”, and also provides an analysis of the verses of the Holy Scriptures of the New Testament—the Gospel of Matthew (Matt. 25:1-46) and the book of Revelation (Rev. 20:11-15). The study is based on an analysis of the Holy Scriptures of the Old and New Testaments of the New King James Version of the Bible (NKJV). The main conclusion has been proven: the church of God will not be condemned. This study was conducted by the biblical method—“proof by the Scriptures”.*

**Keywords:** *Holy Scriptures of the Old and New Testaments of the New King James Version (NKJV); Bible Commentaries of Dallas Theological Seminary.*

UDC 226.2, 228

DOI: 10.24411/2412-8236-2024-10302

### Special Abbreviations

f., ff. — following verse, following verses.

### Quotes

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the New King James Version of the Bible (NKJV).

### Introduction

The purpose of the work is to study the theological theme—“The Judgments of God”. In addition, an analysis of the verses of the Holy Scriptures of the New Testament—the Gospel of Matthew (**Matt. 25:1-46**) and the book of Revelation (**Rev. 20:11-15**) is presented. The study is based on the commentary of the Holy Scriptures of the Old and New Testaments of the New King James Version of the Bible (**NKJV**). It has been proven that the context of the verses from Matthew 25:1-46 refers only to Israel and the Gentiles, and not to the Church of God. The context of the verses of Rev. 20:11-15 also applies only to sinners. ***The main conclusion has been proven: the Church of God will not be condemned, because its members are the children of Jesus Christ.*** This study was conducted by the biblical method and is based on a convincing argument of the verses of the Bible—“***proof by the Scriptures...***” (**Acts 18:28f**) [5].

*The presented work is thematically related to the authors' previous research [1-4, 6-9].*

*God knows His children—those who believe in Jesus Christ and always do His will. He knows them perfectly and constantly takes care of them, which is convincingly proven in works [1-2].*

*God always has a reward for serving the Lord—salvation and eternal life, which is proved by the content of the works [3-4].*

*For obedience to the will of God (humility), the Lord also has a reward—healing and blessing, which is proved in the works [6-7].*

*The children of God are obedient to the voice of the Lord—the Holy Spirit (the word of God)—which is proven by the content of the works [8-9].*

#### **NKJV STUDY BIBLE**

From the Holy Scriptures (the Bible) we know that God will judge all people on earth through the Lord Jesus Christ:

*“Truly, these times of ignorance God overlooked, but now commands all men everywhere to repent, because He has appointed a day on which He will judge the world in righteousness by the Man whom He has ordained. He has given assurance of this to all by raising Him from the dead....” (Acts 17:30-31ff).*

The Son of God, Jesus Christ, will judge the nations:

*“For the Father judges no one, but has committed all judgment to the Son, that all should honor the Son just as they honor the Father. He who does not honor the Son does not honor the Father who sent Him.” (John 5:22-23).*

The verses from the Gospel of Matthew Chapter 25 (Matthew 25:1-46, or, later, briefly—**Matt. 25:1-46**) and the book of Revelation Chapter 20 (briefly—**Rev. 20:11-15**), about the future judgments of God on Israel, Gentiles and sinners, are studied.

#### **1 THE COMING JUDGMENT ON ISRAEL**

The coming judgment of God on Israel (**Matt. 25:1-30**) was foretold by the prophets of the Old Testament.

1) This was predicted by the prophet Ezekiel:

*“‘As I live,’ says the Lord God, ‘surely with a mighty hand, with an outstretched arm, and with fury poured out, I will rule over you. I will bring you out from the peoples and gather you out of the countries where you are scattered, with a mighty hand, with an outstretched arm, and with fury poured out. And I will bring you into the wilderness of the peoples, and there I will plead My case with you face to face. Just as I pleaded My case with your fathers in the wilderness of the land of Egypt, so I will plead My case with you,’ says the Lord God. ...” (Ezek. 20:33-36ff).*

The prophet Zechariah also predicted this judgment:

*“In that day a fountain shall be opened for the house of David and for the inhabitants of Jerusalem, for sin and for uncleanness.” (Zech. 13:1).*

Before the **second coming of the Lord in glory** there will be a **“great tribulation,”** as He predicted (**Matt. 24:21**), so the Jews who survived this tribulation will come to God’s judgment.

#### **2) Parable of the Ten Virgins**

In Israel, everyone understood the words of Jesus Christ, because He told them about their lives and customs (here is a wedding custom during the life of Jesus Christ)—**Parable of the Ten Virgins** (**Matt. 25:1-13**).

*“Then the kingdom of heaven shall be likened to ten virgins who took their lamps and went out to meet the bridegroom. Now five of them were wise, and five were foolish. Those who were foolish took their lamps and took no oil with them, but the wise took oil in their vessels with their lamps. But while the bridegroom was delayed, they all slumbered and slept. And at midnight a cry was heard: ‘Behold, the bridegroom is coming; go out to meet him!’ Then all those virgins arose and trimmed their lamps. And the foolish said to the wise, ‘Give us some of your oil, for our lamps are going out.’ But the wise answered, saying, ‘No, lest there should not be enough for us and you; but go rather to those who sell, and buy for*



yourselves.’ And while they went to buy, the bridegroom came, and those who were ready went in with him to the wedding; and the door was shut. Afterward the other virgins came also, saying, ‘Lord, Lord, open to us!’ But he answered and said, ‘Assuredly, I say to you, I do not know you.’ Watch therefore, for you know neither the day nor the hour in which the Son of Man is coming.” (Matt. 25:1-13).

3) Professors of Dallas Biblical Seminary John F. Walvoord and Roy B. Zuck in their book “**Commentary on Biblical Knowledge: The New Testament**” [10], commenting on the verses (Matt. 25: 1-13), write about it this way:

“Israel therefore is pictured as 10 virgins who are awaiting the return of the bridegroom. In wedding customs in Jesus’ day, the bridegroom would return from the house of the bride in a procession leading to his own home where a wedding banquet would be enjoyed. In Jesus’ parable, **He as King will return from heaven with His bride, the church**, in order to enter into **the Millennium**. The Jews in the Tribulation will be some of the invited guests privileged to share in the feast. But preparation is necessary. In the parable, five of the virgins had made adequate preparation for they possessed the necessary lamps and extra oil in jars (Matt. 25:4). Five others had lamps but no extra oil. At midnight . . . the bridegroom arrived. The lamps of the five virgins without extra oil were going out. So they had to go searching for oil and missed the arrival of the bridegroom. When they returned and found the wedding feast in progress, they sought admission but were denied (vv. 10-12).” [10, 80].

4) Why were the foolish virgins unable to enter the wedding feast?

Commentators of the Dallas Biblical Seminary also answer this question:

“Israel in the Tribulation will know that Jesus’ coming is near, but not all will be spiritually prepared for it. His coming will be sudden, when it is not expected {24:27, 39, 50}. Though this passage does not specifically interpret the meaning of **the oil**, many commentators see it as representing **the Holy Spirit and His work in salvation**. Salvation is more than mere profession for it involves regeneration by the Holy Spirit. Those who will merely profess to be saved, and do not actually possess the Spirit, will be excluded from the feast, that is, the kingdom. Those who fail to be ready when the King comes, cannot enter His kingdom. Since **the day** and **hour** of His return are unknown, believers in the Tribulation should keep watch (*γρηγορεῖτε* — *grigoreite*), that is, be alert and prepared (cf. 24:42).” [10, 80].

Indeed, being **born again—faith in Jesus Christ**—is a necessary condition for the salvation of every person. The Lord spoke about this in a night conversation with Nicodemus:

“Jesus answered and said to him, ‘Most assuredly, I say to you, unless one is born again, he cannot see the kingdom of God.’...” (John 3:3ff).

**Conclusion:** Israel was God’s chosen people, but when it came time to enter the wedding feast with Jesus Christ, they were unprepared. **The foolish are those who did not believe the Lord Jesus Christ and did not accept Him—they remained outside salvation** (outside the door).

5) **Parable of the Talents**

In the following verses (Matt. 25:14-30) the parable of the talents is presented. It says figuratively that one person (the master) goes to another country and entrusts his estate to slaves. The master gives each slave a talent (the weight of silver) by its strength: one—five talents, the other—two, the other—one. Upon [his] return, the master receives double the profits from the first two slaves. But the third slave did not want to work for his master at all and returned his own talent to him. He thought that this would be the end of it, but he heard terrible words: **crafty slave and lazy**. As a result, he was not blessed, but “**thrown out**” (into the outer darkness, i.e. separated from the Lord in eternity).

**Israel, as God’s chosen people, was given a lot, but they did not show the glory of God, and therefore lost what they had.**

**Conclusion:** *The Lord expects from everyone who believes in Him a fruit for the Kingdom of God—benefits for God and people.*

## **2 THE COMING JUDGMENT ON GENTILES**

The coming judgment of God on the Gentiles (**Matt. 25:31-46**) was also foretold by the prophets in the Old Testament. The Prophet Joel writes:

**1)** *“I will also gather all nations, And bring them down to the Valley of Jehoshaphat; And I will enter into judgment with them there On account of My people, My heritage Israel, Whom they have scattered among the nations; They have also divided up My land.” (Joel 3:2);*

*“Let the nations be wakened, and come up to the Valley of Jehoshaphat; For there I will sit to judge all the surrounding nations.” (Joel 3:12).*

God's judgment on the Gentiles has the goal of separating from them those who will enter with Christ into the 1000-year Kingdom (i.e., the sheep from the goats).

**2)** Consider the verses of the Bible (**Matt. 25:31-46**).

Among these people, as it is written, there will be sheep and goats:

*“When the Son of Man comes in His glory, and all the holy angels with Him, then He will sit on the throne of His glory. All the nations will be gathered before Him, and He will separate them one from another, as a shepherd divides his sheep from the goats. And He will set the sheep on His right hand, but the goats on the left. Then the King will say to those on His right hand, ‘Come, you blessed of My Father, inherit the kingdom prepared for you from the foundation of the world: for I was hungry and you gave Me food; I was thirsty and you gave Me drink; I was a stranger and you took Me in; I was naked and you clothed Me; I was sick and you visited Me; I was in prison and you came to Me.’ ” (Matt. 25:31-36).*

To the question (of the sheep): when did we see this, do it and serve You? (**Matt. 25:37-39**), the Lord will answer:

*“... ‘Assuredly, I say to you, inasmuch as you did it to one of the least of these My brethren, you did it to Me.’ ” (Matt. 25:40).* [see works 2-4].

It will also be said to those on the left side (goats):

*“Then He will also say to those on the left hand, ‘Depart from Me, you cursed, into the everlasting fire prepared for the devil and his angels: ...’ ” (Matt. 25:41f-44).*

To the question (of goats) about this (**v. 44**) he will answer with the following words:

*“Then He will answer them, saying, ‘Assuredly, I say to you, inasmuch as you did not do it to one of the least of these, you did not do it to Me.’ ” (Matt. 25:45).*

**3)** Indeed, during the time of great tribulation, the ministry of a Jewish believer will involve great risk to his life.

The Dallas Biblical Seminary commentators mentioned above write about this event as follows:

*“In view of the distress in the Tribulation period, it is dear that any believing Jew will have a difficult time surviving (cf. 24:15-21). The forces of the world dictator will be doing everything possible to exterminate all Jews (cf. Rev. 12:17). A Gentile going out of his way to assist a Jew in the Tribulation will mean that Gentile has become a believer in Jesus Christ during the Tribulation. By such a stand and action, a believing Gentile will put his life in jeopardy. His works will not save him; but his works will reveal that he is redeemed.” [10, 81].*

*The goats are those people who will side with the world dictator during the Great Tribulation. They will not be merciful to the suffering of believers and for this they will go into eternal torment (v. 46).*

**Conclusion:** *God will judge the Gentiles in relation to the needs of the believers. The Lord knows those who show mercy to Him.* [see 1-4].

## **3 THE COMING JUDGMENT ON SINNERS**

After the 1,000-year-old Kingdom all dead sinners will be resurrected and will also be judged by the Lord (**Rev. 20:11-15**).

### 1) The Great White Throne Judgment

*"Then I saw a great white throne and Him who sat on it, from whose face the earth and the heaven fled away. And there was found no place for them. And I saw the dead, small and great, standing before God, and books were opened. And another book was opened, which is the Book of Life. And the dead were judged according to their works, by the things which were written in the books. The sea gave up the dead who were in it, and Death and Hades delivered up the dead who were in them. And they were judged, each one according to his works. Then Death and Hades were cast into the lake of fire. This is the second death. And anyone not found written in the Book of Life was cast into the lake of fire."* (Rev. 20:11-15).

2) The dead sinners did not come to life on the first resurrection (before the 1,000-year-old Kingdom) (Rev. 20:5), but only after the 1,000-year-old Kingdom (this is the second resurrection). They will be resurrected for just retribution.

**Conclusion:** *For a person, his choice here on earth is very important: to believe in the Lord Jesus Christ or to remain in unbelief and then go to judgment.*

### 4 THE CHURCH OF GOD WILL NOT BE CONDEMNED

A natural question arises: what about the Church of God? Will she be judged by the Lord or not?

#### 1) The Apostles' Reward

The answer to this question is given to us by the Holy Scriptures—the Bible:

*"Then Peter answered and said to Him, ' See, we have left all and followed You. Therefore what shall we have? ' So Jesus said to them, ' Assuredly I say to you, that in the regeneration, when the Son of Man sits on the throne of His glory, you who have followed Me will also sit on twelve thrones, judging the twelve tribes of Israel. And everyone who has left houses or brothers or sisters or father or mother or wife or children or lands, for My name's sake, shall receive a hundredfold, and inherit eternal life.' "* (Matt. 19:27-29).

#### 2) The Judgment Seat of Christ

Jesus Christ also gave a direct answer to the question asked:

*"Most assuredly, I say to you, he who hears My word and believes in Him who sent Me has everlasting life, and shall not come into judgment, but has passed from death into life."* (John 5:24).

The Judgment Seat of Christ also pointed to this:

*"For we must all appear before the judgment seat of Christ, that each one may receive the things done in the body, according to what he has done, whether good or bad."* (2 Cor. 5:10).

Thus, we see that The Judgment Seat of Christ is not a judgment, but the receiving of rewards for labors in God's field.

From this follows an **important conclusion**:

**The Church of God will not be judged. Its members are the children of Jesus Christ (His sons and daughters). They do not come to judgment, but they have passed from death into life—eternal life!** (John 5:24).

**God desires that every person believe in the Lord Jesus Christ with a sincere heart, experience His forgiveness, love, and mercy, and through faith in Him, have a personal relationship with the Lord (as with the Father)—eternal life in Christ Jesus.**

### CONCLUSION

Summarizing the results of this study, the following important conclusions can be drawn.

In the Holy Scriptures of the Old and New Testaments of the New King James Version of the Bible (NKJV), the judgments of God are shown:

- 1) The coming judgment of God on Israel (Matt. 25:1-30).
- 2) The coming judgment of God on the Gentiles (Matt. 25:31-46).
- 3) The coming judgment of God on sinners (Rev. 20:11-15).

4) **It is proven by the Scriptures that the Church of God will not be judged** (John 5:24).

## References

1. Felonyuk O., Kazakov V., Rybolovlev M., Malchenko A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Gospod' znaet veruyushchikh v Nego [The Lord knows those who believe in Him]. Problemy nauki [Problems of Science]. 5 (79), 4-9. (In Russian). (DOI: 10.24411/2413-2101-2023-10501).
2. Felonyuk O., Kazakov V., Sinibabnov A., Rybolovlev M., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2024). The Lord knows those who believe in Him. Academy. 1 (77), 15-20. (DOI: 10.24411/2412-8236-2024-10101).
3. Gruzdev D., Kolosov S., Volodchenkov M. and Kavinsky V. (2022). Nagrada za sluzhenie Gospodu [Reward for serving the Lord]. Problemy nauki [Problems of Science]. 5 (73), 50–55. (In Russian). (DOI: 10.24411/2413-2101-2022-10503).
4. Gruzdev D., Severov P., Kolosov S., Sinibabnov A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Reward for Serving the Lord. Academy. 1 (74), 61–68. (DOI: 10.24411/2412-8236-2023-10103).
5. Nelson's NKJV Study Bible, Second Edition. (2007). Earl D. Radmacher, general editor. 2nd ed. Nashville: Thomas Nelson. 2341 p.
6. Kolosov S., Sinibabnov P., Sinibabnov A., Khripushin P., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Istselenie docheri Khananeyanki [The Healing of a Canaanite Woman's Daughter]. Problemy nauki [Problems of Science]. 3 (77), 58-63. (In Russian). (DOI: 10.24411/2413-2101-2023-10301).
7. Kolosov S., Sinibabnov A., Sinibabnov P., Khripushin P., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). The Healing of a Canaanite Woman's Daughter. Academy. 3 (76), 6-11. Rev. (DOI: 10.24411/2412-8236-2023-10301).
8. Logunov Jr.A., Logunov M., Logunov K., Sinibabnov A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Poslushanie glasu Gospoda [Obedience to the voice of the Lord]. Prosveshchenie i poznanie. 2 (21), 41-56. (In Russian). (DOI: 10.24412/2782-2613-2023-221-58-81).
9. Logunov Jr.A., Logunov M., Logunov K., Sinibabnov A., Kavinsky V. and Volodchenkov M. (2023). Obedience to the Voice of the Lord. Academy. 2 (75), 37-45. (DOI: 10.24411/2412-8236-2023-10204).
10. Walvoord J.F. and Zuck R.B. (Gen. Eds.). (1983). The Bible Knowledge Commentary: New Testament. An Exposition of the Scriptures by Dallas Seminary Faculty. Based on the New International Version. Colorado Springs, Colorado: David C. Cook. 991 p.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## ИСПАНСКАЯ ПОСЛОВИЦА: ХАРАКТЕРИСТИКА И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Мирзаева Н.Ф.

Мирзаева Нигина Файзитдиновна - преподаватель испанского языка  
кафедра прикладных наук испанского языка,  
Узбекский государственный университет мировых языков  
г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** цель статьи — поразмышлять над поговорками и пословицами в целом и представить испанскую пословицу в частности, показав некоторые характеристики, которые отличают ее от пословиц других культур. Вторая цель нашей работы сосредоточена на их дидактическом интересе к изучению языка, поскольку они являются частью языковой и культурной компетенции носителей языка. Его выдающаяся коммуникативная функция, связанная с разговорным регистром, представляет собой материал из первых рук как аутентичный образец разговорной речи и ресурс для развития коммуникативной и социокультурной компетентности учащихся.

**Ключевые слова:** поговорка, испанская пословица, социолингвистическая компетентность.

Входя в мир пословиц, первое, что мы видим, это то, что большое их количество является общим почти для всех языков. Истоки, момент появления, форма передачи и ее межкультурные влияния продолжают оставаться объектом изучения в этой области [1. С. 45]. Существует несколько теорий о том, как пословицы перешли из одной культуры в другую:

- 1) через заимствование, вследствие соприкосновения между ними;
- 2) устное и письменное распространение великих произведений, таких как Библия;
- 3) теория «параллельного развития», согласно которой они возникли бы одновременно во всех обществах, отражая универсальность человеческого опыта.

Однако в каждом обществе существует убеждение, что они представляют собой нечто свое и исключительное, принадлежащее им. Фактически, пословицы являются частью культурной основы и фольклорных проявлений каждого общества и являются результатом унаследованной традиции. Они изучаются и представляют собой отличительную черту общества [2. С. 125].

Хотим отметить тематическую универсальность пословиц, а также их особенности. Мы могли бы сказать, что существует два типа пословиц: те, которые выражают истины, общие для всех людей и которые, следовательно, находят эквивалентность во всех языках, и те, которые относятся к человеческим ситуациям, относятся к очень специфическим и местным обычаям и которые могут иногда ограничиваться конкретным историческим моментом. Принимая эти две идеи, мы можем сделать вывод, что пословицы затрагивают одни и те же темы: дружба, любовь, работа, хорошее или плохое управление, семейные отношения, условия окружающей среды, гастрономия и т.д., но для каждой страны она использует свои собственные образы, чтобы запечатлеть их. В качестве примера рассмотрим некоторые образцы испанской пословицы, ярко демонстрирующие ее уникальность:

- Para expresar la necesidad de afrontar un problema ineludible en español tenemos una expresión que proviene del mundo de los toros:

Взять быка за рога.

- La expresión para decir que las cuentas han de estar claras en los negocios o entre amigos usa un alimento muy especial, el chocolate, que fue llevado a Europa por los españoles desde América en el siglo XVI:

Чистые счета и густой шоколад.

- En relación con los alimentos, el pan y el vino constituyen elementos básicos de nuestra cultura gastronómica y están presentes en numerosos refranes:

С хлебом и вином идет путь.

С собой хлеб и лук.

- ¿Qué animales simbolizan o representan en cada cultura las malas relaciones? En español usamos la expresión idiomática

Как видно, последний выбранный образец представляет собой не совсем пословицу, а, скорее, идиоматическое выражение, что прямо подводит нас к необходимости уточнить его определение, поскольку путаница с теми или иными конструкциями, такими как пословицы, поговорки, изречения или афоризмы, может вызвать различия в использовании и значении. Многие из этих значений имеют размытые границы друг с другом и объединены понятием паремии, фиксированного и краткого высказывания в форме предложения. С точки зрения преподавания языка эти выражения относятся к категории фразеологизмов — сочетаний слов, имеющих фиксированную форму и значение. Однако пословицы обладают некоторыми тематическими и лингвистически-формальными особенностями, которые позволяют отличать их от остальных пословиц. В зависимости от вашего представления о них, существуют разные определения. Словарь Королевской академии сообщает нам, что это резкое высказывание, широко используемое. Однако одно из определений, наиболее проясняющее понятие пословицы, принадлежит Касаресу: «Пословица — это законченное и самостоятельное словосочетание, которое в прямом или иносказательном смысле, а обычно в сентенциозной и эллиптической форме выражает мысль, сложившуюся на основе опыта, учения, увещания и т. д., в форме суждения, в котором наименее две идеи» [3. С. 87].

Хотя существует множество определений пословиц, возможно, более практично, учитывая изучающего язык, сосредоточиться на их характеристиках, чтобы также было возможно ознакомление с этими выражениями.

1) Это короткие автономные фразы, но имеющие полный смысл сами по себе. Обычно они представляют собой двухчленную структуру с согласной или ассонантной рифмой, в которой связаны две идеи. Первая часть обычно повествовательна, обычно излагает факт или отмечает время действия, тогда как во второй части последствия очевидны. Учение или вывод представлены посредством различных коммуникативных функций, таких как совет или предупреждение. В двух предложениях всегда есть ключевое слово, передающее полный смысл.

A quién madruga, Dios le ayuda - Кто рано встает, тому Бог дает.

Perro ladrador, poco mordedor - Лает собака, немного кусается.

Cuando el río suena, agua lleva - Если река шумит, значит, вода течет.

Пословицы изучались во многих дисциплинах: антропологии, социологии, истории и т.д. С точки зрения филологии они дают важные данные для решения проблемы изучения языка и способствуют пониманию произведений классической литературы, насыщенных такого рода проявлениями массовой культуры. Великие писатели золотого века Испании, такие как Кеведо и, особенно Сервантес в «Дон Кихоте», отразили великую мудрость народа, содержащуюся в пословицах, и использовали их игривую жилку, создавая ситуации, которые посредством тонкого юмора и иронии вызывают размышления читателей по великим жизненным вопросам.

## Список литературы

1. *Альварес Куриэль Франциско* (2008): Тысяча высказываний и тринадцать эссе. Малага, редакция Arguval.
2. *Де Мигель Амандо* (2000): Дух Санчо Пансы. Мадрид, Эспаса Кальпе.
3. *Кошля-Шиманка Маргарита*, (2000): Пословицы и поговорки в преподавании испанского языка. Протокол XXXVIII (AEPE) [онлайн] [cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/aepe/.../congreso\\_38\\_27.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/aepe/.../congreso_38_27.pdf) (дата обращения: 20.05.2024).

---

## ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ЗАПРОСА НА ТЕРРИТОРИИ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Батрашова К.В.**

*Батрашова Ксения Владимировна – заместитель директора по ВР, ЧОУ  
Деловая Волна «Ламбери»,  
г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** в данной статье анализируется тенденция развития частного школьного образования с точки зрения временного, территориального и перспективного анализа. Приводятся примеры возможных стратегий дальнейшего развития частного сектора, обоснованные научным и практическим опытом.

**Ключевые слова:** частное образование, перспективы развития, тенденция, анализ, прогноз, вектор развития.

Тенденции развития частного школьного образования подвергались исследованиям на самом разном уровне. Существует доклад сотрудников НИИ ВШЭ, представляющий собой обширный статистический когнитивный срез состояния частных школ в России, сопоставительно с остальным миром, на 2019 год. Из него мы делаем выводы о том, что частное школьное образование составляет только 1% от всего школьного образования в России. Это по мнению авторов обусловлено самыми разными факторами: недостаточной государственной поддержкой частных школ, низким уровнем в общем фокусе платежной способности основных инвесторов, которыми являются родители учеников, дефицитом квалифицированных кадров и так далее. Другие исследования направлены на диахронический анализ частного образования в России, выделяю в нем 4 этапа, обусловленных историческим и политическим развитием страны. По мнению авторов, мы находимся на 4 этапе развития, который берет свое начало в 1991 году. Однако, по нашему мнению, стоит выделять новый параграф в этом этапе развития, и именно этой новой вехе будет посвящена данная статья.

Выше заявленное утверждение не голословно, а обусловлено несколькими факторами. Во-первых, изучив научный и практический опыт отечественных и иностранных коллег-причастных к частному образованию, можно с уверенностью утверждать, что мы нуждаемся в инноваторстве в данной отрасли. Эта необходимость вызвана как социальным запросом, так и геополитическими и глобальными тенденциями окончания первой четверти 21 века.

На сегодняшний день частное образование рассматривается родителями как возможность получения, во-первых, дифференцированных знаний в определенных

предметов, и как показывают исследования НИИ ВШЭ, это в основном касается гуманитарной и лингвистической сферы. Во-вторых, по порядку, но не по значению, желанием родителей предоставить ребенку комфортные условия обучения. Под понятием комфорта подразумевается и малочисленность класса (характерно преимущественно для России), и однородный социальный и национальный состав учащихся, и индивидуальный подход к обучению, и техническое оснащение образовательного учреждения.

Тем не менее государственная образовательная среда, получающая большую долю бюджетного финансирования, составляет огромную конкуренцию частным учреждениям. Вновь открывающиеся кванториумы, по мнению учредителя частной школы в Москве, представляют большую угрозу частному образованию. А прекрасно оборудованные спортивные залы и бассейны в государственных школах легко могут затмить небольшие спортивные залы частных школ.

Ранее представленные модели элитарной педагогических программ, в основе которых - изучение английского языка, теряют свою приоритетность. Сегодняшний социальный запрос родителей не определен, как не определен и сам вектор развития общества в условиях новых экономических и геополитических реалиях. Однако, автором рассматривается данная позиция как возможность нового развития и поиска. Именно поэтому частное школьное образование стоит сегодня перед выбором своего нового пути.

Анализ теоретической и практической ситуации на рынке образования как в России, так и за рубежом, безусловно выделяет развитие искусственного интеллекта во всех сферах деятельности. Не исключением стало и образование. Внедрение GPT чатов в образовательные методики активно обсуждается на просторах научных публикаций. Однако, мы считаем, что пока что велика степень настороженности относительно ИИ, обусловленная недостаточной изученностью последнего, особенно педагогическими кадрами среднего школьного образования. Неготовность учителей применять ИИ на практике, недоверие большинства родителей к академичности последнего не дают нам уверенность в целесообразности его использования.

Довольно ярко подчеркивается необходимость использования STEM подхода в образовании. S - science (наука), T - technologies (технологии), E - engineering (инженерия), M - maths (математика). На этих четырех "китах" зиждется подход. Однако получает большую долю критики ввиду полного отсутствия гуманитарного и воспитательного составляющего.

Напротив, только на личностных критериях основан soft-skill, целью которого является создание благоприятной психологической атмосферы в процессе обучения дабы сконцентрировать внимание на творческом и личностном потенциале ученика. Автору представляется все это либо несколько оторванным от реальности, либо переименованным классическим подходом в воспитательной работе в школе. Безусловно, стоит отметить, что последняя в частном учреждении ведется с более индивидуальным подходом с целью выявления тех самых особых качеств ученика, которые могут помочь ему как в социальной реализации, так и в академической успеваемости.

В связи с этим, особое внимание стоит уделить двум инновационным методам, о которых говорят исследователи различных областей НИИ ВШЭ уже в 2024 году.

Первый из них: предпринимательское образование. Так Инна Гуреева, операционный директор Fashion Factory School, считает, что предпринимательское мышление - прямая необходимость для представителей всех профессий: от фрилансеров до руководителей крупного звена. Ученый уверенно утверждает, что навыки, среди которых отмечается креативность, критическое мышление, коммуникативность, комплексный подход к решению задач - необходимо развивать в школьном возрасте. Практическим успешным подтверждением вышесказанному является функционирование проекта "Предпринимательский класс в московских школах".



Следующим возможным планом развития частных школ рассматривается более тщательное внедрение проектной деятельности в обучение. На сегодня в большинстве частных школ, в отличие от государственных, ведется проектная деятельность. Однако, по мнению учеников и родителей, отсутствует системная ориентированность этого направления. Зачастую темы проектов никак не связаны с реальными интересами учеников и таким образом вызывают отсутствие интереса. Стоит отметить, что оба направления взаимосвязаны и характеризуются практической направленностью.

Обращаем внимание, что наше исследование узконаправлено на Санкт-Петербург и Ленинградскую область. Это вызвано географической привязанностью автора, и огромной разницей в системе частного образования в различных регионах России.

Исходя из всего вышесказанного, стоит сделать предположение, что дальнейший вектор развития частного школьного образования связан с его практическим применением. Современный социальный запрос требует обоснования своих инвестиций в образование, и не всегда исключительные академические знания, оторванные от реальности, смогут удовлетворить его. В то время как внедрение теоретических познаний в реальное практическое применение может стать интересно не только родителям, но и ученикам самим, а также учителям. В таком случае все участники образовательной коммуникации достигнут понимания своей деятельности, а значит успех эдукативной коммуникативной задачи в таком случае неизбежен.

#### **Список литературы**

1. Кузнецова Е.В. Исследования, посвященные частному образованию в России / Е.В. Кузнецова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 9 (508). — С. 187-192.
2. Кириллина В.Н., Яникеева И.О. «Перспективы развития частного школьного образования в России в контексте модернизации образовательной системы в 21 веке»
3. Королёва Д.О., Пивоварова К.В., Колабинова А.С., Андреева А.А., Климова Я.В., Арзуманян М.А., Хасимова Я.А. «Мировые тренды образования в российском контексте – 2024 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://ioe.hse.ru/edu\\_global\\_trends/2024/](https://ioe.hse.ru/edu_global_trends/2024/)
4. Kukulska-Hulme A., Wise A.F., Coughlan T., Biswas G., Bossu C., Burriss S.K., Charitonos K., Crossley S.A., Enyedy N., Ferguson R., FitzGerald E., Gaved M., Herodotou C., Hundley M., McTamane C., Molvig O., Pendergrass E., Ramey L., Sargent J., Scanlon E., Smith B.E. & Whitelock D. (2024). Innovating Pedagogy 2024: Open University Innovation Report 12. Milton Keynes: The Open University.
5. Кириллина В.Н., Яникеева И.О. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В 21 ВЕКЕ. Журнал "Бизнес, общество, власть." Март 2018 №1(27).
6. Духанина Л.Н., Мерцалова Т.А., Беликов А.А., Горбовский Р.В., Заир-Бек С.И., Матюненко Ю.А. «Частные школы России: состояние, тенденции и перспективы развития. Аналитический доклад.» НИИ ВШЭ, Институт образования 2019.

## ТРУДНОСТИ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ГЛАЗ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аскарова Р.И.

*Аскарова Роза Исмаиловна - старший преподаватель,  
кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и фтизиатрии,  
Ургенчский филиал Ташкентская медицинская академия Узбекистана,  
г. Ургенч, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** диагностика туберкулеза глаз у детей имеет определенные трудности. Одной из локализаций внелегочного туберкулеза является туберкулез глаз. Туберкулез глаз является тяжелым заболеванием. Потому что имеет длительное рецидивирующим течение. При нелечении приводит к значительному снижению зрительных функций и качества жизни пациентов, потере трудоспособности.

**Ключевые слова:** туберкулез, диагностика, трудности диагностики, туберкулез глаза, дети, школьный возраст, внелегочный туберкулез.

DOI: 10.24411/2412-8236-2024-10303

На современном этапе диагностика и лечение туберкулёзных заболеваний глаз является актуальной [1]. Во время начатое лечение туберкулеза глаз гарантирует излечение. Диагностика туберкулёза органа зрения относится к сложным проблемам в офтальмологии и фтизиатрии [2]. Лечение туберкулёза глаз не всегда даёт желаемый эффект [3]. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в начале 2000-х годов ежегодно регистрировалось около 3,8 млн. новых случаев туберкулёза всех форм, включая внелегочные [4]. При этом 90% случаев приходилось на Азиатские развивающиеся страны [5]. Следует подчеркнуть, что это неполные данные, поскольку во многих странах уровень диагностики туберкулёза низок и регистрируются далеко не все случаи заболевания [6]. Туберкулёз глаз представляет собой проявление общего туберкулёзного заболевания организма [7]. Одна из форм внелегочного туберкулёза и относится к тяжелой патологии органа зрения [8]. В структуре заболеваемости и болезненности населения внелегочными формами туберкулёза поражением глаз принадлежит 4 место после урогенитальных, костно-суставного и туберкулёза лимфатических узлов [9]. Среди клинических форм внелегочного туберкулёза составляет 5,2-13,3% [10]. Официальные статистические данные по фтизиоофтальмологии не отражают истинного числа больных туберкулёзом глаза [11]. Так как имеется как гиподиагностика, так и гипердиагностика этого заболевания [12]. В 80% случаев больные туберкулёзом глаз выявляются только при обращении за медицинской помощью в медицинские учреждения [13]. У 50% впервые выявленных больных диагностируются запущенные рецидивирующие формы заболевания, являющиеся причиной длительной и стойкой нетрудоспособности [14]. Медико-социальное исследование показывает, что туберкулёзные поражения органа зрения чаще всего возникают у лиц молодого и среднего возраста [15]. Жителей города или крупных поселков с трудными жилищно-бытовыми условиями [16]. У лиц со средним или низким достатком, не всегда имеющих возможность проведения полноценного лечения из-за семейных обстоятельств [17]. Большое количество публикаций зарубежных авторов посвящено туберкулёзу глаз, как СПИД-ассоциированной инфекции. Поражение глаз микобактерией туберкулёза очень часто является первой диагностируемой патологией при приобретенном иммунодефиците [18]. Офтальмологи рекомендуют обязательное обследование больных туберкулёзом глаз на наличие ВИЧ инфекции. В настоящее

время в ряде экономически развитых стран отчетливо возросла заболеваемость туберкулёзом. Убедительных данных о существенном увеличении выявляемости туберкулёза глаз пока нет, однако это не исключается в последующие годы, поскольку данная патология, как и другие локализации внелегочного туберкулёза, чаще возникает на фоне неактивного туберкулёза легких. Период от момента инфицирования до появления клиники может достигать несколько лет и более. Число выявляемых больных зависит от качества работы фтизиоспециалистов, в настоящее время внелегочной туберкулёз диагностируется только у 30% больных. Также от активности процесса и интенсивности проявления поражений Несомненный интерес представляют данные офтальмологов о распространенности туберкулёзных заболеваний глаз. Частота выявляемости туберкулёзных гематогенных поражений органа зрения среди общего числа больных в различных офтальмологических стационарах составляет от 2 до 5%, в том числе, туберкулёзных увеитов среди больных с увеитами 7-50,0%. Клиническая картина поражения переднего и заднего отдела глазного яблока подробно описана в прежние годы многими авторами. Диагностика и дифференциальная диагностика гематогенного, метастатического туберкулёза органа зрения относится к сложным проблемам офтальмологии и фтизиатрии. Так, по данным испанских фтизиоофтальмологов в 18% случаев заболевание протекает бессимптомно. Произошло изменение соотношения нозологических форм туберкулёза глаз. Чаще наблюдаются ограниченные, очаговые формы, а также микст-инфекции сочетание с токсоплазмозом, герпесом. Появление устойчивых к туберкулостатической химиотерапии штаммов микобактерии туберкулёза и L-форм вследствие длительного применения противотуберкулёзных препаратов, нерациональное использование кортикостероидов изменило течение и клинические проявления туберкулёза глаз, затруднило распознавание и лечение этого заболевания. Патогномоничных признаков офтальмотуберкулёза не имеется. За последние годы значительно уменьшилось число “классических” клинических форм 3 вследствие изменения самого возбудителя туберкулёза. Полиморфизм клинической картины туберкулёзных поражений глаз определяет большой круг заболеваний от которых их необходимо дифференцировать заболевания; - поражения органа зрения при туберкулёзе центральной нервной системы. Наиболее часто встречаются гематогенные поражения сосудистого тракта, которые могут распространяться и на другие оболочки глазного яблока. Им свойственен ряд характерных, хотя и не патогномоничных офтальмологических признаков. При передних увеитах – это крупные салные роговичные преципитаты в зоне Эрлиха, плоскостные, стромальные задние синехии; при хориоретинитах – очаги с преимущественной локализацией в хориоидее, круглой или овальной формы, несливного характера с наличием экссудации и инфильтрации. Одним из основных методов диагностики туберкулёзных увеитов является туберкулинодиагностика, заключающаяся во введении туберкулина любыми методами (накожным, внутрикожным, подкожным или путем электрофореза) и наблюдении за общей, местной и очаговой реакциями. Очаговые реакции в оболочках глазного яблока при правильной туберкулинодиагностике являются доброкачественными и кратковременными. Туберкулинодиагностику можно и следует проводить всем нуждающимся в этом больным в самом начале заболевания. Необходимо учитывать при этом форму, фазу, распространенность, степень активности процесса в глазу, а также наличие противопоказаний. Таким образом, в связи с трудностями в диагностике специфического поражения глаз, склонностью туберкулезного воспаления к рецидивам, а также высоким процентом инвалидизации детей и трудоспособного населения проблема туберкулеза глаз является актуальной как для офтальмологов, так и для фтизиатров.

### Список литературы

1. Абдуллаев Д.Р., Курьязов А.К., Курьязов Ш.К., Искандарова А.И. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ МИЛИАРНО-ЯЗВЕННОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ПОЛОСТИ РТА / Проблемы современной науки и образования 2024 г. - №6(193) – Стр. 29-32. DOI 10.24411/2304-2338-2024-10602.
2. Абдуллаев Д.Р., Курьязов А.К., Курьязов Ш.К., Искандарова А.И. ХРОНИЧЕСКИЙ ПАРОДОНТИТ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ / Проблемы современной науки и образования 2024 г. - №6(193) – Стр. 33-36. DOI 10.24411/2304-2338-2024-10603.
3. Рахимов А.К. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ КАРИЕСОМ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ / Проблемы современной науки и образования 2024 г. - №6(193) – Стр. 31-40. DOI 10.24411/2304-2338-2024-10604.
4. Рахимов А.К. РЕДКИЙ СЛУЧАЙ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОГО ТУБЕРКУЛЕЗА В СТОМАТОЛОГИИ // Проблемы современной науки и образования 2024 г. - №6(193) – Стр. 41-47. DOI 10.24411/2304-2338-2024-10605.
5. А.К. Рахимов ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ ПРИАРАЛЬЯ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ. / Наука и образование сегодня 2024, №2(79) – стр. 42-45. DOI 10.24411/2414-5718-2024-10204.
6. Рахимов А.К. и др. Остаточные изменения в легких у детей и подростков после перенесенного инфильтративного туберкулеза (обзор литературы) // Научный аспект. – 2024, №2 том 29 – С. 3619-3629.
7. А.К. Рахимов и др. Арт терапия и исследование стилей литературных авторов с применением в творчестве и в живописи темы туберкулеза / НАУЧНЫЙ АСПЕКТ – 2024 г. № 4, Т-38, Стр. 4944.
8. А.К. Рахимов Особенности течения туберкулеза с коморбидной соматической патологией среди жителей Хорезмской области / European research, 2024 г. - №2(84) – стр. 34-37.
9. А.К. Рахимов Актуальность применения новых подходов к обучению студентов предмета фтизиатрия в медицинской академии / Проблемы педагогики 2024 г. №3 (67) – стр. 18-22. Doi 10.24411/2410-2881-2024-10301.
10. Аскарлова Р.И. Анализ эпидемиологических показателей туберкулеза в Хорезмской области // Наука, образование и культура. – 2024. – №. 2 (68). – С. 41-43. Doi 10.24411/2413-7111-2024-10202.
11. Рахимов А.К., Аскарлова Р.И. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В БОРЬБЕ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ / В сборнике: Актуальные вопросы гигиенической науки: исторические аспекты и современные тенденции. Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 100-летию кафедры гигиены Приволжского исследовательского медицинского университета. Нижний Новгород, 2024. С. 419-424.
12. Рахимов А.К., Аскарлова Р.И. ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ БОЛЬНЫМ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ // Редакционная коллегия выпуска. – С. 322.
13. Рахимов А.К., Аскарлова Р.И. Патриотическое воспитание молодежи в ВУЗе в современных условиях/конференция Педагогика и медицина в воспитательном пространстве. Проблемы и возможности, перспективы – 2023 г. - 11/9, стр. 363-371// Редакционная коллегия выпуска.
14. Аскарлова Р. (2023). Своевременная диагностика кашля при бронхолегочных заболеваниях и туберкулезе легких. Современные проблемы охраны окружающей среды и общественного здоровья, 1(1), 207–213. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://inlibrary.uz/index.php/environmental-protection/article/view/19652>.

15. Аскарлова Р. Морфологические особенности и гистология туберкулезной палочки // in Library. – 2022. – Т. 22. – №. 1. – С. 138-141.
16. Якубов Д.М. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА СРЕДИ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ // Вестник науки и образования. – 2024. – №. 3 (146)-2. – С. 47-50.
17. Аскарлова Р.И. РОЛЬ СЕМЬИ ДЛЯ РЕБЕНКА, БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ / Семья в современном мире: междисциплинарный подход: материалы межрегиональной научно-практической конференции Кемерово, 6 мая 2024 г. - стр.11-14 // Редакционная коллегия выпуска.
18. Аскарлова Р.И. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ / Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные проблемы в XXI веке: новые задачи и возможные пути решения. КемГМУ, 2024 – стр. 61-70 // Редакционная коллегия выпуска.

---

## УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ

### Рахимов А.К.

*Рахимов Анвар Кодирбергенович - студент,  
лечебный факультет,  
Ургенчский филиал Ташкентская медицинская академия Узбекистана,  
г. Ургенч, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** туберкулез очень опасен для окружающих людей. Так как распространяется туберкулез быстро воздушно-капельным путем. Каждую секунду в мире происходит заражение одного человека этой инфекцией. После того, как бактерия попадает другому человеку, она начинает размножаться. Если иммунная система ослаблена – инфекция начинает развиваться и появляются первые симптомы туберкулеза.

**Ключевые слова:** туберкулез, уровень заболеваемости, Хорезмская область, население, болезнь.

DOI: 10.24411/2412-8236-2024-10304

Туберкулез продолжает оставаться одной из наиболее актуальных социально-медицинских проблем в мире [1]. По-прежнему лидируя среди инфекционных болезней и представляя опасность для здоровья людей [2]. По данным Всемирной организации здравоохранения на планете проживает более 10,5 млн. человек, инфицированных туберкулезом, ежегодно регистрируется около 11 млн. новых случаев туберкулеза и 3 млн. умирает от данного заболевания [3]. Занимая десятое место среди причин смертности населения в мире [4, 5]. В Хорезмской области и Каракалпакистане несмотря на наметившуюся тенденцию к снижению заболеваемости туберкулезом, занимает лидирующую позицию в Республике Узбекистан. В 2019 году в области выявлено 373 случая заболевания, показатель заболеваемости превысил среднереспубликанский в 1,4 раза. Туберкулез - инфекционное заболевание, вызываемое палочкой Коха [6]. При туберкулезе чаще поражаются легкие, но могут и другие органы: почки, лимфатические узлы, кости, глаза, кожа, головной мозг [7, 8]. Основным источником инфекции является больной туберкулезом человек [9]. Выделяющий микобактерии при кашле, чихании, разговоре вместе с каплями мокроты и слюны [10]. Вторым по значимости источником

является больной туберкулезом крупнорогатый скот [11, 12]. Заразиться туберкулезом может практически любой восприимчивый к данной инфекции человек [13]. Чаще всего поражается человек через воздух аэрогенный, воздушно - капельный путь [14]. При употреблении молочных продуктов от больного туберкулезом крупнорогатого скота пищевой или алиментарный путь [15]. Риск заражения и развития заболевания зависит от характера и продолжительности контакта с источником инфекции [16]. Степени заразности больного, а также от индивидуальной чувствительности к микобактериям туберкулеза [17]. Также состоянию иммунной системы организма [18]. Наиболее восприимчивы к туберкулезу дети младшего возраста, у которых недостаточно сформирован иммунитет, защитные силы организма [19, 20]. Заразиться туберкулезом - еще не значит заболеть [21]. Вероятность заболеть активным туберкулезом у здорового человека, получившего палочку Коха, составляет около 5-10% в течение жизни [22]. Заболевание возникает не сразу [23]. От момента заражения до развития заболевания может пройти от нескольких дней до нескольких месяцев [24]. Согласно данным ВОЗ ежегодно в мире туберкулезом заболевают до 10 миллионов человек, и около 1,5 миллионов человек умирают от этой болезни, 20% от ко-инфекции ВИЧ и туберкулеза. В последние годы Узбекистан демонстрирует один из самых впечатляющих темпов снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в мире, что является фактом, признанным ВОЗ. 7 ноября Всемирная организация здравоохранения опубликовала новый ежегодный Глобальный доклад по туберкулезу за 2023 год. В докладе представлены самые свежие данные об эпидситуации из 192 стран и регионов. В докладе отмечается значительное восстановление и расширение охвата услугами по диагностике и лечению туберкулеза — после спада и перебоев в работе систем здравоохранения, вызванных пандемией COVID-19. Вместе с тем, выросли и показатели заболеваемости. В 2023 году туберкулез был диагностирован у 7,5 млн. человек — это рекордно высокий показатель за весь период глобального мониторинга ситуации по туберкулезу, проводимого ВОЗ с 1995 года. Отчасти такой рост выявляемости туберкулеза объясняется нормализацией работы здравоохранения и восстановлением доступа к диагностике и другим медицинским услугам во многих странах мира. Но с другой стороны, отмечается, что такие высокие эпидемические показатели — еще и следствие того, что странам пока не удастся остановить эпидемию и выполнить свои цели, заявленные в Стратегии по ликвидации туберкулеза к 2035 году.

По итогам 2023 года, отставание в выполнении заявленных целей по ликвидации туберкулеза оказалось весьма большим. Вот как выглядят показатели из глобального доклада (2023) по сравнению с контрольными целевыми показателями (которые были приняты на первом заседании высокого уровня по туберкулезу и отражены в Политической декларации. Незадолго до публикации глобального доклада, в сентябре 2023 года, прошло второе заседание высокого уровня Генеральной Ассамблеи ООН по борьбе с туберкулезом. Это заседание одобрило политическую декларацию, в которой подтверждены ранее принятые обязательства и заявлены новые целевые показатели на ближайшие 5 лет, призванные придать дополнительный стимул глобальным усилиям по ликвидации эпидемии туберкулеза. Глобальный доклад ВОЗ по туберкулезу, опубликованный практически через месяц после нового совещания высокого уровня ГА ООН по туберкулезу, содержит обновленную оценку эпидситуации по туберкулезу и ответных мер на глобальном, региональном и национальном уровнях в контексте глобальных обязательств, стратегий и целевых показателей. Вместе с глобальным докладом опубликован и краткий информационный листок с ключевыми фактами по эпидситуации из доклада. В динамике смертности от причин, вызванных одним инфекционным агентом, туберкулез в 2023 году занимал 2-е место, уступая только коронавирусной инфекции COVID-19. Смертность вследствие туберкулеза почти вдвое превышает смертность вследствие ВИЧ/СПИДа. Туберкулез остается главной причиной смерти среди людей

с ВИЧ. По оценкам, туберкулезом заболевают более 10 млн. человек ежегодно. Большое число случаев остаются не выявленными. В 2022 году, по оценке ВОЗ, заболели туберкулезом — 10,6 млн. чел., из них туберкулез был диагностирован — у 7,5 млн. человек, а 3,1 млн. случаев остались не выявленными или не вошли в официальную статистику. В 2023 году 2/3 всех случаев туберкулеза в мире приходилось на 8 стран: это Индия, Индонезия, Китай, Филиппины, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Демократическая Республика Конго. Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью по-прежнему представляет серьезную угрозу общественному здравоохранению. Остановить распространение туберкулеза в мире — одна из задач, предусмотренных Целями в области устойчивого развития на период до 2030 года и Стратегией по ликвидации туберкулеза до 2035 года. В частности, смертность от туберкулеза должна быть снижена на 90%, а заболеваемость туберкулезом — на 80% к 2030 году. Новые данные ВОЗ свидетельствуют о том, что глобальное бремя туберкулеза больше, чем предполагалось. Для достижения целей по ликвидации туберкулеза в ближайшие 15 лет странам необходимо активизировать усилия по профилактике, выявлению и лечению туберкулеза. В 2024 г. по сравнению с 2023г. значительно снизилась численность людей, проходящих диагностику, лечение или профилактическую терапию туберкулеза, и резко сократились общие параметры финансирования основных видов противотуберкулезной помощи. Это в первую очередь вызвано снижением доступности фтизиатрических услуг и сокращением объема имеющихся ресурсов. Во многих странах кадровые, финансовые и другие ресурсы были переориентированы с оказания противотуберкулезной помощи на борьбу с COVID-19, что ограничило возможность получения основных услуг. Второй проблемой явились ограниченные возможности для обращения за помощью в условиях режима самоизоляции больных. Туберкулез можно победить. Туберкулез излечимое заболевание.

### **Список литературы**

1. *Рахимов А.К., Аскарова Р.И.* СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В БОРЬБЕ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ / В сборнике: Актуальные вопросы гигиенической науки: исторические аспекты и современные тенденции. Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 100-летию кафедры гигиены Приволжского исследовательского медицинского университета. Нижний Новгород, 2024. С. 419-424.
2. *Рахимов А.К., Аскарова Р.И.* ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ БОЛЬНЫМ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ // Редакционная коллегия выпуска. – С. 322.
3. *Рахимов А.К., Аскарова Р.И.* Патриотическое воспитание молодежи в ВУЗе в современных условиях/конференция Педагогика и медицина в воспитательном пространстве. Проблемы и возможности, перспективы – 2023 г. 11/9, стр. 363-371. Редакционная коллегия выпуска.
4. *Рахимов А. К., Рахимова Г.К., Аскарова Р.И.* Остаточные изменения в легких у детей и подростков после перенесенного инфильтративного туберкулеза (обзор литературы) //Научный аспект. – 2024, №2, том 29 – С. 3619-3629.
5. *Рахимов А.К., Рахимова Г.К., Аскарова Р.И. и др.* Арт терапия и исследование стилей литературных авторов с применением в творчестве и в живописи темы туберкулеза/НАУЧНЫЙ АСПЕКТ № 4, Т-38. 2024. Стр. 4944-4950 – Самара: Изд-во ООО «Аспект».
6. *Аскарова Р.И.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ АРТ-ТЕРАПИИ В БОРЬБЕ СО СТРЕССОМ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ / В сборнике: Арт-терапия.

- Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Кемерово, 2024. С. 31-39.
7. *Аскарова Р.И.* АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ И НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ / В сборнике: Арт-терапия. Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. 2023. С. 25-35.
  8. *Аскарова Р.* (2023). Своевременная диагностика кашля при бронхолегочных заболеваниях и туберкулезе легких. Современные проблемы охраны окружающей среды и общественного здоровья, 1(1), 207–213. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://inlibrary.uz/index.php/environmental-protection/article/view/19652>;
  9. *Аскарова Р.* Морфологические особенности и гистология туберкулезной палочки // in Library. – 2022. – Т. 22. – №. 1. – С. 138-141.
  10. *Аскарова Р.И.* РОЛЬ СЕМЬИ ДЛЯ РЕБЕНКА, БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ / Семья в современном мире: междисциплинарный подход: материалы межрегиональной научно-практической конференции Кемерово, 6 мая 2024 г. – стр. 11-14. Редакционная коллегия выпуска.
  11. *Аскарова Р.И.* ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ/ В сборнике: Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные проблемы в XXI веке: новые задачи и возможные пути решения. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, к 170 - летию со дня рождения Сергея Сергеевича Корсакова - основателя русской психиатрической школы. Кемерово, 2024. С. 61-71. Редакционная коллегия выпуска.
  12. *Аскарова Р.И.* Анализ эпидемиологических показателей туберкулеза в Хорезмской области // Наука, образование и культура. – 2024. – №. 2 (68). – С. 41-43. Doi 10.24411/2413-7111-2024-10202.
  13. *Аскарова Р.И., Рахимов А.К.* АРТ-ТЕРАПИЯ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ У ДЕТЕЙ С ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНТОКСИКАЦИЕЙ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД В ЛЕЧЕНИИ ТУБЕРКУЛЕЗА // «YOSH OLIMLAR TIBBIYOT JURNALI» TASHKENT MEDICAL ACADEMY «MEDICAL JOURNAL OF YOUNG SCIENTISTS» ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ. – С. 151.
  14. *Аскарова Р.И.* Главные опасности заражения людей туберкулезом от домашних животных // European research. – 2023. – №. 3 (81). – С. 58-61.
  15. *Аскарова Р.И.* ЗАРАЖЕНИЕ ЛЮДЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ // International scientific review. – 2023. – №. ХСII. – С. 26-28.
  16. *Аскарова Р.И.* ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 /ACADEMY 1 (74) – 2023 - Стр: 58-61.
  17. *Аскарова Р.И.* Задания для самостоятельной работы и контроля знаний студентов по детской фтизиатрии – 2020 г. - Серия высшее образование. Москва Инфра-M.Znanium.com. – Стр. 42-59. DOI: 10.12737/1082951.
  18. *Аскарова Р.И.* Социально-значимый туберкулез у детей дошкольного возраста. Журнал Наука, техника и образование – 2023 г. - №1 (84) – стр. 82-85. DOI: 10.24411/2312-8267-2022-10104.
  19. *Аскарова Р.И.* Во Фтизиатрии арт терапия как наилучший метод лечения в работе с детскими проблемами. Журнал Процветание науки. 2022 год - №2(8) – стр. 43-49. Издательство умы Современности.



20. *Аскарова Р.И.* Мониторинг заболеваемости детей первичным туберкулезом в Хорезмской области. Журнал Re-health journal - 2021 г., №2(10) – стр. 238-242. DOI: 10.24411/2181-0443.
21. *Аскарова Р.И.* Gen-Expert исследование в диагностике деструктивного туберкулеза легких. Журнал Наука, техника и образование – 2021 г. - №1 (76) – стр. 45. DOI: 10.24411/2312-8267-2021-10101.
22. *Аскарова Р.И.* МАССОВОЕ ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ / Журнал Наука, техника и образование – 2023 г. - №1 (89) стр. 86-89. DOI: 10.24411/2312-8267-2023-10110.
23. *Аскарова Р.И.* ПРОБЛЕМА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА И ХРОНИЧЕСКИХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИАРАЛЬЯ / Процветание науки 2021год - №4(4) – стр. 53-59.
24. *Аскарова Р.* (2021). Эмоционально-психическое состояние беременных. in Library, 21(4), 47–56. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://inlibrary.uz/index.php/archive/article/view/22051>

# **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,  
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,  
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU  
E-MAIL: INFO@P8N.RU**

**ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ОЛИМП».  
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,  
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3**

**ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**



**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**  
**HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51**  
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЯ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**



**Федеральное агентство по печати  
и массовым коммуникациям**



**CYBERLENINKA**



**INTERNATIONAL  
DOI FOUNDATION**

- 1. ФГБУ "Российская государственная библиотека".**  
**Адрес: 143200, г. Можайск, ул. 20-го Января, д. 20, корп. 2.**
- 2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.**  
**Адрес: 127006, г. Москва, ГСП-4, Страстной б-р, д.5.**
- 3. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации.**  
**Адрес: 103132, г. Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 4. Парламентская библиотека Российской Федерации.**  
**Адрес: 125009, г. Москва, ул. Охотный Ряд, д. 1.**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва.**  
**Адрес: 119192, г. Москва, Ломоносовский просп., д. 27.**

**ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU**



**Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы  
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.  
Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>**



**ЦЕНА СВОБОДНАЯ**