

№12 (15) ДЕКАБРЬ 2016

ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

ISSN 2412-8236



9 772412 823003

Academy

№ 12 (15), 2016

Москва
2016



Academy

№ 12 (15), 2016

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Подписано в печать:
08.12.2016
Дата выхода в свет:
10.12.2016

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,47
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 963

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39,
строение 8

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «Олимп»
153002, г. Иваново,
Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Свободная цена

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гриченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Жолдошев С. Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарилов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж
Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://academicjournal.ru/> e-mail: admbestsite@yandex.ru

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале
Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

© Academy. 2016

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Радкевич М. В.</i> Как организовать научную работу студентов по дисциплине «Детали машин»	5
<i>Плотникова А. Г., Абрамов И. В.</i> Реализация методики профилактики процессных рисков (МППР)	7
<i>Колечкина А. Ю.</i> Сохранение и восстановление исторически сложившейся среды в населенных пунктах	9
<i>Наумов Р. В.</i> Программирование Python.COM объекты в Django	11
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
<i>Тавбулатова З. К., Джентамиров М. Х.</i> Переподготовка персонала как повышение конкурентоспособности организации	13
<i>Федосова Г. А., Костина О. В.</i> Современные информационные системы в бухгалтерском учете	15
<i>Куликова С. Ю., Костина О. В.</i> Современные подходы к калькулированию себестоимости продукции	18
<i>Turobova H., Kodirov A.</i> The role of small businesses to improve the export potential	21
<i>Себян Л. Э.</i> Оценка инвестиционной стоимости акций корпораций в процессе слияния и поглощения	23
<i>Лахина М. С.</i> Внутренние стандарты аудиторских организаций как инструмент контроля качества аудита	27
<i>Алексеева Е. А.</i> Влияние иностранной рабочей силы на рынок труда Республики Саха (Якутия)	31
<i>Markovina V. N.</i> Economic security of enterprise	34
<i>Зайченко К. В., Львова М. В.</i> Повышение эффективности при организации строительного контроля	35
<i>Кирия Е. Г.</i> Сравнительный анализ МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»	37
<i>Грабова В. М.</i> Инноватика как институт экономики	40
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	47
<i>Вировец Е. В.</i> Проблема современного общественного восприятия: разум против чувств. Почему ягнята замолчали?	47
<i>Постнова Д. В.</i> Метафизика зла	49
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
<i>Ноговицына А. Н.</i> Лингвистическое аннотирование наклонений глагола в якутском языке на примере долженствовательного наклонения	52
<i>Сижажева А. О.</i> Межъязыковые трансформации как средство достижения эквивалентности фразеологических единиц в англо-русском переводе	53

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	57
<i>Дзанагова М. К., Бетеева М. М.</i> Лоббизм в контексте права и политики	57
<i>Герасимова Н. Р., Иевлев Д. Н.</i> Сравнительное правоведение: наука или метод?.....	59
<i>Потякина И. А., Лошкарев А. В.</i> Раздел между супругами совместно нажитого имущества.....	61
<i>Петросян М. А.</i> Роль и соотношение международного частного права в странах БРИКС.....	66
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	68
<i>Серегина О. Л., Филимонова Н. Ю.</i> Профессионально-ролевые игры в студенческой аудитории.....	68
<i>Алимкулов С. О., Мелибоев А. Р., Алимов Ф. М., Шеранова М. Б., Бойтураева Н. И.</i> Современные инновационно-информационные технологии обучения в школе.....	70
<i>Арабчикова Ю. И.</i> Эффективность использования дистанционных образовательных технологий в системе высшего образования	72
<i>Тоджибаева К. С.</i> Мыслители Востока о профессии педагога и педагогическом мастерстве.....	73
<i>Семикопенко И. М.</i> Поведенческие установки подростков в сфере здоровья.....	75
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	78
<i>Климентов М. Н., Зайцева А. О., Кутявина Д. А.</i> Гастроинтестинальная стромальная опухоль (клиническое наблюдение).....	78
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	81
<i>Дадаян Т. А.</i> Образ Христа в скульптурной композиции из Болье.....	81
<i>Фёдорова Т. С.</i> Мазуркин Петр Яковлевич – мастер художественной резьбы по дереву.....	86
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	88
<i>Хрипков К. А., Саляева Д. А.</i> Проблемы молодых семей в Российской Федерации.....	88
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	91
<i>Хрипков К. А., Самсонова М. В.</i> Проблемы профессионального развития кадров государственной службы в Российской Федерации.....	91

Как организовать научную работу студентов по дисциплине

«Детали машин»

Радкевич М. В.

Радкевич Мария Викторовна / Radkevich Maria Viktorovna - доктор технических наук, доцент, кафедра теоретической механики и сопротивления материалов, Ташкентский институт проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: одним из основных видов самостоятельной работы студентов является научно-исследовательская работа. Для получения необходимого обучающего эффекта необходимы правильный выбор темы и постоянная поддержка со стороны преподавателя. Предлагается давать для научно-исследовательской работы по дисциплине «Детали машин» темы, выполняемые расчетными методами.
Ключевые слова: научное исследование, расчетный метод, публикация результатов.

Одним из немаловажных способов обучения в вузах Республики Узбекистан является научная работа студентов. Этот вид деятельности способствует развитию творческого научного мышления, умения самостоятельного повышения уровня знаний и применения их на практике [1]. Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта выпускник бакалавриата должен быть подготовлен к самостоятельной работе по специальности, а также к продолжению обучения в магистратуре. Выполнение студентами научно-исследовательских работ помогает им лучше подготовиться к этим видам своей будущей деятельности, а также закладывает базу для дальнейшей научной работы в научно-исследовательских учреждениях или в докторантуре.

Привлечение студентов к выполнению научных работ решает следующий ряд задач [2]:

- улучшить степень усвоения изучаемой дисциплины;
- расширить научный кругозор студентов, привить им навыки проведения научных исследований;
- развить творческое и аналитическое мышление;
- научить студентов применению теоретических знаний и современных научно-исследовательских методов в практической деятельности.

К сожалению, к научно-исследовательской работе нельзя привлечь всех студентов поголовно. Конечно, для выполнения стандартных учебных заданий – рефератов, курсовых и дипломных проектов, тоже требуются элементарные научно-исследовательские навыки, такие как поиск литературы, проведение расчётов по стандартным методикам и анализ полученных результатов.

Более серьёзные виды научных работ не входят в учебные планы и, соответственно, выполняется немногими студентами. Правильная организация такой работы сопряжена с некоторыми трудностями.

Наилучшим способом проведения научных исследований со студентами является привлечение их к работе в научных лабораториях и выполнению работ по научным грантам и хозяйственным договорам. Такие возможности имеются далеко не во всех высших учебных заведениях. Более доступным вариантом является создание кружков, научных студенческих обществ, привлечение студентов к участию в научных семинарах и конференциях. Все эти виды научных работ требуют от студентов относительно больших затрат личного времени, способствуют развитию очень важных для исследователя качеств – творческого мышления, умения выполнять работу в установленные сроки, оформлять результаты своей работы и отстаивать свое мнение.

Поговорим о возможностях организации студенческой научной работы в технических вузах. Студенты, впервые пытающиеся приступить к выполнению научных исследований, обычно сильно затрудняются в выборе темы исследования и формулировке ожидаемых результатов. Для преподавателя, осуществляющего научное руководство, выбор темы тоже может представлять определенную проблему. Нужно придерживаться определённых критериев выбора темы. В первую очередь нужно выбирать тему по возможностям и интересам студента. Не следует давать сверхсложных теоретических тем – очень редко подготовка студента позволяет освоить такие темы, студент скорее всего просто «увязнет» и работа не доставит ему никакого удовольствия. Руководители студенческих научных работ часто допускают ошибку, давая слишком расплывчатую тему (например, «Новые технологии в машиностроении»). Работа на такую тему превращается просто в очередной реферат.

При изучении курса «Детали машин» в качестве научной работы можно рекомендовать темы «Возможности снижения массы редуктора за счет изменения модуля и межосевого расстояния» и «Исследование возможностей повышения усталостной прочности вала за счет изменения качества поверхности», «Обоснование возможностей снижения массы привода».

Рассмотрим примерный порядок выполнения одной из этих тем.

Дан вал (рис. 1), выполненный из стали 20, диаметром 40 мм, механическая обработка – грубая обточка, поверхностное упрочнение – закалка ТВЧ. Опасное сечение С–С. Требуется произвести оценку усталостной прочности вала и исследовать, за счет каких вариантов обработки поверхности можно увеличить коэффициент запаса прочности, не изменяя материал и размеры вала.

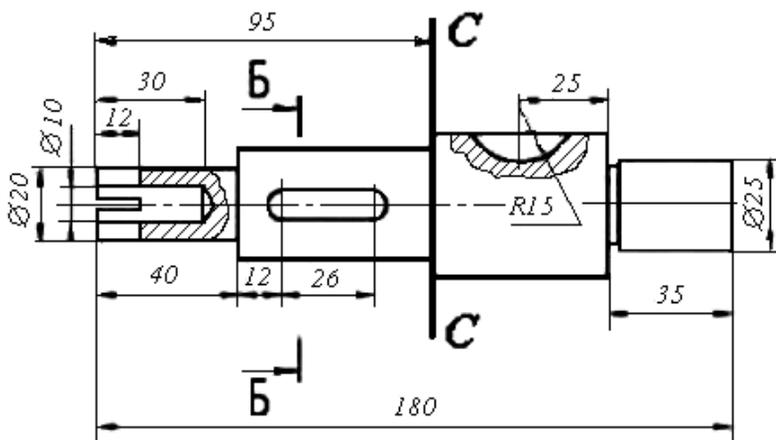


Рис. 1. Чертеж вала

По известной методике [3] коэффициент запаса прочности определяется по формуле

$$S = \frac{S_{\sigma} \cdot S_{\tau}}{\sqrt{S_{\sigma}^2 + S_{\tau}^2}} \geq [S]$$

Где S_{σ} , S_{τ} – коэффициенты запаса соответственно по напряжениям изгиба и кручения, учитывающие концентрацию напряжений, размеры вала, шероховатость и вид упрочнения его поверхности.

Выполнять исследование студент должен расчетными методами. Последовательным перебором различных вариантов поверхностного упрочнения и механической обработки можно подобрать такие условия, чтобы коэффициент запаса прочности увеличился при прочих равных условиях.

В данном примере опасное сечение находится в переходе между ступенями вала при наличии галтели с соотношением $r/d=0,01$. Могут быть рассмотрены различные варианты изменения имеющихся параметров. Например, при изменении параметров галтели на $r/d=0,05$, замене грубой обточки на полировку и закалки ТВЧ на обдувку дробью коэффициент запаса прочности можно увеличить в 1,39 раза. Можно совместить перебор вариантов поверхностной и механической обработки с расчетом экономических затрат на обработку поверхности вала.

Проведение исследований по данной теме способствует закреплению и углублению знаний студента в области конструирования валов, а также приучает его к элементарным этапам научно-исследовательской работы. Работа может быть выполнена с помощью прикладных компьютерных программ. Тема может даваться многократно с различными исходными данными, а результаты исследований могут быть оформлены в виде докладов или статей для внутривузовских или межвузовских конференций.

По желанию научного руководителя, тема может быть расширена за счет добавления к расчетному исследованию изучения и обобщения передового отечественного и международного опыта по изучаемой теме, а также перевода соответствующей теме иностранной литературы.

Можно сделать вывод, что наилучшими темами для организации научно-исследовательской работы студентов при изучении таких общетехнических дисциплин, как «Детали машин», являются темы расчетных исследований, касающиеся конструирования различных деталей и узлов машин.

Литература

1. *Маленков Р. А.* Самостоятельная работа как средство подготовки студентов к реализации инноваций // Молодежь. Наука. Инновации: межд. конф. (Пенза, 22-26 ноября 2010). Пенза: Изд-во Пензенского филиала РГУИТП, 2011. С. 437-440.
2. *Казakov В. А., Румянцев С. А.* Формирование готовности студентов к профессиональному саморазвитию // Молодежь. Наука. Инновации: межд. конф. (Пенза, 15-20 мая 2012). Пенза: Изд-во Пензенского филиала РГУИТП, 2012. С. 270-272.
3. *Пантелеев В. Ф.* Расчеты деталей машин. Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2005. 164 с.

Реализация методики профилактики процессных рисков (МППР) Плотникова А. Г.¹, Абрамов И. В.²

¹*Плотникова Анастасия Геннадьевна / Plotnikova Anastasiya Gennadevna – студент;*

²*Абрамов Игорь Викторович / Abramov Igor Victorovich – доцент,
кафедра информационных технологий управления, факультет компьютерных наук,
Воронежский государственный университет, г. Воронеж*

Аннотация: в статье анализируется методика оценивания рисков, построенная на базе Стандарта ГОСТ 3 ИСО/МЭК 31010. Рассматриваются возможные пути реализации методики программными средствами.

Ключевые слова: оценивание рисков, ГОСТ 3 ИСО/МЭК 31010, метод анализа иерархий.

Введение

Деятельность человека неразрывно связана с рисками, которые в той или иной степени влияют на результат этой деятельности.

Деятельность в рамках эффективного управления рисками состоит из нескольких этапов: идентификация рисков, обработка определенных рисков (качественная и количественная оценка степени воздействия риска), планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль.

Усилия специалистов в данной области были систематизированы и сформулированы в единый международный стандарт [2]. На базе него разработана методика, которая предполагает рассматривать риски по результатам их работы с позиции окружающей среды и с позиции их внутренней идеологии.

1. Стандарт ГОСТ 3 ИСО/МЭК 31010

Основная цель оценки рисков - это представление информации, на основе которой будет принято решение относительно способов обработки риска, реагирования на него и минимизации его отрицательного влияния.

Стандарт ГОСТ 3 ИСО/МЭК 31010 содержит рекомендации по выбору и применению методов оценки риска [2].

2. Анализ методики профилактики процессных рисков (МППР)

Цель рассматриваемой методики – рассмотрение и анализ рисков по результатам их работы с позиции окружающей среды и с позиции их внутренней идеологии.

Цель реализации МППР – это автоматизация процесса управления рисками, позволяющего принять решение о способах и методов обработки рисков и минимизации их отрицательных последствий.

Рассматриваемая в данной статье методика и использует следующую приведенную в нем информацию:

1. Классификация применимости методов в соответствии с этапами процесса оценки риска - «Директивное использование» (ДИ).

2. Классификация применимости методов в соответствии с факторами, влияющими на выбор метода оценки риска - «Факторное предпочтение» (ФП).

3. Характеристика, отражающая параметры методов и выраженная в констатации положительных/отрицательных сторонах их использования на практике - «Параметрический выбор» (ПВ).

Методика основана на совокупном анализе информации, представленной в ДИ, ФП и ПВ, что позволяет с помощью нее принимать наиболее эффективные решения при выборе методов оценки риска.

Рассмотрение характеристик параметров методов позволило представить информацию «Параметрический выбор» в виде неполной иерархии [3]. Классификации «Директивное использование» (таблица А.1 [1]) и «Факторы предпочтения» (таблица А.2 [1]) рассматриваются в виде, приведенном в стандарте.

Практическая реализация методики заключается в разработке алгоритма выбора методов оценки риска и его реализации программными средствами.

Входные параметры обрабатываются системой с использованием математического метода анализа иерархий (МАИ). Для установления относительной степени предпочтения одного элемента иерархии другому (группы методов) используется шкала отношений, имеющая следующие оценки:

- 1 – объекты равнозначны;
- 3 – незначительное преобладание значимости одного объекта над другим;
- 5 – существенная значимость одного объекта над другим;
- 7 – очевидное преобладание значимости одного объекта над другим;
- 9 – абсолютное преобладание значимости одного объекта над другим;
- 2, 4, 6, 8 – промежуточные значения между соседними значениями шкалы.

На основе экспертных оценок групп методов и текущих экспертных оценок критериев по отношению к конкретному рассматриваемому риску с использованием шкалы отношений строятся матрицы парных сравнений. В общем виде матрицу для каждого критерия (ресурсы, время, достоверность, целесообразность) обозначим через А, где

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1k} & \dots & a_{1n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{i1} & \dots & a_{ik} & \dots & a_{in} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & \dots & a_{nk} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}, \quad \text{где } \forall i, k \quad a_{kj} = \frac{1}{a_{jk}} \quad (1)$$

Заключение

Таким образом, разрабатываемое приложение, которое является практической реализацией методики выбора методов оценки риска, позволит улучшить процесс принятия решения на этапе обработки рисков в системе управления рисками.

Литература

1. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2012. 168 с.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2012 Менеджмент риска. Методы оценки риска. Введ. 2011–12–01. М.: Стандартинформ, 2012. 69 с.
3. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. Пер. с англ. М.: Радио и связь, 1989. 316 с.

Сохранение и восстановление исторически сложившейся среды в населенных пунктах

Колечкина А. Ю.

*Колечкина Анастасия Юрьевна / Kolechkina Anastasiya Yurevna – магистр,
кафедра строительного производства и геотехники,*

Пермский национальный исследовательский политехнический университет, г. Пермь

Аннотация: *в настоящее время наиболее остро стоит вопрос сохранения и восстановления исторически сложившегося городского облика. В статье рассмотрены основные проблемы, связанные с реконструкцией памятников архитектуры и возведением новых строений в исторической части городов.*

Ключевые слова: *реконструкция, историческая застройка, памятники архитектуры, городская среда, реставрация.*

При осуществлении градостроительной реконструкции в настоящее время очень часто встает вопрос о сохранении и восстановлении исторически сложившейся среды. Часто новая архитектура в уже сложившейся среде городских центров выглядит неуместно и неубедительно. Меняется традиционный, веками складывающийся облик и характер городской среды. Для сохранения сложившейся городской среды необходимо ее бережно поддерживать и непрерывно обновлять. Обновление включает в себя реставрационные и ремонтные работы, благоустройство территорий и новое строительство.

Реконструкционные работы условно можно разделить на два вида – комплексная и локальная реконструкция. В схеме 1 приведены основные виды работ при осуществлении реконструкции [1].



Рис. 1. Основные виды работ при проведении реконструкции

Одним из методов сохранения исторически сложившейся среды выступает реставрация отдельных архитектурных памятников. При реставрации часто выполняют снос прилегающих к памятнику строений, не обладающих какими-либо историческими достоинствами. Взамен возводят новые здания или оставляют озелененный пустырь. Такое решение является неверным, так как реставрируемый памятник теряет свой естественный исторический контекст. Необходимо сохранять не только объект историко-культурного наследия, но и прилегающую к нему территорию [2].

Так при реставрации сооружения Кижского погоста были сохранены и реконструированы не только основной охраняемый объект, но и все прилегающие к нему сооружения.

При новом строительстве в пределах заповедных зон необходимо соблюдать существующие линии застройки, сохранять масштабы застройки, поддерживать архитектурно-стилевые особенности среды, восстанавливать утраченные элементы исторической среды. В качестве примера можно привести здание Сбербанка в г. Кунгур. Архитектор Елена Остаркова смогла так вписать это здание, что оно совсем не выделяется из общей картины, а наоборот только подчеркивает ее своеобразие [3].

Сохраняемые и восстанавливаемые территории должны быть четко выделенными в планировочной структуре. Размеры таких территорий в условиях центра города должны быть не менее 30 Га. На данные зоны составляются комплексные программы, которые раз в 10 лет подлежат систематической корректировке.

Выделим основные проблемы-выводы по рассматриваемой тематике:

- необходимость улучшения законов по охране исторической среды;
- необходимость формирования нетерпимого отношения к порче и сносу архитектурных памятников;
- новые строения должны соответствовать сложившейся исторической стилистике, их проекты необходимо согласовывать с органами охраны памятников.

Литература

1. Травин В. И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий. Ростов-на-Дону, 2002.
2. Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие для вузов. Москва, 2011.
3. Земскова Н. Банк в старинном интерьере // Звезда. Кунгур, 1997.

Программирование Python.COM объекты в Django

Наумов Р. В.

*Наумов Родион Владимирович / Naumov Rodion Vladimirovich - студент,
кафедра информационных технологий,
Институт математики и информатики
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск*

Аннотация: *в статье предлагается начальная часть программирования на Python с помощью фреймворка Django. Создание виртуального окружения и установка библиотек. Пример работы на ActivePython и COM объектов.*

Ключевые слова: *python, django, COM.*

В настоящее время Python является одним из самых востребованных языков программирования. Python прост в использовании, так же является объектно-ориентированным языком программирования.

Одним из самых лучших инструментов для разработки веб-сервисов на языке программирования Python является фреймворк Django. В библиотеке Django есть также готовые шаблоны для регистрации, авторизации, администраторская часть создается автоматически, что позволяет сэкономить достаточное количество времени [1].

Плюсы использования Django:

- Наличие администраторской части;
- Выбор готовых шаблонов;
- Обширная документация;
- Достаточно высокая скорость работы.

COM – объекты – это стандарт заданный Microsoft. Благодаря COM объектов возможно открытие word, excel, power point и др. [2].

COM – объекты входят в дистрибутив ActivePython.

С помощью Django возможно реализовать веб-сервис с вызовом Word или Excel, запись имеющихся данных, сохранение.

Для начала работы необходима установка виртуального окружения (virtualenv), непосредственная установка фреймворка Django [3].

Создание виртуального окружения на Python27:

C:\myproject>C:\Python27\Scripts\virtualenv.exe venv

Первая часть C:\myproject> - текущий каталог.

Вторая часть C:\Python27\Scripts\virtualenv.exe – путь, где установлен виртуальное окружение (устанавливается виртуальное окружение: c:\Python27\Scripts\pip install virtualenv).

Третья часть venv – имя виртуального окружения.

После установка библиотек Django с помощью команды pip install Django

Создание функции в views.py на рис. 1.

```

def Comobject(request):
    pythoncom.CoInitialize()
    try:
        word = client.Dispatch("Word.Application")
        doc = word.Documents.Open("C:\\myproject\\Test.rtf")
        fields = doc.Fields
        f1 = iter(fields)
        f2 = next(f1)
        f2.Result.Text = '123'
        doc.Save()
        word.Application.Quit()
    finally:
        pythoncom.CoUninitialize()

```

Рис. 1. Функция в views.py

Для работы с COM-объектами необходимо использование win32com.client.

В этой функции import win32com.client as client.

word = client.Dispatch("Word.Application") – работа с word, если необходима работа с другими офисными приложениями вместо слова word задать название приложения(например Excel.Application).

doc = word.Documents.Open("C:\\myproject\\Test.rtf") – открытие word, в данном случае файл формата rtf(Rich Text format)

В установленном rtf файле имеется поле MergeField, надлежит использовать макросы, встроенные в Microsoft Office

После открытия word документа находит первый макрос и заменяет данный макрос на число 123. Сохраняет изменения и выходит с word, необходимо освободить word их процессов.

В этом примере был рассмотрен простой способ вызова и записи в COM- объектах в Python на Django. В более углубленном изучении возможна автоматизация ввода данных в word, excel и д.р. на разработанном сайте.

Одним из самых больших минусов использования win32com является невозможность развернуть на linux сервере. Что является большой проблемой, т. к. win32com был разработан специально для Windows.

Литература

1. Django By Example / Под ред. Antonio Mele. Packt Publishing, 2015. 24 с.
2. Learning Django Web Development/ Под ред. Sanjeev Jaiswai, Ratan Kumar - Packt Publishing, 2015. 43 с.
3. Python for Data Analysis / Под ред. Wes McKinney – O'Reilly Media. Inc, 2012. 125 с.

Переподготовка персонала как повышение конкурентоспособности организации

Тавбулатова З. К.¹, Джентамиров М. Х.²

¹Тавбулатова Зулай Кариевна / Tavbulatova Zulay Karievnа - доктор экономических наук, доцент, профессор,

кафедра финансов и кредита;

²Джентамиров Магомед Хизраевич / Dzhentamirov Magomed Hizraevich – студент, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит,

Институт экономики и финансов

Чеченский государственный университет, г. Грозный

Аннотация: в данной статье изучены методы обучения персонала как фактора повышения конкурентоспособности организации. Рассмотрены институты дополнительного образования и внутрифирменный процесс обучения работников с использованием различных методов на примере компании ЗАО «Макс».

Ключевые слова: персонал, конкурентоспособность, организация.

В настоящее время большинство организаций сталкиваются с тем, что для эффективной деятельности организации и конкурентоспособности на рынке бывает недостаточно привлечения инвестиций, найма экспертов в той или иной области, выбора выигрышной позиции на рынке и разработки маркетинговой политики. Результативность предприятия в большей мере зависит от отношения руководства к своему персоналу и четкой структуры взаимодействия с подчиненными. В постоянно меняющихся условиях, организации всех правовых форм собственности рассматривают «трудовой или человеческий капитал» как преимущественный задаток предприятия, в связи с которым акцентируется больше внимания на развитии и обучении персонала предприятия.

Под развитием собственного персонала подразумевается процесс приобретения знаний и навыков в качестве конкурентных факторов под руководством компетентных, опытных специалистов [1]. Нынче выделяют различные методы повышения квалификации работников:

- семинары и лекции, инструктаж и конференции;
- самостоятельная подготовка и деловые игры;
- наставничество и ротации;
- проектные групповые задания, вебинары и метод делегирования.

В 2014 году прошли квалификационные курсы 13,8% от численности общесписочного состава работников по РФ. В качестве руководства – 19%, в качестве специалистов – 16,5%, в качестве других служащих – 5% (данные Федеральной службы государственной статистики РФ). По возрастной категории работников списочного состава в возрасте от 25-29% прошли обучение 16,5%.

Руководители организаций стараются выбирать для повышения уровня конкурентоспособности своего персонала на внутрифирменных рынках труда различные методы [2]. Также для повышения квалификации сотрудников существуют учебно-научные подразделения. Перечислим некоторые из них:

Институт дополнительного профессионального образования - подразделение Чеченского государственного университета, реализующее подготовку по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, по окончании которых специалисты получают государственного образца диплом, удостоверяющее право ведения проф. деятельности в конкретной сфере.

В задачи института входят:

- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации научно-педагогических кадров;
- обучение служащих министерств и ведомств ЧР.

Институт дополнительного образования при Саратовском государственном университете – оказывает услуги в сфере повышения квалификации в области той деятельности, в которой работает сотрудник. Основным ключом обучения здесь является метод – конференции. Курсанты участвуют в конференциях разных уровней и могут выступать в качестве докладчиков или слушателей.

В соответствии с данными государственной статистики в 2014 г., в сфере образования прошли переподготовку 15,6% от общесписочного состава РФ. Руководство – 25%, специалисты – 23,4%, другие служащие – 5,2%, рабочие – 1,3%. Лица в возрасте 40-49 лет составили наибольшее количество переподготовленных специалистов.

Множество крупных компаний располагают собственными обучающими программами. Так, например, страховая компания ЗАО «Макс» эффективно реализует программы повышения компетентности своих сотрудников, применяя следующие методы и формы переподготовки: очная форма переподготовки менеджеров, создание презентаций, круглых столов, тренингов и игр исключительно среди своего персонала. Более 70% работников от среднесписочного состава работников компании прошли обучение. ЗАО «Макс» систематически создает новые программы в виде тестирования, обучающих роликов и показа их в оборудованных залах с большим охватом территории.

В соответствии с данными Росстата в 2014 г. в финансовой сфере прошли переподготовку 12,5%, из них: руководители – 13,9%, специалисты – 13%, служащие – 8,5%. Доминирует возрастная категория лиц до 25% и составляет 15,7%.

Из проведенного исследования видно, что все организации имеют возможность осуществления профессиональной переподготовки своего персонала при помощи специализированных институтов повышения квалификации или же самостоятельно выбирая методы обучения, что в свою очередь влечет за собой подъем уровня конкурентоспособности предприятия на рынке.

Каждый отобранный метод может иметь как положительные стороны, так и отрицательные. Так, внутриорганизационное обучение работников обойдется гораздо дешевле, чем обучение в дополнительных институтах повышения квалификации или наем экспертов-преподавателей. Это позволяет сохранять и передавать организационную культуру, оказывать точный контроль при отклонениях в деятельности и переобучать персонал по мере необходимости путем введения новых методов обучения.

В процессе освоения знаний работником на очной форме обучения вне организации, служащий набирается не только теоретической базой, но также и опытом работы в результате взаимодействия с другими обучающимися. Еще одним плюсом является то, что живая связь с преподавателем дает возможность выяснения возникших вопросов. Также к положительной стороне можно отнести и то, что работа в группе несомненно повышает мотивацию к получению знаний.

К отрицательным сторонам очных курсов обучения в первую очередь стоит отнести финансовые затраты на оплату труда экспертов и длительность курсов [2]. Также руководители могут столкнуться с проблемой несоответствия требованиям получаемых знаний, уход с работы сотрудников после курсов квалификации и т.д.

Дистанционная форма обучения персонала позволяет массовое обучение работников, минимальные затраты на обучение и времени. К отрицательным моментам можно отнести недостаточное техническое оснащение кабинетов и процесс внедрения на начальном этапе.

В качестве предостережения ухода сотрудников после курсов повышения квалификации следует правильно расставить приоритеты, например, после переподготовки направить сотрудника в другие отделения в качестве руководителя. А

в качестве страховки в трудовом договоре указать обязанность рабочего отработать некоторое время после переподготовки или же обязать возместить издержки на обучение в случае преждевременного ухода.

Для повышения эффективности от денежных вложений на переподготовку персонала, как методы повышения конкурентоспособности персонала и предприятия в целом, следует постоянно совершенствовать подходы к переподготовке, с учетом исправления прошлых недоработок и использованием современных особенностей. Вышеперечисленные методы в четко заданном русле будут способствовать динамичному развитию работников.

Литература

1. Организационная среда предприятия. Акулев Р. А. СПб., 2014 г.
2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru> официальный сайт ФСГС РФ/ (дата обращения: 13.11.2016).

Современные информационные системы в бухгалтерском учете Федосова Г. А.¹, Костина О. В.²

¹Федосова Галина Андреевна / Fedosova Galina Andreevna – студент;

²Костина Ольга Владимировна / Kostina Ol'ga Vladimirovna - кандидат экономических наук,
доцент, научный руководитель,
кафедра финансов и банковского дела, экономический факультет,
Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

Аннотация: в статье анализируются информационные системы бухгалтерского учета, это системы, в которых информационный процесс бухгалтерского учета автоматизирован за счет применения специальных методов обработки данных, использующих комплекс коммуникативных, вычислительных и других технических средств.

Ключевые слова: информационные системы, бухгалтерский учет, расчеты, критерии программ, актуальность, предприятие.

На современном этапе, когда развиваются различные информационные технологии, огромную роль играют информационные системы, используемые в бухгалтерском учете. Чтобы быстро и точно выполнять работу, для бухгалтеров на рынке предлагают различные методические информационные системы.

Рассмотрим критерии, которым должна отвечать методическая информационная система (МИС), принимая во внимание современные потребности бухгалтера:

– Достоверность. Критерий должен содержать ссылки на письма министерств и ведомств, законодательство, арбитражную практику;

– Предметная направленность и целостность. Содержание большого количества различных статей по бухгалтерскому учету и налогообложению;

– Универсальность. МИС должна быть нацелена на большое количество пользователей;

– Доступность изложения материала. Используемые материалы пишутся доступным и понятным языком не содержат лишней информации, пишутся кратко, содержательно, не должны требовать много времени для чтения и исследования;

– Высокий профессиональный уровень. Используемые материалы информационной системы ориентируются на профессионального бухгалтера, который использует их в своей практической деятельности;

– Удобство в использовании. МИС должна иметь понятную структуру или расширенный поиск, чтобы пользователь без особых усилий находил необходимый материал;

– Практическая ценность. Примеры, приведенные в МИС должны быть применимы на практике в бухгалтерском учете, материалы могут содержать информацию о ситуациях, которые существуют на практике; ситуациях, чаще всего вызывающих вопросы у бухгалтеров; неоднозначных ситуациях;

– Актуальность. Актуальность необходима для того, что бы пользователь оценивал, насколько значимую информацию он получает;

– Доступность для использования. Предполагается доступ к сети Интернет, так как подключение возможно с любого компьютера;

– Обратная связь. Если пользователь заметил ошибки, захотел написать благодарность или пожелания, предложить статью, то ему может быть интересна обратная связь с разработчиками системы. Поэтому любая современная информационная система должна давать возможность обратной связи [1].

Популярные и известные российские программы автоматизированных бухгалтерских систем: «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «Атлант – Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер») [2].

Рассмотрим основные достоинства и недостатки автоматизированных бухгалтерских систем в таблице 1.

Таблица 1. Достоинства и недостатки автоматизированных бухгалтерских систем

Программа	Достоинства	Недостатки
1С: Бухгалтерия	Позволяет вести все существующие виды бухгалтерского и налогового учета.	Затруднен поиск ошибок, сделанных во время обработки документов.
	Является одной из самых универсальных бухгалтерских программ, которая может использоваться в самых разных организациях. Она основана на платформе «1С: Предприятие», которую предприятие самостоятельно может модифицировать. Данная гибкость позволяет решать множество различных задач	При переходе на «1С: Бухгалтерия» с другой бухгалтерской программы могут возникнуть серьезные затруднения при переносе информации из одной базы данных в другую (большое количество информации в основном приходится переносить вручную).
	Приспособлена под российское законодательство и позволяет легко подстраиваться под регулярно меняющиеся в нашей стране законы. Разработчики «1С» обновляют формы отчетности в программе, когда происходят изменения в налоговом законодательстве.	В подавляющем большинстве случаев, чтобы программа решала все поставленные перед ней задачи, ее необходимо дорабатывать. Поэтому для различных предприятий требуются индивидуальные решения автоматизации.
	Программа обладает высокой производительностью и это дает возможность решать с ее помощью задачи различной сложности.	Достаточно сложна в освоении и требует специального обучения пользователей [3].

Парус	Отсутствие проблем при передаче подготовленных материалов в электронном виде (в виде файлов самых разнообразных форматов).	Только разработчики имеют право проводить изменение базовых модулей и приспособлять их к профилю конкретного предприятия. Процесс достаточно дорого стоит, и часто вызывает трудности при обновлении версии.
	Обширная библиотека встроенных функций для проведения расчетов, в том числе специализированные функции статистического и финансового анализа.	Стоимость программы определяется из стоимости одного рабочего места, поэтому с увеличением количества работников цена растет.
	Быстрота разработки шаблонов отчетов благодаря широкому использованию экспертов (проводников).	Освоение программы может вызывать некоторые трудности, так как правильно работать там смогут только высококвалифицированные работники [4].
	Развито разностороннее представление данных (например, включение диаграмм различных типов).	
БЭСТ	После того как систему настроена под работу с определенными операциями и она будет заточена под деятельность именно той компании, для которой это делалось.	Система не обладает открытым кодом и является абсолютно закрытой для пользователя. При необходимости изменения программного обеспечения под нужды конкретной организации, необходимо обращаться за соответствующими встраиваемыми модулями к производителям, что является дорогостоящей операцией.
Турбо-бухгалтер	Проводит комплексный автоматизированный учёт основных средств, нематериальных активов, материально-товарных ценностей и услуг, обращения денежных средств, расчетов с подотчетными лицами и контрагентами, НДС.	У данной программы нет инструментов по скачиванию отчетов в цифровом формате на различные носители информации, что неудобно при передаче информации в проверяющие органы.
	Ведет учет в единой информационной базе нескольких организаций, через Интернет устойчивая работа филиалов с общей базой данных.	Замедлен процесс печати отчетов, так как в программе отсутствует поддержка принтеров.
	Высокая производительность при большом объеме данных и большом числе рабочих мест в сети.	У данной программы нет инструментов автоматического импорта / экспорта данных [5].

Таким образом, по нашему мнению, из вышеперечисленных систем «1С: Бухгалтерия» соответствует в большей степени критериям, которым должны отвечать методические информационные системы. Программа достоверна, так как приспособлена под российское законодательство. Она универсальна, потому что предприятие самостоятельно может ее модифицировать. В ней доступно изложен материал, она актуальна и удобна в использовании.

Литература

1. Стричко Е. Г. Роль информационных систем в бухгалтерской работе. [Текст]: Е. Г Стричко // Бухгалтерский учет, 2014. № 2. С. 123-125.
2. Кравец О. Я. Автоматизированные информационные системы в бухгалтерском учете и аудите. [Текст]: учебное пособие / О. Я. Кравец, А. И. Кустов, 2013. 148 с.
3. Преимущества и недостатки программы «1С: Бухгалтерия». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://stimul.kiev.ua/articles.htm?a=preimuschestva_i_nedostatki_1s_buhgalteriya/ (дата обращения: 01.12.2016).
4. Корпоративная информационная система «Парус». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pbason-sult.com/ru/products/parus/> (дата обращения: 01.12.2016).
5. Турбо Бухгалтер – программное обеспечение для бухгалтерии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dic.ru/fullview/366/> (дата обращения: 01.12.2016).

Современные подходы к калькулированию себестоимости продукции

Куликова С. Ю.¹, Костина О. В.²

¹Куликова Светлана Юрьевна / Kulikova Svetlana Jur'evna – студент;

²Костина Ольга Владимировна / Kostina Ol'ga Vladimirovna - кандидат экономических наук, доцент,

кафедра финансов и банковского дела,

Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

Аннотация: на современном этапе развития экономики особую актуальность приобретает проблема совершенствования учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Значение себестоимости продукции в условиях рыночной экономики возрастает. Она продолжает оставаться основным результативным показателем эффективности производства. Уровень себестоимости отражает все стороны хозяйственной деятельности коммерческой организации. Чем эффективнее используются в хозяйственных процессах экономические ресурсы, рабочая сила, научные достижения, тем ниже себе стоимость и выше прибыль, а отсюда и большая устойчивость организации в конкуренции.

Ключевые слова: затраты, себестоимость, продукция, статьи затрат, косвенные затраты, способ распределения, ABC метод, драйвер затрат.

Особенность современной системы учета затрат заключается в том, что она не ограничивает выбор способов и приемов бухгалтерского учета, предусматривает самостоятельное их комбинирование субъектами хозяйствования, хотя среди всех видов управленческой деятельности бухгалтерский учет продолжает оставаться наиболее регламентированным.

Согласно концепции реформирования и приведения существующей в стране системы бухгалтерского учета и отчетности в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами, решение проблемы заключается в реализации двух направлений. Первое – переориентировать отечественную теорию и накопленный в этой области практический опыт на решение новых задач, стоящих перед менеджментом предприятий в новых условиях хозяйствования. Второе – создание новых нетрадиционных систем получения информации о затратах, применение новых подходов к калькулированию себестоимости и принятие на этой основе оптимальных управленческих решений [4].

В настоящее время существует много методов калькулирования себестоимости продукции. Для российской системы учета традиционным является калькулирование себестоимости продукции по полным затратам, при котором к себестоимости продукции относят не только прямые, но и косвенные (накладные) затраты.

С развитием современного производства доля прямых расходов в себестоимости продукции сокращается, в то время как доля накладных расходов повышается. В этой ситуации общепринятые подходы к распределению накладных затрат могут привести к неверным управленческим решениям. Избежать этих ошибок позволяет применение функционального метода калькулирования себестоимости продукции («Activity Based Costing» или ABC) [3].

Метод «Activity Based Costing» (или ABC) получил широкое распространение на европейских и американских предприятиях различного профиля. Он был разработан американскими учеными Р. Купером, Р. Капланом. Аналогом данного метода является отечественный пооперационный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. В буквальном смысле ABC-метод означает учет затрат по работам (функциональный учет затрат). Он возник в результате изменений, происходящих в экономической структуре, в частности, изменились взгляды на методику учета затрат и расчета себестоимости продукции. Ранее расчет себестоимости проводился с учетом постоянных (absorptioncosting) и переменных расходов (directcosting). Переменные расходы распределяются на себестоимость продукции, которая таким образом отражает полные производственные издержки. Постоянные расходы не включаются в себестоимость продукции, а списываются как затраты на период. Себестоимость продукции в этом случае равна маржинальным издержкам. Однако на практике для осуществления деятельности предприятия требуется долгосрочное привлечение ресурсов в производство, маркетинг, сбыт, обслуживание. Поэтому, несмотря на то, что согласно расчетам равенство маржинальных издержек и доходов приносит максимальный доход, применение директ-костинга эффективно только при определенных условиях: во-первых, прямые затраты на предприятии должны составлять большую часть расходов, во-вторых, оно должно выпускать узкий перечень продукции (один – два вида, для каждого из которых требуются практически равные фиксированные расходы). Если предприятие не отвечает подобным требованиям, показатели себестоимости будут неизбежно искажены: заниженная наценка на мелко серийную продукцию и завышенная на крупносерийную, более низкие показатели доходов в финансовом учете по сравнению с управленческим, кажущаяся высокая прибыльность технологически сложных и инновационных продуктов по сравнению с простыми. Следовательно, для решения основных задач управленческого учета применять постоянные и переменные показатели неэффективно [1].

Поиск новых методов получения объективной информации о затратах привел к появлению метода ABC, согласно которому предприятие рассматривается как набор рабочих операций, определяющих его специфику. В процессе работы потребляются ресурсы (материалы, информация, оборудование), возникает какой-нибудь результат. Соответственно начальной стадией применения ABC является определение перечня и последовательности работ на предприятии путем разложения сложных рабочих операций на простейшие составляющие параллельно с расчетом потребления ресурсов. В рамках ABC выделяют три типа работ по способу их участия в выпуске продукции: UnitLevel (штучная работа), BatchLevel (пакетная работа) и ProductLevel (продуктовая работа). Такая классификация основывается на изучении зависимости между затратами и различными производственными процессами: выпуске продукции, выпуск заказа (пакета), производство продукта как такового. При этом не учитывается еще одна важная категория затрат, которая не зависит от производственных событий – затраты, обеспечивающие функционирование предприятия в целом.

Для учета таких издержек вводится четвертый тип работ – FacilityLevel (общехозяйственные работы). Первые три категории работ, а точнее затраты по ним, могут быть прямо отнесены к конкретному продукту. Результаты общехозяйственных работ нельзя точно присвоить тому или иному продукту, поэтому для их распределения приходится предлагать различные алгоритмы.

Для достижения оптимального анализа классифицируются и ресурсы: на поставляемые в момент потребления и поставляемые заранее. К первым можно отнести сдельную оплату труда: работникам платят за то количество рабочих операций, которые они уже совершили; ко вторым – фиксированную заработную плату, которая оговаривается заранее и не привязана к конкретному количеству заданий. Такое разделение ресурсов дает возможность организовать простую систему для периодических отчетов о затратах и доходах [5].

Все ресурсы, затраченные на рабочую операцию, составляют ее стоимость. В конце первого этапа анализа все работы предприятия должны быть точно соотнесены с необходимыми для их выполнения ресурсами. В некоторых случаях статья затрат соответствует какой-либо работе. Например, статья «Заработная плата отдела снабжения» входит в стоимость рабочей операции «Снабжение». Вместе с тем статья «Аренда офисных помещений» должна быть распределена пропорционально потреблению ресурсов по статьям затрат «Снабжение», «Производство», «Маркетинг» и др. Очень часто бывает, что какой-либо ресурс не может быть соотнесен с рабочей операцией и, следовательно, тратится впустую.

Однако для простоты подсчета стоимости тех или иных работ недостаточно для расчета себестоимости конечной продукции. Согласно ABC рабочая операция должна иметь индекс – измеритель выходного результата – кост-драйвер. Так, кост-драйвером для статьи затрат «Снабжение» будет являться «Количество закупок» для статьи «Настройка» – «Количество наладок».

Второй этап применения ABC заключается в расчете кост-драйверов и показателей потребления ими каждого ресурса. Этот показатель потребления умножается на себестоимость единицы выхода работы, в итоге получаем сумму трудовых затрат на изготовление конкретного продукта. Сумма работ, которая затрачена на производство продукта, является его себестоимостью. Эти расчеты составляют третий этап практического применения методики ABC.

Представление предприятия как набора рабочих операций открывает широкие возможности для совершенствования его функционирования, позволяет проводить качественную оценку деятельности в таких сферах, как инвестирование, персональный учет, управление кадрами и т.д.

Корпоративная стратегия подразумевает набор целей, которые хочет достичь организация в результате выполнения работ. Построение модели работ, определение их связей и условий выполнения обеспечивают реконфигурацию бизнес-процесса предприятия для реализации корпоративной стратегии. В конечном счете, применение ABC позволяет повысить конкурентоспособность предприятия, поскольку при этом обеспечивается доступ к оперативной информации на всех уровнях.

Функциональный метод не является альтернативным методом по отношению к позаказному и попроцессному методам.

Преимущества данного метода калькулирования себестоимости продукции заключаются в достаточно большой точности расчетов. В себестоимости продукции учитываются все затраты, как прямые, так и косвенные. Причем проблема распределения накладных затрат по некорректно выбранной базе отсутствует. При использовании функционального метода нет необходимости разделять затраты на переменные и постоянные. Следовательно, все издержки предприятия становятся управляемыми.

Тем не менее стоит указать на высокую трудоемкость и значительные затраты, связанные с внедрением этого метода.

Литература

1. Самусенко С. А. Управленческий учет в инновационной экономике: монография / С. А. Самусенко. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 244 с.
2. Кузьмина О. Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения: Моногр. / О. Н. Кузьмина [и др.]. М.: НИЦИНФРА-М., 2015. 168 с.
3. Горелова М. Ю. Управленческий учет: методы калькулирования себестоимости / М. Ю. Горелова. М.: ОООИИА «НалогИнфо». ООО «Статус-Кво97», 2012. 56 с.
4. Гиляровская Л. Т. Бухгалтерское дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л. Т. Гиляровская: под ред. Л. Т. Гиляровской. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 423 с.
5. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / В. Э. Керимов. 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «ДашковиК», 2013. 688 с.

The role of small businesses to improve the export potential

Turobova H.¹, Kodirov A.²

Роль малого бизнеса в повышении экспортного потенциала

Турובה Х. Р.¹, Кодиров А. А.²

¹Turobova Hulkar Rustamovna / Turobova Hulkar Rustamovna - старший преподаватель;

²Кодиров Азиз Анварович / Kodirov Aziz Anvarovich – преподаватель,
кафедра экономики, социально-экономический факультет,

Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Abstract: *at the article highlighted the importance of small business enterprises the development of exports in Uzbekistan. At the article illuminated about privileges the small businesses.*

Аннотация: *в статье освещено место малых предприятий в росте экспорта в Узбекистане. Кроме этого, в статье даны меры по поддержке субъектов малого бизнеса.*

Keywords: *small business, export, import, small business enterprises.*

Ключевые слова: *малый бизнес, экспорт, импорт, малые предприятия.*

In the conditions of growing competition on the world markets priority attention plays further increasing the competitiveness of our economy, to increase support for enterprises of export-oriented products, farms, the export activities of small business and private entrepreneurship participation in every way. These areas are yet used a lot of great opportunities and potential. Unlike industrial enterprises of export-oriented products small businesses and farmers exempt the obligation to sell the banks 50% of export currency earnings. In recent years, measures will be developed and carried out the development of foreign economic activity of business entities in the country.

In accordance with Resolution President of the Republic of Uzbekistan organized the event export support Fund of small business and private entrepreneurship under the National Bank for Foreign Economic Activity [1]. The main objective of the Fund ensure the expansion of the export potential of small business and private entrepreneurship, increasing the production of goods modern and which are competitive in foreign markets, the necessary financial, organizational and legal support for exports, protection changes in external market conditions risk the country's export businesses. In recent years, increasing the share of this

sector in the total exports which to develop measures increasing the export potential of small businesses and the result of their application in practice. In 2014, more than 500 new enterprises were involved the export activities, first of all, of small businesses.

In 2014, this fund services rendered legal, financial and organizational of their goods and services output in foreign markets by 2 thousand 400 entrepreneurs. By businesses established 1 billion 250 million US dollars export contracts with the assistance of the Fund. Last year on the basis of contracts exported goods worth more than \$ 840 million. In 2000, the share of exports was 10.2% of small businesses, this figure in 2014, almost increased by two times and 19.4%. During the last three years increasing the strengthening of export potential of small businesses. The export of small businesses have a tendency to increase in the years 2009-2011 and 2012-2014, in 2012, decreased by 15.3 percent compared to the previous year. This is the reason can be explained by the lack of sufficient product (service) their competitiveness in international markets, marketing activities in particular, advertising, exhibitions and performance indicators.

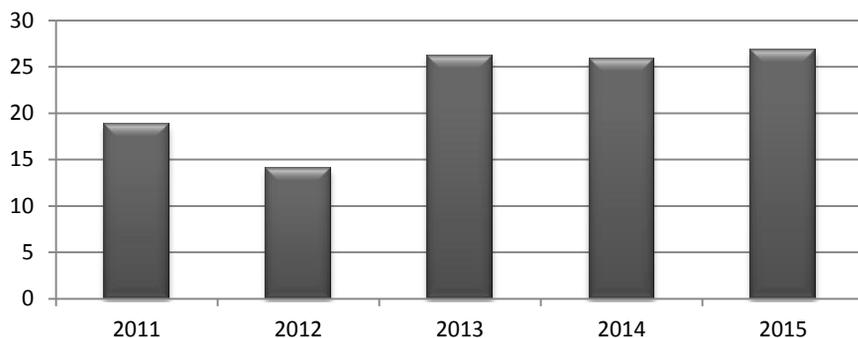


Fig. 1. The volume of exports of goods and services (%) of small business and private entrepreneurship [2]

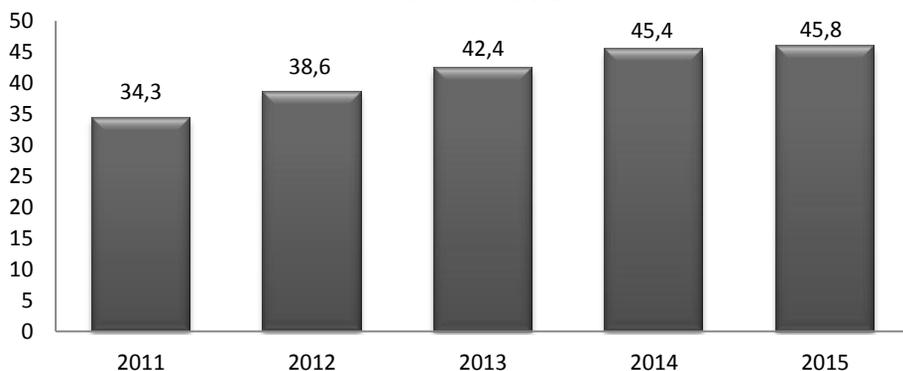


Fig. 2. The volume of imports of goods and services (%) of small business and private entrepreneurship [2]

In the long term expected results in exchange for happen mainly the active development of small business. This means that the amount of the product manufactured by them the dynamics of growth. An efficient use of the opportunities created in the regions provided with high rates of growth of gross regional product. The future will be provided to achieve the intended results increasing including the efficiency of the production of small enterprises.

According to the results of its analysis and research for further the purpose of the following conclusions the export potential of small business and entrepreneurship: - the export potential of the economy has increased, achieved positive shift in the structure of

foreign trade as a result of special attention to the creation of additional factors to promote the export; - on export operations of subjects of small business created a mechanism of support; - to ensure the active participation international and local exhibitions of business entities. – providing practical assistance to modern methods of marketing research, which active marketing policy of employees of small businesses and entrepreneurs; - to improve the quality product (service) developed by business entities; - to increase the use of local raw materials in the manufacture, to reduce production costs based on the involvement of techniques and innovative technology in the production process.

Need to further improve for small businesses: development and implementation of program of measures produced quality of products and to increase the competitiveness by small business and private entrepreneurship; - to allocation loans for the development of sectors of activity processing agricultural products. The main activities of the partnership with a small business and private entrepreneurship and banking and financial institutions is desirable to develop a mechanism.

References

1. Resolution President of the Republic of Uzbekistan. № 2022. August 8, 2013.
2. Numbers of Uzbekistan. Statistical Report. Tashkent, 2016. P. 192-200.

Оценка инвестиционной стоимости акций корпораций в процессе слияния и поглощения

Себоян Л. Э.

*Себоян Лилия Эдиковна / Seboyan Lilia Edikovna – студент-магистр,
кафедра финансов и кредита,
факультет социального страхования, экономики и социологии труда,
Российский государственный социальный университет, г. Москва*

Аннотация: *исследовано понятие инвестиционной стоимости акций корпораций. Разработана модель оценки инвестиционной стоимости единичных акций корпораций в процессе слияния и поглощения.*

Ключевые слова: *акция, корпорация, инвестирование, модель.*

Актуальность рассматриваемой темы подтверждается особым спросом на оценку и анализ влияния сделок на стоимость бизнеса, что осуществляют публичные корпорации. Общепринятой практикой при осуществлении сделок слияния-поглощения корпорациями является получение заключения о справедливости финансовых условий сделки для акционеров. Тем временем, только 40% сделок может быть признано успешными. Остальные 60% сделок теряют в стоимости К-инициаторов [1, с. 299].

Постановка проблемы. Заинтересованными лицами в оценке инвестиционной стоимости корпорации и определении стоимостного эффекта от запланированного слияния-поглощения являются как менеджеры консолидированных корпораций, так и их акционеры. При этом каждая сторона, проводит собственную оценку и анализирует влияние сделки на оценку корпорации, что свидетельствует о необходимости разработки модели оценки отдельных акций корпораций при слиянии и поглощении.

Постановка задачи. Нашими задачами являются определение сущности инвестиционной стоимости и разработка модели оценки инвестиционной стоимости отдельных акций корпораций в процессе слияния и поглощения.

Изложение основного материала исследования. Методология оценки определенного объекта зависит от вида стоимости, который требуется определить в рамках решения той или иной задачи. В свою очередь представление о стоимости имущества для конкретного инвестора с учетом запланированных им капиталовложений и ожидаемых выгод от использования имущества в будущем отражает инвестиционная стоимость [4, с. 238].

В основе процедуры оценки лежит основной постулат теории финансов: стоимость любого актива определяется его способностью создавать денежные потоки. Практическое использование предложенной нами модели заключается в возможности определения стоимости бизнеса, через статистическую оценку стоимости единичной акции и дисперсию отклонения этой оценки.

В основу дальнейших рассуждений положена известная модель ценообразования опционов Блэка-Шоулза [5, с. 2206]. В этой модели сделаны следующие предположения: опцион может исполняться только в срок; отсутствуют транзакционные затраты; по акциям не выплачиваются дивиденды; известная краткосрочная процентная ставка; колебания стоимости акции осуществляется произвольно.

Формула ценообразования опционов Блэка-Шоулза (Black-Scholes pricing formula) выглядит следующим образом:

$$C_0 = S_0 e^{-\delta T} N(d_1) - X e^{-rT} N(d_2) \quad (1)$$

где,

$$d_1 = \frac{\ln\left(\frac{S_0}{X}\right) + (r - \delta + 0.5\sigma^2)T}{\sigma\sqrt{T}}$$

$$d_2 = d_1 - \sigma\sqrt{T},$$

C_0 - текущая стоимость опциона «колл»; S_0 - текущий курс акции; $N(d)$ - вероятность того, что значение нормально распределенной переменной меньше d . Соответствует площади под кривой нормального распределения значение d ; X - цена исполнения опциона; e - 2,71828-основание натурального логарифма; δ - годовая дивидендная доходность акции; r - безрисковая процентная ставка; T - промежуток времени до срока истечения опциона (в годах); \ln - натуральный логарифм; σ - стандартное отклонение доходности акции, начисляется непрерывно.

Рассмотрим уравнение дисконтирования дохода на одну акцию [2, с. 336]:

$$X^0 = \sum_{t=1}^N \frac{q_t}{(1+r)^t} + \frac{X_N}{(1+r)^N}, \quad (2)$$

где X^0 - текущая стоимость акции; q_t - планируемый доход за t -й год; N - период владения акцией; X_N - планируемая курсовая цена акции на момент продажи; r - безрисковая ставка доходности.

Представим величины q_t , X_N в следующем виде:

$$q_t = q \prod_{k=1}^t (1 + W_k); \quad X_N = X_0 \prod_{k=1}^N (1 + j_k), \quad (3)$$

где q - значение дивидендов, выплаченных за год; j_k - относительное изменение курсовой цены на k -й период, X_0 - фактическая курсовая цена акций на начальный период в отличие от текущей инвестиционной цены X^0 акции в тот же период; w_k - относительное изменение дивидендного дохода за k -й год.

Предположим что параметры w_k и j_k при $k = 1, 2, \dots, N$, являются случайными и независимыми. Тогда с учетом (3) можно доказать, что уравнение (2) может принять следующий вид:

$$M(X^0) = \frac{q \left[\left(\frac{1+W}{1+r} \right)^N e^{0.5N\sigma_w^2} - 1 \right]}{\left[1 - \frac{1+r}{1+w} e^{-0.5\sigma_w^2} \right]} + X_0 \left[\frac{1+j}{1+r} \right]^N e^{0.5N\sigma_j^2}, \quad (4)$$

где $M(X^0)$ - математическое ожидание текущей инвестиционной оценки акции; σ_w^2 - дисперсия дивидендного дохода; σ_j^2 - дисперсия курсовой оценки акции.

В формуле (4) первое слагаемое представляет собой стоимость денежного потока дивидендного дохода, а второй - стоимость денежного потока, вызванного изменением курсовой цены акций.

В предложенной модели проблема информационного обеспечения, которая является базовой при применении модели Блэка-Шоулза, снимается. А предположение о том, что случайные параметры w_k и j_k , характеризующие относительное изменение дохода и курсовой цены акций - независимы.

Например, если дивиденды не выплачиваются ($q = 0$) мы имеем из (4) такое уравнение:

$$M(X^0) = X_0 \left[\frac{1+j}{1+r} \right]^N e^{0.5N\sigma_j^2}, \quad (5)$$

Для определения ставки капитализации дивидендного дохода примем следующие условия. Пусть $M(X^0) = X_0$. Тогда текущая инвестиционная стоимость и фактическая курсовая цена акций на первоначальный момент совпадают. Параметр $M(X^0)$ в этих рассуждениях будет неизвестным, который определяется из уравнения (4):

$$M(X^0) = q \left[\frac{1}{1 - \left(\frac{1+j}{1+r} \right)^N e^{0.5N\sigma_j^2}} \right] \left[\frac{\left(\frac{1+w}{1+r} \right)^N e^{0.5N\sigma_w^2} - 1}{1 - \frac{1+r}{1+w} e^{-0.5\sigma_w^2}} \right], \quad (6)$$

Необходимо отметить, что полученное значение математического ожидания текущей инвестиционной оценки имеет экономический смысл только тогда, когда знаменатель первой дроби в (6) положительный. Поэтому справедливо условие:

$$k = \left(\frac{1+r}{1+w} e^{0.5\sigma_w^2} - 1 \right) \frac{1 - \left(\frac{1+j}{1+r} \right)^N e^{0.5N\sigma_j^2}}{1 - \left(\frac{1+w}{1+r} \right)^N e^{0.5N\sigma_w^2}}, \quad (7)$$

Тогда (6) можно представить в виде формулы метода прямой капитализации дивиденда:

$$M(X^0) = \frac{q}{k}, \quad (8)$$

где k - ставка капитализации, которая определяется по формуле (7).

Несмотря на то, что показатели нынешних и будущих денежных потоков корпорации имеют главное значение при оценке эффективности их слияний, они недостаточны для принятия решений об инвестировании в консолидацию. Этот обобщающий показатель позволяет установить цену корпорации, но не дает представление за счет каких факторов формируется стоимость рассматриваемого бизнеса. Для того чтобы ответить на эти вопросы следует использовать частные показатели оценки эффективности инвестирования при слиянии активов компаний.

Частные показатели оценки инвестирования при слиянии активов компаний предназначены для того, чтобы планировать и контролировать степень соответствия ожидаемых и фактических результатов интеграции бизнеса. Показатели предназначены для измерения эффектов, достижение которых выступало целями слияния [3, С.11]. Поэтому состав таких показателей может охватывать широкий перечень всех возможных эффектов, которые достигаются при слиянии компаний.

Следовательно, для любых целей инвестирования для планирования и контроля деятельности новой структуры следует использовать следующую систему показателей:

- операционной деятельности: коэффициент прибыльности производственной деятельности, уровень рентабельности, оборачиваемость чистых активов;
- инвестиционной деятельности: ставка доходности активов, ставка доходности на собственный капитал, ставка доходности на акционерный капитал, поток денежных средств на акцию;
- финансовой деятельности: коэффициент доходности по прибыли до уплаты налогов и процентов, текущая доходность, мультипликатор денежных потоков, соотношение заемного и собственного капитала.

Частные показатели используются для оценки изменений финансовых показателей структуры, что поглощается, а также для оценки различных видов рисков и потерь, возникающих в результате инвестирования при слиянии.

Выводы из проведенного исследования. Таким образом, модели 6, 7 и 8 позволяют получить оценки инвестиционной стоимости единичных акций корпораций в процессе слияния-поглощения на основании исследования статистических данных об изменениях дивидендного дохода во времени и изменении курсовой стоимости акций за тот же временной период. Полученные оценки представляют собой вероятные величины (математическое ожидание) текущей стоимости и дают возможность оценить риски, которые сопутствующие получению соответствующего дохода. Использование рассмотренных моделей позволяет оценить стоимость миноритарных пакетов.

Использование частных показателей оценки эффективности инвестирования позволяет компании-инициатору просчитывать влияние на стоимость акционерного капитала конечного бизнеса изменений финансовых показателей, а также различных видов риска. Например, к частным показателям можно отнести изменение чистого денежного потока на акционерный капитал, средневзвешенные затраты на акционерный капитал, потери от увольнения квалифицированного персонала компании-цели.

Выбранную систему частных показателей следует рассчитывать по данным действующей в компании системы бухгалтерского учета и отчетности.

Литература

1. *Андреанов А. Ю.* Оценка и управление стоимостью инвестиций на неорганизованном рынке ценных бумаг / А. Ю. Андреанов, С. В. Валдайцев, Г. В. Кальварский // В книге: Инвестиции в вопросах и ответах. Москва, 2014. С. 295-334.
2. *Кубликов В. К.* Инвестиции на рынке ценных бумаг: учебник / Кубликова Т. Б., Кубликов В. К. Одесса: Атлант, 2010. 336 с.
3. *Тарасова Е. В.* Факторы, влияющие на увеличение стоимостной оценки компаний в процессе слияния - поглощения / А. В. Тарасова // Новый университет. Россия. Йошкар-Ола: ООО «Коллоквиум», 2013. № 2 (24). С. 10-13.
4. *Швец Д. А.* Модели создания стоимости публичной и непубличной компаний / Д. А. Швец // Сборник научных статей 2-й Международной молодежной научной конференции, 2014. С. 327-330.
5. *Bozhkov Y.* Group classification of a generalized Black-Scholes-merton equation / Y. Bozhkov, S. Dimas // Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation, 2014. Т. 19. № 7. С. 2200-2211.

Внутренние стандарты аудиторских организаций как инструмент контроля качества аудита

Лахина М. С.

Лахина Мария Сергеевна / Lakhina Maria Sergeevna – студент магистратуры, кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, финансовый факультет, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, г. Москва

Аннотация: в статье рассматриваются внутренние стандарты аудиторских организаций. Во всех аудиторских организациях должна существовать система внутреннего контроля качества аудита. Принципы внутреннего контроля качества и конкретные процедуры по их реализации декларируются внутрифирменными стандартами аудиторских организаций, для того чтобы проводимые этой организацией аудиторские проверки полностью соответствовали нормативным документам, регулирующим аудиторскую деятельность.

Ключевые слова: аудит, внутренние стандарты аудиторских организаций, контроль качества.

Важная роль в осуществлении деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов принадлежит внутренним стандартам аудиторской деятельности. Применение внутренних стандартов является необходимым условием повышения конкурентоспособности аудиторской фирмы, совершенствования управления деятельностью аудиторских организаций, усиления контроля за качеством работы аудиторов, снижения аудиторского риска, установления партнерских взаимоотношений между аудиторской организацией и проверяемым экономическим субъектом, сотрудниками и администрацией аудиторской организации в соответствии с основными принципами и этическими нормами аудита.

Обязательное наличие у аудиторской фирмы внутрифирменных стандартов для проведения аудиторской проверки в настоящее время не вызывает сомнений. Прежде всего, это связано с качеством оказываемых услуг. Отсутствие необходимого качества на рынке аудиторских услуг негативно сказывается на дальнейшем повышении доверия к аудиторам и консультантам.

Качественное оказание услуг непосредственно связано с наличием в аудиторской организации технологии (методологии) проведения аудита, которая регламентируется внутрифирменными стандартами аудита, разработанными с учетом требований Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Наличие внутрифирменного стандарта у аудиторских фирм является залогом их конкурентоспособности и выхода на высокий профессиональный уровень оказания услуг.

В настоящее время уже сложился определенный опыт разработки и использования внутренних стандартов аудиторскими организациями, хотя многие из них до сих пор подходят к этому вопросу формально. Однако принятие федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности и существенное повышение требований к качеству аудиторских услуг со стороны государственных органов и общественных организаций вызвали необходимость дальнейшего совершенствования системы внутренних стандартов, и, самое главное, их применения в деятельности аудиторов.

Разработка, внедрение и сопровождение внутренних стандартов аудиторской деятельности, детализирующих и регламентирующих единые требования к осуществлению и оформлению результатов аудита, принятых и утвержденных аудиторской организацией или индивидуальным аудитором с целью обеспечения эффективности практической работы, ее адекватности требованиям внешних стандартов аудиторской деятельности, способствуют внедрению современных методов и технологий аудита.

Проблемы аудита активно обсуждаются в научной литературе и периодических изданиях в течение всего периода проведения экономических реформ. Наряду с общеметодическими работами в последние годы стали издаваться монографии и методические разработки, касающиеся отдельных стадий и направлений аудиторской проверки. Специальных изданий по вопросам разработки и использования стандартов аудиторской деятельности относительно немного. Следует отметить, что существующие работы о внутрифирменных стандартах носят общий характер, ограничиваясь комментариями общепринятых требований.

Объективная необходимость создания и использования внутренних стандартов аудиторских организаций для внедрения совокупности правил аудита, нормативного регулирования и достижения целей аудиторской деятельности, повышения ее эффективности, недостаточная проработанность теоретико-методических проблем формирования системы внутренних стандартов аудиторской деятельности свидетельствуют об актуальности темы данной статьи.

Под внутренними стандартами аудиторской деятельности понимаются нормативные документы, которые определяют единые требования к проведению аудиторских проверок, оформлению результатов проверок, к порядку подготовки заключительных документов, к подготовке и образованию внутренних аудиторов [1, с. 15].

Внутренние стандарты аудиторской деятельности обеспечивают однозначное понимание результатов проверок специалистами службы внутреннего аудита, собственниками организации и их руководителями. Внутренние стандарты аудиторов призваны повысить качество проверок, снизить затраты на их проведение и оказать специалистам службы внутреннего аудита методическую помощь. Внутренние стандарты аудиторов должны соответствовать правовому и организационному статусу службы внутреннего аудита, а также особенностям бизнес-процессов организации [2, с. 45].

Цель внутренних стандартов заключается в следующем:

1. Создание основ для оценки деятельности внутреннего аудита.
2. Установление основных принципов организации деятельности внутренних аудиторов.

Внутрифирменные стандарты являются индивидуальными, авторскими в каждой аудиторской фирме, их содержание - закрытая информация.

Требования внутренних стандартов аудиторских организаций должны регулировать осуществление аудиторской деятельности в соответствии с основными принципами аудита и общепринятыми этическими нормами.

Внутрифирменные стандарты аудиторских организаций должны содержать конкретные рекомендации, позволяющие аудиторам на практике определить четкий порядок своих действий по выполнению требований правил (стандартов) и по повышению качества аудиторских проверок.

Для выполнения контрольных функций в ходе практического осуществления аудита аудиторской организацией может быть создана служба контроля качества проведения аудита.

Организация имеет право заключать со своими сотрудниками соглашение, обязывающее сотрудников не разглашать содержание внутренних стандартов и не использовать их вне деятельности данной аудиторской организации.

Внутренние стандарты формулируют единые базовые требования к порядку проведения аудита, к качеству и надежности аудита и создают при их соблюдении дополнительный уровень гарантии результатов аудиторской проверки.

Наличие системы внутрифирменных стандартов и ее методологического сопровождения является необходимым показателем профессионализма деятельности аудиторской организации.

В системе нормативного регулирования аудиторской деятельности особая роль принадлежит правилам (стандартам) аудиторской деятельности. Согласно ст. 9 Закона

об аудиторской деятельности правила (стандарты) аудиторской деятельности являются «обязательными для аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов, а также для аудируемых лиц, за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер». Одним из основных критериев оценки использования правил (стандартов) аудиторскими организациями и аудиторами следует считать разработку и применение ими внутренних стандартов аудита.

Исходя из принципов организации и проведения аудита, аудиторская организация должна сформировать пакет внутренних стандартов, отражающий ее собственный подход к проводимым проверкам и составляемым заключениям. Наличие системы внутренних стандартов и ее методологического сопровождения является необходимым показателем профессионализма деятельности аудиторской организации.

Основное назначение внутренних стандартов – определение набора применяемых аудиторских процедур и порядка их реализации. Установление внутренними стандартами единых основных требований к порядку проведения аудита, а также к его качеству и надежности обеспечивает при их соблюдении дополнительные гарантии качественных результатов аудиторской проверки [2, с. 25].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что разработка аудиторской организацией внутренних стандартов и их применение являются одним из показателей качества аудиторской работы. Отсутствие внутренних стандартов аудиторской деятельности означает отсутствие не только прав, но и ответственности сотрудников аудиторской организации, что может оказать негативное влияние на качество аудиторской деятельности. Следовательно, внутренние стандарты должны выступать основополагающим элементом системы внутреннего контроля качества аудита и в этом смысле должны подлежать контролю качества аудита.

Если проанализировать положения данного Правила (стандарта), то можно выделить следующие процедуры по обеспечению качества аудита, относящиеся к внутренним стандартам аудиторской организации:

1) утверждение в обязательном порядке внутренних стандартов аудиторской организации приказом руководителя;

2) создание методологического совета (службы, органа) или назначение ответственных лиц с целью создания системы внутренних стандартов аудиторской организации;

3) соблюдение порядка оформления и утверждения внутренних стандартов;

4) разработка и утверждение в составе внутренних стандартов, регламентирующих внутрифирменный контроль качества аудита, положений по осуществлению контроля за выполнением требований внутренних стандартов;

5) разработка и утверждение внутренних стандартов, предусматривающих положения о назначении соответствующих должностных лиц, ответственных за соблюдение положений внутренних стандартов;

6) установление требования о том, что аудитор обязан применять внутренние стандарты аудита;

7) установление обязательных к выполнению и рекомендуемых для использования при проведении аудита положений внутренних стандартов. Аудиторами должны быть учтены обязательные к выполнению правила (стандарты) аудиторской деятельности;

8) организация контроля за выполнением требований внутренних стандартов на всех уровнях управления аудиторскими проверками, – от руководителей групп и руководителей проверок до руководителей аудиторской организации, уполномоченных подписывать аудиторские заключения;

9) установление внутрифирменных требований к уровню профессиональной подготовки специалистов, выполняющих контрольные функции в составе службы контроля качества проведения аудита. Такие требования должны быть включены в состав требований внутренних стандартов по образованию и подготовке кадров аудиторской организации;

10) заключение руководства аудиторской организации со своими сотрудниками соглашения, которое обязывает сотрудников не разглашать содержание внутренних стандартов и не использовать их вне деятельности данной аудиторской организации.

Определенный таким образом перечень процедур по обеспечению качества аудита в части, относящейся к внутренним стандартам, подтверждает обоснованность трактовки внутреннего стандарта как основополагающего элемента системы внутреннего контроля.

Конкурентная борьба на рынке подтолкнула развитие теории и практики системы управления предприятием и его самостоятельными подразделениями, поэтому деятельность компаний требует эффективной системы управления предприятием, в том числе ее подсистемы – внутреннего аудита. Необходимо разработать концепцию внутреннего аудита в управлении предприятием. Вместе с тем необходимо отметить, что теоретические и методические вопросы внутреннего аудита на сегодняшний день изучены слабо. Проблемы теории и практики внутреннего аудита в условиях рыночной экономики в экономической литературе до сих пор мало исследованы.

Цель внутрифирменных стандартов состоит в стремлении аудиторских фирм дать своим клиентам аудиторские продукты наивысшего качества по всем видам аудиторских услуг и в максимальном снижении рисков аудиторской ошибки при применении правил аудиторской выборки данных из проверяемой совокупности [3, с. 115].

Достижение указанной цели осуществляется посредством комплексного применения внутрифирменных стандартов аудита в аудиторской практике и способствует повышению персональной ответственности сотрудников аудиторских фирм за результаты своего труда. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что актуальность разработки и использования внутрифирменных стандартов весьма велика.

Применение внутрифирменных стандартов позволяет аудиторским организациям:

- полнее соблюдать требования правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- сделать технологию и организацию проведения аудита более рациональной, уменьшить трудоемкость аудиторских работ по проверкам отдельных участков (с помощью рабочих таблиц и вопросников, других документов технического характера), обеспечить дополнительный контроль за работой ассистентов (помощников) аудитора;
- содействовать внедрению в аудиторскую практику научных достижений и новых технологий, укрепить общественный престиж профессии;
- обеспечить высокое качество аудиторской работы и способствовать снижению аудиторского риска;
- детализировать профессиональное поведение аудитора в соответствии с этическими нормами аудита.

Следует отметить, что создание системы внутрифирменных стандартов аудита является достаточно сложным и трудоемким процессом, которым следует заниматься только высококвалифицированным специалистам. Данный процесс представляет собой научно-исследовательские изыскания, которые дают теоретическую и практическую основу для проведения аудита на высоком профессиональном уровне. Поэтому зачастую на разработку внутренних стандартов требуются большие средства и годы практической работы.

В настоящее время внутрифирменные стандарты аудита имеют крупные российские фирмы. Средние и мелкие фирмы не могут позволить себе создание внутренних стандартов аудита собственными средствами в силу дороговизны процесса. Но, несмотря на определенные трудности в создании внутрифирменных стандартов, российским аудиторским компаниям все же необходимо заниматься их созданием, либо приобрести готовые технологии проведения аудита, которые в настоящее время уже появились на отечественном рынке.

Литература

1. *Аветисян А. С.* Аудит в схемах. Издательство: Проспект. Москва, 2016. 96 с.
2. *Дмитриева И. М.* Бухгалтерский учет и аудит. Издательство: Юрайт. Москва, 2015. 323 с.
3. *Кеворкова Ж. А., Бережной В. И., Мамаева Г. Н.* Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии). Издательство: Проспект. М., 2016. 432 с.
4. *Лебедева Е. М.* Аудит: Практикум Издательство: Академия Москва, 2014. 245 с.

Влияние иностранной рабочей силы на рынок труда Республики Саха (Якутия)

Алексеева Е. А.

*Алексеева Елизавета Алексеевна / Alekseeva Elizaveta Alekseevna - студент,
кафедра финансов и банковского дела,
Финансово-экономический институт
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск*

Аннотация: в статье рассмотрено влияние иностранной рабочей силы на рынок труда Якутии. Проблема привлечения иностранной рабочей силы. Причины негативного и положительного смысла привлечения иностранной рабочей силы.

Ключевые слова: рынок труда, иностранная рабочая сила, демографический кризис, миграция.

В нынешнее время Республика Саха (Якутия) столкнулась с проблемой демографического кризиса, причиной которого стало параллельное снижение постоянно проживающего населения и трудовых ресурсов. Демографический кризис вместе с миграционной убылью в республике привел к нехватке трудовых ресурсов. Потери трудовых ресурсов ведут к замедлению темпов роста экономики и усложняют переход республики к инновационной экономике. Из-за этого республиканские предприятия и организации вынуждены искать рабочую силу за пределами страны и привлекать иностранный труд.

На данный момент все еще не сложилось однозначного мнения относительно влияния иностранной рабочей силы на региональный рынок труда. Например, К. А. Крылов и Г. С. Витковская, считают, что мигранты способствуют росту напряженности на региональном рынке труда, к тому же мигрантами оказываются лица, способные найти работу в своей стране и этим они импортируют безработицу в более благополучные регионы и страны, провоцируя снижение среднего уровня оплаты труда в них. [2, 3]. А вот Е. Ю. Егорова, Е. В. Тюрюканова и Ж. А. Зайончковская, отмечают, что к миграции, как правило, склонны более квалифицированные специалисты, которые уверены, что на новом месте у них больше шансов найти работу, чем у коренного населения. При этом регионы не смогут поддерживать высокие темпы экономического роста в будущем. Так же считают Н. В. Парикова, В. А. Гуртов и С. В. Сигова, рассматривающие зарубежную трудовую миграцию как важный источник рабочей силы для субъектов Российской Федерации [1].

В миграции иностранной рабочей силы республика получает такие выводы как: получение квалифицированного специалиста без затрат на его образование; возможности увеличения объемов производства валового республиканского продукта с помощью использования иностранного работника; улучшает демографическую ситуацию в республике, за счет низкой оплаты труда мигранту снижает издержки

производства. Так же наряду с выгодой получает и негативные последствия такие как: рост криминала в республике, в том числе на межэтнической почве; вытеснение коренного населения из некоторых сегментов рынка труда; увеличивается нелегальная занятость мигрантов, сокращение средней заработной платы в регионе так, как мигрантам оплачивают низкую заработную плату; чем коренным жителям, перенаселение городов республики, снижение качества выпускаемой продукции из-за низкой квалификации мигрантов.

Главными причинами негативного смысла привлечения иностранной рабочей силы на республиканский рынок труда являются:

- в республике есть свои безработные, которых нужно привлечь на те вакансии вместо мигрантов;

- нужно увеличить производительность труда местных жителей, тогда сократиться потребность в иностранных специалистах;

- республиканский рынок труда должен быть открыт только для высококвалифицированных специалистов, от труда остальных мигрантов должен отказаться [2].

В последние годы наблюдается рост иностранных граждан, мигрирующих на территории республики. По данным yakutia.info. в 2015 году на миграционный учет 34 907 иностранных граждан и лиц без гражданства. Это выше на 8,4% по сравнению с 2014 годом. Среди иностранных граждан без виз, преобладают граждане из Армении (6417), Кыргызстана (5984) и Узбекистана (5768), меньше граждан из Молдовы, Азербайджана, Белоруссии и Казахстана. Из общего числа тех граждан, которые прибыли в визовом порядке, большинство это граждане Китая (44%) и Сербии (21,5%). Поток мигрантов в основном приходится на город Якутск (52,4%), Мирнинский район (9,8), Алданский район (8,7) и Нерюнгринский район (6,6%).

Основная часть иностранных граждан занято в сфере строительства (73,3%), а также в оптовой и розничной торговле (3,5%). Высококвалифицированных иностранных граждан быстро расхватывают на рынке труда [3].

В 2015 году работодатели республики подали заявки на привлечение 11 тысяч иностранных граждан. В 2016 году по итогам работы трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений утверждена квота на 1000 человек [3].

В основном в РС (Я) приезжают граждане из Китая, они в основном работают на сезонные работы в строительной сфере.

Иностранная рабочая сила используется на временных и сезонных работах, на которые местное население не желает работать. Несмотря на это, на сегодняшний день в республике численность безработных достигает 11,5 тысячи людей, по сравнению с предыдущим годом вырос на 20%.

Негативными последствиями от притока иностранной рабочей силы на нашу республику являются: нерешенные социально-экономические проблемы; неэффективность власти; коррупция; работодатели предпочитают дешевую рабочую силу вместо местных безработных; конфликты на национальной почве; обостренная реакция на отсутствие справедливости, на безответственность и бездействие отдельных представителей государства; неверие равенства перед законом.

Положительные стороны трудовой миграции: ускорение строительство домов; достаточное количество рабочей силы; дешевая рабочая сила, которая необходима республике для его быстрого развития;

В нашей республике можно обойтись без привлечения иностранной рабочей силы, но никогда этого не сделают. Работодателем выгодны мигранты. Для того чтобы трудоустроить местных безработных, нужно огромное количество денег и грамотные усилия. Им нужно платить нормальную заработную плату, обеспечивать социальное страхование, реализовать программу переподготовки безработных, программу нормального трудоустройства безработных, программу нормального трудоустройства, программу поддержки малого предпринимательство, программу

переселение сделать простой и действующей. К сожалению, наше правительство этого не делает, им легче привлекать иностранцев.

Настоящими примерами для подражания являются алмазодобывающая, нефтегазовая и угледобывающая отрасли Якутии, которые обходятся без привлечения иностранной рабочей силы.

Суть концепции экономического развития заключается в необходимости иммигрантов. Но на самом деле иммиграционная политика до нынешней времени боролась с нелегальной миграцией и ограничивала поток иностранной рабочей силы.

Необходима новая политика иностранной рабочей силы, которая привлекала бы иностранных трудовых ресурсов.

Нужно облегчить процесс получения гражданства, конкретно гарантировать рабочие места и переезд в республику, также обустройство на новом месте. Необходимо легализация нелегальных иностранных рабочих, которые уже давно работают в республике.

Одной из основных задач иммиграционной политики должно быть привлечение высококвалифицированных специалистов и учебных иностранных мигрантов. Но в сфере неквалифицированных рабочих должно быть строго проконтролировано исходя из занятости местного населения. Приток иностранной рабочей силы должна привлекаться в объеме, соответствующим необходимым потребностям регионального рынка труда на строгих условиях, территориям деятельности, на временных условиях. Должна быть доступна и прозрачна порядок и процедура привлечения иностранной рабочей силы.

В данный момент нет замещению иностранной рабочей силы, из-за нежелания работать местного населения в низкоквалифицированной и в низкооплачиваемой работе.

Местным бизнесменам выгодна иностранная рабочая сила, что позволяет им оплачивать более низкую заработную плату своим рабочим. С одной стороны это хорошо так, как цены на их производство более менее нормальные, вот если бы местное население работало бы, то возможно цены бы намного дороже, но с другой стороны это вытесняет местное безработное трудоспособное население.

Подводя итог всему вышечисленному, РС (Я) не может обойтись без привлечения иностранных рабочих, несмотря на все негативные факторы, которые воздействуют на республику. Строительные компании могут быть на грани банкротства так, как основной приток рабочей силы нацелен на этой отрасли. Без дешевой рабочей силы увеличились бы затраты на строительство это привело к росту цен на жилище.

Литература

1. *Башурина*. Приоритеты в работе. «Деньги и карьера», 2014.
2. *Башурина*. Сотрудник на новом месте работы. «Деньги и карьера», 2014.
3. [Электронный ресурс]: Потребность в иностранной силе завышена. Режим доступа: <http://yakutia.info/article/119894/> (дата обращения: 25.10.2016).

Economic security of enterprise
Markovina V. N.
Экономическая безопасность предприятия
Марковина В. Н.

*Markovina Victoria Nikolaevna / Марковина Виктория Николаевна – студент,
факультет управления,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

Abstract: *the article analyzes the issues of economic security of the enterprise, set out the goals, objectives and principles of the organization of system of economic security.*

Аннотация: *в статье анализируются вопросы обеспечения экономической безопасности предприятия, изложены цели, задачи и принципы организации системы экономической безопасности.*

Keywords: *economic security, enterprise, system of economic security, principles.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность, предприятие, система экономической безопасности, принципы.*

The economic success of firms is largely determined by the provision of economic security.

Enterprise economic security is the state of security of the enterprises from the adverse impact of internal and external threats, destructive causes, which allow sustainable implementation of the main commercial interests and the purposes of the statutory activity [2].

Economic security is ensured by implementation of measures of economic security, whose main aim is to maximize safety and minimize potential damage.

Here are the main tasks for ensuring economic security [1]:

- ✓ Legal protection of trade secrets of the organization and its interests;
- ✓ The acquisition of necessary information by conducting marketing research;
- ✓ Detection of external and internal threats, the suppression of economic intelligence by competitors, unauthorized or criminal activities by employees;
- ✓ Security organizations and objects located on it;
- ✓ Compensation for material and moral damages if it was caused by illegal influences businesses and individuals;
- ✓ Controlling the activities of the security system, improvement of its elements.

In general, the system of economic security of enterprise is individual, during its formation must consider not only the above problems, but the scope of activities, the conditions of competitiveness. How and in what scale is realized by the system is determined by the normative-legal base of the state, budget of the firm, knowledge and leadership experience in the field of economic security.

The establishment of a durable system of economic security of an organization cannot be achieved without its compliance with this series of principles:

1. Comprehensiveness – the system must ensure the safety of various areas of activity of the enterprise.
2. The priority of preventive measures (warning) is a system security required at the initial stages to detect various negative factors.
3. Consistency – security system may be continuous under the condition of failure-free operation of its elements.
4. The legality - all actions to ensure security of the enterprise should be based on the existing regulations and not to contradict him.
5. Planning – logically sequential execution of actions in the system, making the system organized.

6. Low cost – the cost of the system must not exceed the income from the activities of the enterprise.

7. Interaction – all elements of the system are functioning in a coordinated way; the function of each element is clearly defined.

8. Competence – ensuring economic security should be entrusted to professionals with the necessary level of training, knowledge in this area.

Thus, economic security is one of the main components of enterprise management, working for its success [3]. To build a reliable system of economic safety of the enterprise requires specific competence in this field, setting clear goals, objectives and compliance with the basic principles.

References

1. *Ivanyuta T. N.* Osnovnye podhody k formirovaniyu sistemy ekonomicheskoy bezopasnosti na predpriyatiyah. [Electronic resource]: Molodoj uchenyj: nauchnyj zhurnal, 2013. URL: <http://www.moluch.ru/archive/51/6347/> (date of access: 26.11.2016).
2. *Kozachenko A. V.* Ehkonomicheskaya bezopasnost' predpriyatiya: sushchnost' i mekhanizm obespecheniya: Uchebnoe posobie, 2009. P. 58.
3. *Lorenc A. EН.* Problema obespecheniya ehkonomicheskoy bezopasnosti predpriyatiya [Electronic resource]: «SCIARTICLE.RU» № 4 (dekabr'), 2013. URL: http://sciarticle.ru/statphp?i=problema_obespecheniya_ekonomicheskoy_bezopasnosti_predpriyatiya/ (date of access: 26.11.2016).

Повышение эффективности при организации строительного контроля

Зайченко К. В.¹, Львова М. В.²

¹*Зайченко Карина Владиславовна / Zaychenko Karina Vladislavovna – студент;*

²*Львова Мария Васильевна / Lvova Maria Vasilyevna – студент,*

кафедра организации строительства и управления недвижимостью,

профиль подготовки: девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности,

*Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет,
г. Москва*

Аннотация: безопасность зданий и сооружений напрямую зависит от того, насколько эффективна система строительного контроля. В связи с этим в данной статье освещён вопрос повышения эффективности организации строительного контроля.

Ключевые слова: строительный контроль, строительство, эффективность строительного контроля.

Строительный контроль является важной частью строительного процесса. Он охватывает весь период строительства – от начала работ до ввода объекта в эксплуатацию. Понятие строительного контроля на законодательном уровне закреплено в статье 53 Градостроительного кодекса Российской Федерации. В соответствии с данной статьёй, к целям строительного контроля относится обеспечение соответствия строящегося объекта требованиям нормативной, проектной и рабочей документации, результатам инженерных изысканий и требованиям градостроительного плана земельного участка [1, 2].

Безопасность зданий и сооружений напрямую зависит от того, насколько эффективна система строительного контроля. Как показывает практика, период от зарождения деформации в строительной конструкции до ее разрушения с трагическими последствиями может быть очень коротким [3, 4].

Одной из распространённых проблем, ухудшающих процесс контроля, является низкий уровень качества ведения документооборота при строительстве. В большинстве случаев исполнительная документация ведется подрядными организациями в бумажном виде, документы заполняются вручную, часто несвоевременно и не всегда в соответствии с постоянно меняющимся законодательством. Также внушительным является объём документации, который требует постоянной проверки. В связи с этим возникают сложности с качественным мониторингом за ходом строительства.

Следовательно, для того, чтобы повысить эффективность при проведении строительного контроля, необходимо иметь унифицированный инструмент, с помощью которого, контролирующие субъекты смогли увязать все этапы строительства и таким образом проконтролировать качество и сроки работ, выполненных иными субъектами и в результате - своевременно обнаружить и устранить недостатки. Этим инструментом могло бы послужить программное обеспечение, которое в обязательном порядке должно быть внедрено и использоваться в строительных организациях.

Данное программное обеспечение должно включать в себя следующие ключевые функции:

- Возможность автоматизированного ведения всех журналов работ;
- Составления общей базы строительной документации по проекту;
- Автоматизированный учет и согласование материалов, контроль расхода материалов по накладным;
- Оперативный контроль сроков выполнения работ;
- Формирование актов на основе представленных шаблонов, которые обновляются своевременно на основании действующего законодательства.

На сегодняшний день это направление только начинает развиваться. В связи с чем, на рынке достаточно мало представлено подобных разработок. К одной из таких программ относится программный комплекс «Стройформ: Строительный контроль». Данная программа имеет достаточно широкий набор функций и удобна в использовании, но не идеальна и требует дальнейших усовершенствований.

Использование программного комплекса позволит автоматизировано вести всю документацию по проекту, а также оперативно контролировать и корректировать строительный процесс даже когда субъекты, осуществляющие строительный контроль, не находятся непосредственно на объекте. То есть возможность работы в удалённом режиме является преимуществом таких программ. Это, несомненно, повысит эффективность ведения строительного контроля и качество строительства в целом.

Литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 г. №468 «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства» // СПС «КонсультантПлюс».

3. *Грабовый П. Г.* Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть вторая. Экспертиза недвижимости и строительный контроль. Учебник / под общ. ред. Грабового П. Г. М.: «АСВ», «Просветитель», 2015.
4. *Котельников В. С., Луняков М. А., Четверик Н. П., Андриевский Р. А., Ананьев А. А., Корольков Д. О.* Строительный контроль. Сборник документов. М.: Открытое акционерное общество Научно-технический центр «Промышленная безопасность», 2010.

Сравнительный анализ МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Кирия Е. Г.

*Кирия Елена Георгиевна / Kiriya Elena Georgievna – студент,
учетно-финансовый факультет,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар*

Аннотация: в данной статье рассматриваются ключевые аспекты учета материальных запасов, отраженные в международных и национальных стандартах. Проводится сравнительная характеристика МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».

Ключевые слова: международные стандарты финансовой отчетности, положение по бухгалтерскому учету, запасы, товары, бухгалтерский учет.

Российские организации для привлечения иностранных инвесторов начинают вести бухгалтерский учет в соответствии с международными стандартами. Для того чтобы это можно было осуществить максимально успешно, необходимо детально изучить сходства и различия национальных и международных стандартов в отношении всех аспектов учета. В данной статье сравниваются стандарты, регулирующие учет материальных запасов в организации, а именно МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Примером для сравнения послужила организация ООО «Авантрейд».

Хотя основные принципы организации учета запасов по российским правилам совпадают с требованиями МСФО (IAS) 2 «Запасы», некоторые нормы учета принципиально отличаются.

Сферы регулирования МСФО (IAS) 2 «Запасы» и российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» имеют как сходства, так и различия.

В целом МСФО (IAS) 2 «Запасы» в большей мере регулирует формирование себестоимости готовой продукции, чем аналогичный национальный стандарт, который практически не затрагивает данный вопрос.

Кроме того, нормы ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» не применяются к незавершенному производству, нормы же МСФО (IAS) 2 «Запасы» не применяются только к незавершенному производству в строительстве. МСФО (IAS) 2 «Запасы» не применяется также для учета запасов производителей домашнего скота, продукции сельского и лесного хозяйства и минеральных руд (если они могут быть оценены по чистой цене реализации).

Для того чтобы актив был признан в качестве запаса необходимо выполнение ряда условий, которые также принято называть критериями признания актива (таблица 1).

В МСФО (IAS) 2 «Запасы» понятие «товары» определено как активы, предназначенные для продажи в ходе нормальной деятельности.

Таблица 1. Критерии признания активов

Критерии признания активов	МСФО (IAS) 2 «Запасы»	ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»
Критерии признания товаров	Активы, предназначенные для продажи в ходе нормальной деятельности	Активы, предназначенные для продажи
Критерии признания сырья и материалов	Активы в форме сырья или материалов, предназначенных для использования в производственном процессе или при предоставлении услуг	Активы, используемые в качестве сырья, материалов и т. п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг)
Специальные критерии признания	Нет	Активы, используемые для управленческих нужд организации

В исследуемой организации ООО «Авантрейд», основным видом деятельности которой является розничная и оптовая торговля канцелярской и писчебумажной продукции, товарами признаются активы в соответствии со всеми нормами ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».

МСФО (IAS) 2 «Запасы» допускает учет в качестве товаров любых активов, приобретенных с целью продажи, в том числе земельных участков и прочее. Такая же практика существует и в российском учете. Критерии признания сырья и материалов в МСФО в целом схожи с нормами ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Можно также обратить внимание на наличие в ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» специального критерия для офисного инвентаря и расходных материалов, тогда как по МСФО (IAS) 2 «Запасы» данные активы подпадают под общие критерии признания сырья и материалов в качестве запасов. Общие правила формирования стоимости приобретенных запасов и в МСФО (IAS) 2 «Запасы», и в ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» одинаковы. При анализе перечней расходов, включаемых в себестоимость покупных товаров, видно, что они имеют незначительные различия.

К видам затрат на приобретение относят такие виды затрат, как цену покупки, пошлины, невозмещаемые налоги, расходы на доставку, накладные расходы, прочие расходы [3].

В ООО «Авантрейд» все товары принимаются к учету по стоимости приобретения. Согласно учетной политике организации в соответствии с ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» в стоимость приобретения не включаются транспортно-заготовительные расходы, они сразу относятся на расходы реализации. Для того чтобы организация смогла принять товары к учету в соответствии с нормами МСФО, ей необходимо было бы сравнить стоимость приобретения товаров с возможной чистой ценой продажи (цена продажи за вычетом расходов на реализацию при нормальном ходе дел) этих товаров и выбрать из двух величин наименьшую. Как правило, величина стоимости приобретения товаров оказывается ниже возможной чистой цены продажи, что говорит о нормальном положении дел в организации. Таким образом, можно сказать, что ООО «Авантрейд», принимая к учету товары по стоимости приобретения, действует в соответствии с международными стандартами.

МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» разрешают использовать различные методы определения себестоимости запасов. Как в отечественном стандарте, так и в международной практике данные методы имеют идентичные характеристики и отличаются лишь названиями. Перечень применяемых методов оценки себестоимости приведен в таблице 2.

Таблица 2. Методы оценки себестоимости запасов

Метод оценки себестоимости запасов	МСФО (IAS) 2 «Запасы»	ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»
Метод индивидуальной оценки единицы запаса	Разрешен. Метод специфической идентификации индивидуальных затрат	Разрешен. Метод оценки по себестоимости каждой единицы
Метод средний	Разрешен Метод средневзвешенной стоимости	Разрешен
Метод ФИФО: по себестоимости первых по времени приобретения запасов	Разрешен	Разрешен

В торговой деятельности, где уровень запасов всегда значительный, учет и расчет себестоимости товарных запасов имеет свои особенности. Себестоимость товаров рассчитывается по продажной цене. В соответствии с МСФО (IAS) 2 «Запасы» метод учета по ценам продажи применяется, например, в розничной торговле для оценки товарных запасов, для которых нецелесообразно использовать другие методы оценки себестоимости. При применении данного метода себестоимость проданных запасов определяется путем уменьшения общей стоимости проданного запаса на соответствующий процент торговой наценки [2].

Несмотря на то, что исследуемая организация является торговой, в ее учетной политике закреплено, что ООО «Авантрейд» не применяет счет 42 «Торговая наценка», а, следовательно, не может оценивать себестоимость собственных товаров по продажной цене. Поэтому в учетной политике организации прописано, что себестоимость товарных запасов учитывается по методу средней себестоимости. Так как данный метод идентичен по своей сути с методом средневзвешенной стоимости, закрепленном в МСФО (IAS) 2 «Запасы», то можно сделать вывод, что ООО «Авантрейд» ведет учет себестоимости товаров как в соответствии с национальными стандартами, так и в соответствии с международными.

Общая методика расчета себестоимости готовой продукции по международным и национальным правилам одинакова. Основными элементами себестоимости являются:

- материальные затраты;
- затраты на оплату труда;
- амортизация;
- прочие расходы.

Основным существенным отличием от национального учета является запрет МСФО (IAS) 2 «Запасы» на включение в себестоимость сверхнормативных потерь сырья, затраченного труда или прочих производственных затрат. Во многих случаях приобретенные запасы не расходуются сразу, а в течение некоторого времени находятся на складах организации. В соответствии с МСФО (IAS) 2 «Запасы» затраты на хранение запасов относятся на увеличение их стоимости, если только они необходимы для процесса производства (например, время сушки древесины или выдержки коньячных спиртов). В процессе хранения стоимость запасов может снизиться в результате:

- механических повреждений;
- морального устаревания;
- падения цен на рынке;

- увеличения расходов на сбыт (например, введение специальной дорогостоящей сертификации для продажи данного товара приведет к убыточности продаж; резкому росту стоимости транспортных расходов для вывоза товара из мест хранения).

МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» содержат примерно одинаковый объем требований к раскрытию в финансовой отчетности информации об операциях с запасами. В отчетности согласно обоим стандартам необходимо раскрывать: способы оценки запасов, их балансовую стоимость, последние изменения учетной политики, наличие запасов в залоге, а также информацию о резервах на снижение стоимости запасов.

Можно сделать вывод, что в целом российские нормативы для целей учета запасов, в том числе товаров, максимально приближены к требованиям МСФО. Но, несмотря на это, национальные стандарты все же сохраняют свои отличия от международных. Эти отличия могут привести к тому, что, несмотря на общность подходов к учету запасов, их показатели в отчетности, составленной по российским и международным стандартам, будут отличаться. В связи с этим можно сказать, что, несмотря на то, что достаточно большое количество аспектов учета товаров в ООО «Авантерйд» соответствуют требованиям МСФО, при возникновении необходимости приведения бухгалтерского учета в полное соответствие с нормами МСФО, необходимо будет провести достаточно большую комплексную работу.

Литература

1. *Волкова В. М.* Международные стандарты бухгалтерского. М.: Издательский дом «Аудитор», 2010. 402 с.
2. *Козлова Е. П.* Бухгалтерский учет в организациях. М.: Финансы и статистика, 2014. 800 с.
3. *Мощенко Н. П.* Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2015. 272 с.
4. *Ретизова А. Л.* Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика: учебник. М.: Юрайт, 2015. 321 с.

Инноватика как институт экономики Грабова В. М.

*Грабова Валентина Михайловна / Grabova Valentina Mikhaylovna – студент,
факультет инженерного бизнеса и менеджмента,
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, г. Москва*

Аннотация: объектом данной статьи является исследование инновационной деятельности и инноватики как института экономики. Также рассмотрено их влияние на экономические процессы в целом.

Ключевые слова: инноватика, институт, инновационная деятельность, экономические процессы.

В последнее время в России есть необходимость перехода экономики на инновационный тип развития, который позволяет наилучшим образом реализовывать новейшие научные разработки и их результаты для увеличения производительной силы предприятий и целых экономических регионов, а также позволяет обеспечить воспроизводство наиболее рациональным способом, эффективно использовать имеющиеся ресурсы и, следовательно, добиваться устойчивого экономического роста. При общей глобализации экономики, широком развитии международного

коммерческого сотрудничества и кооперации, а также при взаимопроникновении изрядного количества инновационных институтов и тенденций в большинство сфер экономической деятельности (скрепляя их различными рода взаимосвязями) Россия не должна остаться в стороне от этого процесса. Это важно для наиболее высокого роста экономических показателей страны, при санкционной политике, применяемой Западом против государства, в частности по обмену инновационными технологиями в некоторых экономических областях РФ. Это требует более ускоренного поиска развития своих инновационных подходов, ноу-хау и институтов инноватики. Такой тип экономики остро ставит вопрос формирования национальной инновационной системы, обозначение приоритетных целей и путей их достижения, рыночной самоорганизации и участия государственных механизмов в этом процессе [8].

В связи с этим происходит формирование экспансивных интеллектуальных институтов и спонтанно, и под влиянием общественного интереса и законодательного принуждения. Объективной причиной, обуславливающей необходимость формирования интеллектуальных институтов, выступает новое информационное общественное разделение труда. При этом возникающие новые структуры предполагают развитие интеллектуальных институтов как основы инновационного типа развития. Все это реализуется в процессе инновационной экономической деятельности в обществе.

В инновационно-ориентированной экономике постоянно наблюдается процесс институционализации интеллектуальных структур – определения и закрепления новых норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему. Эти новые структуры способны действовать в направлении удовлетворения потребностей, производя инновационные товары и услуги. Интеллектуализация экономики приводит к появлению новых институтов, в рамках которых организуются новые виды деятельности, прежде всего интеллектуальная [12].

Более того, новые институты формируются и эволюционно, и революционно. С одной стороны, они отличаются преемственностью, с другой – стремительной трансформацией. В то же время возможны случаи институционального проектирования [2]. Возникают и бурно развиваются интеллектуальные отрасли, подотрасли и производства [1]. Научная индустрия как интеллектуальный институт включает в себя: знания и их носителей; познавательные цели и задачи; определенные функции; средства познания и учреждения; формы контроля, экспертизы и оценки научных продуктов; определенные санкции.

Как генератор и транслятор знаний институт науки оказывает генерирующее и катализирующее влияние на процессы создания и диффузии инноваций [2].

Поскольку Институт (Institute (англ.) – устанавливать, учреждать) – понятие, заимствованное экономистами из социологии, и означает совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности [9].

Также Институты – это правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение, и нормы поведения, которые структурируют повторяющиеся взаимодействия между людьми [10].

В последнее время, в рамках «новой институциональной экономики», видным представителем которой является Оливер Уильямсон, сформировалась отличная от представленной ранее точка зрения на экономическую природу института. Согласно Уильямсону, институты рассматриваются как механизмы управления контрактными отношениями. Поэтому важнейшими экономическими институтами являются фирмы, рынки и отношенческая контракция [9].

Все эти понятия вполне можно соотнести с инновацией и инновационной деятельностью. Поскольку, Инноватика — это область знаний о сущности инновационной деятельности, её организации и управлении инновационными процессами, обеспечивающими трансформацию новых знаний в востребованные обществом новшества как на коммерческой основе (коммерциализация результатов

научно-технической и творческой деятельности), так и некоммерческой базе (например, инновации в социальной сфере).

Предмет инноватики — принципы, законы и закономерности инновационных процессов в социально-экономических системах, модели и методы описания, исследования, организации и управления инновационной деятельностью на макроуровне (национальные инновационные системы), мезоуровне (отраслевые и региональные инновационные системы, инновационные кластеры) и микроуровне (стратегии инновационного развития отдельных предприятий и организаций).

Инноватика включает основные разделы:

- теоретические основы инновационной деятельности;
- модели и моделирование инновационных процессов;
- организация и управление инновационной деятельностью;
- государственное регулирование инновационной деятельности;
- управление инновационным бизнесом;
- управление инновационным проектом;
- управление инвестициями в инновационные проекты;
- коммерциализация результатов научно-технической и творческой деятельности;
- управление человеческими ресурсами в процессе инновационного развития социально-экономической системы;
- управление рисками в инновационной деятельности;
- технический маркетинг (маркетинг на ранних стадиях жизненного цикла продукта или технологии);
- логистика инновационных процессов;
- управление интеллектуальной собственностью.

Таким образом, инноватика и инновационная деятельность в последнее время из не просто важного социально-экономического явления, влияющего на важнейшие экономические отрасли, все более приобретает черты самостоятельного института, активно влияющего на развитие общества по многим объектам деятельности, имея теоретическую, практическую, управленческую, технологическую базу, а также свою систему ресурсов, объектов деятельности и свою капитализацию.

В мире идет активное формирование и укрепление его позиций.

В России одним из серьезных противоречий в институциональной среде инноваций является разомкнутость звеньев всей логической цепи трансфера инноваций. Зачастую фундаментальные исследования не переходят в категорию прикладных, прикладные исследования не всегда становятся опытно-конструкторскими разработками, которые, в свою очередь, не всегда трансформируются в результат производства. Выстраивание более расширенной системой и согласованность действий между научной и производственной сферой на поэтапном уровне могла бы изменить ситуацию к лучшему.

Так доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВВП России: в 2015 году составила 21,3%, говорится в материалах правительства об основных результатах исполнения майских указов Президента от 2012 года. По сравнению с 2014 годом доля снизилась на 0,3 п. п. [3].

«Доля же продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте с 2011 по 2015 годы составила 19,6%, 20,1%, 21,0%, 21,6% и 21,3% валового внутреннего продукта соответственно (рост в 1,09 раза относительно уровня 2011 года)», — говорится в документе.

Согласно Указу Президента России «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 года, доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП к 2018 году должна увеличиться в 1,3 раза относительно уровня 2011 года [4].

Аналогично возрастает и доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВРП (Валовой Региональный Продукт). Лидирующие позиции по данному

показателю сейчас занимают Северо-Западный, Приволжский и Центральный федеральные округа, где значение показателя выше среднероссийского.

На такую динамику оказало влияние множество факторов, среди которых основными являются системный экономический кризис, затянувшиеся институциональные преобразования, финансовые и инвестиционные коллапсы и др. А также всего одно из десяти обследованных российских предприятий на сегодняшний день реально использует технологические, организационные, маркетинговые инновации в своей хозяйственной деятельности.

Вместе с тем, международная статистика свидетельствует о колоссальном отставании нашей страны от европейских государств по важнейшим показателям инновационной деятельности [7].

В итоговом ГИИ-2016 Россия заняла 43 место, улучшив позиции на 5 строк относительно 2015 года. Принимая во внимание статистические вариации, с 90%-й уверенностью можно утверждать, что в общем рейтинге позиция России варьируется в промежутке от 40 до 47 места.

В таблице 1 представлен рейтинг Российской Федерации в динамике с 2014 г. по 2016 г. Россия стабильно улучшает свои позиции по субиндексу ресурсов инноваций, но по эффективности инновационной деятельности позиции страны заметно слабее (69-е место), что отражает недостаточно эффективную реализацию имеющегося инновационного потенциала [5].

Таблица 1. Динамика позиций Российской Федерации в ГИИ: 2014–2016 гг. ГИИ

	ГИИ	Ресурсы инноваций	Результаты инноваций	Эффективность инноваций
2016	43	52	47	69
2015	48	44	49	60
2014	49	56	45	49

Подобные итоги межстрановых сопоставлений подтверждают необходимость комплексной и сбалансированной политики, нацеленной на всестороннее развитие национальной инновационной системы России.

Сейчас в рейтинг ТОП-10 российских инновационных компаний (по версии ОАО «РВК» в партнёрстве с Ассоциацией инновационных регионов России (АИРР), Внешэкономбанком и аудиторско-консалтинговой сетью PwC.) Вошли только те организации, которые на протяжении последних трех лет стабильно демонстрировали показатели выше средних по своей отрасли. Всего были собраны данные о более чем сотне отечественных технологических компаний.

Самые успешные компании были выделены в трех категориях: ТОП-10 крупнейших компаний (по размеру выручки от 100 млн руб. до 10 млрд руб.) среди них ЗАО «ИНТЕРСКОЛ» Машиностроение приборостроение и электротехника; Группа компаний «АйТи» информационные и коммуникационные технологии; ЗАО «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ Лтд» фармацевтика и медицинская техника и т. д.

ТОП-10 быстрорастущих компаний (по среднегодовому темпу роста выручки не менее 15%) включает в себя группа компаний «Тион» химия и экология; информационные и коммуникационные технологии ООО «НПК «Разумные решения», ООО НПО «НИИПАВ», ЗАО «БАРС Групп», ООО «Т8», ООО «Открытый код» и т. д.

ТОП-10 инновационных компаний (со средними затратами на НИОКР и технологические инновации - от 2% до 10%, а так же с выводом на рынок минимум одного нового продукта или услуги по собственным интеллектуальным разработками, с долей выручки от его продажи не менее 30% по данной отрасли) состоит по информационным и коммуникационным технологиям из ООО «Алавар.ру»,

ООО «НПК «Разумные решения», ООО НПП «ПРИМА», ООО «Центр речевых технологий»; фармацевтической и медицинской технике ООО «Научно-внедренческое предприятие «Астрафарм» ОАО «Институт Стволовых Клеток Человека», ЗАО «Научно-исследовательская производственная компания «Электрон»; по машиностроению, приборостроению и электротехники ООО «НПП «Лазерные системы», ЗАО «Диаконт», ЗАО «ОбнинскЭнергоТех».

Таким образом, можно сделать вывод, что лидируют компании представляющие рынок информационных и коммуникационных технологий (36%). На втором месте компании машиностроения, приборостроения и электротехники (32%). На третьем – фармацевтические компании и медицинской техники (18%). За ними следует химия и экология (8%), строительство и стройматериалов (6%) [6].

Интересно отметить, что 21% компаний из Санкт-Петербурга, 18% – из Москвы, а также представлены другими областями Новосибирской, Самарской, Нижегородской, Ростовской, Республика Татарстан и т.д.

Также в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» бюджетные научные учреждения, а также созданные научные учреждения, такие как НОЦ, имеют право быть учредителями хозяйственных обществ, в частности малых инновационных предприятий с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений и т. д.), исключительные права на которые принадлежат данным научным учреждениям.

Именно благодаря данному закону, начиная с 2010 года, стали открываться малые предприятия, созданные на базе научно-образовательных центров, например, ООО «Новые сорегаты вакуумной сушки» (ООО «Новакс») на базе НОЦ «Экотехнологии»; ООО «ФАЛТ-Динамика» (НОЦ «Авиационные технологии, системы управления и навигации»); ООО «Агрофирма «Мичуринец» (НОЦ «Центр коллективного пользования МичГАУ»); ООО «Региональный центр «Комплексная безопасность», ООО «Центр наукоемких технологий» и многие другие [7].

Однако дальнейшее развитие инновационной деятельности научно-образовательных центров и производственной деятельности малых инновационных предприятий требует решения основных проблем, по большей части внешних:

1. Недостаточный объем льгот на региональном федеральном уровне для НОЦ и МИП, что не позволяет им стать заметными центрами инновационного развития.

2. Низкий уровень внедрения объектов интеллектуальной собственности на предприятиях внесения их в малые инновационные предприятия, а также на стадии развития малых инновационных предприятий.

3. Недостаточный интерес крупных предприятий к отечественным инновационным проектам при осуществлении модернизации своих производств.

4. Недостаточная эффективность инновационной деятельности вузов, направленной на наиболее полное использование имеющегося у них потенциала в области коммерциализации знаний [11].

Некоторые сдвиги в решении этих проблем есть, в частности к некоторым отечественным инновационным разработкам на фоне санкций и тенденций импортозамещения был проявлен значительный интерес, внедрение некоторых разработок нашло успешное применение. Например, в сфере эффективности добычи нефти и сланцевого газа, военной промышленности, биофармацевтических технологий, космические и ядерные технологии и т. д. Однако нехватка новых эффективных отечественных технологий во многих сферах еще наблюдается. Важно продолжать работу, повышать качественный уровень разработок, продолжать

финансирование этой области экономики и подготавливать новые кадры, расширять институциональную базу инноватики.

Специалистов по инноватике готовят во многих вузах страны, но из-за недостаточного финансирования и слабого развития бизнес-кластеров они не могут пока в достаточной мере реализовать свой потенциал. Здесь есть активное, хотя и недостаточное в масштабах страны развитие. Например, создание Фонда «Сколково», группа «Роснано», Российская венчурная компания, ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» и т.д. Также может улучшить ситуацию установление государственного вектора экономического развития и целей конкретных областей в сотрудничестве с инновационными институтами для их достижения. Безусловно, положительный эффект оказывает фокус правительства к инновационной сфере, стремление выстроить законодательную, финансовую, имиджевую и политическую поддержку.

Подчеркнем, что инновации в настоящее время приобретают все более ярко выраженное стратегическое значение для полномасштабной реализации социально-экономической политики государства, важнейшей составной частью которой становится инновационная политика. Россия в настоящее время испытывает острую необходимость активизации и интенсификации инновационной деятельности. Формирование инновационной политики – процесс многоуровневый, комплексный, который с наибольшим успехом может быть реализован только с участием государства. Инновационная политика на макроэкономическом уровне – это движущая сила экономического роста, необходимого для любой экономики страны, стремящейся к высоким мировым показателям [7].

Поскольку инноватика, как мы уже исследовали вопрос, проникла в большинство экономических областей, являясь катализатором, подстегивающим развитие и ускорение экономических процессов, выводя их на более качественный, эффективный уровень. При глобализации экономических процессов, жесткой конкуренции, с появлением Интернет-технологий, увеличивающим скорость обращения информации, денежных средств, товаров, при новых вызовах для цивилизации (научных, военных, социально-экономических, климатических и т.д.), усиливается роль института инноваций, который способен восполнить эти нужды в новых товарах, услугах и технологиях. И пока альтернативы этому не наблюдается.

Литература

1. «Прогнозирование эффективности формирования малых инновационных предприятий при научно-образовательных центрах» // INNOROS. [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.innoros.ru/> (дата обращения: 10.10.2016).
2. Гасанов Э. А., Шабуня М. Г. «Интеллектуальные институты и их превращение в доминирующую производительную силу инновационно-ориентированной экономики» // Экономическая теория.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // GKS. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 14.10.2016).
4. Доля продукции высокотехнологичных отраслей в ВВП России за год снизилась до 21,3% // RNS. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rns.online/> (дата обращения: 17.10.2016).
5. Global Innovation Index–2016//GII. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalinnovationindex.org/> (дата обращения: 14.10.2016).
6. Опубликован рейтинг самых быстрорастущих и высокотехнологичных компаний России // PWC. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pwc.ru/> (дата обращения: 18.10.2016).

7. *Полянская Н. М.* Роль инноваций в экономике России и ее регионов // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ», 2015. Том 7. № 4.
8. *Забелина Е. К.* Особенности формирования и развития института венчурного финансирования инноваций в РФ // Вестник экономики, права и социологии, 2010. № 3. С. 1.
9. *Смелзер Н.* Социология, 1994. С. 79.
10. *Уильямсон О.* Экономические институты капитализма. Спб., 1996. С. 48.
11. *Попкова Е. Г.* Процедура формирования малых инновационных предприятий с выделением организационных, экономических и социально-психологических компонентов // Научный журнал КубГАУ. № 89 (05), 2013. С. 3.
12. *Аньшин В. М.* Инновации и рынок / В. М. Аньшин. М.: Всерос. науч.-техн. информ. центр, 2010. С. 20–40. 127 с.

Проблема современного общественного восприятия: разум против чувств. Почему ягнята замолчали?

Вировец Е. В.

*Вировец Екатерина Вадимовна / Virovets Ekaterina Vadimovna – студент,
отделение сестринского дела,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новороссийский медицинский колледж, г. Новороссийск*

Аннотация: *в данной статье рассматривается проблема современного мировоззрения, заключённая в диссонансе разума и чувств при принятии важных решений и в важности комплексного оценочного восприятия в информационном обществе. Анализ на примере произведений Томаса Харриса, где психологический портрет одного из персонажей автор использует ввиду его актуальности на сегодняшний день.*

Ключевые слова: *анализ, психология, философия современного общества, Томас Харрис, диссонанс разума и чувств.*

Чувства и разум. Антитеза современной жизни, перекрывающая кислород многим философам. С появлением и укреплением в нашей жизни науки как ведущего способа освоения и понимания окружающего, мир словно поделился на два противоборствующих лагеря, беспрерывно уличающих друг друга в жизненной некомпетентности. В век перехода нашего общества из постиндустриального в информационное, мы привыкли отделять разумное от чувственного и руководствоваться чем-то одним. Но возможно ли примирение этих двух крайностей в душе одного конкретного человека? Ведь порой складываются такие ситуации (от социально-бытовых до профессиональных), где рациональный, подкреплённый логикой взгляд на окружающую действительность оказывается неэффективным в виду своей неполноты, а выводы, построенные лишь на интуиции и эмоциях указывают на незрелость личности. *«Человек столь счастливо устроен, что нет в нем ни одного начала, влекущего к несомненной истине, и много начал, влекущих к заблуждению. Посмотрим же, сколько этих начал. Но основная причина совершаемых им ошибок кроется в постоянной борьбе чувств с разумом»* [1].

Для внесения ясности в представление понятий «разум» и «чувства» я обращаюсь к Новому словарю русского языка Т.Ф. Ефремовой. «Разум – высшая ступень познавательной деятельности человека, способность логически и творчески мыслить, обобщать результаты познания. Ум, интеллект», [2] то есть выражение «с разумом», в данном случае, приобретает контекст «разумно, с умом». В то же время, как «чувства – состояние, в котором человек способен сознавать окружающее, владеть своими душевными и физическими способностями. Способность деятельно переживать что-либо, откликаться на жизненные впечатления, сочувствовать чему-либо» [2], другими словами «сенсуально». Эти взаимоисключающие друг друга понятия дают нам представление о структуре мышления логиков, опирающихся на разум, и этиков, действующих под влиянием чувственных образов. Из приведённых мною ранее энциклопедических цитат можно прийти к выводу, что слияние этих двух тезисов невозможно по причине якобы несовершенной человеческой природы. Принято считать, что разум преобладает над чувствами, либо же наоборот. Однако я полагаю, что это не совсем так. Человек, в редких случаях самостоятельно, или же при наличии некоего учителя способен настроить вечно колеблющиеся весы мотивации принимаемых решений.

Для аргументирования своих дальнейших рассуждений я хочу обратиться к анализу персонажа Томаса Харриса Клэрис Старлинг, опираясь на её портрет в «Молчании Ягнят» и частично в «Ганнибале». Почему же я выбрала именно этого персонажа? Дело в том, что доктор Лектер, являясь по сути антагонистом (ведь зная с самого начала личность Буффало Билла, он предпочёл сокрыть данный факт до самого финала), не признаётся здоровым обществом в качестве человека в смысле «обладания лучших моральных качеств» [2]. Социум считает Ганнибала Лектера по меньшей мере монстром, так как он *«воплощает собой невыразимую часть нас самих, желания, фантазии и тёмные стороны нашей души, и мы можем быть по-настоящему здоровы, только если признаем их существование»* [3]. Поэтому я посчитала разумным проанализировать личность именно его протезе. Какой мы видим Клэрис в начале «Молчания ягнят» и какой в «Ганнибале»? Как происходит анхиметаморфоза человека под влиянием «переломного момента» и каким образом меняется сознание?

Итак, поговорим о личности Клэрис. Студентка Академии ФБР, числящаяся в пятёрке лучших учеников, имеет в багаже адвокатскую лицензию, а также должность младшего научного сотрудника судебной медицины в лаборатории Университета штата Вирджиния; умна, прямолинейна, неуживчива, движимая чужой бедой, амбициозна, но при этом сочетает дешёвые туфли с дорогой сумкой, именно такой она предстала перед доктором Лектером в их первую встречу. Тот самый «переломный момент», который я упоминала ранее. С этого самого момента начинается становление Клэрис в качестве полноценной личности, мотивация действий которой основана и на сенсуальном, и на идеалистическом видении картины мира. Лектер даёт её разуму некую установку на двусторонний анализ происходящей вокруг ситуации. Как? Он заставил её сомневаться, что привело к деперсонализации. Сомнения возникали в отношении работы, воспоминаний о детстве (знаменитое *«Quid pro quo»* [4, с. 174], благодаря которому Старлинг пришла к конгруэнтности со своим сознанием), она сомневалась в самой себе, одним словом – во всём. Доктор Лектер помог ей ощутить почву под ногами не только логичным способом: я человек, живу на планете Земля, следовательно, под моими ногами находится слой определённой для данной местности почвы, бетона и напольного покрытия, но и чувственным, с помощью тактильности ощутить этот самый пол ногами, понять, каков он со всех сторон. *«Люди могут подумать, что у нас роман»* [4, с. 255], говорит ей Ганнибал Лектер, человек, которого Клэрис один единственный раз назвала *«Ганнибал-Каннибал»* [4, с. 10], но даже за спиной отзывалась о нём с почтительностью, в некоторой степени как об учителе (коим отчасти он и был, исходя из ранее описанного отрывка анализа). Всю сознательную жизнь мисс Старлинг предпочитала вытеснять (с психологической точки зрения) детские воспоминания, что привело, в конечном итоге, к амбивалентности чувств, испытываемых ею к Ганнибалу. Я считаю, что именно их межличностное взаимодействие побудило девушку к инсайту в отношении дела о Буффало Билле. Только благодаря самоосознанию себя в этом пазле, благодаря расширению границ видимого и осязаемого ей удалось спасти Кэтрин и остановить серийного убийцу.

Но почему этих двух людей притянуло друг к другу? Тут можно обратиться к системно-векторному анализу отношений (конечно, не стоит ожидать полного совпадения на примере вымышленных персонажей). Клищенко Татьяна, опираясь на психологию Юрия Бурлана, довольно понятно описала [5] их взаимосвязь, где указала на наличие у Ганнибала свойств анального, звукового, орального и обонятельного векторов [5], а Клариссу назвала – «классической кожно-зрительной женщиной» [5]. То есть на лицо тандем некоторых векторов, позволяющее установить тесную (хоть на мой субъективный взгляд и довольно «болезненную») взаимосвязь, которая, в свою очередь, привела к наиболее эффективному результату. В конечном итоге Лектер

сбежал, пообещав не преследовать мисс Старлинг. Но в глубине души она осознавала, что им ещё предстоит увидеться вновь. Гештальт был завершён. Ягнята замолчали.

Теперь же обратимся к Клэрис в начале «Ганнибала». Иная от первоначального личность, снова ставшая, уже самостоятельно, под сомнение возникающие ситуации. Уроки Лектера не прошли даром. Но бунт личности, который позволила себе мисс Старлинг не был воспринят окружающими её людьми, после чего она была вынуждена следовать своим принципам самостоятельно, ровно до того момента, как доктор Лектер не даст о себе знать снова.

Рано или поздно мы приходим к комплексному ощущению окружающего мира, но многие ситуации, которые вызывают у нас либо отрицательные чувства, либо оказываются для нас источником стресса в виду новизны, заставляют сделать нас шаг назад и вернуться к абсолютному нулю, что в случае нахождения на пороге информационного общества, является фатальным. В таких случаях нам нужен тот самый наставник или глубокая работа со своим сознанием, к чему, к сожалению, способны единицы. А ведь человек на самом деле – венец творения природы, способности которого практически безграничны.

Литература

1. Паскаль Б. Мысли. [Электронный ресурс]: ВикиЧтение. Режим доступа: <https://fil.wikireading.ru/52214/> (дата обращения: 20.11.2016).
2. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М.: Русский язык, 2000
3. Гроубл Л. Правила жизни Энтони Хопкинса. [Электронный ресурс]: Esquire. Режим доступа: <https://esquire.ru/wil/hopkins> (дата обращения: 22.11.2016).
4. Харрис Т. Молчание ягнят // пер. с англ. И. М. Бессмертной, И. Данилова. М.: «Э», 2016. 416 с. (ДЕТЕСТЕД. Тайна, покорившая мир).
5. Клищенко Т. Системно-векторный анализ отношений главных героев фильма «Молчание ягнят». [Электронный ресурс]: Фактор счастья. Режим доступа: <http://faktor-schastya.ru/psixologiya-lyubvi/sistemno-vektornyj-psixoanaliz-otnoshenij-glavnux-geroev-filma-molchanie-yagnyat/> (дата обращения: 22.11.2016).

Метафизика зла Постнова Д. В.

*Постнова Дарья Валерьевна / Postnova Dar'ja Valer'evna – студент,
строительный факультет,
Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск*

Аннотация: *в данной статье говорится об извечной проблеме – существовании зла в мире. Область, которая может ответить на вопросы происхождения и проявления в чем-либо зла, – метафизика. На ее основе были рассмотрены все аспекты и интерпретации, касающиеся данной темы.*

Ключевые слова: *метафизика, метафизика зла, добро и зло, субъективность.*

Зло не возникает ниоткуда, не является следствием, а существует само по себе и с самого начала.

Иногда его трудно отличить от чего-либо, но оно существует в реалии. Каково же понимание зла? Безусловно, есть огромное количество различных, совершенно не похожих друг на друга теорий, касаемых данной темы. Но именно о метафизическом зле можно сказать следующее:

«...что хотя по Библии означало мир сотворенный, т.е. и материальный, и не материальный был (есть хорошее славянское выражение) «добра зело», т. е. все было прекрасно и совершенно в соответствии со своим творцом, хотя это имело место, тем не менее, в результате свободного акта твари произошло отступление от этого добра, если хотите, разрушение этого добра. Произошло где? Еще там, там в метафизической сфере. Поэтому зло начало быть уже там, но видите, по какой причине, по другой.

Зло явилось искажением добра, нарушением добра, отступлением от добра...» [1].

Зло порождает в человеке страхи. Люди всегда задавались вопросом, откуда это берется? Как, имея только благие намерения, всегда получается, пусть даже маленькое зло, и зло ли это?

Философские интерпретации вопроса зла зависели в большинстве случаев от принятых ранее концепций существования действительности (метафизический реализм, идеализм, материализм, спиритуализм), её природы и источников. Они зависели также от актуального интеллектуального климата эпохи отдельных философских течений, с точки зрения которых изучались эти вопросы [2].

Сущность зла понимается в имманентной противоречивости. Невозможно говорить о присутствии зла в чем-либо, его происхождении, истоках. Однако существует понятие абсолютного зла, которое стремится любым способом уничтожить душу человека. Также этот термин не однозначен и не образуется без добра, как и безобразие не образуется без красоты.

Рассуждение о зле природном, физическом, и зле сверхприродном, метафизическом. «Это-то ненормальное отношение ко всему, это исключительное самоутверждение или эгоизм, всесильный в практической жизни, хотя бы и отвергаемый в теории, это противопоставление себя всем другим и практическое отрицание всех других – и является коренным злом нашей природы ..» [3, с. 106].

Зло имеет некое субъективное значение, существуя в человеке. Начало метафизического зла принадлежит существу и его воле, т.е. первоначально зло происходит из области доприродного мира.

Зло действительно существует, и оно выражается не в одном отсутствии добра, а в положительном сопротивлении и перевесе низших качеств над высшими во всех областях бытия [3, с. 112].

Таким образом, понимание зла обуславливается как бытие, в котором все и зарождается. Если сопоставлять эту идею бытия с идеей образа, можно прийти к выводу, что она находится в абсолютном бытии.

Такое соотношение, однако, предполагает факт Откровения, особенно в случае зла относящегося к человеку, который, хотя и видит добро и признаёт его, всё же в своих поступках, в конце концов, совершает зло [4, с. 943].

Метафизическое понятие зла, так же как и христианское, и какое-либо другое тесно взаимосвязаны между собой. Итак, христианство отвергает наличие какого-то самосущего зла. Оно говорит, что зло есть следствие свободы [1]. Следовательно, можно предположить, что зло порождает дьявол. Но именно это может вводить нас в огромные заблуждения. Так св. Августин говорил, что как «нельзя видеть темноты и слышать тишины», так и невозможно описывать зло как нечто несуществующее метафизически или отсутствующее.

Небытие, как ложка дёгтя,
Всю бочку мёда мира портит,
Мир к бесконечным миражам низводит,
И зажигает ложные огни (с) Alex Axios.

Литература

1. Понимание зла // Азбука веры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://azbyka.ru/ponimanie-zla/> (дата обращения: 27.11.2016).

2. *Мжиглуд П.* «Метафизика зла» - природа, причины и попытка герменевтического описания // Теоретический журнал "Credo new", 2013. № 2.
3. *Пилецкий С. Г.* Метафизика зла В. С. Соловьёва // Вестник ВГУ, 2011. № 1. С. 104-113.
4. *Krąpiec M. A.* Зло // Универсальная энциклопедия философии. 9 том / под ред. Магуніарczyk, Люблинская. Польское общество Фомы Аквинского, 2008. С. 941-944.

Лингвистическое аннотирование наклонений глагола в якутском языке на примере долженствовательного наклонения Ноговицына А. Н.

*Ноговицына Алла Наумовна / Nogovitsyna Alla Naumovna - магистрант,
кафедра стилистики якутского языка и русско-якутского перевода,
Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы лингвистического аннотирования наклонений глагола языка саха на примере долженствовательного наклонения. Рассматриваются некоторые проблемы, связанные с аннотированием.

Ключевые слова: компьютерная лингвистика, якутский язык, долженствовательное наклонение, аннотирование, тэги.

Важнейшим компонентом корпуса любого языка является грамматическая разметка (система тэгов), позволяющая автоматически обрабатывать лингвистические объекты в формализованном виде. В данной статье рассматриваются вопросы аннотирования наклонений глагола в языке саха на примере долженствовательного наклонения.

Наклонения якутского языка детально описаны в фундаментальном труде Е. И. Коркиной «Наклонения глагола в якутском языке» (1970). Ею установлено, что «в якутском языке насчитывается десять самостоятельных форм глагольного наклонения, которые отличаются друг от друга морфологическими показателями и модальной семантикой»: 1) изъявительное наклонение; 2) повелительное наклонение; 3) условное наклонение; 4) возможное наклонение; 5) утвердительное наклонение; 6) долженствовательное наклонение; 8) наклонение обычно совершаемого действия; 9) сослагательное наклонение [1, с. 19].

«Долженствовательное наклонение (буолуохтаах киэп) в якутском языке из исследователей якутского языка впервые зарегистрировано Л. Н. Харитоновым» [3, с. 329]. Представлено тремя плоскостями времени: настоящее-будущее, будущее и прошедшее времена.

Настояще-будущее время долженствовательного наклонения образуется от вторичного причастия на –ардаах + аффикса сказуемости. Будущее время долженствовательного наклонения образуется от вторичного причастия на –яхтаах + аффикса сказуемости. Прошедшее время представляет собой аналитическую форму, образуемую от вторичного причастия на –яхтаах и спрягаемой формы недостаточного глагола э-.

Для обозначения долженствовательного наклонения предлагаем использование условного символа OBL (Obligative). Облигативами называют модальные значения, а также формы и конструкции со значением обязательности.

Разметка OBL (Obligative) использована при аннотировании татарскими учеными модальных форм глагола - формы, выражающей значение необходимости. Необходимо отметить, что при аннотировании морфологических категорий языка саха нами ставится задача совместимость с размеченными корпусами других тюркских языков. В татарском языке «формы на –асы и –асы иде, выступая в предикативной функции и в личном значении, выражают долженствование:

а) Бу арады митинг буласы бит» (Г. Колэхметов) «На днях ведь должен быть митинг»

б) Алар ойгэ кереп китүгэ, без бакча янына сызасы идек (Г. Бэширов) «Как только они войдут в дом, мы должны были удрать к саду» [2, с. 147].

Для обозначения вспомогательных глаголов, в частности э-, мы предлагаем использование тэга AUX от английского Auxiliary Verbs (вспомогательные глаголы). При этом необходимо учесть спряжение, например, ‘этим’ AUX_1SG, ‘этилэр’ AUX_3PL.

Таблица 1. Долженствовательное наклонение якутского языка

Сокращения Tags	Расшифровка сокращенный Full term	Название категории Name of the category	Алломорфы Allomorphs	Морфемы Morphemes
OBL	Obligative	облигатив	-ардаах/ - эрдээх/ - ордоох/ -өрдөөх/ -ыахтаах/ -иэктээх/ - уохтаах/ - үөхтээх -ыахтаах э-/ -иэктээх э-/ -уохтаах э-/ - үөхтээх э-	-АрдаАах -ЫАхтААх -ЫАхтААх э-

(1) Мин барардаахпын – Я должен идти

Я идти=OBL=1SG

(2) Барардаах этим – должен был идти

Идти=OBL AUX_1SG

В качестве заключения необходимо отметить, что в настоящей статье было рассмотрено грамматическое аннотирование долженствовательного наклонения якутского языка. Данное аннотирование может быть использовано при аннотировании морфологических категорий языка саха.

Литература

1. Коркина Е. И. Наклонения глагола в якутском языке. Москва: Наука, 1970. С. 301.
2. Тумашова Д. Г. Татарский глагол (Опыт функционально-семантического исследования грамматических категорий). Казань: изд-ва Казанского университета, 1986. С. 181.
3. Харитонов Л. Н. Грамматика современного якутского литературного языка: Фонетика и морфология. Т. 1 / Л. Н. Харитонов, Н. Д. Дьячковский, С. А. Иванов и др. отв. ред. Е. И. Убрятова. М.: Наука, 1982. 496 с.

Межъязыковые трансформации как средство достижения эквивалентности фразеологических единиц в англо-русском переводе Сижазева А. О.

*Сижазева Арина Олеговна / Sizhazheva Arina Olegovna – магистрант,
кафедра зарубежной филологии,*

*Институт истории и философии и средств массовой информации
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, г. Нальчик*

Аннотация: в статье рассматриваются лексические, грамматические и стилистические трансформации фразеологических единиц в англо-русском переводе.

Ключевые слова: межъязыковые трансформации, фразеологизм, эквивалентность.

Материалом послужил роман «Театр» Уильяма Сомерсета Моэма.

Устойчивые выражения занимают особое место в словарном запасе языка и служат способом отражения предметов и явлений окружающей действительности и их свойств. Фразеология как раздел языкознания и объект изучения представляет собой огромное научное исследовательское поле для переводчиков-практиков, так как в «шкале непереводимости» занимает высшую ступень: непереводимость устойчивых выражений отмечается многими лингвистами (Амосова Н. Н., Арсентьева Е. Ф., Фёдоров А. В. и др.); а также приверженцами «теории непереводимости» (например: Наум Хомский, Шлегель, Шлейермахер); с передачей ФЕ с исходного языка на переводящий испытывает сложности каждый переводчик. Передача устойчивых сочетаний с одного языка на другой представляет собой достаточно сложную, но в то же время интересную проблему для переводчика, которая разрабатывается в рамках переводоведения. Усложненная семантика ФЕ, содержащая в себе самую разнообразную информацию о психоэмоциональном состоянии человека и его отношении к обсуждаемому объекту, создает дополнительную трудность для переводчиков. Амосова утверждает, что ФЕ выполняют функции слов, поэтому, при переводе ФЕ с ИЯ на ПЯ необходимо рассматривать каждую ФЕ как минимальную языковую единицу перевода. Надо упомянуть, что контекст играет важную роль при переводе ФЕ. Фразеологический контекст – это группа слов и предложений, в которых употребляется данный фразеологизм. Выбор метода передачи фразеологизмов зависит от функционально-стилистических характеристик контекста.

Лексические, грамматические и стилистические различия языка оригинала и языка перевода обуславливают необходимость использования всевозможных трансформаций при переводе. Наиболее распространенными являются лексические, грамматические и стилистические трансформации. Для сохранения той же степени экспрессивности и выразительности ФЕ в ПТ переводчику нередко приходится чем-то жертвовать. Например, *To look like a piece of cheese* – «быть никем, не представлять из себя ничего».

“You make the rest of us look like a piece of cheese” [11, с. 16].

«Рядом с тобой мы ничто» [12, с. 18].

Лексические и грамматические трансформации помогают переводчику адекватно передать содержание данного фразеологизма, однако оригинал отличается большей живостью и экспрессивностью.

To be at a loose end – «быть в безвыходном положении».

«The prospect of spending a whole week with Michael was enchanting.

It was just like his good nature to come to the rescue when he knew she was at a loose end» [11, с. 17].

«Что могло быть восхитительней, чем провести целую неделю с Майклом! И это так на него похоже: прийти на выручку, когда ему стало известно, что она не знает, что бы ей предпринять» [12, с. 20].

ФЕ “*to be at a loose end*” переводится лексическими средствами, так как именно описательный перевод отвечает всем стилистическим и семантическим особенностям ФЕ. Данный фразеологизм можно было бы перевести аналогом «быть в замешательстве» и это, на наш взгляд, был бы адекватным переводом. Но Островская предпочла воспользоваться лексическими средствами, что не умаляет ее заслуг – перевод всего контекста получился вполне лаконичным и красноречивым.

To take stock of smb. or smth. – «вдоль и поперек; критически изучать, оценивать кого-л.»

It did not take her long to discover that the Colonel, notwithstanding his reserve, and Mrs. Gosselyn, notwithstanding her shyness, were taking stock of her [11, с. 17].

«Джулии не понадобилось много времени, чтобы увидеть, что полковник, при всей его сдержанности, и миссис Госселин, при всей ее робости, критически изучают и оценивают ее» [12, с. 20].

«*To take stock of smb. or smth.*» можно было перевести «вдоль и поперек», но автор, соблюдая нейтральный стиль всего контекста, переводит ФЕ как «критически изучать, оценивать кого-л.», такой обертональный перевод вполне подходит семантико-стилистическим особенностям ФЕ. Однако, мы считаем, что использование ФЕ «вдоль и поперек» придало бы всему выражению большую стилистическую и эмотивную окраску.

To have one's feet on the ladder – «стать на ноги, сделать шаг к успеху».

“Not immediately, I don't mean. But when we've got our feet on the ladder” [11, с. 18].

«Я не хочу сказать: немедленно. Когда мы станем на ноги, продвинемся хотя бы на один шаг по пути к успеху» [12, с. 21].

В данном случае автор использует довольно-таки обширное описание значения ФЕ, обыгрывая как фразеологическое значение, так и буквальное значение некоторых компонентов, пользуясь лексической трансформацией.

To take the rough with the smooth– «принимать в жизни и шипы, и розы; быть готовым ко всему, мириться с трудностями».

“In this business you have to take the rough with the smooth” [11, с. 35].

«В нашем деле всякое бывает, сегодня хорошо, а завтра плохо» [12, с. 35].

Перевод ФЕ был осуществлен с помощью лексических средств, т.е. слов, имеющих меньшую эмоциональную нагрузку, чем русский эквивалент, но соответствующих эмоционально-стилистическим особенностям контекста и настроению говорящего.

Bring down the house (bring the house down) – «покорить весь зал, вызвать бурные аплодисменты, гром аплодисментов».

It used to bring down the house. I've never heard such applause in my life [11, с. 114].

«Она всегда вызывала гром аплодисментов. Подобных аплодисментов мне никогда не приходилось слышать» [12, с. 118].

Данная ФЕ имеет положительную коннотацию, в контексте эта окраска лишь усиливается. Данный перевод при помощи лексической трансформаций отражает чувство восхищения и преклонения перед актрисой.

В результате исследования мы на практическом материале подтвердили уже существующую классификацию способов передачи ФЕ с английского на русский язык. При переводе переводчик подбирает эквивалент или аналог, подходящий по смыслу в контексте. Методы решения переводческих проблем разнообразны: калькирование, использование описательного перевода, частичных и полных эквивалентов, межъязыковых трансформаций. Выбор того или иного метода зависит от наличия ФЕ в ПЯ. Если же данная ФЕ отсутствует в ПЯ, переводчик калькирует ФЕ или использует описательный метод. Производимый на реципиента эффект является ведущей целью при переводе устойчивых выражений.

Литература

1. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии. 3-е изд. М.: Эдиториал УРСС, 2013. С. 180.
2. Арсентьева Е. Ф. Сопоставительный анализ фразеологических единиц. Казань: Издательство Казанского университета, 1989. С. 130.
3. Виноградов В. С. Введение в переводоведение. М., 2001. С. 34-39.
4. Дмитриева Л. Ф. Английский для студентов. Курс перевода. М., 2005. С. 304.
5. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). М., 1990. С. 253.
6. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. языков / А. В. Кунин. Дубна: Феникс+, 2005. С. 247.
7. Смирницкий А. И. Лексикология английского языка. М., 2007. С. 26-30.
8. Флорин С., Влахов С. Непереводимое в переводе. М.: Международные отношения, 1980. С. 343.

9. *Шадрин Н. Л.* Перевод фразеологических единиц и сопоставительная стилистика. Авторское учебное пособие // Под ред. Ю. М. Скробнева. Саратов: Издательство Саратовского университета, 1991. С. 218.
10. *Шанский Н. М.* Фразеология современного русского языка. Изд. 6-е. М.: Либроком, 2012. С. 114-130.
11. *Maugham W. Somerset.* "The Theatre", a novel. М.: Международные отношения, 1979.
12. *Мозэм Сомерсет.* Театр / The Theatre. Роман. Перевод: Г. Островской. М.: АСТ, 2013.

Лоббизм в контексте права и политики

Дзанагова М. К.¹, Бетеева М. М.²

¹Дзанагова Маргарита Константиновна / Dzanagova Margarita Konstantinovna - кандидат юридических наук, доцент,

²Бетеева Мадина Майрамовна / Beteeva Madina Majratovna - кандидат исторических наук, доцент,

кафедра теории и истории государства и права,

Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, г. Владикавказ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы и проблемы института лоббизма. Приводится оценка положительных и отрицательных сторон лоббизма.

Ключевые слова: лоббизм, право, политология.

Лоббизм – это институт политической системы, представляющий собой процесс по продвижению интересов частных лиц и корпоративных структур в органах государственной власти с целью принятия выгодных для них решений.

Практически ни одно решение, принятое на государственном уровне, не обходится без воздействия и учета интереса лоббистов, представляющих чьи-то интересы. Тем самым, лоббизм становится неотъемлемой частью жизни, как государств, так и общества в целом. Он становится одним из регуляторов и формирователей политико-правового аспекта жизни разных стран.

Французский исследователь Франк Фарнел определяет теорию и практику лоббизма как продуктивное вмешательство в хозяйственные и социальные процессы с использованием политических методов и средств. Он подчеркивает, что профессия лоббиста пока не получила общественного признания в основных европейских странах и соответствующей легитимации - в отличие от Соединенных Штатов Америки [1, с. 61].

Александр Васильевич Малько в своей статье о лоббизме большее внимание он уделил тому, почему в США настолько развился этот политический институт. По его мнению, лоббизм возникает там, где расслоение общества по интересам достигает наибольшего размаха, где существует плюрализм и демократия. Без этого лоббизм в том привычном понимании невозможен.

Что касается политологического аспекта, то здесь лоббизм способствует установлению норм терпимости в обществе. «Если можно уяснить процесс лоббирования как барометр осуществления демократии, то осуществляющие его лица должны чувствовать себя связанными с определенными представлениями о социальных ценностях, которые основываются на уважении к человеку и к институтам» [2, с. 12].

Но следует понимать, что у лоббизма, как у любого института в государстве, есть свои плюсы и минусы, причем они часто характерны только для той или иной страны. Именно их и нужно рассмотреть для того, чтобы сложилось общее и наиболее полное представление о нем.

Одним из наиболее веских оснований против лоббизма является то, что он является способом удовлетворения интересов каких-либо частных лиц в противовес интересам государственным и общественным.

В России мало того что лоббизм не развит, его огромным минусом является то, что очень часто лоббистами являются сами чиновники, причем они совмещают эти две работы одновременно.

В условиях неразвитости гражданского общества наиболее оптимальными оказываются скрытые методы лоббирования, которые не способствуют равному

представительству интересов и дискредитируют сам механизм лоббирования. Поэтому лоббизм активизировался большей частью в его негативных формах. Наличие и состояние гражданского общества определяют не столько существование лоббизма, сколько его природу и особенности [5, с. 34].

Есть и ещё один довод против лоббизма – он слишком тесно связан с закулисными сделками и тайными переговорами, которые, естественно, не лишены коррупции. Именно коррумпированность в большей мере компрометирует лоббистов.

Но помимо минусов, есть в лоббизме, конечно, и плюсы, причем плюсы достаточно весомые. Один из самых главных плюсом является то, что лоббизм является инструментом организации гражданского общества. Затем, следует признать, что лоббизм дает возможность обеспечить интересы разнообразных меньшинств, так как он является некой специфичной формой плюрализма. То есть именно с помощью лоббистов некоторые небольшие группы населения могут донести свои требования до государства.

Третий плюс лоббизма заключается в том, что он на некотором этапе развития не просто удовлетворяет интересы различных граждан, он создает те негосударственные социальные структуры: ассоциаций, разнообразных общественных организаций, которые пытаются решить некоторые проблемы самостоятельно, не прибегая к обращениям во властные структуры.

Далее копилка лоббистов может пополниться и ещё одним плюсом – они могут предотвратить застои, могут активировать различные процессы в сфере политики.

Ещё один плюсом лоббизма является то, что он позволяет расширять информационную и организационную базу властных решений, а также обратить внимание на те проблемы, которые являются очень острыми.

В лоббировании есть много преимуществ, особенно когда интересы выражают именно те, которые могут сделать жизнь населения лучше. Тогда именно гражданское общество, а не частицы «сливок общества» смогут доносить государству свои интересы.

Лоббизм – это очень интересный институт для удовлетворения интересов людей, но требующий очень четкого законодательного регламентирования и постоянного контроля со стороны и гражданского общества, и государства.

Литература

1. *Аравина Т. И., Кузнецов Ю. Ю.* Лоббизм: национальные образцы и степень социальной приемлемости // Социологические исследования, 2000. № 9.
2. *Farnel F. J.* Am richtigen Hebel: Strategie und Taktik des Lobbying. Landsberg, 1994.
3. *Le Grelle B.* Profession lobbyman: le pouvoir des coulisses. Paris, 1987.
4. *Костяев С. С.* Лоббизм в бюджетном процессе США. Москва, 2009.
5. *Зотов С. В.* «Лоббизм как институт политического представительства в современной России» РАГС. М., 1997.

Сравнительное правоведение: наука или метод?

Герасимова Н. Р.¹, Иевлев Д. Н.²

¹Герасимова Надия Рашидовна / Gerasimova Nadija Rashidovna – кандидат юридических наук, доцент;

²Иевлев Дмитрий Николаевич / Ievlev Dmitrij Nikolaevich – магистрант, кафедра теории и истории государства и права, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский

Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, г. Саранск

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос определения сущности сравнительного правоведения. Поднимается проблема отнесения сравнительного правоведения к самостоятельной юридической науке или к методу научного анализа.

Ключевые слова: сравнительное правоведение, сравнительно-правовой метод, правовая наука.

Сравнительное правоведение и сравнительный метод сформировались как явления еще в древние времена. Предпосылкой этому служил факт наличия многообразия национальных правовых систем и естественного желания учёных тех времен изучать их. И одним из методов изучения этих национальных правовых систем стал сравнительно-правовой метод.

Н. И. Кондаков в своей книге «Введение в логику» определял сравнение, как «...один из основных логических приемов познания внешнего мира... Познание любого предмета и явления начинается с того, что мы его отличаем от всех других предметов и устанавливаем сходство его с родственными предметами. Познание есть процесс, в котором различие и сходство находятся в неразрывном единстве» [5, с. 54].

В юриспруденции же отсутствует термин «сравнение», однако существует термин «сравнительно-правовой метод», «сравнительное правоведение» (или компаративистика).

Сравнительно-правовым методом является метод познания, с помощью которого можно выявить общие и особенные черты в различных правовых системах и правовых семьях, установить особенности их возникновения и функционирования, а также выявить тенденции их развития. Сравнительно-правовой метод один из самых распространённых методов познания в юридической науке.

Под термином же «сравнительное правоведение» в Большом юридическом словаре понимается отрасль юридической науки, изучающая правовые системы различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, систем права, их основных принципов и т. д. [3, с. 522].

Ю. А. Тихомиров понимает под сравнительным правоведением теорию или научную дисциплину в ряде отраслей юридической науки, которая имеет своей целью изучать и сопоставлять различные правовые массивы и системы между собой и с нормами международного права, выявлять сходство и различия, определять тенденции общепринятого развития [8, с. 30].

В течение всего времени существования этого явления оно детально исследовалось многими учёными, однако споры о сущности, содержании или даже статусе сравнительного правоведения не утихают до сих пор. В настоящее время, можно выделить 3 основные точки зрения на определение понятия и сущности сравнительного правоведения.

Первая точка зрения сформировалась практически одновременно с развитием сравнительного правоведения. Суть этой точки зрения сводилась к отождествлению сравнительного правоведения со сравнительным методом познания. Паттерсон, Давид, Полок и другие рассматривают сравнительное правоведение как метод исследования, который используется всеми юридическими науками. Х. Гаттеридж,

например, считает, что сравнительное правоведение «...означает метод изучения и исследования и не является отдельной отраслью права» [1, с. 1].

Второй точкой зрения является выделение сравнительного правоведения в качестве самостоятельной отрасли знаний, как самостоятельной научной или учебной дисциплины. Данная точка зрения появилась в XIX веке. Учёные считали, что сравнительно-правовой метод познания за всё время своего существования накопил достаточное количество правовых знаний, которые требуют систематизацию и изучение. В 1834 году вышел «Журнал зарубежного и французского законодательства и политической экономики», который непосредственно внёс вклад в становление сравнительного правоведения как науки. В 1900 году в Париже был проведен первый Конгресс сравнительного права, результатом которого стала формулировка концепции сравнительной правовой науки. Конгресс стал своеобразным стимулом для развития сравнительного права: начала формироваться сравнительно-правовая доктрина, появились посвященные сравнительному праву журналы, и, как следствие, создание в университетах специального учебного курса «Основные правовые системы современности» [6, с. 172].

По мнению А. Х. Саидова между «сравнительным методом» как способом познания правовых явлений и «сравнительным правоведением» как научным направлением, изучающим правовые системы, нельзя поставить знак равенства, ведь иначе сравнительное правоведение не вылилось бы в самостоятельную научную дисциплину [7, с. 25].

Многие учёные пришли к выводу, что невозможно рассматривать сравнительное правоведение только с одной стороны, со стороны метода. В связи с этим начала формироваться третья точка зрения, дуалистическая, которая представляет собой отнесение сравнительного правоведения одновременно и к самостоятельной науке, и к методу познания, который применяется всеми юридическими отраслями. Странники этой точки зрения выделяют правовые проблемы, которые образуют предмет сравнительного правоведения как науки: иерархия источников права, классификация правовых систем и т. д. Все иные «частные вопросы» правовой сферы относят к объектам применения сравнительного метода [4, с. 13].

Нельзя не согласиться с точкой зрения дуалистов, ведь действительно, сравнительный метод – это универсальный метод, который применяется всеми науками и тем более практически во всех отраслях юридической науки. Сравнительное правоведение, выполняя свою методологическую функцию, позволяет сравнивать различные национально правовые семьи, с помощью него изучаются теория и история права, появляется возможность в унификации национального и международного права и многое другое.

С другой стороны, сравнительное правоведение за всё время своего существования и широкого использования привело к формированию системы научных знаний, ориентированные на получение новых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития правовых систем, что служит основанием признать сравнительное правоведение самостоятельной юридической наукой.

Е. М. Дерябина в своей статье «соотношение сравнительного метода и сравнительного правоведения» указывает на то, что сравнительный метод по отношению к процессу познания правовых систем и правовых семей выступает лишь в качестве метода сравнительного правоведения. Причем выступает не независимо от сравнительного правоведения, а как одна из частей его и служит атрибутом сравнительного правоведения.

Исходя из неразрывной внутренней связи и единства сравнительного метода и сравнительного правоведения, можно сказать, что многое из того, что заложено в сравнительном методе, содержится также в сравнительном правоведении, и наоборот. Во многом это касается того огромного методологического потенциала, который содержит каждый из них [2, с. 63]. Поэтому наиболее оправданной точкой зрения, по

нашему мнению, является дуалистический подход к пониманию сущности сравнительного правоведения.

Литература

1. *Gutteridge H. C.* Comparative Law: Introduction to the comparative method of legal study and research. [Electronic resource]: Cambridge At the University Press. URL: https://books.google.ru/books?id=wFi2CgAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks/ (date of access: 03.11.2016).
2. *Дерябина Е. М.* Соотношение сравнительного метода и сравнительного правоведения // Вестник алтайской академии экономики и права, 2015. № 3. С. 63–65.
3. *Додонов В. Н., Ермаков В. Д., Крылова М. А.* Большой юридический словарь. [Электронный ресурс]: Образовательные ресурсы интернета. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur187.htm/> (дата обращения: 03.11.2016).
4. *Егоров А. В.* Сравнительное правоведение // Высшая школа. [Электронный ресурс]: Электронная библиотека iknigi.net. Режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-aleksey-egorov/110239-sravnitelnoe-pravovedenie-aleksey-egorov.html/> (дата обращения: 03.11.2016).
5. *Кондаков Н. И.* Введение в логику М.: Наука, 1967. 467 с.
6. *Михель Д. Е.* История сравнительного правоведения // Теория и практика общественного развития, 2012. № 1. С. 171–174.
7. *Саидов А. Х.* Сравнительное правоведение // М.: Юристъ, 2003. 448 с.
8. *Тихомиров Ю. А.* Курс сравнительного правоведения // М.: Норма, 1996. 432 с.

Раздел между супругами совместно нажитого имущества Потякина И. А.¹, Лошкарев А. В.²

¹*Потякина Ирина Александровна / Potyakina Irina Aleksandrovna – студент,
направление: финансовый менеджмент;*

²*Лошкарев Андрей Викторович / Loshkarev Andrey Viktorovich - кандидат юридических наук,
доцент,
кафедра гражданского и арбитражного процесса,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара*

Аннотация: данная статья посвящена вопросам раздела между супругами совместно нажитого имущества. Проанализированы способы раздела, а также приведены особенности каждого из методов. Выявлена и обоснована необходимость заключения брачного контракта (договора) для граждан РФ. Признание таких договоров станет показателем распространения института семейного права в нашей стране, а их заключение поможет избежать тяжёлых судебных тяжб.

Ключевые слова: семейное право, глобальные проблемы, брачный договор.

Имущество, материальная база существования, активной жизненной позиции и должного благосостояния семьи, является важнейшим элементом жизни человека и гражданина. Семейное имущество является базой здоровых семейных отношений, чувства достаточности, спокойствия.

Однако имущественные отношения супругов имеют свою специфику. Как правило, в большинстве случаев супруги не заботятся о том, чтобы определить заранее свои имущественные права и обязанности. Вместо них это делает закон.

Россия относится к той группе стран, в которых законным является режим совместной собственности имущества супругов, нажитого в период брака. При этом

супругам дозволяется самим определить свои имущественные отношения посредством заключения брачного контракта (договора).

Далеко не всегда споры об имуществе разрешаются на основе принципов, которые должны лежать в фундаменте каждой семьи – а именно, указанных в ст. 1 Семейного кодекса РФ – принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Напротив, все чаще развод сопровождается скандалами, взаимными упреками и взаимными исками по поводу конкретного имущества, нажитого в браке. Особенно это актуально в настоящее время, когда свобода предпринимательства дает гражданам заниматься бизнесом, развиваться, приобретать материальные ценности, порой очень ценные, приобретать недвижимое имущество, ценные бумаги.

По общему правилу, установленному статьей 34 Семейного кодекса РФ¹, все имущество, нажитое супругами в период брака, является их совместной собственностью. Не является лишь то имущество, которое соответствует одному из следующих условий.

К личному имуществу каждого из супругов законом отнесено:

- имущество, принадлежавшее супругу до вступления в брак (добрачное имущество);

- имущество, полученное супругом во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;

- вещи индивидуального пользования соответствующего супруга, за исключением драгоценностей и предметов роскоши;

- исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные супругом-автором (ст. 36 Семейного кодекса РФ в ред. Федерального закона от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ); однако доходы, полученные от использования такого результата, являются совместной собственностью супругов, если договором между ними не предусмотрено иное (абз. 4 п. 2 ст. 256 ГК РФ в ред. Федерального закона от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ)²;

- суммы материальной помощи, выплаты в счет возмещения ущерба в связи с утратой трудоспособности (повреждением здоровья) и другие выплаты целевого назначения (п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ)³.

В остальных случаях, когда имущество было приобретено в период брака, на чье бы имя оно ни было зарегистрировано, является собственностью обоих супругов.

Существуют два способа раздела между супругами совместно нажитого имущества:

- раздел общего имущества супругов во внесудебном порядке;

- раздел общего имущества в судебном порядке.

Брачный договор или соглашение о разделе имущества – внесудебные способы раздела имущества.

Для супругов (бывших супругов), решивших разделить совместно нажитое имущество, закон предусматривает следующие пути решения этого вопроса. В том случае, если между супругами достигнуто соглашение о том, как будет распределено имущество после расторжения брака, имеет смысл составить брачный договор. Вопреки распространенному мнению о том, что брачный договор может быть

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

² Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая (от 30 ноября 1994 года с изменениями и дополнениями на 2 октября 2016 г.) // «Собрание законодательства» РФ-1994 г. № 51-ФЗ. Ст. 256.

³ Семейный кодекс Российской Федерации. Часть 1 (от 29 декабря 1995 г. с ред. от 30 декабря 2015 г.) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1. Ст. 16.

заключен только до вступления в брак, статьей 41 СК РФ установлено¹, что брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака.

Фактически такие положения договора и будут расцениваться как соглашения супругов о разделе имущества. Необходимо знать, что брачный договор действителен только при условии его нотариального удостоверения.

Указанные выше способы – заключение брачного договора или соглашения о разделе имущества – это «мирные» пути решения проблемы раздела имущества.

Если имеется требование кредитора о разделе общего имущества супругов на долю одного из супругов, в их общем имуществе, а супруги не могут прийти к соглашению о разделе совместно нажитого имущества, то раздел имущества производится в судебном порядке.

При рассмотрении спора супругов о разделе общего имущества суд сначала определяет состав имущества, подлежащего разделу. Для этого устанавливаются и выделяются объекты собственности, принадлежащие каждому супругу (ст. 36 СК РФ), вещи и права, принадлежащие детям, которые не подлежат разделу между супругами. К последним относятся согласно п. 5 ст. 36 СК РФ вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей детей, вклады, внесенные на имя детей².

После определения состава общего имущества, подлежащего разделу, суд определяет доли, причитающиеся супругам, и конкретные предметы из состава общего имущества, которые выделяются каждому супругу исходя из их интересов и интересов детей. Если раздел конкретных вещей в соответствии с долями невозможен, суд определяет супругу денежную или иную компенсацию³.

Объектом совместной собственности, подлежащей разделу, являются вклады, внесенные одним из супругов в банк, или иное кредитное учреждение за счет общего имущества супругов. Согласно разъяснению Пленума Верховного Суда РФ от 5.11.1998 № 15 «Если вкладчик на момент заключения договора состоит в браке и в качестве вклада внесены денежные средства, относящиеся к общему имуществу супругов, то сам вклад и полученные проценты по вкладу будут признаваться общей собственностью независимо от того, на имя кого из супругов был открыт вклад. При этом вклады, внесенные супругами за счет их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей. Считаются принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов. Указанное правило должно распространяться на несовершеннолетнего ребенка, не являющегося общим ребенком супругов, но проживающего в семье»⁴.

Другие лица не могут претендовать на раздел вклада. Если же третьи лица предоставили супругам свои средства, то эти лица вправе потребовать возврата своих средств на основании общих положений ГК.

Так же под совместным имуществом супругов понимают не только вещи, но и имущественные права, а также обязательства (долги) супругов, возникшие в результате распоряжения общей собственностью, т.е. те обязательства, которые возникли по инициативе супругов в интересах их семьи, или обязательства одного из супругов, по которым все полученное им было использовано на нужды семьи

¹ Семейный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 г, с ред. от 30 декабря 2015 года) № 223-ФЗ ст. 41.

² Черных И. И. Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе имущества супругов // Законы России: опыт, анализ, практика, 2012. № 3. С. 26.

³ Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Крашенинникова П. В и Седугина П. И. М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2013. С. 156.

⁴ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // «Российская газета». № 219, 18.11.1998.

(например, кредит, взятый супругами в банке на покупку квартиры, приобретение машины)¹. Общий долг может быть результатом совместного причинения вреда супругами другим лицам.

Большое значение сейчас приобретают вопросы раздела и выдела жилой площади. Раздел жилого дома, принадлежащего супругам на праве совместной собственности, чаще всего производится в натуре, и он превращается в предмет их долевой собственности, поскольку сам дом остается неделимым. Пользование помещениями осуществляется по соглашению супругов или по решению суда. Верховный Суд обращает внимание судей на то обстоятельство, что, так как участники общей долевой собственности имеют равные права в отношении общего имущества пропорционально своей доле, суд должен при выделе доли в натуре передать собственнику часть, возможно без несоразмерного ущерба хозяйственному назначению строения².

При разделе недостроенного дома учитываются возможности супругов довести строительство своей части до конца, а также обязательства по полученной ссуде на строительство дома

В п. 1 ст. 39 СК РФ традиционно сформулирован принцип равенства долей супругов в их совместной собственности, что соответствует общим положениям о равноправии супругов в браке. Следовательно, уровень заработной платы и других доходов каждого супруга, как правило, не имеет для определения их долей при разделе общего имущества значения, если иное не предусмотрено договором между супругами или не основано на обстоятельствах, указанных в п. 2 статьи. Труд супруга, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода, является основанием его права на долю в общем имуществе супругов. Как следует из этого текста, в качестве такого лица могут выступать как жена, так и муж³.

Раздел общего имущества является одним из оснований прекращения совместной собственности супругов. Супруги могут произвести его раздел в три периода времени: в период брака, при его расторжении, а также после развода.

Необходимость в таком разделе может быть обусловлена разными причинами. Например, супруг хочет подарить часть своего имущества детям или раздел ему необходим для уплаты личных долгов. Причинами раздела может быть также фактическое прекращение семейных отношений, расточительность одного из супругов. В этих и других случаях было бы необоснованно ограничивать права супругов и ставить раздел их общей собственности в зависимость от расторжения брака, что могло бы стимулировать развод. Поэтому законодатель предполагает, что супруги и после раздела имущества будут проживать в браке. В таком случае в соответствии с п. 6 ст. 38 Семейного кодекса РФ законный режим совместной собственности будет распространяться на имущество, которое будет приобретено ими после раздела⁴.

При отсутствии разногласий по поводу раздела имущества супруги имеют право самостоятельно заключить соглашение о разделе общего имущества. Законодатель не предъявляет требований к форме такого соглашения. По желанию сторон соглашение о разделе их общего имущества может быть нотариально удостоверено.

¹ Крузалова Л. В. Справочник юриста по семейному праву / Л. В. Крузалова. И. Г. Морозова. СПб.: Питер, 2014. С. 15.

² Алибекова Ф. Я. Законный режим имущества супругов – правовой институт // Юрист, 2013. № 3. С. 20.

³ Звенигородская Н. Ф. Договор о разделе имущества супругов: теория и практика // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2012. № 3. С. 14.

⁴ Закарлюка А. В. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе // Нотариус, 2013. № 6. С. 21.

Законодательством не установлено требований и к содержанию такого соглашения. Супруги вправе разделить общее имущество поровну, а смогут и отступить от принципа равенства долей. При этом, однако, не должны быть нарушены интересы третьих лиц¹.

Подводя итог, можно отметить следующее: что большого количества вопросов, возникающих при разделе имущества супругов, можно было бы избежать, если перед заключением брака или во время него супруги заключали брачный договор. Брачный договор – это сделка, направленная на регулирование имущественных отношений супругов. Непризнание российских граждан брачного договора является причиной нераспространенности этого института семейного права в нашей стране. Между тем, заключение брачного договора во многих странах является показателем сформированности отношений между супругами и ответственности одного перед другим.

Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая (от 30 ноября 1994 года с изменениями и дополнениями на 2 октября 2016 г.) // «Собрание законодательства» РФ, 1994 г. № 51-ФЗ. Ст. 256.
3. Семейный кодекс Российской Федерации Часть 1 (от 29 декабря 1995г с ред. от 30 декабря 2015 г.) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
4. *Черных И. И.* Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе имущества супругов // *Законы России: опыт, анализ, практика*, 2012. № 3. С. 26.
5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Крашенинникова П. В и Седугина П. И. М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2013. С. 156.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // «Российская газета». № 219, 18.11.1998.
7. *Кружалова Л. В.* Справочник юриста по семейному праву / Л. В. Кружалова, И. Г. Морозова. СПб.: Питер, 2014. С. 15.
8. *Алибекова Ф. Я.* Законный режим имущества супругов – правовой институт // *Юрист*, 2013. № 3. С. 20.
9. *Звенигородская Н. Ф.* Договор о разделе имущества супругов: теория и практика // *Вестник Пермского университета. Юридические науки*, 2012. № 3. С. 14.
10. *Закарлюка А. В.* Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе // *Нотариус*, 2013. № 6. С. 21.
11. *Чефранова Е. А.* Имущественные отношения в российской семье: Практическое пособие. М.: Юристь, 2012. С. 19.

¹ Чефранова Е. А. Имущественные отношения в российской семье: Практическое пособие. М.: Юристь, 2012. С. 19.

Роль и соотношение международного частного права в странах БРИКС

Петросян М. А.

*Петросян Марина Акоповна / Petrosian Marina Akopovna – студент,
Институт юстиции
Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов*

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты взаимоотношения стран БРИКС в урегулировании международных частноправовых отношений. Указанные страны являются в данных правоотношениях основными участниками, так как каждая из них регулирует отношения, осложненные иностранным элементом.

Ключевые слова: сотрудничество, коллизии в праве, унификация правовых стран БРИКС, отношения, осложненные иностранным элементом.

Новизна взаимоотношений, связанных с участием России в БРИКС, основана на многочисленных вопросах, которые требуют обоснованных ответов. Регулирование международных частноправовых отношений вызвано тем, что страны БРИКС являются наиболее быстро развивающимися крупными странами [1, с. 33-42].

Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods, далее - CISG, Конвенция 1980 г.) представляет собой универсальный международный договор, призванный унифицировать вопросы регулирования договора купли-продажи между участниками торгового оборота в мире [2].

Используя положения статьи 95 Конвенции, Китай сделал в отношении статьи 1 оговорку, которая практически исключала возможность применения унифицированных правил регулирования договора купли-продажи (по Конвенции) в странах БРИКС, усложняя сотрудничество между этими странами дополнительными преградами. В связи с этим, при возникновении споров между сторонами из Китая и ЮАР, Китая и Индии перед судом будет вставать вопрос о том, какое законодательство подлежит применению.

Что касается права Индии, то стороны также свободны при выборе применимого права (в отличие от Бразилии, где такой свободы нет - выбор падает на право страны акцептанта). Однако если спор, возникший из такого договора, будет рассматриваться в суде Индии, иностранное право будет служить лишь одним из фактических обстоятельств, подлежащих доказыванию.

С учетом описанного положения дел и опираясь на тесное сотрудничество стран БРИКС, развиваемое в последнее время, возникает логичный вопрос - почему до сих пор нет ни одного международного договора, унифицирующего правила взаимной купли-продажи [3, с. 144-150].

В настоящее время страны БРИКС формулируют свои идеи в сфере инновационного развития на уровне стратегии, позволяющей осуществлять планирование получения желаемого результата при ограниченных ресурсах и минимальных затратах времени, сил, финансов.

В этом формате странами БРИКС было подписано по итогам Форталезского саммита 2014 г. Соглашение о сотрудничестве в сфере инноваций, в рамках которого раскрываются аспекты преодоления ряда общих проблем: зависимости от иностранных технологий, отставания в наукоемких областях, снятия ограничений частных вложений в разработку, внедрение новых технологий [4, с. 60-63].

И подводя итог изучения Форталезской декларации, принятой по итогам шестого саммита в Форталезе, Бразилии, 15 июля 2014 г., можно отметить, что реализации этих механизмов способствуют: финансирование разработок, увеличение размера

ассигнований в ВВП; государственные целевые программы по поддержанию инновационной деятельности и деятельности малых и средних предприятий.

Подводя итог всей научной работе, следует отметить, что международные частноправовые отношения стран БРИКС быстро развиваются. И конечно же, несмотря на отсутствие определенного правового акта, сотрудничество между странами БРИКС активно развивается, что подтверждается обычаями делового оборота, которые существуют в праве.

Литература

1. *Беликова К. М.* Государственные предприятия в странах БРИКС: опыт Бразилии, России, Китая и Южной Африки / К. М. Беликова, В. Ю. Ифраимов // Адвокат, 2013. № 5. С. 33-46.
2. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980 г. CISG. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cisg.ru/tekst-venskoj-konvencii-polnostyu.php/> (дата обращения: 24.11.2016).
3. *Касаткина А. С.* Современные кодификации международного частного права в странах Юго-Восточной Азии (Китайская Народная Республика и Япония) / А. С. Касаткина // Право, 2012. № 2. С. 144-164.
4. *Беликова К. М.* К вопросу о выборе права, применимого к трудовым отношениям с участием работников из стран БРИКС / К. М. Беликова // Право и экономика, 2015. № 9. С. 59-66.

Профессионально-ролевые игры в студенческой аудитории Сергина О. Л.¹, Филимонова Н. Ю.²

¹Сергина Ольга Леонидовна / Serygina Olga Leonidovna - кандидат юридических наук, доцент, кафедра предпринимательского права, арбитражного и гражданского процесса, Волгоградский государственный университет;

²Филимонова Наталья Юрьевна / Filimonova Nataliya Yurievna - кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой, кафедра русского языка, Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград

Аннотация: в статье анализируются возможности использования профессионально-ролевых игр в юридической студенческой аудитории.

Ключевые слова: исследовательский метод обучения, профессионально-ролевые игры, творческая личность.

Любой студенческой аудитории необходима творческая атмосфера образовательного процесса. Поэтому преподаватель должен владеть методами организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, уметь проводить профессионально-ролевые игры [1], помогать студентам включиться в решение профессиональных задач. Все это способствует творческому усвоению студентами знаний, что и предусматривает исследовательский метод [2].

Так, в юридической аудитории деловой игре может предшествовать не только знакомство с нормативными источниками и опубликованной судебной практикой, а знакомство с реальной работой суда, прокуратуры, адвокатского образования и др.

Например, посещение студентами юридического факультета судебного заседания по гражданскому, административному делу в суде общей юрисдикции или арбитражном суде является необходимым, полезным шагом в изучении ряда процессуальных дисциплин таких, как Административный процесс, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел и т. п.

Непосредственное участие студентов в судебном разбирательстве дел является незаменимым компонентом при подготовке профессиональных юристов. Студенты первый раз видят весь процесс судебного заседания, в реальности оценивают роль судьи в судебном разбирательстве, сам процесс доказывания, действия участников процесса. Это дает им четкое наглядное представление о том, что до этого они воспринимали только по описанию.

После такой поездки студентам легче проигрывать юридически значимую ситуацию – судебное разбирательство по гражданскому делу. При этом они становятся участниками судебного заседания. Для достижения наилучшего результата необходимо, чтобы предварительно каждый студент подготовил процессуальные документы, необходимые для рассмотрения дела по выбранной фабуле дела: исковое заявление, ходатайства, доверенность, экспертные заключения, акты осмотра затопленного помещения. Кроме того, каждому участнику деловой игры следует письменно подготовить свои выступления.

Для сохранения интриги игра должна проводиться без заранее разработанного сценария. Благодаря этому, студенты ставятся в положение реальных участников гражданского дела. Они проверяют себя, отрабатывают навыки выступления в суде; в такой ситуации они вынуждены быстро и грамотно ориентироваться в сложных ситуациях, возникших при рассмотрении и разрешении гражданского дела. При этом неожиданные показания свидетелей, новые доказательства придают живость

судебному процессу, еще более усложняют роль судьи, которому нужно вынести решение по рассмотренному делу и огласить резолютивную часть решения в судебном заседании. В результате неожиданное решение может вызвать дискуссию между вжившимися в свои роли участниками процесса. Желательно, чтобы в инсценированном «зале судебного заседания» велась видеосъемка. Это дисциплинирует студентов, позволяет преподавателю, делать паузы, корректировать заседание, указывать студентам на допущенные процессуальные ошибки. Кроме того, такая запись может быть использована в учебном процессе в дальнейшем [3].

Важной составляющей деловой игры является домашнее задание для студентов, заключающееся в написании полного текста решения к объявленной судьей резолютивной части. Студенты еще раз проработают все ошибки и достижения, вспомнят использованные в процессе заседания юридические ходы, переосмыслят возникшие коллизии.

С помощью профессионально-ролевых игр можно учить студентов самостоятельно решать проблемы творческого характера, что учитывает требования современной педагогики, ориентированной на формирование у студентов качеств творческой личности.

Литература

1. Харламова Н. В., Филимонова Н. Ю., Горьковская В. Д. Значение ролевых игр при обучении русскому языку как иностранному // Актуальные проблемы профессионального образования, 2013. Т. 10. № 13 (116). С. 152-154.
2. Филимонова Н. Ю., Годенко А. Е., Лепихов Н. В. Место гуманитарного компонента в техническом вузе (предвузовский этап) // Проблемы современной науки и образования, 2014. № 6 (24). С. 42-45.
3. Филимонова Н. Ю., Серегина О. Л. Использование исследовательского метода обучения в различных студенческих аудиториях // Актуальные проблемы профессионального образования, 2016. № 2 (3). С. 22-26.
4. Серегина О. Л., Азовцев М. А. Методические аспекты преподавания дисциплины «Административный процесс» // Известия Волгоградского государственного технического университета, 2014. Т. 12. № 15 (142). С. 37-39.

Современные инновационно-информационные технологии обучения в школе

Алимкулов С. О.¹, Мелибоев А. Р.², Алимов Ф. М.³,
Шеранова М. Б.⁴, Бойтураева Н. И.⁵

¹Алимкулов Сирожиддин Олимжон угли / Alimkulov Sirojiddin Olimjon ugli – преподаватель,
Школа № 25;

²Мелибоев Анвар Рашидович / Meliboyev Anvar Rashidovich - кандидат педагогических наук,
доцент;

³Алимов Файзулла Махаммедович / Alimov Fayzulla Mahammedovich – преподаватель,
кафедра дошкольного, начального и специального образования,
Джизакский институт подготовки кадров народного образования
и повышения их квалификации;

⁴Шеранова Марьям Базарбаевна / Sheranova Mariyam Vazarbayevna - преподаватель;

⁵Бойтураева Насиба Исматуллаевна / Boyturaeva Nasiba Ismatulayevna – преподаватель,
кафедра общей психологии и педагогики,

Джизакский государственный педагогический институт, г. Джизак, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье анализируется формирование всесторонне и гармонично развитой, адаптированной в трудных ситуациях личности с помощью инновационно-информационных технологий.

Ключевые слова: формирование, гармоничное развитие, традиционные педагогические технологии, дифференцированный подход к обучению.

Основная цель современного воспитания - формирование всесторонне и гармонично развитой, адаптированной в трудных ситуациях личности, которая умеет решать проблемы науки и технологии.

Современное общество ставит перед учителями задачу развития личностно значимых качеств школьников, а не только передачу знаний.

Они уважают личность ребёнка и верят в его творческие силы, предоставляют растущему человеку свободу выбора и направлены на помощь ему. Современные методы воспитания ставят в центр системы воспитания личность ребенка и развитие способностей, заложенных в ней от природы.

Существует два явно выраженных подхода к определению современных методов воспитания: традиционные и инновационно-информационные [1, 3].

1. Традиционные педагогические технологии это - четкая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности учителя на учащихся в процессе общения на уроке [1, 4]. Огромное значение имеют также широко применяемые наглядные пособия, таблицы, технические средства обучения.

2. Инновационно-информационные педагогические технологии это – компьютерные технологии на всех этапах учебного процесса: во время практических и лабораторных занятий, при самоподготовке и для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала [2, 3]. Применение современных информационных технологий в образовательном процессе позволяют качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий является усиление интеллектуальных возможностей учащихся, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы [5]. В настоящее время существует два явно выраженных подхода к определению информационных технологий обучения. В первом из них предлагается рассматривать ее как дидактический процесс, во втором случае речь идет о создании определенной технической среды обучения, в которой ключевое место занимают используемые информационные технологии. Использование компьютерных технологий значительно расширило возможности лекционного эксперимента, позволяя

моделировать различные процессы и явления, натурная демонстрация которых в лабораторных условиях технически очень сложна либо просто невозможна. Хорошие возможности содержатся в использовании компьютеров при обучении химии. Химия - наука экспериментальная, её всегда преподают, сопровождая демонстрационным экспериментом.

В настоящее время существует два явно выраженных подхода к определению информационных технологий обучения. В первом из них предлагается рассматривать ее как дидактический процесс, во втором случае речь идет о создании определенной технической среды обучения, в которой ключевое место занимают используемые информационные технологии.

В обучении информационные технологии применяются, во-первых, для предъявления учебной информации, во-вторых, для контроля успешности ее усвоения. С этой точки зрения информационные технологии, используемые в обучении, делятся на две группы: технологии предъявления учебной информации и технологии контроля знаний [2].

Инновационно-информационные педагогические технологии имеют несколько аспектов:

- **Обучение в сотрудничестве** в значительной мере может быть реализовано при групповой работе с использованием компьютера и других технических средств. Обучающие программы и компьютерные модели, виртуальные лабораторные работы, создание мультимедийных презентаций как нельзя лучше подходят для совместной работы пар или групп учащихся [1, 3]. При этом участники работы могут выполнять как однотипные задания, взаимно контролируя или заменяя друг друга, так и отдельные этапы общей работы.

- **Дифференцированный подход к обучению** позволяет учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, самостоятельно выбирая форму представления материала, способ и последовательность его изложения.

- **Метод проектов** полностью реализуется в мультимедийных презентациях и других компьютерных проектах. Как уже упоминалось выше, подобные проекты могут быть выполнены с помощью информационных технологий (здесь, кстати, неоценимую помощь может предоставить Интернет) [3].

Бесспорно, что в современной школе компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто «вложить» в каждого обучаемого некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления познавательной активности учащихся.

Литература

1. Сайидахмедов Н. Преимущество технологического подхода // Маърифат, 2003.
2. Кравченко О. А. Использование мультимедийных технологий в процессе обучения истории в современной школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/605580/> (дата обращения: 10.12.2016).
3. Алимкулов С. О. Навыки педагога в использовании инновационных технологий в системе современного образования // International scientific review, 2016. № 9 (19). С. 78-79.

Эффективность использования дистанционных образовательных технологий в системе высшего образования

Арабчикова Ю. И.

Арабчикова Юлия Ивановна / Arabchikova Yuliya Ivanovna – старший преподаватель, кафедра прикладной математики и физики, Рязанский институт (филиал) Московский политехнический университет, г. Рязань

Аннотация: в данной работе рассматривается возможность использования дистанционных образовательных технологий в системе высшего образования и как следствие, повышение эффективности учебного процесса.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), учебный процесс, электронный курс, эффективность обучения.

В настоящее время внедрение информационных технологий и, в частности, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательный процесс – неоспоримое условие модернизации высшей школы [1, с.76]. На сегодняшний день невозможно найти преподавателя, который бы в той или иной степени не использовал в своей практике современные информационные технологии. Это не только учебные материалы в электронном виде, видеолекции, обучающие программы, но и Интернет-ресурсы (в том числе сервисы дистанционной поддержки учебного заведения).

Стремительное развитие информационно-коммуникативных технологий открывает новые возможности для построения более эффективного процесса обучения. Именно сочетание методик классического образования с использованием современных ИКТ-технологий позволяет добиться максимального эффекта в организации образовательного процесса [2, с. 75].

Процесс обучения в высшем учебном заведении можно разбить на следующие этапы: получение студентами учебной информации и ее усвоение, контроль результатов усвоения и дальнейшая их коррекция со стороны преподавателя [3, с. 55]. Использование ИКТ-технологий (в том числе и ДОТ-технологий в форме электронных обучающих курсов) на каждом из перечисленных этапов позволяет оптимизировать учебный процесс как для студентов, так и для преподавателей.

Модульная структура электронных курсов дает возможность систематизировать учебный материал (материал для самостоятельного изучения, закрепления и контроля). Подачу нового материала для подготовки к предстоящему практическому занятию можно организовать с применением *Рабочих тетрадей на печатной основе* [4], а в случае проведения лабораторной работы студентам можно предложить самостоятельно изучить *Методические указания* к выполнению данной работы [5]. Закрепление изученного материала в рамках электронного курса (перед проведением аудиторного занятия) можно организовать, например, в виде небольшого входного тестирования, либо в виде отработки контрольных вопросов. Применение ДОТ-технологий на этапе подготовки к занятию позволяет значительно сэкономить аудиторное время учебного процесса, что особенно важно ввиду «урезания» аудиторных часов по некоторым дисциплинам.

При использовании электронных учебных курсов контроль усвоения изученного самостоятельно и отработанного аудиторно материала осуществляется с помощью тестирования. Тесты позволяют преподавателю осуществлять достоверный контроль знаний студентов на любом этапе обучения.

Наряду с вышеперечисленным немаловажную роль в повышении эффективности обучения с использованием ДОТ-технологий играет и такой аспект как непрерывная

связь с преподавателем, который может в любой момент времени проверить и оценить текущую работу студента и дистанционно его проконсультировать.

Литература

1. *Арабчикова Ю. И.* Психолого-педагогические преимущества использования дистанционных образовательных технологий в высшей школе // Научный журнал, 2016. № 4 (5). С. 76-78.
2. *Арабчикова Ю. И.* Организация смешанного обучения в высшем учебном заведении с использованием дистанционных образовательных технологий // Наука, образование и культура, 2016. № 7 (10). С. 74-75.
3. *Арабчикова Ю. И.* Особенности организации контроля знаний студентов в электронных курсах, созданных на базе Moodle // Новая наука: Проблемы и перспективы, 2016. № 3-2. С. 55-56.
4. *Арабчикова Ю. И.* Опыт разработки и внедрения дистанционного курса на базе Moodle с использованием рабочих тетрадей на печатной основе // Вестник научных конференций, 2015. № 1-5 (1). С. 9-10.
5. *Арабчикова Ю. И.* Использование интернет-технологий при проведении аудиторных лабораторных работ в высшем учебном заведении // European Science, 2016. № 8 (18). С. 48-50.

Мыслители Востока о профессии педагога и педагогическом мастерстве

Тоджибаева К. С.

*Тоджибаева Комила Собит кизи / Todjibayeva Komila Sobit qizi – преподаватель,
кафедра педагогики и психологии,*

Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье анализируются историческое происхождение и актуальность предмета педагогического мастерства на сегодня, взгляды мыслителей Востока о педагогическом мастерстве учителей.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, социальный опыт, Ренессанс Востока, Авесто.

В современной концепции образования, исходя из представлений, что преподаватель это не только профессия, суть которой – транслировать знания, а высокая миссия сотворения личности, утверждения Человека в Человеке, цель системы высшего профессионально-педагогического образования представлена как непрерывное общее и профессиональное развитие педагога нового типа, ориентированного на Человека.

Профессия учителя считается одной из древнейших. Ее возникновение имеет объективное основание. Общество не может развиваться, если не будет передаваться подрастающему поколению весь социальный опыт, накопленный предыдущими поколениями. Передачу этого социального опыта через обучение и воспитание поручали в древности самым опытным, знающим, умным гражданам. В развитии личности велика роль учителя, о чем свидетельствует педагогическое наследие мыслителей Востока: Фароби, Беруни, Авиценны, А. Навои. А. Авлони.

«В *«Авесте»*, священной книге зороастризма, являвшегося ведущей религией Среднеазиатских народов в древности, большое внимание уделено образованию и воспитанию. В ней сказано: «Самой значимой опорой жизни является воспитание.

Каждого молодого надо воспитывать так, во-первых, чтобы он хорошо читал, потом писал. Поднимаясь на высокую ступень». Еще в священной книге «Авеста» были записаны обязанности педагогов-наставников, которые обучали детей грамоте, нравственным нормам Заратуштра. Отмечалось, что педагоги-наставники обязаны обучать детей хорошим нравам, умению отличать добро от зла, оказывать помощь в выборе правильного жизненного пути, а также провозглашалась хвала умным добрым педагогам, которые учат детей противопоставлению злу, говорят только правду, помышляют только о добре. В то же время в «Авесте» проклинались те педагоги-наставники, которые вследствие своей лени и невежества, безответственности и безграмотности отпугивали детей от учебы» [1, с. 58-59].

Социальные воззрения Фараби напоминают утопические идеи Платона об идеальном государстве, которым управляют мудрецы-философы. Фараби высказал оригинальную для мусульманского средневековья мысль о том, что люди смогут достичь благоденствия и счастья только в условиях разумно организованной общественной жизни, когда можно будет обеспечить всем развитие их природных способностей и дарований. Отсюда становится понятно большое внимание, которое уделяет Фараби вопросам воспитания.

Другим ярким представителем педагогики Востока был Абу Райхон Беруни. Человеку, утверждал Беруни, ближе всего его собственная душа, и она более всего достойна, чтобы для неё первой искать добро, а после неё – то, что ближе всего окружает его.

«При подготовке к занятиям науками и ремёслами и выработке нужных для этого положительных нравственных качеств необходимо, утверждал Фараби, в зависимости от конкретных условий и характера воспитываемого использовать два педагогических метода. Если воспитываемые сами проявляют стремление к изучению науки и ремесла, то по отношению к ним надо применять «мягкий метод», направленный на усиление их влечения к познанию. Если же воспитываемые своевольны и непослушны, то к ним применяется «твёрдый метод». В тоже время Фараби предупреждал о негативных последствиях злоупотребления этой воспитательной системой. Всё здесь зависит, считал он, от нравственного облика самого учителя – воспитателя» [2, с. 11].

Ибн Сино или **Авиценна**, великий энциклопедист, в своем трактате **«Шейх Раис»** говорил о педагогическом мастерстве, как оно проявляется в деятельности педагога. Это как бы своеобразные рекомендации, которых должен придерживаться педагог.

1. В общении с детьми надо быть сдержанным и серьезным.
2. Следить за усвоением учебного материала.
3. Пользоваться различными методами и формами обучения; преподавая, выделять главные от второстепенных знаний.
4. Знать способности ученика, опираться на его память и личностные качества.
5. Задания давать ребенку в соответствии с умственным развитием.
6. Каждое слово учителя должно будить мысль ученика.

«В период раннего Ренессанса, на Востоке идеи мыслителей учитывались и реализовывались в медресе и частных школах. В этот период ислам как господствующая религия не препятствовала развитию передовых взглядов и идей. Во многих трудах мыслителей Востока – **Фараби – в трактате «Город справедливых людей», у Навои – в «Смятении праведных», у Ю. Хос-Ходжиба – «Путь к развитию», у Кайковуса – в «Кабус-намэ», у Саади – в «Гулистане», «Цветущий край»** - прослеживаются дидактические идеи, прогрессивные взгляды» [3, с. 28].

А. Навои призывал развивать науки и искусство, так как они существенно влияют на совершенствование школы. Чем больше наук изучают, тем совершеннее становится школа.

Навои обдумывал содержание и пути всестороннего развития личности. Он считал, что не может быть образованного человека, не знающего несколько языков.

Образование - есть необходимое качество, считал А. Навои. В произведении «Умид» рассказывается о школе, где требуют строгой дисциплины у учащихся и глубоких знаний. Таким должно быть обучение в медресе. Мастерство учителя Навои видел в умении учителя определять уровень знаний учащихся и осуществлять, исходя из этого, обучение. **Каждый учитель должен работать над собой, чтобы давать глубокие знания.** А. Навои критиковал невоспитанных, невежественных, злых учителей и считал, что таким не место в мактабах и медресе.

Каждое поколение людей решает три важнейшие задачи: во-первых, освоить опыт предыдущих поколений, во-вторых, обогатить и приумножить этот опыт, и, в-третьих, передать его следующему поколению. Общественный прогресс и гармоничное развитие общества в целом и каждого его гражданина в частности станет возможно лишь тогда, когда новое поколение овладеет опытом предков, внимательно изучит его, извлечет из него все лучшее, обогатит его и передаст своим потомкам.

Литература

1. *Азизходжаева Н. Н.* Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Т.: Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана, 2005. 200 с.
2. *Воинова М. Г., Ахрарова Г. П.* Педагогика (учебное пособие) Т.: Ташкентский государственный юридический институт, 2006. 96 с.
3. *Клименко И. В.* Педагогическое мастерство (учебное пособие). Т.: Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности, 2011. 252 с.

Поведенческие установки подростков в сфере здоровья Семикопенко И. М.

*Семикопенко Ирина Михайловна / Semikopenko Irina Mikhailovna – учитель английского языка,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Двулученская средняя общеобразовательная школа Валуйского района Белгородской области,
с. Двулучное*

Аннотация: в статье анализируются особенности поведения подростков в сфере здоровья. Все выводы сделаны на основе диагностики школьников.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, поведение подростков, самосохранительное поведение, саморазрушительное поведение.

Роль крепкого здоровья в жизни человека бесспорно велика. В настоящее время состояние здоровья детей и подростков можно назвать тревожным. Как показывают социологические исследования [3, 4] с одной стороны, это связано с распространением различных заболеваний среди молодого поколения, а с другой стороны обусловлено социальными и поведенческими факторами. Наибольшую тревогу вызывает фактор поведенческих рисков у подростков 13-17 лет.

Исследованием проблемы здорового образа жизни детей и подростков занимались такие психологи, как В. М. Димова, И. В. Журавлева, И. Б. Назарова, В. Я. Шклярчук и другие. В научных трудах Е. В. Дмитриевой, Л. Ю. Ивановой, Я. С. Шиловой отражается доминирующее влияние поведенческого фактора в системе детерминант, оказывающих влияние на здоровье подростков. Тип поведения в сфере здоровья может быть определен как совокупность цели, ценностной установки на сохранение здоровья и средств, выбираемых индивидом для достижения цели [2]. Поведение в сфере здоровья является актуализированным выражением отношения к здоровью и может быть, как позитивным, так и негативным.

- Позитивное поведение в сфере здоровья может быть названо самосохранительным, оно направлено на сохранение и поддержание здоровья.

- Негативное поведение называется саморазрушительным, оно направлено на разрушение здоровья.

Позитивный тип поведения в сфере здоровья характеризуется наличием цели сохранения здоровья, наличием установок на его сохранение и конкретных мер и действий, результатом которых является улучшение состояния здоровья. Негативный тип поведения, напротив, выражается в преднамеренных поисках рискованных, опасных для жизни ситуаций, результатом чего является разрушение здоровья. и Поведение риска - это отклоняющееся от нормы поведение подростков, или девиантное поведение, характеризуется наличием вредных привычек.

На базе МОУ «Двулученская СОШ» Валуйского района Белгородской области в *феврале-марте* 2016 года было проведено исследование. В исследовании приняли участие обучающиеся 8-10 классов. При изучении уровня отношения подростков к своему здоровью выяснилось, что 50% подростков имеют достаточный уровень осознанного отношения к своему здоровью. Среди 16-летних таких подростков 73%, а среди 13-летних только 20%. В 13 лет недостаточно осознанное отношение к здоровью выявлено у 60% подростков, среди 16-летних таких 27%.

Таким образом, уровень ценностного отношения к здоровью определяется возрастом подростков. Взрослея, подростки проявляют более осознанное отношение к своему здоровью как ценности. Однако по мере взросления вырастают и риски вовлечения подростков в саморазрушительные формы поведения (употребление алкоголя, курение и прочее). На вопрос «Пробовали ли вы курить?» 72% опрошенных подростков дали положительный ответ. При этом 100% школьников «сейчас не курят». Установлено, что среди друзей подростков курят не многие. 56% утверждают, что курят 1-2 человека. У 18% нет курящих друзей. В отношении пробы алкогольных напитков и пива положительный ответ дали 80% 13-летних школьников и 36% 15-16-летних. Первый опыт употребления алкоголя приходится на 12-13 лет или 15 лет. С возрастом риск саморазрушительного поведения увеличивается.

Изучение информированности подростков о вреде табака, алкоголя и наркотических веществ показало, что 57% опрошенных подростков хорошо осведомлены в этой области. 18% занимают пассивную позицию, считая, что это их не касается. Четверть опрошенных подростков имеют низкий уровень информированности. Вышеизложенные данные свидетельствуют о наличии негативных установок у подростков по вопросам табакокурения и употребления наркотических средств. Однако имеются проблемы в развитии самосохранительных установок и соответствующего поведения в отношении употребления пива и других алкогольных напитков.

Анализ опроса свидетельствует о сформированности у подростков представлений о нормах поведения в сфере здоровья, факторах и способах поддержания здоровья. Так определяя понятие «здоровье», 48% подростков ассоциируют его со спортом. 28% полагают, что – это здоровая пища. 16% - жизнь без вредных привычек. Однако сформированные установки не достаточно выражены в реальном поведении подростков. В большинстве случаев наблюдается противоречие между содержанием установок и поведением. Более того, по мере взросления уровень самосохранительного поведения снижается.

На основе анализа результатов проведенного исследования сформулированы следующие выводы:

- здоровье находится на первом месте в иерархии жизненных ценностей подростков;

- уровень ценностного отношения к здоровью определяется возрастом подростков;

- взрослея, подростки проявляют более осознанное отношение к своему здоровью;

▪ но по мере взросления вырастают и риски вовлечения подростков в саморазрушительные формы поведения.

В подростковой среде часто наблюдается противоречие между содержанием самосохранительных установок и поведением. Представления школьников о здоровом образе жизни не совпадают с их актуальными поведенческими установками. Подростки понимают важность и необходимость заботы о своем здоровье, оценивают его как обязательное условие полноценной жизни. Но не все учащиеся ведут здоровый образ жизни.

Литература

1. *Амбрумова А. Г., Трайнина Е. Г.* К вопросу о саморазрушающем поведении подростков/ Саморазрушающее поведение у подростков. Л., 2001. 205 с.
2. *Амосов Н. М.* Раздумья о здоровье. М., 2011. 127 с.
3. *Баевский Р. М., Берсенева А. П.* Донозологическая диагностика в оценке состояния здоровья // Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. СПб, 2009. 189 с.
4. *Журавлева И. В.* Здоровье подростков: социологический анализ. М., 2002. 157 с.

Гастроинтестинальная стромальная опухоль (клиническое наблюдение)

Климентов М. Н.¹, Зайцева А. О.², Кутявина Д. А.³

¹Климентов Михаил Николаевич / Klimentov Mikhail Nikolaevich - кандидат медицинских наук,
доцент,

кафедра факультетской хирургии;

²Зайцева Ангелина Олеговна / Zaytseva Angelina Olegovna – студент;

³Кутявина Дарья Алексеевна / Kutayavina Daria Alekseevna - студент,
педиатрический факультет,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ижевская государственная медицинская академия

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской республики

1 Республиканская клиническая больница, г. Ижевск

Аннотация: в данной статье описывается клинический случай гастроинтестинальной стромальной опухоли. Гастроинтестинальные стромальные опухоли (Gastrointestinal Stromal Tumours, GIST) являются наиболее частыми мезенхимальными опухолями желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Они составляют примерно от 0,1% до 3% всех злокачественных опухолей и 80% от сарком данной локализации. Течение заболевания может протекать бессимптомно, без специфических жалоб, поэтому обнаружение этой опухоли иногда является случайной находкой при исследовании системы желудочно-кишечного тракта. Основным методом лечения хирургический – радикальное удаление опухолевых узлов. Для подтверждения диагноза необходимо проводить иммуногистохимическое исследование.

Ключевые слова: гастроинтестинальная опухоль, подслизистое образование, злокачественный потенциал.

Считается, что GIST происходят из клеток Кахала (Cajal), которые отвечают за моторику ЖКТ. В пользу этого говорит не только схожее гистологическое строение на ультраструктурном уровне, но и экспрессия гена c-kit как клетками Кахала, так и стромальными опухолями. Экспрессия гена c-kit, определяемая с помощью моноклонального антитела CD117, считается суррогатным маркером GIST.

GIST имеют сходство с гладкомышечными (лейомиомами, лейомиосаркомами) и нейрогенными (шваномами) опухолям. Однако принципиальные особенности, выявляемые при иммуногистохимическом исследовании (гиперэкспрессия клетками GIST тирозинкиназного рецептора c-KIT), что позволило в 1983 году выделить эти опухоли в отдельную нозологическую группу и ввести термин GIST.

До открытия мутации гена c-kit и использования маркера CD117 гастроинтестинальные стромальные опухоли расценивались как лейомиосаркомы. Согласно классификации и стадированию злокачественных опухолей, лейомиосаркомы желудка и тонкой кишки были отнесены к злокачественным опухолям указанных органов и «растворились» среди диагнозов «рак желудка» и опухолей тонкой кишки. GIST могут развиваться в любом отделе пищеварительного тракта, но с разной частотой: в желудке – 60%; в тонкой кишке – 25%; в толстой кишке - 8%; в прямой кишке – 5%; в пищеводе – 2%. Все виды GIST потенциально злокачественны и метастазируют преимущественно гематогенным путем. Злокачественный потенциал опухоли зависит от ее локализации, размера и показателя митотической активности клеток. Опухоли размером 2-5 см обладают низким злокачественным потенциалом, образования диаметром более 10 см – высоким. Наиболее часто метастазы обнаруживают в печени (60%), на брюшинном покрове

(30%), в костях (6%) и в легких (2%). Регионарные лимфоузлы поражаются редко (6-8%). Именно это обстоятельство позволяет рассчитывать на радикальное вмешательство даже при опухолях больших размеров. В последние два десятилетия заболеваемость GIST в странах Европы и Северной Америки выросла в 2-3 раза. [1]

Жалобы и симптомы. Специфических проявлений GIST не существует. На ранних стадиях большинство GIST остаются нераспознанными. Более того, даже большие по размерам опухоли могут протекать бессимптомно. Основными симптомами GIST являются дискомфорт и боль в животе, тошнота, потеря массы тела, общее недомогание, быстрая утомляемость.

GIST представляют собой внутривентриальный (подслизистый) узел, который вдаётся в просвет органа (склонны к экзофитному, экстраорганным росту). Над опухолевым узлом на слизистой оболочке может образоваться язва и послужить источником желудочно-кишечного кровотечения (от скрытого до массивного), при прорастании серозного покрова может стать источником внутрибрюшного кровотечения.

Диагностика. Примерно 20% опухолей являются случайной находкой при контрастной рентгенографии эндоскопическом исследовании ЖКТ. При наличии патологического образования в брюшной полости, не поддающегося эндоскопической оценке, методом выбора является выполнение лапаротомической экцизии.

Приводим клиническое наблюдение гастроинтестинальной стромальной опухоли выявленной в проктологическом отделении I РКБ.

Больной Д., 46 лет, поступил с жалобами на тупые ноющие боли при эякуляции в паховой области слева. Считает себя больным в течение двух недель, когда впервые появились вышеописанные симптомы, подобные эпизоды повторялись три раза. Проктологический статус: перианальная область без особенностей. При пальцевом исследовании прямой кишки в проекции левой доли предстательной железы пальпируется подслизистое опухолевидное плотное образование 2,5x2,5x2,0 см тугоэластической консистенции, малоподвижное. По данным ректороманоскопии: слизистая кишки под данным образованием не изменена, сосудистый рисунок в норме.

*МРТ: В передней стенке прямой кишки визуализируется ограниченное овальной формы образование с достаточно четкими неровными контурами размером 26,5x22,4x19,6 мм с мелкими единичными жидкостными включениями. Образование выражено деформирует наружный контур стенки кишки, компремируя левую долю предстательной железы. Просвет кишки практически не деформирован. Окружающие ткани не инфильтрированы, Предстательная железа расположена обычно, ее размеры: 43,9x27,9x34 мм. Структура ее дифференцируется. Сигнал от обеих долей предстательной железы симметричный, не изменен. Капсула железы дифференцируется, сохранена. Простатическая часть уретры без особенностей. Семенные пузырьки симметричные, справа единичный пузырек с геморрагическим содержимым 8,3 мм. Жидкости в малом тазу не определяется. **Заключение: МРТ-признаки объемного образования передней стенки прямой кишки. Геморрагический везикулит справа.***

На основании анамнеза, осмотра, инструментальных методов исследования, МРТ установлен клинический диагноз: опухоль передней стенки нижнеампулярного отдела прямой кишки.

Пациенту предложено оперативное лечение. Под спинномозговой анестезией выполнена дивульсия сфинктера и ревизия анального канала. По передней стенке, на уровне предстательной железы, имеется подслизистое опухолевидное образование размерами до 2-х см, плотной консистенции, бугристое, не связанное с предстательной железой, малоподвижное. После вскрытия слизистой, с сохранением капсулы выделено и резецировано электроножом опухолевидное образование. Рана ушита в продольном направлении.

*Операционный материал был отправлен на патоморфогистологическое исследование. Заключение: лейомиома передней стенки нижнеампулярного отдела прямой кишки с участками пролиферативной активности. После проведения иммуногистохимического исследования окончательный диагноз - **гастроинтестинальная стромальная опухоль нижнеампулярного отдела прямой кишки.***

Основным методом лечения GIST является хирургический, при котором стремятся максимально радикально удалить опухолевые узлы. После радикальной операции пациенты несколько лет находятся под наблюдением специалистов с тщательным обследованием 2 раза в год. Распространенные формы заболевания (неудалимые опухоли и/или отдаленные метастазы) достаточно успешно лечат консервативно современным системным химиотерапевтическим препаратом - иматинибом (Гливек). В настоящее время обсуждается вопрос о целесообразности комбинированного (операция + Гливек) лечения GIST [3].

Выводы.

При локализации подслизистых узлов в ректальной или ректо-вагинальной областях стандартным подходом должно являться выполнение тонкоигольной пункционной биопсии или их иссечение, независимо от размера опухоли, с проведением иммуногистохимического исследования.

Литература

1. Онкология // учебник. М. И. Давыдова, Ш. Х. Ганцева, 2010.
2. Стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта (GIST): Клиническая монография. Тверь: ООО Издательство «Триада», 2006.
3. Гастроинтестинальные стромальные опухоли (диагностика, лечение) / Практические рекомендации. Москва, 2008.

Образ Христа в скульптурной композиции из Болье Дадаян Т. А.

*Дадаян Тамара Артуровна / Dadayan Tamara Arturovna - соискатель степени кандидата искусствоведения,
кафедра искусствоведения и гуманитарных наук, факультет изобразительного искусства,
Ереванская государственная академия художеств, г. Ереван, Республика Армения*

Аннотация: *стремление средневекового человека к гармонии, симметричности, уравновешенности четко проявляется в рельефах тимпана из Болье. В противовес боязни средневекового мастера «пустых» пространств, автор тимпана из Болье оставляет незаполненными большие участки.*

Ключевые слова: *средневековый, гармония, симметричность, уравновешенность, рельеф, тимпан, Болье, парный, трубящие, ангелы, «пустые» пространства.*

Согласно сложившемуся канону изображения сцен Страшного Суда и Апокалипсиса, организация пространства тимпана представляет собой горизонтальное членение плоскости на три яруса. Это относится и к Болье, однако, если во всех известных одноименных памятниках действие разворачивается согласно иерархизированной схеме во всех трех членениях, то здесь сама композиция весьма оригинальна и своеобразна, ибо сам Страшный Суд представлен лишь на верхней горизонтали, занимающей две трети высоты тимпана, тогда как остальные два яруса отведены под изображения чудищ.

В отличие от Конка, тимпан церкви из Болье (Коррез, Лемузен, начало XII века) отличается невысоким рельефом, фигуры схематичны и условно-архаичны.

В центре композиции фигура восседающего на троне Христа – Судьи, с широко расставленными ногами и распростертыми руками. Горизонтально разведенные руки, имитируя жест Распятия на кресте, в данном случае, служат подчеркиванию ран на теле Спасителя. Это византийский тип иконографии, где Христос в сценах Страшного Суда изображается, по сути, евангельским искупителем больше, нежели апокалиптическим судьей. Закругленная и вьющаяся борода, длинные, как бы горизонтально трактованные усы, и ниспадающие на плечи волосы, воскрешают в памяти образы Христа с мозаик монастыря Дионисия на горе Атос из Дешани (Югославия). Тога, обвязанная на левом плече и обилие складок на коленях и у подола, между тем, не подчеркивает фигуру. Это архаичный византийский тип изображения Христа в сценах «Распятия» и «Сошествия во ад». Голова Его обрамлена крещатым нимбом. Лицо – величественное и торжественное, словно театральное, лишнее выражения грозного Судьи.

За троном Христа, по Его правую руку, на заднем плане вырисовывается огромный крест, поддерживаемый с двух сторон ангелами. Византийская традиция изображения креста в сценах Страшного Суда здесь обретает новые черты, заимствованные из фольклора, переработавшего древние языческие верования. Это проявляется в наличии круга на месте пересечения двух балок креста. В связи с тем, что по краям круга имеются отверстия, часто встречающиеся на нимбах Христа и Богородицы, и вероятно, ранее инкрустировавшиеся разноцветными камнями, как то в кругу сиро-армянских и византийских памятников, можно предположить, что это символ самого Пантократора, т. е. центра Вселенной, ибо Бог есть центр мироздания и Он же олицетворяет светило. Христос – солнце, свет, а Его «Дом» - церковь, луна; отсюда можно мыслить наличие этого круга, как символа солнца.

Уже в Хлудовской псалтири изображается затмение солнца. Согласно преданию помрачение светила наблюдалось во время Распятия Христа. Вместе с тем, согласно

Блаженному Иерониму, «солнце – как символ Иерусалима, находилось в центре мира: на севере были Скифия, Армения и Персия, на западе – Европа, на востоке – Азия, а на юге – Ливия и Африка [1, с. 182]. Согласно этой ориентации на четыре стороны света, повторяющей положение рук и ног Спасителя в сценах Распятия, и определилась форма религиозного креста. С другой стороны, мотив изображения круга на месте пересечения балок креста, неоднократно встречается в христианском искусстве.

Композицию тимпана из Болье отличает статичность и схематичность, что напоминает композиции «Христа во славе» на тимпанах из Сен-Сернен в Тулузе и Кареннаке (Лот, XII век) [3, с. 27] и восходит к образцам книжной живописи Византии и франко-испанской школы иллюстрированных Апокалипсисов, с фигурой сидящего Спасителя. Техника исполнения – неглубокий рельеф, где детали не вылеплены, а прорисованы линейными штрихами, что говорит о влиянии миниатюрной школы.

Система организации пространства, во многом, заимствована из сложившегося лангедокского типа иерархизированной композиции: это огромная фигура Христа (в данном случае и креста, как Его символа), далее ангелов, праведников, и, наконец, в самых маленьких размерах – грешников [5, с. 182].

О том, что иконографический тип Христа из Болье являет собой развитую византийскую традицию, свидетельствует то, что на суде Христос встречается дважды: один раз Сам, восседающим на троне, другой раз Его символ – крест, поддерживаемый ангелами. В соответствии с византийской традицией, это образ евангельского искупителя, а не сурового апокалиптического Судьи, как было на тимпане в Конке. И если в церкви Сен-Фуа из Конка переработаны ранние сирийские образцы и, тем самым, композиция «Христос во славе», явившийся на Суд, представлена как образец формирующегося западного канона, то в Болье налицо эклектичная манера исполнения. Крест, поддерживаемый ангелами, и Христос с распростертыми руками – византийский иконографический тип изображения Спасителя в сценах «Распятия», а трубящие ангелы соответствуют новому западному канону в изображениях Апокалипсиса и Страшного Суда. Вместе с тем, в целом, крест воспринимается как атрибут Христа, явившегося судить, как символ, «знамя» Его справедливого и милосердного решения.

На тимпане церкви из Болье у ног Христа справа и слева от Него изображены два трубящих ангела. Их иконографический тип – изображение стоящими, а не парящими в небесах в погрудном изображении, – заимствован из западных традиций, «рисующих» ангелов стоящими во весь рост, как то на тимпане церкви в Нейи-ан-Донжон (XII век). Повороты их фигур напоминают мотивы рельефов Муассака и Везеле. Поднятые кверху трубы вносят в композицию оживленность, контрастируя со статичной позой Христа. Это движение вверх повторяется в расположении крыльев, которые, замыкаясь у рук Спасителя, образуют треугольник. Треугольник, как статичная геометрическая фигура, равно как и прямоугольник, часто связывается в иконографической трактовке с сущностью Христа – торжествующего Бога, явившегося на Суд. Вместе с тем, это символ веры – Св. Троицы. Усматривать, однако, здесь именно это содержание не приходится, просто автором найден наиболее оптимальный и концентрирующий внимание на Судье композиционный прием, позволяющий изображению «сливаться» воедино, а не «распадаться» на отдельные детали.

Справа от креста, на одной линии с поперечной балкой – летящий с небес ангел с раскрытой книгой – словом Божьим – в руках. Как и в рельефе из Конка, этот верхний отсек мыслится раскрывающимися небесами. Аналогичны и их изображения.

На тимпане из Болье есть ещё одна византизирующая деталь: воины, подносящие орудия пыток. Так как их изображения характерны только для сцен «Распятия», здесь они помещены рядом с его символикой – крестом. Одновременно, изображение воина, как и ангела с книгой, уравнивает композицию. В отличие от известных нам памятников, где крест «продолжается» как бы за спиной Христа, тут он изображен

слева от Него, и, посему, приобретает самостоятельное звучание. С одной стороны, это больше концентрирует внимание на центр, где изображен Спаситель, с другой стороны, подчеркивает Его главенство и значение в данной композиции. Освободиться от давящей статичности – горизонталей рук Иисуса и балки креста, вертикали креста и прямо восседающей позы Сына Божьего помогают исполненные бурного движения и патетики трубящие ангелы, с выразительно приставленными к груди левыми руками, воин с копьем, жестикулирующий «вовне и наружу», ангелы, несущие крест, с выражением скорби на лице и согнувшиеся под тяжестью креста.

По правую руку от Христа изображены двое святых, головы которых обрамляют нимбы. Ноги их несколько согнуты в коленях. Первый из них, помещенный непосредственно рядом с Христом, представлен в весьма интересной позе: одновременно, и обращенный к Христу, со сложенными на груди руками, и как бы, спадающий ниц в скорби. Эта иконография сходна с аналогичными изображениями Марии в византийских сценах «Распятия» - тип Марии, теряющей сознание - сложившимися к XII веку.

Рядом с ними изображены мученики. Их позы, складки одежд, выражения лиц, напоминают сидящих старцев на тимпане из Муассака. Та же раскованность движений, то же расположение ног, иногда скрещивающихся, иногда параллельно опущенных, те же наклоны голов. Однако, если в Муассаке взоры их были обращены к Христу, независимо от того, в каких положениях находились их тела, то здесь можно встретиться с интересной деталью: для художника не является главным подчеркнуть «значимость» образа Христа, собирая движение к центру. Здесь к Нему обращены взоры лишь тех, кто находится в непосредственной близости с Ним: трубящих ангелов, ангелов, поддерживающих крест, воина, подносящего орудия пыток. Праведники же, наклонив головы друг к другу, кажется, поглощены беседой. Принимая во внимание, что они сидят на одном уровне с Иисусом на небесах, изображенных в виде стилизованных волнообразных лент – апокалиптического моря – и все они в нимбах, можно заключить, что это не избранные Богом души, а Его армия на Суде, Его помощники, обсуждающие вместе со своим Господином участь душ. Таким образом, в подобной иконографической схеме, переработавшей народно-визионерские понятия о добрых силах и сподвижниках Христа, свободно трактующей принцип иерархического подчинения, прослеживаются гуманизированные черты, свойственные именно фольклору. Ведь, из множества видений и «примеров» явствует, что Христос, Богородица, ангелы, святые имеют человеческие побуждения. Иногда, даже, совершенно смывая грань между сакральным и земным, визионеры и авторы «примеров» рисовали небожителей в непосредственной связи с миром земным. Они в подобном сознании преобразовывали свою религиозную сущность и жили и действовали по законам людей: гневались, обижались, были милосердны.

Мнимая горизонталь, тянущаяся с колен Христа, и справа и слева от Него образующая облака, замыкает «Г» - образную схему изображения Христа во славе и Его армии на Суде. Далее, ниже, идет сам процесс Суда. По правую руку от Христа, согласно установившемуся канону, изображались «сыны Отца Его». В нашем примере – это двое мучеников, сидящих в крайне левом углу, и находящийся рядом ангел, помогающий душам выходить из могил. Как и в Конке, избранный Богом отсек, где находятся души праведников, рисует их с уже определенной участью. Если они воскресают для суда и рядом находится ангел, значит, они праведники. Об этом красноречиво говорит и то, что они изображены справа от Христа, следовательно, их участь определена уже в могилах, т.е. гораздо раньше, до Суда. Подобная интерпретация единства Малой и Большой эсхатологий не встречается ни в византийской школе, ни в восточно-христианском искусстве. Вероятней всего, это элементы складывающегося нового западного иконографического канона, пока четко не определенного и не развитого окончательно.

Ещё одна интересная деталь наблюдается в скульптурной композиции из Болье. Если мысленно провести вертикаль с небес, через голову Христа к Его ногам, то, правая от Него часть целиком – это избранные, вся левая же – или подвергающиеся очистительным пыткам, или грешники (разумеется, логически исключая группу из четырех ангелов, о которых шла речь выше). Именно на стороне избранных – крест – символ веры, распростертая правая рука Христа, указующая на север, души праведников. По левую руку от Спасителя – воин из сцен «Распятия», как символ неверия, и ниже, симметрично с группой воскресших из правого отсека – изображение четырех язычников, восставших из гробов, и грешников. Это народная традиция амбивалентного отношения к добру и злу, максималистического подхода к этим двум категориям, и желание, по мере возможности, четко отделять эти понятия. В многочисленных видениях, рай и ад разделены между собой мостом или стеной, и, если иногда и происходит взаимопроникновение в «соседний лагерь» – как например в «Видении Туркилля», «Видении Годескалька» – то, это, как правило, редкие исключения. В сознании же, добро и зло резко отдалены друг от друга, что, естественно, не допускает мысли о том, что их можно встретить и сконцентрированными в одном месте и одновременно.

Художественная манера скульптур из Болье родственна изображениям старцев на тимпане из Муассака. Естественно, что сколь ни были бы сильны влияния византийских традиций, местные стиль и мотивы, выработанные в Лангедоке, не могли не отразиться на творчестве художников из Болье.

Вторая и третья горизонтали тимпана отведены изображениям фантастических животных и чудовищ. Параллели с литературой видений и примеров налицо в изображении души, уцепившейся за хвост животного, как бы, сопротивляясь принятому решению о ее дальнейшей судьбе. Мотив этой «спасительной соломинки» воскрешает в памяти описание дерева с туфлями или плота в «Видении Годескалька».

Таким образом, если весь процесс Суда с воскрешением из мертвых изображен в верхнем регистре, то два нижних представляют сцены ада и монстров, обитающих в нем.

Композицию нижнего яруса замыкают изображенные по углам, у основания тимпана, стилизованные розетки, с шестиконечным листовым орнаментом. Это вариация традиций восточного нехристианского искусства, которые перешли как в Сирию, Армению, Византию, так и на Запад. Первоначальная символика шестиугольника, вписанного в круг, знаменовала солнце, движение, изменчивость жизни: восход – закат, жизнь – смерть. В сценах же Страшного Суда изображалась, чтоб подчеркнуть, что то или иное событие или образ относятся к сакральной трансцендентальной жизни, а не к реальной действительности. Эта восточная традиция восходит к памятникам арабо – иранской культуры [4, с. 182]. Подобные орнаменты и стилизованные чудовища встречаются повсеместно на романских рельефах XII века – в Муассаке [2, с. 182], Везеле, Модене, в Сан – Паоло дель Кампо в Барселоне, Ла Шарите – сюр – Луар, Сен – Обен и Сен – Эньан в Анжере, Лишере (Шарант), Суйаке (Лот), Сен – Мишель д’ Антрегэ (Шарант), и по мнению Ю. Балтрушайтиса заимствованы из древней культуры халдеев, хеттов, армян [1, с. 193]. Вместе с тем, образы подобных мистических животных черпались из Апокалипсиса, народной фантазии видений и «примеров». Получается, что сама идея существования этих животных художниками открывалась в литературных источниках, а художественный язык их воплощения опирался на восточные традиции.

Трудно в двух словах определить роль Востока для европейского средневековья. Важно то, что с развитием городов, отсюда и торговых отношений, с возросшим интересом к географическим открытиям, с крестовыми походами произошло взаимовлияние этих двух культур. Философия Востока, отличающаяся яркостью, резкостью, подчас «чудовищной» откровенностью и инфантильной гармонией, в какой-то мере, отражала сверхправду, сверхсознание, обтекаемость понятий. С другой стороны, на Востоке – экзотике для Запада, – в определенном смысле, черпались

прототипы мифических животных и монстров: грифонов, саблезубых тигров, сциаподов. Естественно, что все это способствовало усилению страха и панического ужаса перед невиданным и непознанным [6, с. 389], так умело используемым авторами в сценах, изображающих Страшный Суд и Апокалипсис.

Изображения саблезубого тигра, с хвостом, напоминающим голову дракона, и огромного бизона, покрытого колючками, были навеяны визионерскими понятиями о том, что души будут мучиться среди монстров и чудищ. Что касается расположенного справа огромного змея с головой человека, то образ его заимствован из «Откровения Иоанна», где говорится о женщине – змее (Откр., 12). В данном случае, мы имеем голову бородатого и усатого мужчины. На спине его бесы, с театральной жестикуляцией, несколько напоминающей inferнальные игры в «Видении Гундала». Хвост змеи завершается многоугольной клешней, напоминающей раскрытую пасть дракона.

Стремление средневекового человека к гармонии, симметричности, уравновешенности четко проявляется в рельефах тимпана из Болье: центральная статичная фигура восседающего на троне Христа делит композицию на две, равные между собой, части. Вверху схема поддерживается парным расположением трубящих ангелов по обе стороны от престола Господня, во втором ярусе – расположением животных по два: слева и справа от Христа. В противовес боязни средневекового мастера «пустых» пространств, автор тимпана из Болье оставляет незаполненными большие участки. Это компенсируется головой змея – дракона из нижнего яруса, которая замыкает «композиционный лист». Интересно то, что для симметрии дракон изображен равным по длине двум животным слева. Возможно, кроме композиционных задач, мастером здесь руководила и идея показать змея, как основного мучителя в аду, «князем тьмы» и потому в больших размерах. Кроме того, сама иконография его изображения позволяет полагать, что в XII веке на Западе сформировался определенный тип и характерный канон его изображения. Подобный дракон, кроме как в эсхатологических сюжетах, встречается и в сценах борьбы архангела Михаила со змеем, помещенных на тимпанах церкви. С закругленным хвостом, поднятой кверху головой, стилизованными отверстиями на теле, символизирующими чешую, дракон впрямь изображается повсеместно на романских рельефах: церкви из Нейи – ан – Донжон (Аллиер), Сен – Мишель д'Антрэгэ (вторая половина XII века, Шарант), южном портале церкви из Лишере (XII век, Шарант).

Композиция тимпана из Болье уникальна в своей простоте и ясности, и в этом-то и ее оригинальность. Вместе с тем, заимствуя черты сложившегося западного лангедокского стиля, родственного стилю скульптуры Муассака, тимпан церкви из Болье является вариацией и новой интерпретацией византийской схемы изображения сцен Страшного Суда.

Литература

1. *Гуревич А. Я.* Категории средневековой культуры. М. «Искусство», 1984. 384 с.
2. *Гуревич А. Я.* Проблемы средневековой народной культуры. М. «Искусство», 1981. 285 с.
3. *Ле Гофф Ж.* С небес на землю (перемены в системе ценностных ориентаций на христианском Западе XII-XIII вв.) // Одиссей-1991. М. «Наука», 1991. С. 25-48.
4. *Муратова К. М.* Мастера французской готики XII-XIII вв. М. «Искусство», 1988. 350 с.
5. *Нессельштраус Ц. Г.* Искусство Западной Европы в Средние века. Л.-М., «Искусство», 1964. 392 с.
6. *Хейзинга Й.* Осень средневековья. М. «Наука», 1988. 540 с.

Мазуркин Петр Яковлевич – мастер художественной резьбы по дереву Фёдорова Т. С.

*Фёдорова Татьяна Сергеевна / Fedorova Tat'yana Sergeevna – студент,
кафедра изобразительного искусства,
факультет художественного и музыкального образования,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары*

Аннотация: *статья посвящена творчеству известного чувашского народного мастера, резчика по дереву Петра Яковлевича Мазуркина. Целью работы является исследование творчества художника.*

Ключевые слова: *художник, Чувашия, резьба, дерево.*

Жизнь среди лесов определила основной вид ремесел у чувашей. Простой крестьянин не мог позволить себе дорогие материалы, он использовал подручные материалы. Дерево становилось предметом для творчества. «От добрых рук ничего не уходит», - говорит известная пословица. Из обрезков дерева вырезали и расписывали миски, кружки, кухонные доски, ложки. Чаще чувашаи использовали резьбу по дереву для изготовления предметов быта, орудий труда и деталей жилища. Руки мастеров превращали бытовые вещи в настоящие произведения искусства.

На сегодняшний день в Чувашии около 20 мастеров, которые занимаются резьбой, активно участвуют в выставочной и просветительской деятельности. К сожалению, не многие из нас знают имена этих мастеров. Один из самых известных современных мастеров-резчиков это – Петр Яковлевич Мазуркин, который всю свою жизнь посвятил творению резных узоров из дерева.

Мазуркин Петр Яковлевич – художник, мастер резьбы по дереву. Родился в крестьянской семье в 1949 году в деревне Шокино Моргаушского района. Окончил Тойгильдинскую школу в 1963, музыкальный и изобразительный факультеты Московского заочного народного университета. Работал преподавателем музыки в Каршлыхском санатории, художником–оформителем на заводах [1, с. 182]. С 1975 года активно участвует в выставках. Является лауреатом 1-го и 2-го Всесоюзного фестиваля народного творчества (1975-77). Участник выставок в ряде стран Европы. Многие работы хранятся в Чувашском краеведческом музее. Присвоено звание заслуженного работника культуры Чувашской АССР в 1988 году [3]. Произведения хранятся в фондах Чувашского государственного художественного музея (г. Чебоксары), Чувашского национального музея (г. Чебоксары), Российского музея этнографии (г. Санкт-Петербург), Музея народного творчества (г. Суздаль), Краеведческого музея с. Бая (Пловдивский окр., Болгария), Городского краеведческого музея (Эгер, Венгрия), Районного краеведческого музея (с. Моргауши, Моргаушский р-н, Чувашская Республика). Петром Мазуркиным создано более 1500 произведений [4].

Петр Яковлевич не только создает резные узоры из дерева, но и с увлечением занимается вышивкой. Вызывает восхищение его полотно, вышитое гладью, размером 2х3 м, которое посвящено известному поэту Чувашии Михаилу Сеспелю. Собирает народные песни, восстанавливает старинные музыкальные инструменты, с удовольствием играет на них, поет [2, с. 131].

П. Я. Мазуркин создает свой уникальный интерьер дома. С большой уверенностью можно сказать, что это музей, состоящий из большого жилого дома, надворных построек для хозяйства, флигеля мастерской, ворот и бани, и все они украшены различными орнаментами. Всю свою жизнь Петр Яковлевич скромно живет в родной

деревне в Моргаушском районе в построенном своими руками доме, ставшем настоящей кузницей искусства. По невыясненным причинам 15 июня 2010 года сгорела основная деревянная часть дома, в результате чего были повреждены многие хранящиеся там произведения [2, с. 128-130].

Всю свою жизнь мастер посвятил творению резных узоров из дерева. Петра Мазуркина прославило вдохновенное и мастерское воплощение в резных произведениях красоты родного края и его людей. И потому каждая новая выставка Петра Яковлевича - знаменательное событие.

Нельзя не отметить, что значение творчества П. Я. Мазуркина очень велико. Изготавливая декоративную скульптуру, панно, музыкальные инструменты, предметы утвари мастер возродил древнейшие традиции чувашской художественной резьбы по дереву.

Литература

1. *Иванов-Орков Г. Н., Мазуркин П. Я.* Чувашская резьба по дереву. Творческие приемы и техника. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2007. 182 с.
2. *Димитриева Н. И., Никитин В. П.* Мир чувашской культуры. Чебоксары: «Новое время», 2007. С. 128-131.
3. *Сергеев Т. С., Зайцев Я. Н.* История и культура Чувашии. Чебоксары: издательство «Чувашия», 1995 г.
4. [Электронный ресурс]: Особенности сохранения и развития народно-художественных промыслов и ремесел чувашского народа, как важного элемента социально культурной среды. Режим доступа: <http://scienceforum.ru/> (дата обращения: 17.09.2016).

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Проблемы молодых семей в Российской Федерации Хрипков К. А.¹, Салаяева Д. А.²

¹Хрипков Кирилл Александрович / Khripkov Kirill Alexandrovich – ассистент;

²Салаяева Дарья Андреевна / Salyaeva Darya Andreevna – студент,

направление подготовки: таможенное дело,

кафедра социальных технологий,

Институт управления

Научно-исследовательский университет

Белгородский государственный университет, г. Белгород

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы молодых семей в Российской Федерации. Основа социального института – семья, именно на ней держится общественная организация. Предметом государственного регулирования является создание такого порядка отношений, которые будут благоприятствовать рождению детей, тем самым показывая привлекательный образ жизни в нравственном смысле. К сожалению, на данном этапе развития общества положению семьи в Российской Федерации можно дать оценку кризисного положения.

Ключевые слова: молодежь, молодые семьи, государственное регулирование.

Одной из проблем современного общества является проблема укрепления и сохранения семьи. Фиксируется стремительная тенденция разрушения семей фактически на начальном уровне их формирования, что дает возможность говорить о кризисном состоянии современной молодой семьи. Обратившись к статистике, мы можем увидеть, что она подтверждает увеличение численности разводов во всем мире, включая Российскую Федерацию.

Многие специалисты говорят о том, что молодая семья – это семья, которая состоит в браке более трех лет, в которой оба супруга не достигли тридцатилетнего возраста¹. Молодая семья является малой социальной группой общества, у которой есть одинаковые взгляды на совместную жизнь, также её основанием является общая моральная поддержка.

В данный период времени у молодой семьи имеется ряд существенных проблем: психологические, экономические. Современная молодежь все свои силы вкладывает непосредственно в аспект выбора жизненного пути, поиска высокооплачиваемой работы.

По данным экспертных оценок, в Российской Федерации на сегодняшний день насчитывается около 50 млн семей и каждая пятая семья является молодой². Молодежь становится главным ресурсом страны, это связано с тем, что население Земли быстро стареет, также немаловажным фактором является плачевная демографическая ситуация последних 15 лет.

Если на стадии воспитания молодого поколения не подготовить его к вступлению в брак, то молодежь не сможет справиться с важнейшими социальными функциями. Для того чтоб развивались отношения в браке, свою лепту обязан вносить каждый из супругов. В случае если поведение одного из партнеров не соответствует ожиданиям другого, то начинают происходить разногласия. Благополучие брака заключается в

¹ Васильева Н. У. Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки // Вестник ВЭГУ. Уфа, 2010. № 4 (48). С. 119-124.

² Азисов Н. Н. Социальный статус молодой семьи в условиях современной России. Н. Н. Азисов. Саранск, 2002. 35 с.

том, что оба молодых человека, вступивших в данный союз, имеют хоть минимальное понятие о том, из каких моментов состоит семейная жизнь.

Частью объективных причин неспособности к семейной жизни являются немалые трудности, с которыми может встретиться современная молодая семья. Можем выделить следующие причины:

1) Проблемы финансового положения. Целесообразно говорить о том, что у молодой семьи может проявляться неустойчивость в материальном положении. Данная неустойчивость характеризуется безработицей. Ко всему прочему, у молодой семьи больше материальных расходов, это связано с тем, что она нуждается в жилье, организации быта и т. д.

2) Проблема трудоустройства. На трудоустройство молодой семьи влияет ситуация, которая складывается на рынке труда. Молодые специалисты идеализируют представления о будущей профессии и с самого начала их ожидания не соответствуют реальности, это может привести к неуверенности в будущем.

3) Также немаловажным фактором являются медицинские проблемы. Формирование у молодежи воспитания в культуре интимных отношений и осмысление понимания, какая ответственность возлагается на них, должно производиться с ранних лет, ведь от этого зависит подготовленность/неподготовленность к вступлению брак. Легкомысленное отношение к своему здоровью может негативно сказаться на новорожденном ребенке.

Семьи, в которых молодые люди являются студентами, находятся в особом положении. Чаще всего они находятся на попечительстве у своих родителей. О том, насколько важна для молодой семьи помощь родителей, говорят и данные исследований, проведенных Институтом молодежи в 1990 году: 11% семей не смогли бы прожить без нее, 20% – стали бы значительно хуже одеваться и питаться, 21% – пришлось бы периодически брать в долг, чтобы прожить до «получки», стипендии, и только для 15% опрошенных лишение родительской поддержки не оказало бы заметного влияния¹. Но даже если они живут отдельно, самостоятельной жизнью, то их доходы довольно скромны. Именно поэтому они вынуждены жертвовать своими желаниями, хобби и целями, к которым они когда-то стремились. Роль государства в поддержке молодых семей является очень важной, именно от её поддержки, по большому счету, зависит благосостояние семьи.

По нашему мнению, помощь молодым гражданам непосредственно, является необходимой в наше время. Главной задачей, которая стоит перед государством, является прирост населения. Но не стоит забывать о том, что нужно уделять внимание таким важнейшим аспектам, как социальные, культурные и экономические потребности молодых семей. У среднестатистической молодой семьи имеются средства на рождение и воспитание только одного ребенка, при условии, что большая часть семей хотела бы иметь двоих и более детей.

Государственная материальная поддержка, которая действует в данный момент, направлена в пользу новорожденных детей. Родители дошкольников имеют скидки на оплату по содержанию детей в детском саду, бесплатное питание, также пособие, которое выплачивается каждый месяц по факту того, что семья является малообеспеченной.

Жилищная проблема – это главная проблема, с которой сталкиваются молодые семьи на пути своего развития. Отсутствие собственного жилья сказывается на климате, который сложился в семье, а также душевном состоянии членов молодой семьи. Трудности, связанные с финансами и проблемами с жильем, оказывают

¹ «Молодая семья». Все о программах выплат для молодых семей. (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://molodsemja.ru/programmy/obespechenie-zhilem-molodyx-semej.html/> (дата обращения: 20.11.2016).

«тормозящий» эффект на рождение ребенка в молодой семье, ведь содержание и воспитание ребенка напрямую зависит от материального капитала семьи.

Приоритетной задачей государства должна стать программа помощи и предоставления доступного жилья. Нужно отметить, что в последние годы были приняты и успешно реализованы такие программы как: «Жильё», принятая в 2002 году. За восемь лет эта программа помогла улучшить жилищные условия более чем 130 тысячам молодых семей¹.

Молодая семья является моделью общества, всех его социальных связей и отношений. Она сочетает в себе два фактора, ибо является одновременно социальной группой и общественным институтом. Основные проблемы, которые могут возникнуть в молодой семье, связаны с отсутствием скоординированной поддержки со стороны государства. Необходимо модернизировать социально-управленческую деятельность в отношении семьи и брака.

Литература

1. *Васильева Н. У.* Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки // Вестник ВЭГУ. Уфа, 2010. № 4 (48). С. 119-124.
2. *Азисов Н. Н.* Социальный статус молодой семьи в условиях современной России / Н. Н. Азисов. Саранск, 2002. 35 с.
3. «Молодая семья». Все о программах выплат для молодых семей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://molodsemja.ru/programmy/obespechenie-zhilem-molodyx-semej.html/> (дата обращения: 20.11.2016).
4. *Климантова Г. И.* Проблемы молодой семьи в условиях модернизации общества, 2005. С. 5.

¹ Климантова Г. И. Проблемы молодой семьи в условиях модернизации общества 2005, С. 5.

Проблемы профессионального развития кадров государственной службы в Российской Федерации Хрипков К. А.¹, Самсонова М. В.²

¹Хрипков Кирилл Александрович / Khripkov Kirill Aleksandrovich – ассистент,
кафедра социальных технологий,

Институт управления;

²Самсонова Мария Витальевна / Samsonova Mariya Vital'evna – студент,
направление подготовки: таможенное дело,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы профессионального развития кадров государственной службы в Российской Федерации. Произведен полный анализ временной хронологии развития государственного служащего, вплоть до наших дней. Выявлены барьеры, мешающие реализации профессиональных и компетентных кадров в государственной службе. Предложены меры по созданию положительной кадровой политики и подготовки квалифицированных госслужащих.

Ключевые слова: государственная служба, кадровая политика, квалификация государственных служащих, профессиональная подготовка кадров.

Профессиональное развитие государственных служащих является важным аспектом в системе государственного управления. Критериями эффективности всей структуры государственной службы служат профессионализм и качественные задатки специалиста, работающего в государственной сфере. Рассматривая суть данной проблемы, сначала нужно рассмотреть терминологию и объяснить суть определения государственной службы.

Данному понятию нет определения в законодательстве Российской Федерации. В литературе юридического характера под государственной службой понимается общественно полезная деятельность, выполняемая лицами, занимающими государственную должность, по распоряжению государства.

Проанализировав систему профессионального развития кадров государственной службы в России по этапам ее формирования в истории, можно сделать вывод, что попытки усовершенствования профессионализма госслужащих появились еще во времена Петра I и развивались достаточно интенсивно в дальнейший имперский период.

Незначительное торможение развития повышения квалификации у государственных служащих возникло при большевистском периоде. Это все обуславливается тем, что при таком режиме власти чиновничество было недопустимо.

С развалом Советского Союза предпринимались попытки восстановления госслужбы, но наиболее результативный характер они приобрели уже в 21 веке. На сегодняшний день, проблема повышения профессионализма так же актуальна, как и 300 лет назад, и требует особого внимания.

Как было сказано ранее, профессиональное развитие государственных служащих является одной из важнейших целей в реализации положительной кадровой политики. На данном этапе времени происходит полное и кардинальное изменение в системе государственного управления Российской Федерации. Стали повышаться требования к уровню образовательного развития государственных служащих. Поэтому данный вопрос является актуальным и требует решительных действий.

Практика государственной службы показывает значительное понижение уровня профессионализма гражданских служащих [1]. Большой массе чиновников недостает ни опыта работы, ни квалификации, ни знаний в той или иной сфере их трудовой деятельности.

На пути совершенствования кадровой политики государственных служащих стоят барьеры, такие как:

1. Нехватка ресурсов в области обеспечения ими системы профессиональной переподготовки кадров;
2. Негативное влияние экономической и социальной среды на развитие потенциала кадров государственной гражданской службы;
3. Существенные недостатки в законодательной базе по части кадровой политики;
4. Низкий уровень связи программ профессионального обучения с включением их в систему развития кадровой политики;
5. Объективными решениями по устранению данной проблемы должны послужить такие меры, как:

– улучшение и повышение качества профессионального развития всех категорий и групп должностей и выведение образования государственных служащих на новый, значительно усовершенствованный уровень.

– гражданского служащего нужно ориентировать на дальнейшее развитие своей профессиональной пригодности. Кадровые службы органов государственного управления должны создавать все необходимые условия для реализации положительной кадровой политики и ее прогресса в государственной службе.

– решение противоречия между потребностями общества и государства в высокоэффективной, профессиональной государственной гражданской службе и ее реальным состоянием, характеризующимся низким уровнем профессионализма, что конкретным образом влияет на все сферы жизни общества, будь то экономическая составляющая либо здравоохранение.

– внедрение стажировки [2] для передачи опыта, в том числе и зарубежного, а также закрепление уже полученных теоретических и практических знаний.

– внесение федерального закона [3] о повышении квалификации государственных служащих в законодательство Российской Федерации. Данный закон существенно поможет повысить процент профессионально грамотных и образованных чиновников.

В наши дни в политике происходят серьезные изменения, что приводит к переменам в кадровой деятельности. Создание совершенно новой модели государственного управления, в корне отличающейся от модели текущего периода, требует обновления управленческих кадров. Для благополучного развития нашей страны нужны хорошо подготовленные эффективные управленцы.

В сумме профессиональные знания, умения и навыки — показатели профессионализма государственного гражданского служащего. Они определяют его профессиональную пригодность и компетентность. От этого зависит жизнь российского народа, ведь качественные кадры помогут улучшить положение нашей страны во всех сферах жизнедеятельности.

Литература

1. Черепанов В. В. Основы государственной службы и кадровой политики. М.: Закон и право, 2007.
2. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.11.2016).
3. Научно–политический журнал «Государственная служба». Формирование кадрового состава государственной службы Российской Федерации. № 5 (37), 2005.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU](http://academicjournal.ru)