

№3 (6) МАРТ 2016

ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

ISSN 2412-8236



9 772412 823003

Academy

№ 3 (6), 2016

Москва
2016



Academy

№ 3 (6), 2016

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Котлова А.С.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Баймасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Маслов Д.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Матвеева М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Выходит ежемесячно
Published monthly

Сдано в набор:
07.03.2016
Подписано в печать:
10.03.2016

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,74
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 599

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39,
оф.307

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»
г. Москва

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

117321, РФ, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 140

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://scienceproblems.ru>

e-mail: admbestsite@yandex.ru

© Academy/

Москва, 2016

Содержание

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	4
<i>Умиров Н. У., Алимкулов С. О., Усанов У. Н., Маматмуродова Ф. Б.</i> Действия суперфосфата и фосфоритной муки на растения в зависимости от типа почв.....	4
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	7
<i>Гончаров Р. Д.</i> Сеялки	7
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	9
<i>Сенчакова К. И.</i> Применение налога на добычу полезных ископаемых при добыче природного газа в Российской Федерации	9
<i>Акопян К. Г.</i> Проблемы привлечения заемных средств российскими компаниями и пути их решения.....	14
<i>Voronkevich A.</i> Competitiveness of the Russian leasing companies in the passenger air transportation market	18
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
<i>Яковлева А. А.</i> Опыт изучения языка с позиций лингвострановедения на материале нидерландского языка	21
<i>Грызина О. В.</i> Нормативно-стилистические особенности употребления недостаточных глаголов в современном русском языке	25
<i>Nashirova Sh.</i> Classroom management.....	27
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	30
<i>Супонина Е. А.</i> Несколько слов в защиту административного ареста	30
<i>Ермошин П. Ю.</i> Конституция Российской Федерации как основа для русского предпринимательства	31
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	36
<i>Казагачев В. Н., Кудайбергенев С. Б., Крымгалиев М. У.</i> Обучение основам робототехники с использованием LEGO Mindstorms NXT.....	36
<i>Попова Е. С.</i> Создание этнопедагогического пространства в современной школе.....	38
АРХИТЕКТУРА	41
<i>Гончаров Р. Д.</i> Материалы для строительства зданий и сооружений	41
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	44
<i>Рауфф А. Р.</i> Евразийский экономический союз в условиях экономического кризиса	44

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Действия суперфосфата и фосфоритной муки на растения в зависимости от типа почв Умиров Н. У.¹, Алимкулов С. О.², Усанов У. Н.³, Маматмуродова Ф. Б.⁴

¹Умиров Нурулла Усанович / *Umirov Nurulla Usanovich* - преподаватель;

²Алимкулов Сирожиддин Олимжон угли / *Alimkulov Sirojiddin Olimjon ugli* - студент;

³Усанов Улугбек Нурулла угли / *Usanov Ulugbek Nurulla ugli* - студент;

⁴Маматмуродова Фарида Барот кизи / *Mamatmurodova Farida Barot qizi* - студент, кафедра методов преподавания химии, кафедра методов преподавания биологии, факультет естественных наук,

Джизакский государственный педагогический институт, г. Джизак, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье анализируются взаимодействия легкорастворимых и труднорастворимых фосфорных удобрений, действия суперфосфата и фосфоритной муки на растения в зависимости от кислотности и щелочности почв, их превращения, и их биологическая фиксация.

Ключевые слова: легкорастворимый, труднорастворимый, фосфоритная мука, суперфосфат, биологическая фиксация, типы почв, аммиачная селитра, хлористый калий.

При внесении в почву фосфорных удобрений, независимо от того, применяются ли легкорастворимые или труднорастворимые фосфаты, они претерпевают определенные превращения, характер которых зависит от свойств почвы и удобрений. Так, в кислой почве процессы превращения фосфоритной муки и суперфосфата будут противоположными [1].

Что касается сравнительной эффективности таких форм удобрений, как суперфосфат и фосфоритная мука, то действие водорастворимых удобрений в дозе 45 кг P₂O₅ на 1 га заметно выше на мощных и обыкновенных черноземах, но примерно одинаково с действием фосфоритной муки в дозе 90 кг P₂O₅ на 1 га на кислых дерново-подзолистых и серых лесных почвах, деградированных и выщелоченных черноземах (табл.1).

Таблица 1. Действия суперфосфата и фосфоритной муки на озимую рожь в зависимости от типа почв

Почвы	Урожай на контрольных делянках (в ц с 1 га)	Прибавка урожая (в %)	
		От суперфосфата (45 кг P ₂ O ₅ на 1 га)	От фосфоритной муки (90 кг P ₂ O ₅ на 1 га)
Дерново-подзолистые	9,3	37,6	33,3
Серые лесные	11,0	22,6	19,0
Черноземы:			
- деградированные и выщелоченные	13,6	27,6	24,4
- мощные	16,0	25,4	16,5
- обыкновенные	15,2	23,8	8,4

В опытах, проведенных с овсом на дерново-подзолистой почве, действие разных форм фосфорных удобрений в дозе 45 кг P₂O₅ на 1 га на фоне аммиачной селитры и хлористого калия было довольно близким (табл. 2).

Таким образом, вполне определенно проявляется закономерность, что на почвах подзолистого типа щелочные формы фосфатов и фосфоритная мука (особенно в двойной дозе) по действию весьма близки к суперфосфату, тогда как на почвах черноземного типа, проявляется преимущество растворимых форм удобрений [1].

Таблица 2. Влияние разных форм фосфорных удобрений на урожай овса

Удобрение	Урожай зерна (в ц с 1 га)	Прибавка урожая зерна с 1 га	
		ц	%
Без фосфора	18,7	-	-
Суперфосфат	26,3	7,6	41
Суперфосфат (1/2 дозы)	21,4	2,7	14
Обесфторенный фосфат	26,0	7,3	39
Томасшлак	24,1	5,4	29
Мартеновский фосфатшлак	25,0	6,3	34

Несколько особое положение среди других фосфорных удобрений занимает преципитат, который одинаково хорошо действует на увеличение урожая растений, как на подзолистых, так и на черноземных почвах. Следует отметить, что действие труднорастворимых фосфорных удобрений в последующие после внесения годы (последействие) бывает обычно более продолжительным, чем удобрений, содержащих фосфор в водорастворимой форме. В связи с этим в первые 2-3 года после внесения суперфосфат обычно имеет преимущество перед такими удобрениями, как томасовский и мартеновский шлаки, обесфторенный и плавленный фосфаты и фосфоритная мука. Но если проследить за прибавками урожая растений более длительное время, то расхождение в действии различных форм удобрений значительно сглаживается [2].

Из сказанных можно понять, что влияние удобрений на повышение урожайности зерна прослеживалось в течение всех лет наблюдений, при этом фосфоритная мука в двойной дозе не уступала действию суперфосфата.

Весьма продолжительно последствие таких форм удобрений, как томасшлак, фосфатшлак, обесфторенный фосфат.[2] Все перечисленные удобрения обладают щелочными свойствами и при их длительном применении на кислых почвах также оказывают положительное влияние на урожай благодаря улучшению условий нормальной жизнедеятельности растений. В связи с особенностями использования растениями фосфорной кислоты труднорастворимых фосфатов эти удобрения обычно рекомендуется вносить в более высоких дозах, чем суперфосфат.

Как видно из вышеизложенного, растворимость фосфорной кислоты удобрений оказывает решающее влияние на выбор способа их применения. Все фосфорные удобрения по растворимости можно разделить на три группы.

К первой группе относятся простой гранулированный и двойной суперфосфат, содержащие в основном фосфор в виде хорошо растворимого в воде монокальциевого фосфата. Эти удобрения могут быть использованы на всех типах почв, при всех способах внесения.

Вторая группа - полурстворимые фосфаты, они содержат фосфорную кислоту, практически нерастворимую или очень малорастворимую в воде, но растворяющуюся под действием слабых кислот и щелочного раствора лимоннокислого аммония. Данная группа удобрений объединяет преципитат, томасшлак, фосфатшлак, плавленные и обесфторенные фосфаты. Эти удобрения вносят при основной обработке почвы, использовать их для подкормок растений и в качестве припосевного удобрения нецелесообразно из-за нерастворимости в воде.

Третья группа - удобрения, фосфор которых растворим только в сильных кислотах. Сюда относятся фосфоритная и костяная мука, применяют их при глубокой заделке в качестве основного удобрения.

Фосфорные удобрения подразделяются также на кислые, нейтральные и щелочные формы. Например, порошковидный суперфосфат имеет кислую реакцию, преципитат - нейтральную, а томасшлак или обесфторенный фосфат — щелочную.

При длительном применении высоких доз фосфорных удобрений рекомендуется кислые формы их использовать на почвах с нейтральной или слабощелочной реакцией, а щелочные формы — наоборот, на кислых почвах. Это, конечно, не исключает возможности вносить суперфосфат на кислых почвах, особенно в тех случаях, когда удобряют известкованные земли или применяют для устранения кислотности суперфосфата, нейтрализующие добавки (золу, известь, фосфоритную муку в количестве 10-15% от веса удобрения).

Зная свойства удобрения, форму растворимости фосфорной кислоты, реакцию почвенного раствора, можно выбрать не только оптимальный способ, но и наиболее рациональные сроки внесения фосфорных туков, а также решить вопрос о том, какие формы удобрений наиболее пригодны для использования на определенных типах почв.

Литература

1. *Соколов А. В.* Агрохимия фосфора. Москва, -1950. С. 314.
2. *Умаров Ш. И., Алимкулов С. О.* The use of phosphate fertilizers: tomasshlak, fosfatshlak and fluorine-free phosphates. // European research. Moscow. February 23-24, 2016. С. 15-17.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Сеялки
Гончаров Р. Д.

*Гончаров Роман Дмитриевич / Goncharov Roman Dmitrievich – студент,
кафедра инженерной физики, электрооборудования и электротехнологии,
Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова, г. Саратов*

Аннотация: в статье анализируются и описываются различные сельскохозяйственные сеялки. Рассматривая данную статью можно определить, где лучше и рационально использовать сеялки.

Ключевые слова: сеялки, семена, зерновые культуры.

На сегодняшний день в сельском хозяйстве используются различные виды сельскохозяйственной техники. Но как же происходит посев семян в почву? Для большинства людей не секрет, что это делают специальные сельскохозяйственные машины – сеялки. До изобретения этих машин использовали единственный метод – это разбрасывание семян руками. В этой статье рассказаны виды сеялок и для чего они предназначены.

Существуют различные виды сеялок и каждая предназначена для различного вида посева. Сеялки делятся по способу посева семян и по роду тяги. По способу посева различают следующие виды: рядовые сеялки, квадратно-гнездовые, гнездовые, пунктирные или однозерновые, разбросные. По роду тяги подразделяются на следующие виды: тракторные навесные, тракторные прицепные, конные, ручные и на самоходные шасси.

Зерновые сеялки СЗ-5,4 «Червона Зирка» предназначены для рядового посева по подготовленной, вспаханной и прокультивированной почве, семян зерновых культур (овёс, рожь, овёс, пшеница), семян бобовых культур (фасоль, горох, чечевица, соя), семян льна и семян других культур, близких к зерновым по размерам семян и нормам высева (рис, гречиха, просо) с одновременным внесением гранулированных минеральных удобрений. СЗ-5,4 предпочтительно использовать на полях площадью 40-70 га. Агрегатирование сеялок происходит как колёсным трактором, так и гусеничным. На данный момент существуют различные виды модификаций этой сеялки и компания «Червона Зирка» перешла на производство новых сеялок серии ASTRA NOVA. Чем отличается сеялка СЗ-5,4 от совершенно новой ASTRA NOVA? Существенные модернизации затронули новую сеялку и сделали её более универсальной, надёжной и выгодной в работе [1].

Зерновая сеялка GASPARDO Metro Mega 1200 предназначена для высева зерновых культур и рапса. Данная сеялка представляет собой сцепку двух сеялок Mega 600 на несущей раме. Преимущество данной сеялки заключается в том, что уменьшается расход топлива, так как используется только один трактор такой же мощности, что и для навесной сеялки; увеличивается производительность всего посевного агрегата; есть возможность использовать сцепку для агрегатирования сеялок точного высева для посева подсолнечника и кукурузы; уменьшается нагрузка на навеску трактора, так как является прицепным. Сеялка Metro Mega рассчитана для использования в крупных аграрных предприятиях и с большей площадью земель, тем самым уменьшая при этом затраты на обслуживание техники.[2]

Сеялка зерновая пневматическая С-6ПМ2 - «Быстрица» предназначена для посева бобовых, зерновых культур, а также для посева семян трав. Особенности данной сеялки заключаются в том, что присутствует возможность установки системы контроля высева, что даёт возможность круглосуточной работы. В С-6ПМ2 присутствует регулировка давления сошников на почву, что даёт возможность регулировки как всех сошников,

так и каждого в отдельности. Преимущества этой сеялки: копирующие сошники с индивидуальной регулировкой заглубления; наличие прикатывающих катков; равномерность распределения посевного материала по всей ширине захвата; равномерность глубины заделки семян; минимальный расход топлива на 1га; наличие в базовой комплектации унифицированной системы контроля высева; наличие бороны в комплекте обеспечивает выравнивание почвы и исключает операцию боронования; возможность перевода из транспортного положения в рабочее и обратно одним механизатором с помощью гидросистемы в течение 1 минуты [3].

Итак, разобрав различные сеялки для с/х можно на основе представленных видов в данной статье выбрать тот, который вам подойдёт для определённой местности и разновидности работ. Все сеялки, описанные здесь, являются действующими аппаратами и используются в сельском хозяйстве.

Литература

1. СоюзБелАгро [Электронный ресурс]: URL:http://souzbelagro.ru/seyalki_zernovye_sz-5,4_sz-5,4-04/ (дата обращения: 25.12.2015).
2. СоюзБелАгро [Электронный ресурс]: URL:<http://souzbelagro.ru/zernovaya-seyalka-metro-mega-1200/> (дата обращения: 25.12.2015).
3. Радиозавод [Электронный ресурс]: URL: <http://www.penza-radiozavod.ru/produktsiya/grazhdanskaya-produktsiya/selskokhozyaystvennaya-tehnika> (дата обращения: 25.12.2015).

Применение налога на добычу полезных ископаемых при добыче природного газа в Российской Федерации

Сенчакова К. И.

*Сенчакова Кристина Игоревна / Senchakova Christina Igorevna - студент,
факультет налогов и налогообложения,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва*

Аннотация: налог на добычу полезных ископаемых занимает центральное место в системе налогообложения природных ресурсов. Экономическая позиция в мире, которую сейчас занимает Российская Федерация, определяется количеством, качеством и стоимостью извлекаемого из ее недр природного сырья, в том числе природного газа.

Ключевые слова: налог на добычу полезных ископаемых, природный газ, ставки, налоговый маневр.

Существует довольно многочисленная группа налоговых и неналоговых платежей, связанных с использованием природных ресурсов. Как следствие, они применяются в основном в добывающих отраслях и представляют собой плату за использование и добычу природных ресурсов.

Налог на добычу полезных ископаемых является важным источником доходов федерального бюджета Российской Федерации, который уплачивается недропользователями с 2002 года.

Газовая промышленность в Российской Федерации включает в себя предприятия, которые осуществляют геологоразведочные работы, бурение и эксплуатацию скважин, добычу, транспортировку и хранение газа. Единая система газоснабжения (ЕСГ) - разветвлённая сеть магистральных газопроводов, которая обеспечивает потребителей газом с газовых месторождений Тюменской, Оренбургской и Астраханской области, а также Республики Коми. Данная сеть имеет более 150 тыс. км и располагает 264 компрессорными станциями. Добыча газа в Российской Федерации находится в числе мировых лидеров благодаря достаточному уровню внутреннего спроса и поставок на внешние рынки.

Плательщиками налога на добычу полезных ископаемых являются организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством РФ [2].

Согласно Закону РФ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1, статус пользователя недр организация или индивидуальный предприниматель приобретает с момента государственной регистрации лицензии на право пользования участком недр.

На основании ст. 336 НК РФ **объектом** налогообложения признаются:

- полезные ископаемые, добытые из недр на территории РФ;
- полезные ископаемые, извлеченные из отходов (потерь) добывающего производства, если такое извлечение подлежит отдельному лицензированию;
- полезные ископаемые, добытые за пределами территории РФ [8].

Полезное ископаемое - продукция горнодобывающей промышленности и разработки карьеров, которая содержится в фактически добытом из недр минеральном сырье. Добытое полезное ископаемое, первое по своему качеству, должно соответствовать национальному стандарту, стандарту вида экономической деятельности, региональному стандарту, международному стандарту, а в случае отсутствия указанных стандартов для отдельного добытого полезного ископаемого – стандарту организации.

По мнению налоговых служб, первый товарный продукт – это то, что может быть реализовано налогоплательщиком, а мнение налогоплательщиков – это то, что они непосредственно добыли. Тем самым, возникает проблема определения того объекта налогообложения, с которого начисляется НДС. В данном споре арбитражные суды поддерживают мнение налогоплательщиков, что первым товарным продуктом признается продукт, прошедший лишь первичную переработку. Из-за неверного определения объекта налогообложения НДС налоговая база и, соответственно, сумма налога будут исчислены в заниженных размерах, что повлечет за собой поступление налоговых доходов в бюджет государства в заниженных размерах.

Как следствие, налоговые ставки НДС дифференцированы по видам полезных ископаемых. В газодобывающей отрасли почти каждый год законодательство по налогу на добычу полезных ископаемых претерпевает изменения, касающихся ставок, что может быть объяснимо лишь сильной налоговой нагрузкой. Рассмотрим, как за последние годы менялись ставки налога при добыче природного газа (Рисунок 1).



Рис. 1. Изменение ставок НДС при добыче природного газа за период

До 2004 года использовалась плоская шкала налогообложения природного газа. К этому времени созрела необходимость отказа от нее, так как началось активное освоение новых месторождений.

Проследив тенденцию к изменению ставки на добычу природного газа, следует обратить внимание, что ее постепенный рост начался с 2011 года, и к 2014 году налоговая нагрузка на газодобытчиков, в частности ОАО «Газпром», возросла в 4,8 раза. Очевидно, что несоответствие роста налоговой нагрузки и установление на федеральном уровне внутренних цен на газ стали причиной введения Федерального закона № 263-ФЗ от 30.09.2013 и совершенно новой ставки НДС.

Рассмотрим эволюцию использования различных ставок на природный газ с 2013-2015 гг. (Таблица 1). К данному виду полезных ископаемых применяется специфическая налоговая ставка и зависит от количества добытого ископаемого.

Введение новой схемы налогообложения (изменение ставок) свидетельствует о том, что даже такая успешная компания, как ОАО «Газпром», не в состоянии нести такое существенное налоговое бремя.

Таблица 1. Размер налоговой ставки НДС на природный газ по периодам ее введения и фактического применения

<u>Основание</u>	<u>Ставка НДС на природный газ по периодам ее введения в рассматриваемом горизонте, р/тыс. м³</u>					<u>Фактический период действия</u>
	2013		2014		2015	
	01.01 - 30.06	01.07 - 31.12	01.01 - 30.06	01.07 - 31.12		
№338-ФЗ от 28.11.11	582		622			01.01.12 - 30.06.13
№204-ФЗ от 29.11.12	-	622	700		788	01.07.13 - 30.06.14
№263-ФЗ 30.09.13			Введена новая система налогообложения 35 руб. за 1000 м ³			01.07.14 – и далее

В представленной ниже таблице 2 приведено сравнение уплаты ОАО «Газпром» за девять месяцев, закончившихся 30 сентября в 2013 и 2014 гг [5].

Таблица 2. Изменение НДС 2013-2014

	<u>За девять месяцев закончившихся 30 сентября</u>	
	<u>2013</u>	<u>2014</u>
<u>Налог на добычу полезных ископаемых</u>	369293	411774

Итак, НДС увеличился на 12 % и составил 411 774 млн. руб. Данное изменение, главным образом, связано с динамикой изменения ставок налога на добычу газа.

Налоговой базой признается количество добытых полезных ископаемых (нефть, природный газ, газовый конденсат) и стоимость добытых полезных ископаемых (нефть, природный газ, газовый конденсат на новых морских месторождениях).

Рассмотрим более подробно природный газ как объект налогообложения НДС, относящийся к углеводородному сырью. Природный газ представляет собой смесь газов, образовавшихся в недрах Земли при медленном анаэробном разложении органических веществ.

После введения главы 26 в Налоговый Кодекс РФ произошли существенные изменения при определении налоговой базы для добычи природного газа. Главным определителем налоговой базы на природный газ до 2001 года была его реализация, и налог рассчитывался с помощью адвалорной ставки (15 %, 30 %). Налоговая база на новом морском месторождении на период с 1 января 2016 года будет использовать стоимость, так же как и в акцизе на природный газ, удовлетворяющую условиям НК РФ.

Налоговая база по каждому из объектов определяется налогоплательщиком самостоятельно в основном как количество добытого природного газа, а также, в случае добычи полезного ископаемого на новом морском месторождении, путем определения стоимости. Отличительная особенность ее определения состоит в том, что она определяется отдельно по каждому объекту применительно к каждой налоговой ставке.

Количество добытого полезного ископаемого определяется одним из двух видов: прямым (посредством применения измерительных устройств) или косвенным (расчетно, по данным о содержании добытого природного газа или конденсата) методом. Следует отметить, что косвенный метод применяется в случае, если определение количества добытого полезного ископаемого невозможно прямым методом.

Распределение НДС в бюджет

Налог на добычу полезных ископаемых является федеральным налогом, но распределяется между тремя уровнями бюджета: федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет [1]. При этом следует иметь в виду, что данное распределение зависит от вида полезного ископаемого.

Таблица 3. Доля НДС в налоговых доходах федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ 2015 [6]

<i>Виды доходов</i>	<i>Консолидированный бюджет РФ, млрд. руб.</i>	<i>Федеральный бюджет, млрд. руб.</i>
Всего доходов	3403,00	2278,94
Налог на добычу полезных ископаемых	468,38	460,72
Удельный вес %	14	20

Анализируя Таблицу 3, приходим к выводу, что доля налога на добычу полезных ископаемых в федеральном и консолидированном бюджетах является значительной и занимает лидирующее место среди всех налоговых поступлений. На современном этапе развития данный налог является одним из прибыльных для России.

Рост поступлений налога на добычу полезных ископаемых в бюджеты государства связан с тем, что с каждым годом количество добываемого природного сырья растет, так как увеличивается число освоенных месторождений.

Таблица 4. Прогноз доходов федерального бюджета [7]

Показатель	<i>млрд. рублей</i>									
	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	отчет	%% ВВП	Закон 201-ФЗ	%% ВВП	прогноз	%% ВВП	прогноз	%% ВВП	прогноз	%% ВВП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доходы, всего	13 019,9	19,5	14 238,8	19,9	14 923,9	19,6	15 493,2	18,8	16 272,7	18,1
<i>в том числе:</i>										
Нефтегазовые доходы	6 534,0	9,8	7 480,2	10,5	7 520,6	9,9	7 516,1	9,1	7 590,9	8,4
<i>в том числе:</i>										
НДС	2 514,5	3,8	2 917,1	4,1	3 052,4	4,0	3 209,6	3,9	3 251,5	3,6

Рассматривая прогноз доходов федерального бюджета (Таблица 4), мы наблюдаем снижение прогнозируемого поступления нефтегазовых доходов в процентах ВВП в 2015-2017 годах. По мнению ведущих специалистов, причина состоит в том, что снижение экспортных цен на газ природный, объемов добычи нефти, объемов экспорта товаров, выработанных из нефти, а также более низкими по сравнению с темпами роста ВВП темпами роста курса доллара США по отношению к рублю, объемов экспорта нефти и газа природного, объемов добычи газа горючего природного.

Следует отметить, что налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) зачисляется в федеральный бюджет по нормативу 100 % [1] (Таблица 5).

Таблица 5. Доля НДС в федеральном бюджете при добыче природного газа [7]

<i>Показатель</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
НДС при добыче природного газа, млрд. руб.	138,2	275,84	339,46	372,87
Удельный вес, %	2,5	4,9	6,0	6,1

Направления совершенствования

На протяжении уже нескольких лет широко обсуждался вопрос о необходимости реформирования взимания налога на добычу полезных ископаемых.

Министерство финансов РФ в 2014 выступило с инициативой внести коррективы в действующую фискальную систему, которые будут направлены на дополнительное стимулирование добывающего сектора и повышение эффективности переработки природного газа и газового конденсата. В настоящий момент ведется работа по разработке дальнейших шагов «налогового маневра», которые будут определяться с учетом достигнутых договоренностей между Российской Федерацией и странами-партнерами.

Итак, по результатам 2014 года планируется разработка проекта федерального закона, который будет иметь следующие направления по начислению НДС на природный газ и газовый конденсат:

- ставки 0 рублей при добыче газа горючего природного на участках недр, расположенных полностью или частично на территории полуострова Гыданский в границах Ямало-Ненецкого автономного округа, используемого исключительно для производства сжиженного природного газа;
- ставки 0 рублей при добыче газового конденсата совместно с газом горючим природным, используемым исключительно для производства сжиженного природного газа, на участках недр, расположенных полностью или частично на территории полуострова Гыданский в границах Ямало-Ненецкого автономного округа.

Налоговые льготы также не останутся без внимания. Планируется рассмотрение вопроса о возможности установления налоговых льгот для приоритетных проектов с участием зарубежных инвесторов в области газодобычи и транспортировки газа.

Без сомнения, доходы федерального бюджета РФ напрямую связаны с эффективностью работы предприятий газовой отрасли, так как доля НДС составляет 20 % среди всех налоговых и неналоговых поступлений. С другой стороны, на эффективность их деятельности существенное влияние оказывает государственная политика регулирования деятельности. Из этого следует, что для поддержания успешной работы компаний необходима оптимизация налогообложения, что и планирует Министерство финансов РФ в текущем году.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ (БК РФ): текст с изм. и доп. на 2014 г. – М.: Эксмо, 2014. – 256 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) – Москва: Проспект, КноРус, 2015 – 1056.
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л. И. Гончаренко, - М.: Издательство Юрайт, 2014. – С. 270.

4. Нефтегазовые доходы и налог на добычу полезных ископаемых в федеральном бюджете, бюджетах субъектов РФ. Зубарева Т. А. Север и рынок: формирование экономического порядка. 2014. Т. 5. № 42. С. 120а-123.
5. Анализ и оценка руководством финансового положения и финансовых результатов деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gazprom.ru/>.
6. Министерство Финансов Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.minfin.ru/>.
7. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.minfin.ru/>.
8. ФНС.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.nalog.ru/>.

Проблемы привлечения заемных средств российскими компаниями и пути их решения

Акопян К. Г.

*Акопян Кристина Галустовна / Акопян Kristina Galustovna – студент,
кафедра финансовых рынков и финансового инжиниринга,
кредитно-экономический факультет,*

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы привлечения заемного капитала российскими компаниями на зарубежных рынках посредством еврооблигаций на фоне санкций в отношении России. Анализируются возможные альтернативные пути привлечения средств. Рассматривается степень прозрачности эмитентов фондовой биржи ММВБ.

Ключевые слова: облигации, Московская биржа, информационная прозрачность.

Введение санкций со стороны США и Европейского союза в отношении ключевых российских компаний значительно ударило по отечественной экономике. Секторальные санкции затронули компании конкурентоспособных отраслей, таких как нефтегазовая (Газпром, Роснефть и др.), банковская (ВТБ, Сбербанк, ВЭБ и др). В итоге суверенный кредитный рейтинг России был понижен агентством S&P в январе 2015 года с BBB - до «мусорного» уровня BB+ с прогнозом «негативный» [1]. Статистика в отраслевом разрезе показывает преобладание банковского сектора, доля которого с 2010 г. к январю 2015 г. выросла с 55 % до 76 %, второе место занимает нефтегазовая отрасль (с 19 % снизилась до 13 %), данный факт отразился на оценке инвесторами еврооблигаций отечественных эмитентов [2].

По итогам 2014 года объем размещений еврооблигаций российских эмитентов сократился по сравнению с предыдущим годом в 4 раза с \$43,3 млрд. до \$11,1 млрд. При этом существенно снизилось и количество эмитентов (с 49 до 17), и количество эмиссий (с 127 до 50) [2]. Это стало ответной реакцией в результате резкого увеличения ставок купонов по размещаемым облигациям. При этом обращающиеся евробонды российских эмитентов существенно потеряли в цене и торговались с дисконтом в 30 % и более. В начале 2015 года началось частичное восстановление стоимости российских еврооблигаций с дисконтом в 5-10 %.

В отличие от западных агентств, которые понизили кредитные рейтинги большинства российских компаний, азиатские агентства имеют более оптимистичный взгляд на их финансовую устойчивость, присваивая эмитентам довольно высокие рейтинги. К примеру, ведущее китайское рейтинговое агентство

Dagong в феврале 2015 года повысило кредитный рейтинг ОАО «Газпром» до самого высокого уровня AAA с прогнозом.

На фоне западных санкций постепенно начался процесс переориентации компаний на азиатские рынки. Так, электроэнергетическая компания ОАО «Россети» заявила о решении впервые выйти на международный долговой рынок. Однако ажиотаж со стороны западных инвесторов с 2006 года предопределил ориентированность отечественных компаний на западную культуру бизнеса. Тогда в отношении азиатских предпринимателей встаёт вопрос: готовы ли наши компании к азиатской культуре бизнеса?

Философия европейской этики бизнеса организации базируется, прежде всего, на индивидуализме, что, по мнению бизнесменов, является механизмом для поддержания конкурентной среды. Философия восточного бизнеса основана на коллективном подходе и преданности нормам морали. Отсюда, *для азиатского бизнесмена важно знать, есть ли у компании бизнес-связи с их регионами*. Компания, не работающая на азиатском рынке, вряд ли заинтересует локальных инвесторов. *Решения не принимаются дистанционно*. Это объясняется тем, что большинство крупнейших азиатских фондов развивались как семейные бизнесы. Также восточный бизнес предполагает *достаточно долгий период принятия решения, основанный на установлении прочных долговременных отношений*. Поэтому если эмитенту необходимы деньги в 2017 г., то начинать нужно обсуждать условия сейчас [3].

На данный момент не было зафиксировано ни одного размещения еврооблигаций российских компаний с листингом на азиатских биржах. Перспективность вышеуказанных рынков подтверждается более низкими потенциальными издержками, связанными с выплатой процентов по долговым обязательствам, однако опыта общения с западными банками и фондами будет недостаточно для завоевания доверия азиатского инвестора.

Поэтому обратимся к внутреннему долговому рынку. Значительный спрос на новые выпуски облигаций позволил большинству эмитентов снизить стоимость привлечения денежных средств. В анализируемый период было размещено 32 выпуска корпоративных облигаций. В структуре новых эмиссий значительно возросла доля выпусков нефинансовых компаний, которая составила свыше 58 % [2].

Нестабильная экономическая ситуация привела компании к выводу, что можно и нужно обращаться к отечественному рынку для получения капитала. И здесь немаловажная роль отводится организатору торгов - Московской Бирже. Группа компаний провела значительное количество реформ, улучшая свою инфраструктуру (проведен ряд изменений в отношении Банка «Национальный клиринговый центр», ЗАО «Национальный расчетный депозитарий», системы листинга, цикла расчетов, а также прямого доступа (DMA) к торгам) [4].

Однако надеяться лишь на мероприятия, проводимые Московской Биржей, компаниям не стоит. Необходимо понимать, как и в отношении азиатских бизнесменов, так и отечественных, из лучших эмитентов будут выбраны единицы, которые смогли вызвать доверие своей информационной средой, то есть прозрачностью. Задача таковой информации - это снижение неопределённости и риска финансовых вложений.

В отношении раскрытия информации эмитентами ценных бумаг, согласно данным с сайта Московской Биржи, компании продолжают нарушать законодательство и требования листинга (Рис. 1). Здесь стоит отметить, что, снижая свою прозрачность, они увеличивают стоимость будущих заёмных средств.

Количество эмитентов, нарушивших требования

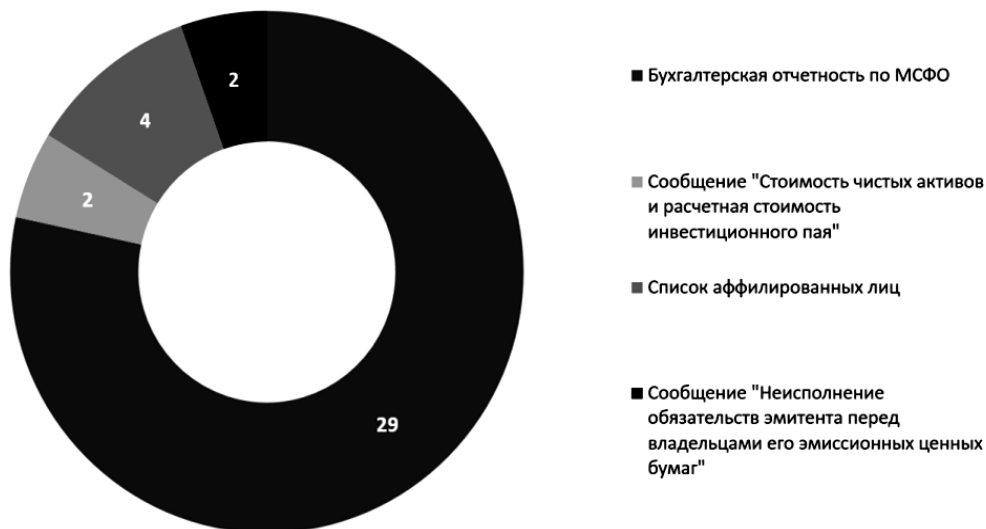


Рис. 1. Существенные нарушения требований по раскрытию информации эмитентами ММВБ на 07.2015–10.2015 г. [5]

Рассмотрим исследование прозрачности российских компаний, проведенное элементом инфраструктуры Международного совета по интегрированной отчетности – Российские Региональные Сети. В ходе исследования изучались публичные отчеты компаний за 2013 год (выборка – 721 компания), а также иные материалы по отчетности, размещенные на официальных корпоративных сайтах. По итогу каждой компании был присвоен один из 7 уровней прозрачности (Табл. 1).

Таблица 1. Итоговый рейтинг компаний [6]

Зона прозрачности	Уровень прозрачности	Число компаний	Примеры компаний, вошедшей в зону
Прозрачная	I	5	ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект»,
	II	15	ОАО «Российские сети»
	III	36	ОАО «Сбербанк России», ОАО «Лукойл»
Полупрозрачная	IV	12	ОАО «Банк Москвы»
	V	133	X5 Retail Group N.V.
	VI	280	ОАО «Магнит»
Непрозрачная	VII	240	ООО «Яндекс»

Эксперты пришли к выводу, что в 2014 отчетном году компании лучше раскрывали информацию о корпоративном управлении и информацию о деятельности организации. При этом снизилось количество отчетов с заверенной нефинансовой информацией и соответствие отчетов международным стандартам отчетности.

Российские Региональные сети на основании проведенного исследования рекомендуют компаниям [6]:

- применять в системе своего информационного потока освоение современных видов годовых отчетов (отчеты в области устойчивого развития и интегрированные отчеты) и использование их международных стандартов (IR, GRI);
- совершенствование систем публичной отчетности в компаниях, позволяющих систематически и с высоким качеством готовить годовые отчеты (нормативная база; закрепление ответственности за отчетность);
- повышение доверия к отчетам за счет подтверждения достоверности нефинансовой информации независимыми аудиторами.

Только 3,3 % от всего числа обследованных компаний учитывают запросы заинтересованных сторон при написании отчетов – такой низкий показатель является негативным фактом относительно полезности раскрываемой информации в российских отчетах. А ведь в кризисные периоды заинтересованные стороны вынуждены более тщательно оценивать прозрачность таких эмитентов и их будущую платежеспособность. Основная площадка по привлечению заемных средств – Московская Биржа – создала для компаний условия по привлечению капитала, однако очень немногие из них стараются соответствовать требованиям раскрытия информации, выдвигаемым организатором торгов и потенциальными инвесторами.

Литература

1. S&P понизило рейтинг России до «мусорного» // «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/26/01/2015/54c6832e9a7947485b5dc04e>. (дата обращения: 13.11.2015).
2. Котировки облигаций и еврооблигаций // Cbonds.ru - [Сети Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ru.cbonds.info/quotes/> (дата обращения: 13.11.2015).
3. *Нигматуллина И. В.* Восточная и западноевропейская корпоративные культуры: сходства и различия // Вестник ВЭГУ. – 2015. - № 4. – С. 49-59. (дата обращения: 15.11.2015).
4. Новости и пресс-релизы // Московская биржа - [Сети Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/ru/news/> (дата обращения: 15.11.2015).
5. Существенные нарушения требований по раскрытию информации // Московская биржа - [Сети Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/ru/listing/disclosure-fouls.aspx> (дата обращения: 15.11.2015).
6. Насколько прозрачны российские компании? // Российские Региональные [Сети Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://transparency2014.downstream.ru/#/ru> (дата обращения: 21.11.2015).

Competitiveness of the Russian leasing companies in the passenger air transportation market

Voronkevich A.

Анализ состояния рынка лизингового финансирования в сфере авиаперевозок в России

Воронкевич А. Б.

*Воронкевич Алена Борисовна / Voronkevich Alena Borisovna - студент 4 курса,
факультет менеджмента,*

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

Abstract: *the article tells about types of lease financing used by airline companies in Russia nowadays, their specific features and particular use in crisis conditions. In the end of the article there are some predictions considering to the nearest future development of the passenger air transportation Russian market.*

Аннотация: *в статье проведен анализ наиболее распространенных в российских реалиях видов лизингового финансирования, а также рассмотрены перспективы развития рынка лизинговых услуг для авиакомпаний в среднесрочном периоде.*

Keywords: *leasing, Russian airline companies, types of financing in the air transportation market.*

Ключевые слова: *лизинг, российские авиакомпании, лизинговое финансирование на рынке авиаперевозок.*

In the main directions of social and economic development of Russia on a long-term outlook the role of civil aviation in a transport complex is emphasized. At the present stage it acquires special relevance in connection with imposition of sanctions for Russia and the increasing complexity of receiving the credits in the international market. The difficult situation in economy could not but be reflected also in aviation leasing. Each company seeks to find unique approach to business in such competitive fight, using its financial resources as effectively as possible. Leasing in these conditions is one of the most perspective types of investment activity which allows to form fixed assets without getting them in property.

Today more than a half of the Russian planes are in leasing: the operating park of forty largest domestic airlines which are carrying out about 99,8% of all air transportation in Russia makes 848 planes. From them in leasing there are 457 planes, in rent there are 28 ones, so in total it is 54% of all park [4]. The overwhelming part of planes is in leasing even at the largest players of the market, such as Aeroflot, S7 and UTair. It is caused by the fact that the modern aircraft represents the hi-tech product having high initial cost. The new turbo-propeller plane of regional lines is offered for sale with the bid price from 10 to 30 million dollars, but a hundred-local regional plane costs from 35 million dollars [2]. Not all airlines can buy so expensive property on their own funds. They should ask banks and the leasing companies for the loan.

Today the most popular types of leasing in the Russian market are financial and operational one [2]. Prevalence of this or that type of leasing is caused by a number of factors among which financial opportunities of the company, need for certain models of planes, the realized programs, the size of the company, credit history, etc. Financial leasing represents providing access to money for acquisition of aviation equipment by installments. The airline uses the received means for repayment of the plane at the producer and exploits him, paying credit debt regular payments. As a rule, the credit is extinguished within 10-15 years [1, p 56-59]. After payment of all obligations the airline becomes the full owner of the plane. Here the object of leasing how many the borrower is not so much important as well as type and modification of the plane, its technical condition. The credit is issued under

balance of the borrower. Many large and financially steady airlines use financial leasing. They are ready to assume risks of residual cost of the plane and to operate them [4].

At the existing financial position of the Russian air companies they can't act as reliable clients. Thus, financial leasing is not favorable to airlines at this stage.

If investors and banks have doubts about solvency of the client, they suggest to sign the contract of operational leasing where crediting is carried out under property and the most important is the object of financing. Operational leasing is attractive to investors as the plane is liquid pledge. The new plane from plant is given to a carrier to the comparatively short term, that often equal from 3 to 7 years. From the point of view of airlines operational leasing gives them the chance to receive in temporary use expensive equipment on which purchase from them there are neither sufficient own means, nor a possibility of purchase by installments on the bank credit. Besides, he allows operating fleet with big degree of flexibility: if in five years the situation exchanges, the planes that were taken earlier can be handed over and to take equipment of other brand and capacity.

Returnable leasing is rather new and interesting practice which has gained popularity in the world market in this 21st century. But it isn't popular in Russia. The traditional technology of returnable leasing means the sale by the enterprise of the equipment and real estate of the leasing company with his subsequent use under lease. Thus, the enterprises attract additional financial resources, and in some cases have an opportunity to save on taxes.

In aviation branch practice of transactions of returnable leasing concerning new planes is widely used. The airline chooses a certain type of the aircraft and addresses his producer with the offer to sell a certain number of similar planes in the certain period of time. At reaching an agreement the airline transfers the acquired equipment from the balance to fixed assets of leasing firm. In practice large airlines use the mechanism of returnable leasing, most often signing the contract under financial leasing. So, they manage to take the maximum benefit at a stage of resale of the plane to the leasing company. In Russia transactions of returnable leasing were already used by Aeroflot.

But all in all returnable leasing is the perspective direction of development of the Russian market in medium-term prospect when domestic airlines have funds for expansion of own park and an opportunity to buy planes of the Russian production (Sukhoi Superjet 100 and MS-21). Several suggestions for improvement and stabilization of a situation have arrived also from airlines. So, the CEO of the Aeroflot airlines Vitaly Savelyev has suggested to legalize wet leasing in Russia [5]. It means an opportunity to lease planes with crews of foreign airline. Use of wet leasing can increase considerably flexibility of reaction of the companies; however the bill still is at a discussion stage.

Summing up the results it is possible to tell that in the nearest future the most rapid development in the Russian market will be gained by operational leasing. We have some reasons for that.

Firstly, fluctuations of the world prices for oil which lead to reduction of fuel prices (for the last four months the prices fell more than for a half), and also complexity of forecasting of dynamics of growth/recession of volumes of a passenger traffic, change of demand for various types of transportations put airlines in uncertainty position. In these conditions there are more bases to take planes in operational leasing for rather short term and subsequently to change them on more suitable when the situation as in fuel pricing and dynamics of demand in the market of air transportation clears up.

Secondly, increase of interest rates for the credits and a difficult financial position Russian air carriers (for example, in the reporting of "Aeroflot" under IFRS the net debt of the company by the end of September, 2014 has grown by 35,7% in comparison with September, 2013, to 91,8 billion rubles. The debt relation to an indicator of EBITDA has grown to 4,7) does unprofitable application of financial leasing [3]. Growth of exchange rate also exerts direct impact on financial obligations of carriers. For example, 97% of financial leasing contracts in Aeroflot is nominated in dollars.

Thirdly, other types of leasing - returnable and wet ones - are almost not developed in Russia. Moreover, the wet leasing isn't legalized today and exists only at the level of the bill. Therefore in the short-term period it is impossible to say that they will be able to compete with operational leasing.

Thus, timely change of a vector of development of leasing financing towards prevalence of operational leasing and flexible policy of leasing firms can significantly strengthen the position of the Russian airlines in the market in the next two-three years.

References

1. Investments: Educational grant / Podshivalenko G. P., Lakhmetkin N. I., Makarov M. V., etc. M.: KNORUS, 2004. - 176 pages.
2. *Galiaskarov A. A.* Model of financial leasing of planes of new generation by the Russian airlines [Electronic resource]: — Access mode: //http://www.magistr-mba.ru/tree_articles/ (date of access: 2/4/2015).
3. Aviation equipment [Electronic resource]. – Access mode: http://www.aeroexpert.com/. (date of access: 2/12/2015).
4. Navigator of the Russian aviabusiness [Electronic resource]: – Access mode: http://www.aeromarket.ru/ (date of access: 2/12/2015).
5. Market of avialeasing-2015 [Electronic resource]: Access mode: http://www.aviaport.ru/digest/2015/01/21/323569.html/ (date of access: 2/12/2015).

Опыт изучения языка с позиций лингвострановедения на материале нидерландского языка Яковлева А. А.

Яковлева Александра Алексеевна / *Yakovleva Alexandra Alexeevna* - кандидат филологических наук, доцент,
кафедра скандинавской и нидерландской филологии, филологический факультет,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируется ряд фонетических, лексических и грамматических особенностей нидерландского языка с целью демонстрации важности лингвострановедческого подхода в преподавании иностранного языка, описывается методика и порядок подачи лингвострановедческого материала на основании собственного опыта автора статьи.

Ключевые слова: лингвострановедение, культурология, безэквивалентная лексика, фоновые знания.

Сложно переоценить масштаб качественного скачка в изучении и преподавании иностранного языка после перехода от традиционного лексико-грамматического подхода к лингвострановедению. Действительно, язык, будучи достоянием общества, выражает культуру народа, который на нем говорит, фиксирует и сохраняет общественно-исторический опыт, передающийся из поколения в поколение [2, с. 3-5]. Для адекватного восприятия иноязычного текста эти фоновые знания нередко играют ключевую роль.

Термин *лингвострановедение*, появившийся в 60-х годах для обозначения методики преподавания языка как иностранного, в современной лингвистике все чаще определяется гиперонимом *лингвокультурология*. В самом общем виде лингвокультурология представляет собой смежную научную дисциплину, возникшую на стыке лингвистики и культурологии, занимающуюся изучением взаимодействия и взаимопроникновения культуры и языка.

В последние годы написаны десятки лингвострановедческих словарей на материале различных языков. Большая их часть - одноязычные глоссарии энциклопедического типа, среди которых, безусловно, фундаментальные исследования по всем основным концептам определенного языка, как, например, словарь концептов русского языка Ю.С. Степанова [4].

Однако, для преподавания иностранного языка совершенно незаменимы и более любопытны с разных точек зрения двуязычные, или, так называемые, переводные словари. Любопытны хотя бы потому, что в попытках автора перевести или, при невозможности прямого перевода, изложить значение лексемы, фактически читается (оголяется) степень зависимости языка от культурно-географического аспекта. Достаточно пролистать один такой труд, чтобы получить самое объективное сжатое представление о языке и стране изучаемого языка, ощутить ее колорит.

Лингвострановедческий словарь, написанный И.Б. Братусем на материале нидерландского языка [1], демонстрирует сложность и многоаспектность проблемы на лексическом уровне:

1. Наличие прямого переводного эквивалента не всегда облегчает задачу по его пониманию, требуя дополнительного разъяснения. Например: *inpoldering* - обвалование (обнесение низменного участка земли дамбами для его осушения и превращения в польдер); *ontpoldering* - развалование (снос старых дамб для восстановления естественного гидрологического режима); *ontgroening* - прописка (обряд неформального посвящения новичка в студенты и вступления в студенческую

корпорацию, сопровождающуюся издевательствами) / дедовщина. В ряде случаев необходимо обращение к специальной литературе, например, при толковании антонимической пары: *verzuijing* - размежевание (система общественного устройства, основанная на четырех мировоззренческих течениях - католическом, протестантском, социал-демократическом и либеральном, каждое из которых представлено своими политическими партиями, профсоюзами, средствами массовой информации, учебными заведениями; сложилась в конце 19 века и просуществовала до 1970-х годов); *ontzuijing* - отход от размежевания.

2. Традиционно сложна для перевода так называемая безэквивалентная лексика, например: *witte fiets* - бесплатный велосипед для общего пользования (с 60-х гг); *achterhuis* / *voorhuis* - задняя / передняя половина дома; *grachtenpand* - дом на канале; *belegen kaas* - выдержанный сыр; *schuilkerk* - потайная церковь (16-17 в тайные католические часовни); *begijn* - бегинка / *begijnhof* - бегинаж (позднесредневековая религиозная община); *amsterdammertje* - маленький амстердамец (разделительный столбик между тротуаром и мостовой в Амстердаме, имеет три косых креста, как на гербе города), бокал пива.

3. Особую сложность представляют собой реалии, которые присутствуют в обоих языках, но в разных значениях. Например: *academisch kwartiertje* - академические пятнадцать минут (по традиции лекция начинается на 15 мин позже, чем указано в расписании); *alfa/beta/gammawetenschappen* - альфа/бета/гамма (гуманитарные, технические, социальные науки); *arena* - арена (домашний стадион футбольной команды Аякс); *bevrijdingsdag* - день освобождения (5 мая); *Anna Paulowna* - Анна Павловна (городок в провинции Северная Голландия).

4. Ряд национальных культурных концептов представлены в языке большим количеством текстов или изображений, например: *belgenmop* - анекдот о бельгийцах; *Jip en Janneke* - Йип и Йаннеке (в переводе на русский язык «Саша и Маша»).

Опыт автора статьи по внедрению основ лингвокультурологии параллельно с освоением базового курса и последующим переходом к изучению иностранного языка в форме страноведения на иностранном языке показал, что лингвокультурологические концепты, помещенные в контекст, как материал для изучения иностранного языка, представляют собой наиболее эффективный способ его изучения. Понятие концепт в рамках активно изучаемой лингвистами когнитивной парадигмы имеет не только предметную отнесенность, а призвано передавать всю коммуникативную информацию.

Дело не только в том, что язык и культуру невозможно мыслить отдельно. Для виртуозного и максимально качественного и быстрого овладения иностранным языком необходимо, во-первых, иметь высокую мотивацию, во-вторых, строить фразу изначально на изучаемом языке, а не переводить ее с языка родного, копируя тем самым структуру и «менталитет» последнего. К так называемым «переводным» ошибкам относятся:

1. Клише: *wat betreft de sfeer ...* (что касается атмосферы...); *het restaurant genaamd Mansarda* (ресторан, именуемый Мансарда); *het is wenselijk om de tafel van tevoren te reserveren* (столлик желательно заказывать заранее); *het assortiment is rijk* (выбор блюд богат); *de prijzen zijn aantrekkelijk* (цены привлекательные), *need te toegankelijk* (доступные); *het uitzicht verzacht alle nadelen* (вид смягчает / компенсирует все недостатки).

2. Структурные синтаксические ошибки: *behalve een leuk uitzicht ...* (кроме красивого вида ...); *de service kan je soms teleurstellen* (обслуживание может Вас порой разочаровать).

3. Логические ошибки: *Er zijn natuurlijk voor- en nadelen van het restaurant* (У этого ресторана, конечно же, есть преимущества и недостатки); *Het personeel is beleefd* (персонал вежлив), *need vriendelijk* (дружелюбен).

Иллюстрацией данного тезиса служит масса очевидных, а также более сложных примеров, таких, как некоторые функции модального глагола *мочь* в русском языке, которые при возможности прямого перевода в германских языках требуют трансформации всего предложения. Так фраза: «*Погода может измениться*» на большинстве германских языков должна дословно звучать следующим образом: «*Может случиться так, что погода изменится*» или, например, «*Возможно, погода изменится*», где требуется уточнение модальности, а фраза «*Я порой могу быть смешным*» как «*Иногда я бываю смешным*», где для прагматичных по своей структуре германских языков при наличии обстоятельства модальный глагол со значением физической возможности избыточен.

Было бы ошибочным утверждать, что курс лингвострановедения способен предотвратить подобного рода «переводизмы», но опыт доказал, что наименьший процент подобных языковых ошибок студенты допускают в темах, не достаточно описанных средствами родного языка. Так, например, для изучающих нидерландский язык это тема воды и водозаградительных сооружений, где само построение фраз на родном языке в реальной жизни на данную тему не типично. Итак, фактор погружения в аутентичный языковой материал, направленный на дешифровку незнакомой реальной действительности и лишь косвенно затрагивающий сами символы кодирования, оказывается оптимальным.

Культурологически обусловленные языковые особенности следует изучать параллельно с накоплением фоновых знаний с той целью, чтобы на иностранном языке разговаривал уже немного другой человек [7, p.86].

На начальном этапе изучения иностранного языка ценным адаптированным материалом может послужить, например, обзор особенностей менталитета другого народа в сравнении с собственным, так, например, в общении с нидерландцем не произнесенное вслух *нет* означает *да*, приглашение домой на чашку кофе лицом противоположного пола отнюдь не подразумевает совместное распитие безалкогольного напитка, а традиционный вежливый утренний вопрос почти от незнакомого человека *как ты спал?* с последующим подробным на него ответом следует воспринимать лишь как пожелание здоровья и знак участия. В этой связи особое внимание следует уделить речевому этикету страны изучаемого языка, без которого невозможно установить и поддерживать контакт с собеседником на любом уровне [3, с. 3].

После освоения базового курса обогащенного начальным лингвострановедческим материалом можно переходить к изучению основных вех истории страны изучаемого языка на иностранном языке. Вводный курс истории необходим для перехода к следующему этапу - курсу собственно страноведения, включающему географию, религию, политику, экономику, социальное регулирование, СМИ.

Сложность тем компенсируется высокой мотивацией студента и сопровождается интенсивным погружением в языковой материал с минимальным привлечением родного языка. В результате удастся избавиться от типичных ошибок на всех уровнях языка.

Основной сложностью **фонетического уровня** является интонация. Как известно, лишь построение лексико-грамматически аутентичной фразы на иностранном языке позволяет передать его мелодику. Системные знания в области построения предложения и выбора слов являются необходимой основой для освоения интонационного рисунка иностранного языка. В то же время, мелодика интонации, например, в современном нидерландском языке, подвижна. Так девушки от 15 до 25 лет в среднем говорят очень хриплым, низким голосом. Вплоть до того, что по голосовым вибрациям их несложно отличить от представительниц любой другой нации. Фламандцы, мелодика языка которых значительно отличается по звучанию, такой особенностью не обладают. С началом «взросления» и необходимости профессионального общения, более интонационно окрашенного, тембр голоса женщины меняется на более высокий, речь становится акцентированной.

Другое, параллельное вышеназванному, явление фонетического уровня, связано с наличием иммигрантов. Под влиянием подростков из марокканских, турецких и антильянско-суринамских кварталов, где зачастую уже родной для подростка нидерландский язык приобретает мелодику языка той страны, на которой говорит 'район', нидерландский язык в крупных городах начинает звучать более монотонно, лишаясь интонационной вариативности, сложной и плохо уловимой (или просто деформированной) для двуязычного уха. Язык для этих ребят в большей степени просто средство коммуникации, утилитарный механизм. За нидерландским для них кроется мало культурной ценности, а, следовательно, эмоциональной наполненности. На родном же языке они разговаривают с иными эмоциями [6, p.143], вкладывая иные чувства, передавая всю интонационную гамму.

На **лексическом уровне** в нидерландском языке, где самым продуктивным способом словообразования является основосложение, слово более весомо и значимо. Поэтому предложение в среднем намного короче русского. В русском же языке адресат почти половину коммуникативно важной для себя информации считывает на невербальном уровне, важна сама кружевная ткань предложения. Слов в среднем больше, они более легковесны и описательны.

На **грамматическом уровне** почти любая русская фраза требовала бы серьезных трансформаций, в том числе и с точки зрения логической структуры - темарематического членения. Лингвострановедческие и культурно обусловленные явления в грамматике представляют собой особую ценность, так, например, выбор вспомогательного глагола в перфектных формах зависит от факта восприятия носителями нидерландского языка источника движения средством перемещения на определенное расстояние, чем для Нидерландов являются коньки и велосипед, но не являются лыжи или лошадь [5, с. 187]

Итак, на опыте преподавания нидерландского языка как иностранного мы убедились, что лингвострановедение, понимаемое максимально широко, оказывается наиболее эффективной методикой, позволяющей изучать язык без отрыва от культуры и культуру без отрыва от языка.

Литература

1. *Братусь И. Б.* Нидерланды: Опыт лингвострановедческого словаря. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 2009. 251 с.
2. *Верецагин Е. М., Костомаров В. Г.* Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М.: Русский язык, 1976. 248 с.
3. *Дренясова Т. Н., Формановская Н. И.* Речевой этикет. Русско-нидерландские соответствия: Справочник. СПб: Глосса, 1994. 80 с.
4. *Степанов Ю. С.* Константы: Словарь русской культуры. М.: Академический проект, 2001. 990 с.
5. *Яковлева А. А.* Критерии выделения группы глаголов движения в нидерландском языке // Скандинавская филология = Scandinavica. Вып. XII: межвуз. сб. / отв. ред. Б.С. Жаров. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2012. С. 182-188.
6. *Appel R.* "Ik mix gewoon, no span". De straattaal van jongeren in Amsterdam // Onze Taal. 68ste jaargang, nummer 6, juni 1999. P. 140-143.
7. *Bosma E.* Beter kiezen in een andere taal. Hoe meertaligheid het nemen van beslissingen beïnvloedt // Onze Taal. 83ste jaargang, nummer 4, april 2014. P. 86-87.

Нормативно-стилистические особенности употребления недостаточных глаголов в современном русском языке

Грызина О. В.

Грызина Ольга Васильевна / Gryzina Olga Vasil'evna – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра риторики и культуры речи,
Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Аннотация: статья посвящена рассмотрению и анализу недостаточных глаголов, характеризующихся отсутствием форм 1 и 2 лица единственного числа, что имеет непосредственное отношение к их структуре или семантике. При этом акцентируется внимание на возможной замене трудновоспроизводимых форм аналитическими глагольными формами совершенного и несовершенного вида, глаголами-синонимами или описательными выражениями.

Ключевые слова: часть речи, глагол, недостаточные глаголы, языковая норма.

Глагол – самая сложная часть речи в современном русском языке. Это утверждение в известной степени подтверждается наличием большого количества разнообразных форм (личных, видовых форм, формы инфинитива, причастия и деепричастия). Кроме того, глагол – «это основной элемент морфологического уровня, организующий текстовое пространство» [6, с. 182].

Не вызывает сомнения, что глагол в любом тексте (особенно художественном) является ядром, позволяющим характеризовать и описывать события и ситуации в их динамике, поэтому ошибки, связанные с употреблением глагольных форм, часто приводят к смысловому и стилистическому разрушению всего текста и нейтрализации его художественной выразительности. В связи с этим необходимо правильно употреблять различные глагольные формы, в особенности те, у которых выделяются некоторые особенности при образовании форм лица. Такие глаголы в практике преподавания русского языка и культуры речи именуется **недостаточными**.

По своей семантической природе данное понятие тесным образом связано со словом «недостаток»: недостаток → недостаточ-н(ый). Ср. например: **Недостаток** 1. «Отсутствие кого-чего-л. в нужном, достаточном количестве» (Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой – далее СРЯ); 3. «Неполное количество кого-чего-н., отсутствие нужного количества кого-чего-н» (Толковый словарь С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой – далее ТСОШ). Характерным признаком подобных глаголов является отсутствие форм 1 и 2 лица единственного числа, имеющее непосредственное отношение к их структуре или семантике. Так, с точки зрения структуры, то есть «появления несовместимых для русского языка сочетаний звуков» [8, с. 251], не образуют форм первого лица глаголы с основой на согласные – д, - т, - з, - с: *победить, убедить, чадить, чудить, ощутить, галдеть, дерзить, очутиться, затмить, гудеть, дудеть* и др. Так, в речи трудновоспроизводимые формы можно заменять аналитическими глагольными формами совершенного и несовершенного вида, глаголами-синонимами или описательными выражениями. Ср., например: *победить* – *смогу победить* (сов. вид), *буду побеждать* (несов. вид), *выиграю* (синоним), *одержу победу* (описательное выражение); *ощутить* – *смогу ощутить* (сов. вид), *буду ощущать* (несов. вид), *почувствую* (синоним), *испытаю чувство* (описательное выражение). В любом случае «выбор необходимой и приемлемой формы обеспечит точность и выражение мысли и эффективность общения» [6, с. 186].

В связи с этим следует отметить, что, согласно языковой норме, глаголы с данными основами в форме 1-го лица единственного числа претерпевают чередования. Ср.: лизать – лижу, прекратить – прекращу, бежать – бегу. Таким образом, отступления от указанных глагольных форм, то есть нелитературное образование 1-го лица без чередования, «носят резко сниженный характер» [2, с. 256]:

вылазить – вылазию (прост.), ездить – ездю (прост.), ехать – ехаю (прост.), мурлыкать – мурлыкаю (прост.), махать – махаю (прост.) и т. д.

Можно также назвать особые семантические причины, препятствующие образованию форм 1-го (и 2-го) лица единственного числа:

1) Отсутствие непосредственного производителя действия или носителя признака (безличные формы глаголов): *вечереть, рассветать, смеркаться, лихорадить, знобить, нездоровиться* и т. д. Например: **Знобить** 1. Безл. «О болезненном ощущении озноба, о лихорадочном состоянии» (СРЯ); «Об ощущении озноба, лихорадочного состояния» (ТСОШ): *Больного знобит. Смеркаться* 2. Безл. «О наступлении сумерек, вечерней темноты; стемнеть, стемнеться» (СРЯ); «О наступлении сумерек» (ТСОШ): *На дворе смеркается.*

2) Отсутствие соотношения с действием одушевленного лица (говорящего): *ржаветь, зеленеть, хлынуть, колоситься, мерцать, теплеть, прорасти* и т. д. Указанные глаголы непосредственно связаны с процессами, протекающими в живой и неживой природе. Например: **Колоситься** «Вырастая, выпускать колосья (о злаках)» (СРЯ); «Вырастая, давать колос» (ТСОШ): *Рожь колосится. Хлынуть* 1. «Начать литься с силой, потоком» (СРЯ, ТСОШ): *Внезапно хлынул дождь.*

3) Обозначение процессов, совершающихся в организме человека: *гноиться, кровоточить, заживиться, отняться, рассосаться, слипнуться* и т. д. Например: **Гноиться** «Выделять гной» (СРЯ, ТСОШ): Рана гноится. **Заживиться** Разг. «Зажить, залечиться (о ране, ссадине)» (СРЯ): *Болячка быстро заживилась.*

4) Наличие совместного (группового) действия: *сбегаться, столпиться, разлетаться, слететься, скопиться*. Например: **Столпиться** «Собраться в одном месте, образуя толпу» (СРЯ); «Собраться в одном месте в большом количестве, толпой» (ТСОШ): *Прислуга столпилась в дверях. Слететься* «Прилететь в одно место с разных сторон (о многих)» (СРЯ); «О многих: прилететь в одно место с разных сторон» (ТСОШ); 1. «Прилететь в одно место с разных сторон». 2. Разг. «Собраться, сбегаться отовсюду» (Большой толковый словарь русского языка – далее БТС): *Осы слетелись на варенье.* На шум слетелись любопытные. **Скопиться** 2. «Постепенно приходя, собраться в большом количестве» (СРЯ); 2. «Постепенно приходя, собраться, сойтись в большом количестве» (БТС): *У театральной кассы скопилось публика.*

В результате анализа недостаточных глаголов современного русского языка мы приходим к выводу, что при образовании указанных форм следует особенно внимательно относиться к выбору необходимой и приемлемой формы, что обеспечит в конечном итоге точность в выражении мысли и «успешность речевого общения» [4, с. 3]. Более того, выполнение специальных заданий студентами «способствует овладению нормативным русским языком как средством социокультурной, политической, профессиональной и иной коммуникации; позволяет логически правильно, убедительно, ясно и аргументированно излагать информацию в устной и письменной форме» [3, с. 60].

Литература

1. Большой толковый словарь русского языка / Сост. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2001. – 1536 с.
2. Голуб И. Б. Риторика. – М.: Эксмо, 2008. – 384 с.
3. Грызина О. В. Концепция курса «Основы языкознания» в системе высшего гуманитарного образования // Вестник науки и образования. - № 1. – М.: Проблемы науки, 2015. – С. 59-61.
4. Ефанова Л. Г. Категория нормы в русской языковой картине мира: Автореф. дисс. ... докт. филол. наук. – Томск, 2013. - 40 с.

5. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: АЗЪ, 2006. – 928 с.
6. Русский язык и культура речи / Под ред. В. Д. Черняк. – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2005. – 368 с.
7. Словарь русского языка: В 4-х тт. / Под ред. А. П. Евгеньевой. – М.: «Русский язык», 1999.
8. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 383 с.

Classroom management

Nashirova Sh.

Управление классом

Наширова Ш.

*Наширова Шахноза / Nashirova Shakhnoza - преподаватель,
кафедра английского языка и литературы, факультет иностранных языков,
Каршинский государственный университет, г. Карши, Республика Узбекистан*

Abstract: *the development of teaching activities is analyzed in the article. The management skills used in classroom management are clarified. The specific principles being established in a good classroom teaching and learning environment are also shown in this article.*

Аннотация: *в статье дана характеристика развития обучающей деятельности. Навыки управления классом определены. Также в статье показаны основные принципы управления классом, установленные в процессе обучения.*

Keywords: *education, classroom management, ability, lesson plan.*

Ключевые слова: *обучение, управление классом, способность, план урока.*

Since the early days of Independence, Uzbekistan has been gradually conducting the policy of reforming in the sphere of education as a key link of the ongoing course of reforms and renewal of society, as the necessary and mandatory condition for democratic transformations in society, consistent development of economy, and the country's integration into the world community.

At the moment, The National Program for Cadre Training is a single educational complex which covers the entire process of educating and rising the younger generation, where a special place and is reserved for each link in the education system. The implementation of the Program as a whole and the achievement of certain objectives depend on the state and level of development of each link, as well as to what extent they are mutually attended.

In a decree "On measures to further improvement of foreign language learning system" there is a concept of the World's language picture in the present-day linguistics which reflects mutual relations of the language and the culture [7: p.1].

The providing of research-based teaching techniques and behaviour management strategies that can be used by novice teachers in urban middle schools to improve the behaviour in their classrooms is taken in the center of the article [4: p.13]. Studies pointed to four main reasons why chronic misbehavior happens:

- 1) a difficult personal situation from outside the school that disrupts a student's ability to learn;
- 2) course content or lesson goals that are above the student's ability level that bring on escape behavior;
- 3) environmental situations within the classroom that inhibit the student's ability to learn in a mode best suited for the student;

4) the teacher had not established and reinforced clear behavior and academic expectations within reachable limits of the students in the class. However, analysis of the current system of organizing language learning shows that learning standards, curricula and textbooks do not fully meet the current requirements, particularly in the use of advanced information and media technologies [3: p. 9].

Classroom management is one of the essential components of the classroom learning environment. The following objectives have been settled related classroom management and learning styles:

- to acquire an understanding of the needs of children with different learning style and how to deal with these in an inclusive school provision;
- to acquire an understanding of the learning and teaching skills that can help children in the full curriculum.

Effective classroom management is probably one of the most important responsibilities faced by educators in any number of learning environments. This may be particularly true of beginning teachers. “When teachers talk about the most difficult problems they experienced in their first years of teaching, they mention classroom management and discipline most often” [5: p.11].

Much of the published material that aims to help teachers understand the concept of learning puts a lot of stress on the notion of different learning styles. There are some fundamental problems with this premise. It is clear there are different ways to learn and that many of learners find it easier or more comfortable to absorb and process information if it is presented to us in a certain way. There are three basic types of sensory learning styles. The three most common are visual, auditory, and kinesthetic. To learn, we depend on our senses to process the information around us. Most people tend to use one of their senses more than the others. This has led some experts to believe that classroom activities should only be presented in the preferred “learning style” of the students, in order to reduce barriers to learning and make it easier for students to succeed [4: p.21].

Some experts believe that a student learning styles, unlike intelligence, are fixed: in other words students will only be able to learn in their preferred learning style and will find it easier if the conditions are present to allow them to learn in this way all the time. For example, a student who likes to do practical things in class might be classified a 'kinesthetic learner' and the teacher's job is to present learning in a kinesthetic way so that the student has the best conditions for learning. It's easy to oversimplify. However, although such an approach is very well intentioned there is no reliable evidence from research studies that attempting to make learning more accessible by favouring any one particular way of learning actually results in learning being more effective over an extended period of time.

One of the side effects of the research on learning styles is that it is easy for teachers to oversimplify the situation. The different learning styles or strategies students use are factors in a complex process, which may mislead us into simplistic solutions.

References

1. *Anderson M., Madigan, J.* Creating Culturally Responsive Classroom Environments, Project Laser, Research to Practice Brief, University of South Florida, Tampa, FL2005.
2. *Banks J.* (1994). An introduction to multicultural education. Boston: Allyn and Bacon.
3. *Black S.* Respecting differences: Diverse Learners Can Blossom in Culturally Responsive Classrooms. American School Board Journal. 2006.
4. *Duda M. Utley C.* Positive Behavior Support for At-Risk Students. Promoting Social Competence in At-Risk Culturally Diverse Learners in urban Schools. Multiple Voices for Ethnically Diverse Learners. 2004.
5. *Gay G.* Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice. New York: Teachers College Press. 2000.

6. *Grossman Herbert*. Classroom Behavior Management in a Diverse Society. Mayfield Publishing Co., Menlo Park, CA. 1995.
7. *Karimov I. G.* On measures to further improvement of foreign language learning system. Xalq so'zi. December 10, T.: 2012.

Несколько слов в защиту административного ареста Супонина Е. А.

*Супонина Елена Александровна / Suponina Elena Aleksandrovna – кандидат юридических наук, доцент,
кафедра административной деятельности ОВД,
Воронежский институт МВД России, г. Воронеж*

Аннотация: в статье анализируются различные точки зрения на место административного ареста в системе административных наказаний.

Ключевые слова: административная ответственность, административный арест, административное наказание.

В последнее время в научной литературе все чаще появляются тезисы о необходимости ужесточения юридической ответственности за совершение тех или иных противоправных деяний. Например, В. Л. Петров считает одним из наиболее актуальных вопросов отечественной юриспруденции проблему ужесточения наказания за убийство [1, с. 20], Н. Б. Ельчанинова весьма оптимистично анализирует перспективу установления уголовной ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения [2, с. 169] и т. д. В этом же направлении осуществляет свою деятельность и Государственная Дума РФ: большинство законов, принимаемых сегодня депутатским корпусом, направлено на усиление юридической ответственности.

Вместе с тем, существует один вид административного наказания, дискуссии вокруг которого уже длительное время ведутся совершенно в ином ключе. Речь идет об административном аресте. Все чаще можно услышать высказывания о том, что применение данного вида наказания идет вразрез с положениями Конституции РФ и некоторыми статьями «Конвенции о защите прав человека и основных свобод» 1950 года. Ученые, ратующие за исключение ареста из перечня видов административных наказаний, обосновывают свою позицию недопустимостью слишком упрощенной процедуры его исполнения, закрепленной в действующем КоАП РФ [3, с. 169].

По мнению автора настоящей статьи, выводы о неуместности административного ареста в системе мер ответственности за административные деликты не имеют под собой какой-либо серьезной юридической основы. Во-первых, административный арест чаще всего выступает единственным способом эффективного воздействия на совершаемые деклассированными элементами (нищими, бродягами, безработными) противоправные деяния. Это особенно актуально в наше время, когда штрафные санкции имеют тенденцию к неуклонному росту. Во-вторых, административный арест может назначаться исключительно в судебном порядке, что устраняет всякую возможность манипуляций и злоупотреблений при его назначении со стороны иных участвующих в производстве по административному делу лиц. В-третьих, КоАП РФ содержит внушительный перечень субъектов, которым административный арест не назначается. В-четвертых, административный арест предусмотрен законом лишь как основное наказание. Таким образом, КоАП РФ акцентирует внимание на его исключительности, суровости и самодостаточности. В-пятых, исполнение постановления об административном аресте может быть прекращено судьей или приостановлено на срок до 7 суток на основании письменного заявления подвергнутого административному аресту лица. Подобная ситуация возможна в случае наличия исключительных личных обстоятельств, к которым закон относит: тяжелое заболевание, смерть близкого лица или близкого родственника, а также чрезвычайную ситуацию, причинившую значительный материальный ущерб

подвергнутому административному аресту лицу или его семье. Кроме того, упомянутое судебное решение может основываться на медицинском заключении о наличии у подвергнутого административному аресту лица травмы, заболевания или увечья, которые препятствуют отбыванию им административного ареста. В-шестых, административный арест не может быть предусмотрен законом (кодексом) субъекта РФ. В-седьмых, санкции статей КоАП РФ, содержащие административный арест, носят либо альтернативный, либо относительно-определенный характер, что позволяет максимально индивидуализировать наказание. Таким образом, утверждения о неуместности административного ареста в ряду иных видов административных наказаний выглядят совершенно необоснованными.

Литература

1. *Петров В. Л.* Ужесточение наказания за убийство // Отечественная юриспруденция. 2016. № 1 (3). С. 20-22.
2. *Ельчанинова Н. Б.* Соотношение административной и уголовной ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 1 (43). С. 169-171.
3. *Долгих И. П., Супонина Е. А.* Административный арест и права человека // Наука и современность-2014: сборник материалов XXXII МНПК: в 2-х частях. Часть 2 / Под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. С. 169-173.

Конституция Российской Федерации как основа для российского предпринимательства Ермошин П. Ю.

*Ермошин Павел Юрьевич / Ermoshin Pavel Yurevich – студент,
кафедра публичного права,
Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва*

Аннотация: *в данной работе рассматриваются изменения конституционно-правового положения предпринимателей в России от советского периода до современности. Изучаются положения конституционных актов СССР и РСФСР, касающиеся экономической деятельности, а также иное профильное законодательство.*

Ключевые слова: *Конституция Российской Федерации, предприниматель, экономика, право, СССР.*

Предприниматель – человек, благодаря которому мы – потребители, получаем товары и услуги. Россия - страна, где институт предпринимательства прошел путь значительных изменений на протяжении XX века. Эти изменения далеко не всегда были положительными, часто на объективные общественные отношения влиял экологический фактор. В данной работе автор ставит своей целью проследить изменение конституционно-правового положения предпринимателя от советского периода до современности.

Для начала разберемся в терминологии, кто же такой предприниматель? Исходя из п. 1 ст. 2 ГК РФ [1], можно заключить, что предприниматель – это физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, а именно, самостоятельную деятельность, осуществляемую на свой риск, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве

в установленном ГК РФ порядке. Как минимум нужно быть достаточно самостоятельным человеком, наделенным нестандартным мышлением, готовым на риск. Но это далеко не все.

Таким образом, из вышеизложенного следует, что лицам, занимающимся вышеуказанной деятельностью, необходима собственность, а точнее, именно частная собственность, а кроме того, возможность частной инициативы. Схожей точки зрения придерживаются экономисты, например, Попов А. И. в своей книге «Экономическая теория» [2], говорит о особой роли владения, пользования и распоряжения для развития экономических отношений. Так же Бродский М. Н. в книге «Право и экономика – инвестиционное консультирование» [3] отмечает, что институт частной собственности является фундаментом рыночной экономики.

Владение имуществом закреплено в ст. 17 Всеобщей декларации прав человека как неотъемлемое право [4]. В РФ частная форма собственности закрепляется наряду с государственной и муниципальной формами собственности в ст. 8 Конституции Российской Федерации [5]. Кроме того, ст. 34 Конституции РФ напрямую закрепляет использование своих способностей для реализации гражданина в предпринимательской деятельности. Однако конституционные нормы далеко не всегда так благоволи к предпринимателям. России пришлось пройти большой сложный путь в этом направлении.

Обратимся к советскому периоду истории нашего государства. Так, согласно главе 2 Конституции РСФСР 1918 г. [6], частная собственность на землю отменялась; лес, воды и недра объявлялись национальным достоянием; на фабриках, заводах, рудниках, железной дороге иных средствах производства и транспорта закреплялся рабочий контроль за собственниками; все банки переходили под контроль государства. Кроме того, согласно главе 13 данного конституционного акта, в органы власти не могли быть избраны: «а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли; б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т. п.; в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники». Данные нормы в значительной мере были порождены теми идеологическими и политическими силами, пришедшими к власти в результате потрясений 1917 года, которые участвовали в разработке и принятии этого основополагающего акта. Таким образом, преследовалась и запрещалась не только предпринимательская деятельность, но также лишались права на управления государством – важнейшего гражданского права, лица, которые данной деятельностью занимались. Репрессии проводились над наиболее инициативной социальной группой людей нарождающегося нового общества.

В дальнейшем, эти дикие для ведения предпринимательской деятельности конституционные нормы, не только не исчезли, но и сохранились, а негативные тенденции в отношении института частной собственности усилились. Дабы не быть голословными, обращаемся к законодательству. Так, в ст. 15 Конституции РСФСР 1925 [7] года изложено следующее: «Вся земля, леса, недра, воды, а равно фабрики и заводы, железнодорожный, водный и воздушный транспорт и средства связи составляют собственность Рабоче-Крестьянского Государства на основах, определяемых особыми законами Союза Советских Социалистических Республик и верховными органами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики». В редакции Конституции РСФСР 1926 г. данная статья оставлена без изменений, как и в редакции Конституции 1927, 1929, 1931 и 1935 годов. Данные положения нашли свои воплощения в других актах, например, в 173 УК РСФСР 1926 [8] г. говорится: «ростовщичество, т. е. взимание в виде промысла процентов за данные займы деньги или имущество в размере сверх дозволенного законом – лишение свободы на срок до двух лет с конфискацией части имущества или без таковой». Так же согласно данной статье подлежало наказанию предоставление в пользование или в виде ссуды орудий производства, скота, семян или денежных

средств за вознаграждение, явно превышающее обычный для данной местности размер, с использованием нужды или стесненного положения получающего. Фактически, данная норма делала банковское дело уголовно наказуемым деянием. А ведь именно денежно-кредитные отношения являются основой для современной финансовой системы как на национальном, так и на международном уровне.

Всё же объективная реальность отличалась от тех ожиданий, которые были изложены в основном законе. В связи с этим, а также экономическим положением государства, начали происходить изменения. Так в ст. 4 Конституции РСФСР 1937 г. [9], указывается, что экономическую основу РСФСР составляют социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность, а в ст. 6, закреплялась государственная собственность на природные ресурсы и средства производства. Годом ранее с такими же положениями была принята Конституция СССР [10]. Однако ст. 9 данного конституционного акта закрепляла наряду с социалистической собственностью также «мелкое частное хозяйство единоличных крестьян и кустарей, основанное на личном труде и исключающее эксплуатацию чужого труда». Вышеизложенные положения действовали в редакциях: 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1975 годов. Таким образом, несмотря на то, что сей основной закон так часто подвергался изменениям, несмотря на изменение общественных отношений, законные возможности для предпринимателя оставались весьма незначительными. Кроме того, согласно ст. 162 УК РСФСР 1960 г. [11], ответственность за Занятие запрещенными видами индивидуальной трудовой деятельности в самом легком варианте «наказывается исправительными работами на срок до двух лет или штрафом от двух до десяти минимальных месячных размеров оплаты труда, с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья». Возможно, принятие новой конституции изменило данные положения? Давайте узнаем, согласно ст. 17 Конституции РСФСР 1978 [12] г.: «В РСФСР в соответствии с законом допускаются индивидуальная трудовая деятельность в сфере кустарно-ремесленных промыслов, сельского хозяйства, бытового обслуживания населения, а также другие виды деятельности, основанные исключительно на личном труде граждан и членов их семей. Государство регулирует индивидуальную трудовую деятельность, обеспечивая ее использование в интересах общества». Что же, такие положения точно нельзя назвать прорывными и комфортными для предпринимателя.

Действительно прорывным актом в нашем вопросе можно назвать Конституцию СССР 1977 г., в редакции 1990 года, в ст. 12 которой закреплялся такой вид собственности как «Коллективной собственностью является собственность арендных предприятий, коллективных предприятий, кооперативов, акционерных обществ, хозяйственных организаций и других объединений. Коллективная собственность создается путем преобразования предусмотренными законом способами государственной собственности и добровольного объединения имущества граждан и организаций». Да – это был настоящий конституционный прорыв того времени! Такой вид собственности давал возможность частной инициативе, открывал путь к предпринимательству. Конечно, в 1988 году появился Закон СССР «О кооперации в СССР» [13], однако данный акт не был конституционным. Также в 1990 г. принимается поправка в Конституцию РСФСР [14], в результате которой ст. 17 стала звучать следующим образом: «РСФСР создает условия и поощряет хозяйственную инициативу, направленную на динамичное развитие производства, рост производительности труда и повышение благосостояния общества и каждого труженика». Можно сказать, что данный акт закрепил и расширил те положения, которые были приняты на союзном уровне. После долгого времени граждане получили возможность реализовать себя через хозяйственную инициативу – также одно из необходимых условий для ведения предпринимательства. И это далеко не все. Более того, государство не просто давало возможности для проявления частной

инициативы, но также брало на себя обязательства данную инициативу поощрять. Кроме того, был принят ряд иных интересных законов. Так был принят Закон СССР «О собственности в СССР» [15], где в ст. 4 закреплялась такая форма собственности, как «собственность советских граждан». Кроме того, был принят закон РСФСР «О собственности в РСФСР» [16], где раздел 2 назвался «Право частной собственности». Все предпосылки в законодательстве были сделаны, осталось выразить их в новом конституционном акте.

В 1993 году на территории Российской Федерации разразился жесткий конституционный кризис. Стране грозили анархия и хаос. Согласно Указу Президента РСФСР № 1400 [17], была проведена столь необходимая конституционная реформа, главным результатом которой, без сомнения, можно считать всенародно принятую Конституцию Российской Федерации 18. Данный документ объединяет все необходимые институты для ведения предпринимательской деятельности, что были закреплены ранее в актах разного уровня, которые мы разбирали выше. А именно, в ст. 8 и ст. 34, 35 Конституции РФ были официально закреплены частная собственность и право на занятие предпринимательской деятельности. Таким образом, нормы современной Конституции РФ являются отличной платформой для развития и совершенствования гражданского законодательства в будущем. Учитывая приоритет прав и свобод, закрепленный ст. 2 основного закона нашей страны, больше нет тех тормозов, которые сдерживали развитие экономики на конституционном уровне. Теперь каждый гражданин, пройдя установленные законом процедуры, может смело приступить к предпринимательской деятельности. Нормы современной Конституции РФ являются отличной платформой для развития и совершенствования гражданского законодательства в будущем.

Литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации Часть 1 от 05 декабря 1994 // Рос. Газ. 08.12. 1994. № 238-239; с последними изм. и доп. // Рос. Газ. 16.07.2015 № 154. 2) Попов А.И. Экономическая теория. Учебник для ВУЗов. СПб. 2006 г.
2. *Бродский М. Н.* Право и экономика – инвестиционное консультирование. СПб. 1999 г.
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Рос. газ. – 1998. - № 11. – с. 10.
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.
5. Конституция РСФСР: принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г. // СУ РСФСР – 1918. - N 51. - Ст. 582.
6. Конституция РСФСР 1925 утверждена постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11 мая 1925 г. // «СУ РСФСР», 1925, N 30, ст. 218.
7. Уголовный кодекс РСФСР от 22 ноября 1926 г. // СУ РСФСР», 1926, N 80, ст. 600.
8. Конституция РСФСР от 21 января 1937 г.
9. Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. // Известия ЦИК СССР и ВЦИК, 06.12.1936 г. № 283.
10. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. от 27 октября // Свод законов РСФСР, т. 8, с. 497.
11. Конституция РСФСР от 12 апреля 1978 г. // «Ведомости ВС РСФСР», 1978, N 15, ст. 406.
12. Закон СССР «О кооперации в СССР» от 26 мая 1988 // «Ведомости ВС СССР», 1988, N 22, ст. 355.
13. Закон РСФСР «Об изменениях и дополнениях Конституции» (Основного закона) РСФСР от 15 декабря 1990 г. // «Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР», 1990, N 29, ст. 395.

14. Закон СССР «О собственности в СССР» от 6 марта 1990 г. // «Свод законов СССР», т. 2, с. 44-1.
15. Закон РСФСР «О собственности в РСФСР» от 24 декабря 1990 г. // «Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР», 1990, N 30, ст. 416.
16. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе» [от 21.09.1993 N 1400 (в ред. от 10.01.2003 N 19)] // «Собрание актов Президента и Правительства РФ» – 1993. - № 39. - Ст. 3597; «Собрание законодательства РФ» - 2003. - № 3. - Ст. 206.
17. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Обучение основам робототехники с использованием LEGO Mindstorms NXT

Казагачев В. Н.¹, Кудайбергенов С. Б.², Крымгалиев М. У.³

¹Казагачев Виктор Николаевич / Kazagachev Victor Nikolaevich – старший преподаватель, кафедра общетехнических дисциплин;

²Кудайбергенов Саулет Болатулы / Kudaibergenov Saulet Bolatuly – студент;

³Крымгалиев Максат Уразулы / Krymgaliyev Maksat Urazuly – студент, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, г. Актюбинск, Республика Казахстан

Аннотация: статья посвящена необходимости организации курса обучения робототехнике на LEGO Mindstorms NXT для студентов инженерно-технического профиля.

Ключевые слова: робототехника, микроконтроллеры, программирование. LEGO.

Роботы сегодня продуктивно используются для выполнения работ в недоступных и опасных для жизни и здоровья человека условиях и средах; связанных с необходимостью внедрения техники, заменяющей тяжелый физический труд десятков и сотен человек; для повышения производительности труда [1].

Робототехника – область науки и техники, находящаяся на стыке механики, электроники и программирования. Сегодня разработки робототехники внедряют в различные направления человеческой деятельности: от беспилотных аппаратов – дронов и робоавтомобилей, до бытовой техники и детских игрушек.

Образовательная робототехника – занимается проблемами организации учебного процесса и внеурочной деятельности по обучению роботам. Организация процесса обучения невозможна без соответствующих образовательных ресурсов и средств [2].

Для успешного обучения робототехнике студентов инженерно-технического профиля можно использовать робототехнический конструктор Lego Education, куда входят конструкторы Lego WeDo и Lego Mindstorms. Комплект Lego WeDo – предназначен для дошкольников и школьников младших классов. Комплект Lego Mindstorms предназначен для старших классов и студентов.

LEGO Mindstorms NXT, снабженный входными портами для датчиков и выходными портами для исполнительных устройств, делает робота программируемым, интеллектуальным, способным принимать решения.

В рамках формирования мотивации к исследовательской и проектной деятельности предлагаем программирование микроконтроллера на основе программы «LEGO® Mindstorms® NXT Software», основанной на идеологии NI LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench) – среды прикладного графического программирования и инструмента для проведения измерений, анализа данных и последующего управления приборами и исследуемыми объектами. С таким инструментарием можно работать и начинающему, и профессионалу.

Рассмотрим пример программирования на LabView:

При включенном переключателе происходит перевод градусов Цельсия в Фаренгейты. При отключенном переключателе, происходит прямое отображение на индикаторе.

1. Помещаем приборы рабочую панель – рис. 1.

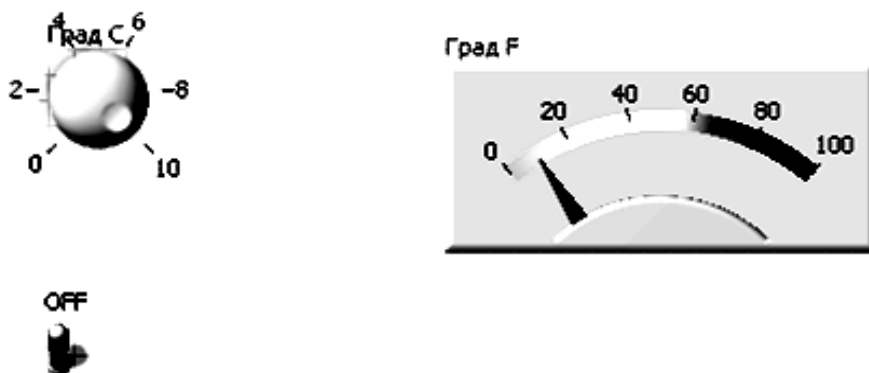


Рис. 1. Панель с приборами

2. На панели диаграмм производим программирование (соединение) приборов – рис. 2.

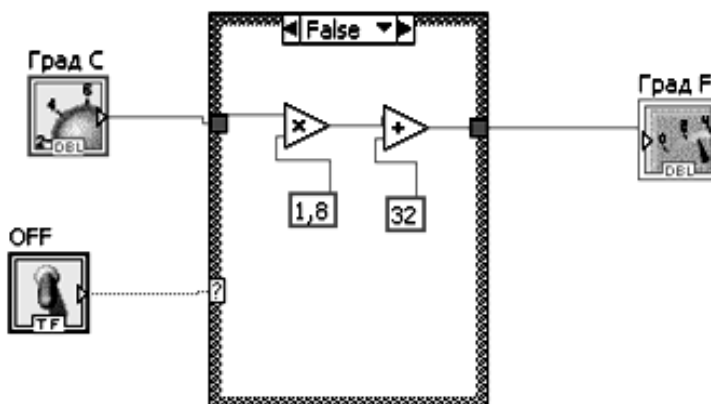


Рис. 2. Код (программа) на панели диаграмм

Кроме того, возможность интеграции с LabView и MATLAB/Simulink позволяет использовать NXT в научно-исследовательских целях, в частности, при создании алгоритмов управления техническими системами. Так, когда алгоритм управления, основанный на математической модели, отлажен в одной из инженерных сред, интеграция с платформами MATLAB/Simulink или LabView позволяет в краткие сроки провести испытания на реальном объекте, без каких-либо дополнительных усилий [4].

Робототехнический конструктор LEGO Mindstorms NXT является мощнейшим средством развития навыков и способностей студента в различных областях технического творчества, а соответственно может служить инструментом для развития в области инженерно-технического образования.

Литература

1. Абдулгалимов Г. Л., Гулюта А. А., Казагачев В. Н. Робототехника - массовый вид детского и молодежного технического творчества. // Информационные технологии в образовании. XXV Международная конференция-выставка. Сборник трудов Ч. II. - М.: Издательский отдел факультета ВМК МГУ имени М. В. Ломоносова, 2015. С. 21-22.

2. *Ахметова М. Р., Казагачев В. Н.* Обучение робототехнике студентов инженерно-технического профиля. // X international scientific and practical conference «International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education», USA, Boston, 07-08 February, 2016. С. 225-228.
3. *Беленов Н. В., Самсонова О. С.* Робототехника во внеурочной деятельности как фактор развития технических способностей у обучающихся. // III International scientific and practical conference «International scientific review of the problems and prospects of modern science and education», Cambridge, United Kingdom. July 7-8, 2015.
4. *Кремлев А. С., Зименко К. А., Боргуль А. С.* Моделирование и программирование робототехнических комплексов. [Текст]: учебное пособие / А. С. Кремлев. Санкт-Петербург: Изд-во НИУ ИТМО, 2013. 136 с.

Создание этнопедагогического пространства в современной школе Попова Е. С.

*Попова Елена Сергеевна / Popova Yelena Sergeevna – аспирант,
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Институт педагогики и психологии профессионального образования
Российской академии образования, г. Казань*

Аннотация: в данной статье пойдет речь об одной из актуальных задач, поставленных перед современной общеобразовательной школой – проблеме создания этнопедагогического пространства.

Ключевые слова: школа, этнопедагогика.

Перед современным российским образованием в рамках его оптимизации и модернизации поставлены серьезные задачи, в том числе, делается особый акцент на развитие как никогда актуальных в условиях глобализации навыков межкультурной коммуникации.

В данной статье мы коснемся проблемы создания этнопедагогического пространства в современном образовательном учреждении (школе), а именно развитию межкультурной коммуникации, используя бесценный опыт этнопедагогики – науки, исследующей особенности народного воспитания.

Считается, что культура, традиции каждого этноса уникальны, но также существуют такие ценности, справедливо считающиеся общечеловеческими: терпение, милосердие, взаимопонимание, сострадание. Они не только позволяют различным этнокультурам коммутировать между собой, но и укрепляют связь между поколениями.

В последнее время особую остроту приобретает тема особой роли общеобразовательных учреждений в качестве фактора сохранения национальной культуры, поскольку школа – организационное начало жизни детей, она включает в себя не только культурные, но и проверенные временем духовно-нравственные ценности этносов, населяющих нашу страну [2]. Ее актуальность также определяется недостаточной исследованностью в публикациях, научных трудах по педагогике и психологии подхода этнопедагогики к воспитанию толерантности и национальной самоидентификации учеников на основе данных языка, устного народного творчества, фольклора, не раскрыт гуманитарный потенциал этнокультурных традиций. Поэтому сейчас объективно сложилась ситуация, когда учителя-практики осознают потенциал этнопедагогики в реализации гуманитарного обучения, но испытывают острый дефицит практических рекомендаций для работы.

Учитывая точку зрения ученых, занимавшихся проблемой внедрения принципов этнопедагогики в общеобразовательный процесс (Г. Н. Волков, И. П. Ильинская, Г. В. Нездемковская, Л. Р. Храпаль [1], [2, с. 159-161], [3, с. 352-358]), на использование тех или иных подходов в ходе обучения, считаем, что самыми эффективными можно назвать следующие:

- информационно – коммуникативный;
- системно – деятельностный.

Если говорить об образовательных программах общеобразовательных учреждений, то с точки зрения этнопедагогической составляющей, в ее основу должен быть заложен определенный тип формирования гуманной личности ученика, состоящий из нижеперечисленных компонентов:

Необходимо уточнить, что образовательная программа любого общеобразовательного учреждения, с точки зрения этнопедагогической составляющей, представляет собой сочетание методов и приемов, направленных на целедостижение ожидаемых результатов, поэтому в основе образовательной программы школ следует положить определенный тип формирования гуманной личности ученика, состоящий из следующих компонентов:

- Познавательный компонент, использующийся для обогащения внутреннего духовно-нравственного мира обучающихся; заключающийся в формировании основных знаний учеников о нравственных ценностях и традициях народов;
- Процессуальный компонент, ориентированный на формирование умений, использование предоставляемых народной педагогикой средств воспитания гуманной личности;
- Контролирующий компонент, позволяющий вести мониторинг за соотношением поставленных задач и целей, оценить эффективность используемых методов, средств и приемов в воспитании гуманной личности.

Иными словами, ожидаемые результаты программы должны быть обеспечены использованием эффективных методов и средств, направленных на достижение главной цели: формирование национальной самоидентичности и толерантности.

В своей работе в качестве учителя словесности нами выделено несколько путей применения народных традиций в воспитании гуманности, национальной самоидентичности и толерантности у школьников:

- их применение в учебном процессе, во внеклассной работе;
- поиск максимально возможных связей между процессом обучения и внеклассными занятиями;
- скоординированное взаимодействие между родителями и педагогами в данном направлении.

Считаем, что обучение гуманности на основе этнокультурных традиций народа, его языка, отражающего определенную картину мира, сложившуюся исторически и прочно закрепленную в его языке, необходимо вести по трем основным направлениям:

- просвещение учеников. В этих целях мы предлагаем использовать следующие методы: диспуты, игры, лекции, этические беседы, рассказы, и проч. Благодаря им формируются взгляды и представления школьников и происходит обмен информацией между ними. При подготовке занятий по различным темам нужно стремиться точно показать обучаемым национальные традиции различных этносов, устанавливать связь между практикой и теорией;
- организация деятельности учащихся, способствующая развитию у них гуманистических качеств личности (национальной самоидентификации, толерантности). Это могут быть всевозможные путешествия, проекты, разработанные факультативные курсы, построенные так, чтобы была возможность связать учебную и внеклассную деятельность посредством предметов гуманитарного цикла;

- популяризация гуманистических качеств личности среди родителей, приобщение их к нравственным ценностям.

Подводя итоги всему вышесказанному, назовем условия успешного воспитания гуманности у школьников:

- обеспечение целесообразного сочетания научной педагогики и этнопедагогики в аспекте содержащихся в них нравственных идей и принципов их реализации;
- систематическое, методически выверенное применение воспитательного потенциала средств народной педагогики в учебной деятельности и во внеклассной работе [5. с. 203-205];
- согласованная деятельность учителей и родителей в воспитании национальной самоидентификации и толерантности у учеников на основе национальных традиций;
- формирование гуманных взаимоотношений между членами семьи, учителями и учащимися;
- планомерное вовлечение учеников в общественно полезную деятельность;
- создание ситуаций, направленных на практическое применение полученных знаний;
- Умение использовать полученные знания в реальной жизни.

Литература

1. Волков Г. Н. Этнопедагогика. Чебоксары, 1974.
2. Нездемковская Г. В. Зарождение и развитие этнопедагогики// Вестник Томского государственного университета. № 325, 2009.
3. Храпаль Л. Р. Межкультурный диалог как средство формирования этнокультуры преподавателя в системе высшего профессионального экологического образования// Проблемы и перспективы развития образования в России. 2010. № 1.
4. Храпаль Л. Р. Социокультурные и этноландшафтные условия развития региона и их влияние на экологическую культуру населения// Вестник Московского университета МВД России. 2009. № 6. С. 49-52.
5. Храпаль Л. Р., Камалева А. Р. Культурная глобализация и этнокультурная идентичность общества как факторы модернизации современного образования//Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. № 2 / том 2 / 2013.

АРХИТЕКТУРА

Материалы для строительства зданий и сооружений

Гончаров Р. Д.

*Гончаров Роман Дмитриевич / Goncharov Roman Dmitrievich - студент,
кафедра инженерной физики, электрооборудования и электротехнологии,
Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И.Вавилова, г. Саратов*

Аннотация: данная статья посвящена вопросу экологичности и использования практичного материала в строительстве, приведены сравнительные характеристики газобетона.

Ключевые слова: газобетон, рисовая шелуха, характеристики, свойства газобетона.

За последнее время в строительстве произошли многочисленные изменения, которые повлекли за собой процесс модернизации зданий. Строительные компании нуждаются в качественном и недорогом оборудовании, получение высококачественных материалов и в безопасном их применении, которые не вредят окружающей среде. В наше время очень сложно добиться таких результатов, так как все стараются как можно скорее получить прибыль и не заботятся из-за этого об окружающей среде. Материалы, которые часто используются в строительстве, не соответствуют определённым требованиям и зачастую не приспособлены к определённым условиям, в которых они применяются. Если рассмотреть сооружения наших предков, то можем увидеть, что многие из них дошли до нас, несмотря на то, что некоторым из них более тысячи лет. У этих людей не было современного оборудования, но что помогло им добиться таких успехов в области строительства? Какие использовали они материалы, что до сих пор дошли до нас эти постройки?

Всем известная Великая Китайская стена была построена из каменных блоков и при укладке употреблялась клейкая рисовая каша с примесью гашёной извести. Из курса химии, гашёная известь или привычное название - гидроксид кальция представляет собой порошок белого цвета, плохо растворимый в воде. Это вещество используют при побелке помещений или в сельской местности для деревянных заборов. В Строительстве её используют для приготовления силикатного бетона. Учёные определили, что рисовая шелуха делает бетон прочнее, тем самым постройки будут более долговечными и смогут лучше выдерживать погодные условия и влияние окружающей среды. Учёные из Университета Сан-Паулу выяснили, что бетон, сделанный из такого цемента, менее пористый, менее подвержен загрязнению и меньше разрушается от воздействия погодных условий, к тому же он, по меньшей мере, в три-четыре раза прочнее обычного бетона. Тем самым, использование такого материала позволяет уменьшить размеры несущих колонн на 30 процентов, что при сохранении соизмеримой прочности сделает возможным строительство более просторных помещений, более легких конструкций, к тому же на строительство будет затрачиваться меньше времени, меньше строительных материалов и меньше труда. Ежегодно в мире производится около 80 миллионов тонн рисовой шелухи, из которой можно сделать 3,2 миллиона тонн силиката [1].

Некоторые предприятия хотят добиться долговечности, и чтобы их материал соответствовал определённым нормам по безопасности и не содержал химических добавок. Каждый заказчик заботится о состоянии своих построек и старается выбрать именно тот материал, который будет удовлетворять его условиям. Изучив некоторые материалы, а в частности из чего возводят здания, я убедился, что можно найти такие материалы, которые удовлетворяют все наши потребности. Один из таких материалов – это газобетон. Газобетон — это разновидность автоклавного ячеистого бетона, представляет собой искусственный камень с равномерно

распределенными по всему объему сферическими закрытыми порами диаметром от 1 до 3-х мм. Поры составляют около 85% объема, такая структура определяет ряд высоких физико-химических свойств газобетона и делает его очень эффективным строительным материалом.

География применения газобетона охватывает все климатические пояса и все континенты. Заводы по его производству расположены как в морозных частях Канады и Сибири, так и в жаркой Австралии и Африки. Автоклавный ячеистый бетон применяется в засушливой Аравийской пустыне и в муссонной Юго-Восточной Азии, в сейсмически активных странах: Японии, Турции и Калифорнии. Всем нам известно, что для каждого региона используют различный строительный материал, исходя из того, где он строится и для чего. Но если посмотреть характеристики газобетона, то можно увидеть многообразие его применения. Бывает так, что материал приспособлен ко всем климатическим условиям, но не удовлетворяет определённым требованиям ГОСТ. В частности этот материал соответствует всем требованиям и имеет сертификаты соответствия ГОСТ, пожарной безопасности, экологичности, по шумоизоляции. Современные панельные дома не удовлетворяют многих людей из-за своих звукоизоляционных характеристик. Газобетон отличается прекрасными звукоизолирующими свойствами благодаря пористой структуре. Если между слоями газобетона есть воздушный зазор или поверхность стен облицована более плотным материалом, средняя звукоизоляция составит 45-50 дБ [2]. В панельных домах очень сложно что-то повесить или изменить конструкцию здания, из-за того, что можно часто наткнуться на арматуру, которая мешает отделочному процессу помещения. Газобетон ВКБлок прекрасно пилится, режется, строгается и сверлится. Простота обработки позволяет сооружать конструкции различной конфигурации – от прямых до арочных, обрабатывать любые поверхности, прорезать в них отверстия и каналы для электропроводки и трубопроводов. Немало важный момент для каждого человека – это чтоб его дом соответствовал климатическим характеристикам, а именно теплоизоляция и паропроницаемость. Теплоизоляционные свойства газобетона ВКБлок обусловлены пористой структурой, воздушные пузырьки, которые занимают около 80% материала, обеспечивают газобетону высокую теплоизоляционную способность. Теплотехнические характеристики ограждающих конструкций из блоков по показателям теплопроводности - 0,12 Вт/м× о С в 3 раза выше, чем из керамического кирпича и в 8 раз, чем из тяжелого бетона. Зимой газобетонные блоки предотвращают значительные потери тепла, а летом позволяют избежать слишком высоких температур, то есть создают благоприятный микроклимат. ВКБлок поможет избежать скопления влаги, которое могло бы привести не только к потерям теплосберегающих свойств, но и к разрушению самой конструкции. Кирпичи силикатные по некоторым характеристикам могут не сильно превосходить газобетон, но из-за своей цены и сложности выравнивания после укладки тормозят многих людей перед выбором строительного материала. Газобетонные блоки быстро монтируются, значительно уменьшают нагрузку на фундамент за счет своего небольшого веса, практически не требуют выравнивания поверхности перед отделкой благодаря идеальной геометрии. Общая экономия строительных смесей — до 80% по сравнению с кирпичной кладкой.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод о достоинствах и недостатках газобетона. Благодаря своим прочностным характеристикам, пожаробезопасности, звукоизоляции, теплоизоляции, паропроницаемости, экономичности - газобетон хорошо применяется как в строительстве коттеджного типа, так и при строительстве многоэтажных домов.

Литература

1. *Боканча И.* Рисовая лужа – основа строительства? [Электронный ресурс]: Российский аграрный портал. URL: <http://agroportal-zizh.ru/articles/risovaya-luzga-osnova-stroitelstva> (03.09.2014).
2. Комбинат Стеновых Материалов Кубани [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ksmk.ru> (03.09.2014).

Евразийский экономический союз в условиях экономического кризиса

Рауфф А. Р.

*Рауфф Асель Рауифовна / Rauff Asel' Raufifovna - директор,
компания ЗАО «Ипотечный брокер», г. Москва*

Аннотация: в статье рассматриваются правовые и экономические связи стран евразийского пространства в условиях мирового экономического кризиса и возможность преодоления экономического кризиса в условиях экономической интеграции.

Ключевые слова: экономика, евразийское пространство.

В условиях мирового кризиса страны евразийского пространства могут совместными усилиями преодолеть сложный экономический кризис, базируясь на поддержании и дальнейшем развитии экономического партнерства.

Не секрет, что Запад обеспокоен сильными экономическими связями стран евразийского пространства, роста политической и экономической независимости России, дружественных России стран и сильного независимого международного интеграционного объединения на территории евразийского пространства. Ученые, которые занимаются изучением экономической интеграции, отмечают, что регионализация, т.е. нахождение экономик в одном регионе, является одним из факторов экономической глобализации в мире [1].

Причинами мирового экономического кризиса стали искусственное занижение цен на нефть с целью передела нефтяного рынка, экономические санкции ряда стран в отношении друг друга, нехватка ликвидности. В связи с чем, были дестабилизированы межгосударственные политические и экономические отношения между крупнейшими экономиками мира.

Хотя понятие экономического кризиса возник не вчера. По мнению профессора Оксфордского университета Филипа Кей, первый мировой кризис разразился еще в Римской империи в 88 году до н.э., затронувший несколько отраслей формирующейся экономики. Другие ученые первым экономическим кризисом считают кризис 1825 г. в Англии, который также частично затронул экономику США и Франции, потому что это был первый кризис, который охватил сразу несколько отраслей промышленности.

Советский Союз был сильной державой, несмотря на то, что после Второй мировой войны СССР прекратило свое существование 8 декабря 1991 года в Беловежской пуще путем подписания международного договора «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ) суверенными государствами РСФСР, Белоруссии и Украины. В одном из пунктов предусматривалось, что СССР прекращает свое существование как субъект международного права. 13 декабря 1991 года состоялась встреча президентов в г. Ашхабаде. Чуть позже, 21 декабря 1991 года, в Алма-Ате президенты России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины подписали Алма-атинскую декларацию, в которой были определены цели создания СНГ в политической, экономической, культурной, социальной сферах. Главной целью стало создание общего экономического пространства, поскольку с одной стороны, разорвать в одночасье родственные экономические связи было невозможно, с другой стороны, необходимо было предпринимать дальнейшие индивидуальные шаги для развития национальных экономик суверенных государств.

Следующим важным шагом в сфере экономического сотрудничества стало создание Евразийского экономического пространства (ЕврАзЭС) в 2001 году. В нее вошли Россия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Белоруссия, Узбекистан, последняя, правда, чуть позже приостановило свое членство. Организация на межгосударственном уровне для реализации и развития экономического партнерства основными задачами ставила создание Единого экономического пространства и формирование Таможенного Союза. Несмотря на сложность процедуры межгосударственного взаимодействия в рамках международной организации было ознаменовано движением из зоны беспошлинной торговли в зону свободной торговли. Например, для реализации задач в сфере внешней торговли были разработаны процедуры межгосударственного таможенного законодательства, государства-участники обязаны были привести в соответствие требованиям свое национальное законодательство в сфере тарифно-таможенного регулирования.

Новой вехой экономического партнерства стал Евразийский экономический союз, функционирующий с 1 января 2015 года, членами которого стали Российская Федерация, Республика Армения, Республика Казахстан, республика Кыргызстан, Республика Беларусь. С созданием Евразийского экономического союза утратило свою силу ликвидированное Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), выполнив задачи и став фундаментом для Евразийского экономического союза.

Что же было достигнуто в сфере экономического развития в рамках этих межгосударственных организаций? Прежде всего, стоит отметить необходимость дальнейшей экономического партнерства стран Евразийского экономического союза, особенно в реалиях санкций со стороны Евросоюза и США.

Собственно, основные экономические связи были созданы еще во времена СССР: единая система транспортных артерий, децентрализация основных отраслей экономики: нефтегазовая отрасль и редкоземельные металлы на всей территории постсоветского пространства, пушнина из Сибири, тяжелое машиностроение на Урале, зерновые культуры в богатом Ставропольском крае и северных областях Казахской ССР, легкая промышленность в Киргизской ССР, плодовоовощная продукция из Узбекской ССР, рыбное хозяйство из Каспийского моря, Поволжья и т.д. Отдельным звеном была и остается космическая отрасль, транзит в сфере различных ресурсов между Европой и Азией (мультимодальный – ТРАСЕКА, железнодорожный – ТАЖМ, по транзиту энергоносителей – ИНОГЕЙТ), и конечно, сильнейшая база науки и инновационных технологий в сфере обороны, медицины, физики и других отраслей экономики.

Помимо этого, в рамках Евразийского экономического союза действует система упрощенного порядка въезда и выезда, наличие упрощенной системы оформления трудовых отношений (отсутствие разрешения на работу), унифицированный налоговый режим для бизнеса и работы (наличие ИНН и т.д., отсутствие системы двойного налогообложения), режим наибольшего благоприятствования, что, несомненно, укрепляет действующие экономические отношения и способствуют дальнейшей экономической интеграции. Конечно, отдельным пунктом необходимо отметить единую правовую базу для развития национального законодательства, которое не может противоречить основным правилам межгосударственных соглашений по экономическим, социальным, гуманитарным сферах. Важно заметить, что, несмотря на суверенность государств-участников всех международных организаций евразийского пространства, у граждан этих стран все-таки присутствует общий менталитет, ведь наряду с национальным языком русский язык признан вторым государственным.

Последние два года ознаменованы осложнением политическими и экономическими отношениями между Россией, странами Евросоюза и США, в том числе политика «мягкой силы», основной задачей которой стало ослабление России в центрально-азиатском регионе, сменилась на формат конкретных санкций в разных

отраслях экономики в отношении каждого государства, имеющих основную цель ослабить межгосударственные экономические связи между ними.

Несмотря на все сложности политического диалога крупнейших государств, и мировых экономик, необходимо продолжать поступательное движение в сфере экономического партнерства России со странами евразийского пространства, с Евросоюзом, и, конечно, США. Поскольку мировые экономики настолько интегрированы друг с другом экономическая дружба принесет глобальной экономике больше блага, нежели экономический кризис, вызванный, в том числе, многосторонними экономическими санкциями. Кстати, слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность» Джон Фицджералд Кеннеди.

Литература

1. *Васильева Н. А., Лагутина М. Л.* Концепт «Евразийский экономический союз» как новая интеграционная парадигма //Управленческое консультирование.-2013 -№ 10(58) С.78-79 1.Устав СНГ.
2. Устав СНГ [Электронный ресурс]: Исполнительный комитет СНГ// официальный сайт URL: <http://cis.minsk.by/page.php?id=180>.
3. Сборник базовых документов. Евразийское экономическое сообщество//Интеграционный комитет ЕврАзЭС, М., 2008 г.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)