

ИНФОРМАЦИЯ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Попова П. П.

*Попова Полина Петровна – студент,
кафедра информационных систем и технологий, факультет заочного обучения,
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, г. Самара*

Аннотация: *в статье анализируется понятие информации как основополагающей составляющей современного общества. Также изучены труды советских и зарубежных ученых и выделены четыре фундаментальные черты формирующегося информационного общества.*

Ключевые слова: *информация, общество, технологии.*

На данном этапе становления современного общества человеку необходимы не только материальные и энергетические ресурсы, но и информационные, так как сейчас информационные потоки характеризуются небывалым ростом в объемах. Наибольший рост наблюдается в банковской, образовательной и торговой сферах.

Информация является объектом исследовательских интересов с конца 1940-х годов, когда об информации как самостоятельной категории заговорили кибернетики. В работах К. Шеннона, посвященных теории связи, была создана основа для разработки теории информации, но при этом исследовались лишь ее технические и количественные параметры. В теории Шеннона основное внимание уделяется физической стороне процесса передачи сигналов и, естественно, отсутствует семантическое рассмотрение информации, закодированной в сигналах [1]. Дальнейшее научное осмысление понятия «информация» связано с работами Н. Винера, в которых информация рассматривается уже не как частное, а как общенаучное понятие. Значительный вклад в развитие теории информации внесли и советские ученые – В.А. Котельников, А.Я. Хинчин, А.Н. Колмогоров, А.А. Харкевич и другие.

В современном обществе роль информации очень возросла. Информатика и вычислительная техника являются определяющими аспектами научно-технического потенциала нашей страны. Для того чтобы использовать информацию по назначению, ее необходимо накапливать, перерабатывать, передавать и систематизировать. Все эти процессы можно назвать информационными. Развитие науки, образования обусловило быстрый рост объема информации. Если в начале прошлого века общая сумма человеческих знаний удваивалась приблизительно каждые пятьдесят лет, то в последующие годы — каждые пять лет. Причиной этому послужило создание компьютеров, которые во много раз ускорили и автоматизировали процесс обработки информации. Разработка способов и методов представления информации, технологии решения задач с использованием компьютеров стала важным аспектом деятельности людей многих профессий. Информационные технологии расширяют рамки образовательного процесса, повышают его практическую направленность, способствуют мотивации к самостоятельной работе учащихся и их познавательной активности [2].

На сегодняшний день можно выделить четыре внутренне связанные фундаментальные черты формирующегося информационного общества (рис. 1). Ключевой тенденцией является последовательное возрастание роли информации в современном обществе.



Рис. 1. Фундаментальные черты формирующегося информационного общества

Информация становится все более важным фактором производства, движущей силой экономического развития и процветания общества.

Список литературы

1. Роль информации и знания в современном обществе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ido.tsu.ru/other_res/ep/filosof_umk/text/t2_1.htm/ (дата обращения: 10.03.2017).
2. Новикова Марина Викторовна, Бедняк Светлана Геннадьевна. Повышение качества высшего образования на основе информационных технологий. Известия Самарского научного центра РАН, 2013. № 2-1. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-kachestva-vysshego-obrazovaniya-na-osnove-informatsionnyh-tehnologiy/> (дата обращения: 05.03.2017).