

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Разуваева И.Ю.¹, Махмудов М.Р.²

¹Разуваева Ирина Юрьевна – преподаватель;

²Махмудов Мамат Рахматович - старший преподаватель,
кафедра физической культуры и спорта, факультет международного туризма,
Ташкентский государственный экономический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматривается использование компьютерных программ с целью оптимизации образовательного процесса, что может быть применено не только в спортивных играх, но и в любом виде спорта, что, в свою очередь, должно способствовать изменению спортивных результатов у спортсменов любого уровня подготовки.

Ключевые слова: компьютерная программа, спортивные игры, наглядное пособие, эффективность, учебно-тренировочный процесс.

Использование информационных технологий качественно изменяет содержание, методы и организационные формы обучения, которые при определенных условиях могут способствовать сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых их личностным качествам; формированию познавательных способностей, и к их самосовершенствованию. Практика показывает, что использование компьютера имеет немало преимуществ перед традиционными методами обучения. При использовании информационных технологий на занятиях студент вовлекается в учебный процесс в качестве активного участника. Это особенно важно при сравнении с традиционными формами обучения, при которых он пассивен. Компьютерные программы позволяют осуществить индивидуализацию обучения, дают возможность организовать самостоятельные действия студентов [1, с. 117].

Каждый студент имеет возможность работать в своем темпе, не завися от более слабых или наоборот сильных однокурсников. Компьютер способствует формированию у него рефлексии своей деятельности, позволяет наглядно представить результат своих действий. Наш опыт работы показывает, что у студентов, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Поэтому очень важна роль преподавателя в раскрытии возможностей современных информационных технологий в процессе как естественных, так и гуманитарных дисциплин.

В спортивной практике разработаны мультимедийные программы по оздоровительной аэробике, атлетической гимнастике [2, с. 36]. Современные спортивные виды спорта, такие как гандбол, футбол, баскетбол и т.д. требуют высокого уровня владения техническими приемами: броски по воротам, обводка соперника, передачи и пас мяча, поэтому учебно-тренировочный процесс на всех этапах подготовки должен базироваться на возможности детального анализа индивидуальной техники спортсменов. Для этого уже недостаточно просто визуального анализа техники каждого игрока в связи с тем, что высокая скорость выполнения технических приемов игроков часто не позволяет достаточно точно уловить отдельные нюансы их индивидуального выполнения [3, с. 16]. Для этого требуется более широкое применение информационных технологий на всех этапах подготовки, особенно - при совершенствовании технических приемов и тактических действий, что и определило цель исследования.

Цель исследования: повысить эффективность образовательного процесса по физическому воспитанию студентов на основе применения современных информационных технологий для совершенствования технических приемов и тактических действий в спортивных играх.

На основании полученных ранее данных была разработана методика совершенствования технических приемов и тактических действий в гандболе и футболе с применением современных информационных технологий. Для тренировки студентов экспериментальной группы была разработана методика интегральной подготовки с использованием сопряженного метода. Основные особенности данной методики заключались в следующем. Наряду с обучением и совершенствованием технических приемов и тактических действий делался акцент на развитие скоростно-силовых способностей. Для этого применялись:

- специальные упражнения для развития силы и взрывной силы;
- упражнения для развития скорости выполнения технических приемов и тактических действий;
- при совершенствовании техники выполнения передач и бросков делался акцент, как на точность выполнения данных приемов, так и на скоростно-силовой аспект их выполнения в условиях

сопротивления соперника, в то время как традиционная методика предусматривает обучение данным приемам без акцента на развитие изложенных качеств.

В качестве усиления обучающего эффекта применяли наглядные пособия. Осуществлялось объяснение техники броска с места, ведение мяча, броска в прыжке через блок и показ сделанных самостоятельно с помощью видеосъемки и компьютерной обработки материалов наглядных пособий, а также - видеокассет с записью техники выполнения бросков или передачи мяча профессионалами. Просмотр видеокассеты производился 1 раза в месяц. Наглядные пособия выдавались каждому студенту для детального изучения дома на неограниченный срок. При подготовке наглядного пособия приглашались спортсмены высших разрядов (не ниже первого), отбирались наиболее удачные материалы.

Метод показа включал в себя просмотр плакатов, схем созданные с помощью компьютерных технологий, так и использовались уже существующий набор таких иллюстраций в цифровых образовательных ресурсах и сети Интернет.

Метод демонстрации включал в себя демонстрацию видео образцов (игра команд высшей лиги), видеоролики, анимации иллюстрирующие пути решения выполнения технических приемов, тактических взаимодействий занимали не более 10 минут. Четкую и отвечающую всем требованиям мы создавали с помощью графических редакторов (Point, Photoshop, CorelDraw). Ключевые и важные элементы при бросках по воротам, взаимодействиях в парах, тройках выделялись и исполнялись в виде отдельных изображений, слайдов с привлечением таких программных продуктов как MSWorld, MSPublisher.

Современные информационные технологии развиваются таким образом, что мультимедийная презентация может претендовать на роль учебника в образовательном процессе. Благодаря современным информационным технологиям, разработано учебное пособие, которое более чем наглядно показывает изучаемый материал. Одной из активных форм совершенствования технических приемов и тактических действий, предлагающей использование компьютерных технологий, является создание мультимедийного реферата или презентации, которые доносят информацию в наглядной, легко воспринимаемой форме.

Программа "Power Point" позволяет достаточно просто создавать мультимедийные презентации. Главное свойство данной программы заключается в том, что она поддерживает использование не только текстовой информации, но и позволяет вставлять и оперировать объектами, созданными в других программах. Примерами таких объектов могут быть звуковые фрагменты, которые используются для звукового сопровождения при изучении темы и графические объекты. Все это позволяет наиболее наглядно представить изучаемый материал. Мультимедийные презентации используются преподавателем для подачи нового практического материала, занятий студентов, как средство информации по внеклассной работе.

Использование подобных мультимедиа-средств в системе образования изменяет механизм восприятия и осмысления получаемой обучающимися информации.

Вывод: таким образом, компьютерные технологии позволяют модифицировать учебно-тренировочный процесс спортивной направленности, и характеризует высокую эффективность в достижении результатов игровой деятельности по гандболу и футболу. Использование компьютерных технологий существенно обогащает педагогические методы совершенствования игровых действий студентов. Возможности компьютерных технологий (слайды, электронные учебные пособия, глобальная сеть Интернет) по хранению, поиску и передаче информации позволяет решить такие задачи как мотивацию к практическим занятиям, стремление к самосовершенствованию, ведению здорового образа жизни её в целом.

Список литературы

1. *Ермаков С.* Основы создания информационной системы обеспечения научных исследований в контексте единого образовательного пространства // Наука в олимпийском спорте, 2005. № 2. С. 117-127.
2. *Игнатьева В.Я., Портнов Ю.М.* Учебник тренера по гандболу. М.: ФОН, 1996.
3. *Козина Ж.Л., Слюсарев В.Ф., Волков Е.П.* Фактор на структура підготовленості гандболістів високого класу // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Збірник наукових праць заред. Ермакова С.С. Харків. ХДАДАМ (ХХІІІ), 2003. № 13. С. 11-21.