

# ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ

## Исроилов М.Я.

*Исроилов Муталлиф Якубжанович – преподаватель,  
кафедра истории, факультет социальной экономики,  
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *Узбекистан - это государство молодежи. Дети, подростки и молодые люди в возрасте до 25 лет составляют примерно 60% от общей численности населения. Древнему наследию Узбекистана присуща любовь к детям, забота об их здоровье, благополучии и образовании. Еще в 7 веке китайские ученые и исследователь Суан Цан писал, что видел, как пятилетние мальчики в Самарканде думали, как читать, писать и считать. Позже, эти дети были отправлены с караванами для изучения бизнеса и торговли.*

**Ключевые слова:** *образование, государственной, реформы, методы.*

УДК 1

В настоящее время в нашей стране каждый третий ребенок учится в средней школе или получает опыт торговли в средних и средних специальных школах и торговых учреждениях. Пять миллионов детей учатся в школе, и более миллиона готовятся стать школьниками на уровне детского сада. Образование детей и молодежи является одним из главных приоритетов государственной политики страны. Вот почему закон образования был адаптирован в июне 1992 года, что стало одним из первых законов в нашем молодом суверенном государстве.

Суть реформы образования в Узбекистане заключается в том, чтобы сохранить существующий интеллектуальный потенциал образовательной системы и изменить наши цели и действия с целью развития людей, способных строить и жить в демократическом гражданском обществе и свободной рыночной экономике. Эти реформы, однако, отражают не только националистические устремления [1]. С момента обретения независимости народ Узбекистана осознал свою огромную ответственность как граждане международного сообщества и как граждане нашей планеты. Поэтому одной из наших главных целей является воспитание здорового поколения, как физического, так и психического. Основные принципы нашей новой образовательной политики поддерживают это начинание. Наши цели определены следующим образом: гуманистические, демократические методы обучения и социализации, приоритет человеческих ценностей, национальные и культурные традиции, а также отделение образовательных учреждений от влияния политических партий и социальных и политических движений.

Учитывая эти принципы и опыт развитых стран мира, Республика Узбекистан признала свое основное направление развития образования. Они заключаются в следующем:

- ✓ *Модификация и дальнейшее совершенствование содержания образования и социализации;*
- ✓ *Разработка новой школы, учебных планов и учебников;*
- ✓ *Стресс на индивидуальные способности и талант;*
- ✓ *Профессиональное и профессиональное развитие в соответствии с меняющимися экономическими потребностями;*
- ✓ *Интеграция Узбекистана с мировыми образовательными стандартами.*

В настоящее время в процессе трансформации всей социальной активности и перспектив развития страны обновляются учебники, добавляются новые предметы и проводится переподготовка педагогических кадров. Завершается разработка новых государственных образовательных стандартов. Большое количество новых типов школ создаются. Эти школы специализируются на иностранных языках, экономике и экологических проблемах.

Параллельно с этим ведется исследовательская работа по продолжению образовательного комплекса, включающего детский сад, среднюю школу, научно-исследовательские и учебные заведения.

Конечно, все эти процессы не легки и просты. Правительство должно решить многие экономические и социальные проблемы, помимо других конфликтов. При поддержке полумиллиона трудолюбивых учителей, которые разделяют ту же идею, мы надеемся достичь нашей цели. Мы понимаем, что одним из основных результатов осуществления реформы образования является изменение мышления нашего народа и общества. Это имеет огромное значение [1].

В то же время мы понимаем, что, стремясь создать новую систему образования в соответствии с мировыми стандартами, мы добьемся успеха не только в нашей стране, но мы могли бы, поделившись своими знаниями и опытом с развивающимися странами, внести свой вклад в мировую систему образования.

**Список литературы**

1. *Каримов И.А.* Наша цель: свободная и процветающая родина / Ташкент: Узбекистан, 1996.
2. *Каримов И.А.* Обеспечить поступательное и устойчивое развитие страны – важнейшая наша задача / Ташкент: Узбекистан, 2009.